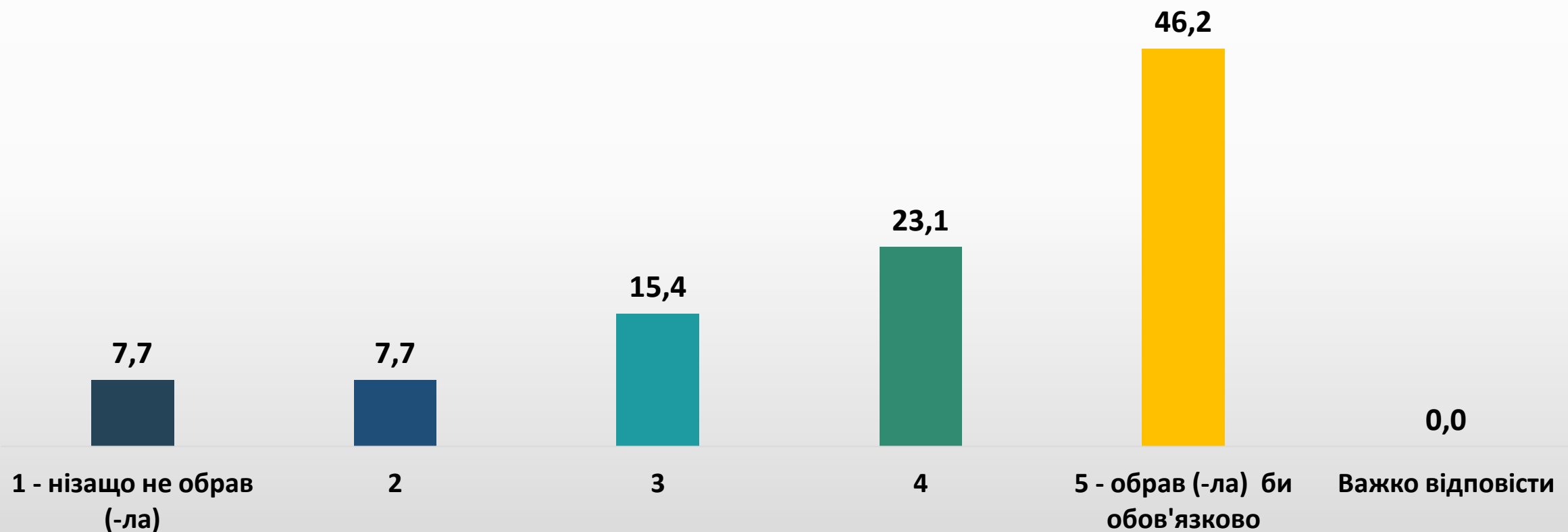


**ОП Інформаційне забезпечення робототехнічних систем  
2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК  
КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ: 13**

# ЯКБИ У ВАС З'ЯВИЛАСЯ МОЖЛИВІСТЬ ЩЕ РАЗ ОБИРАТИ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ ЗНОВУ ТУ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ ЗАРАЗ?

(де 5 – обрав(-ла) би обов'язково, 1 – нізащо не обрав(-ла) б, а 0 – важко відповісти)



# ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН НАВЧАЛЬНО-ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:



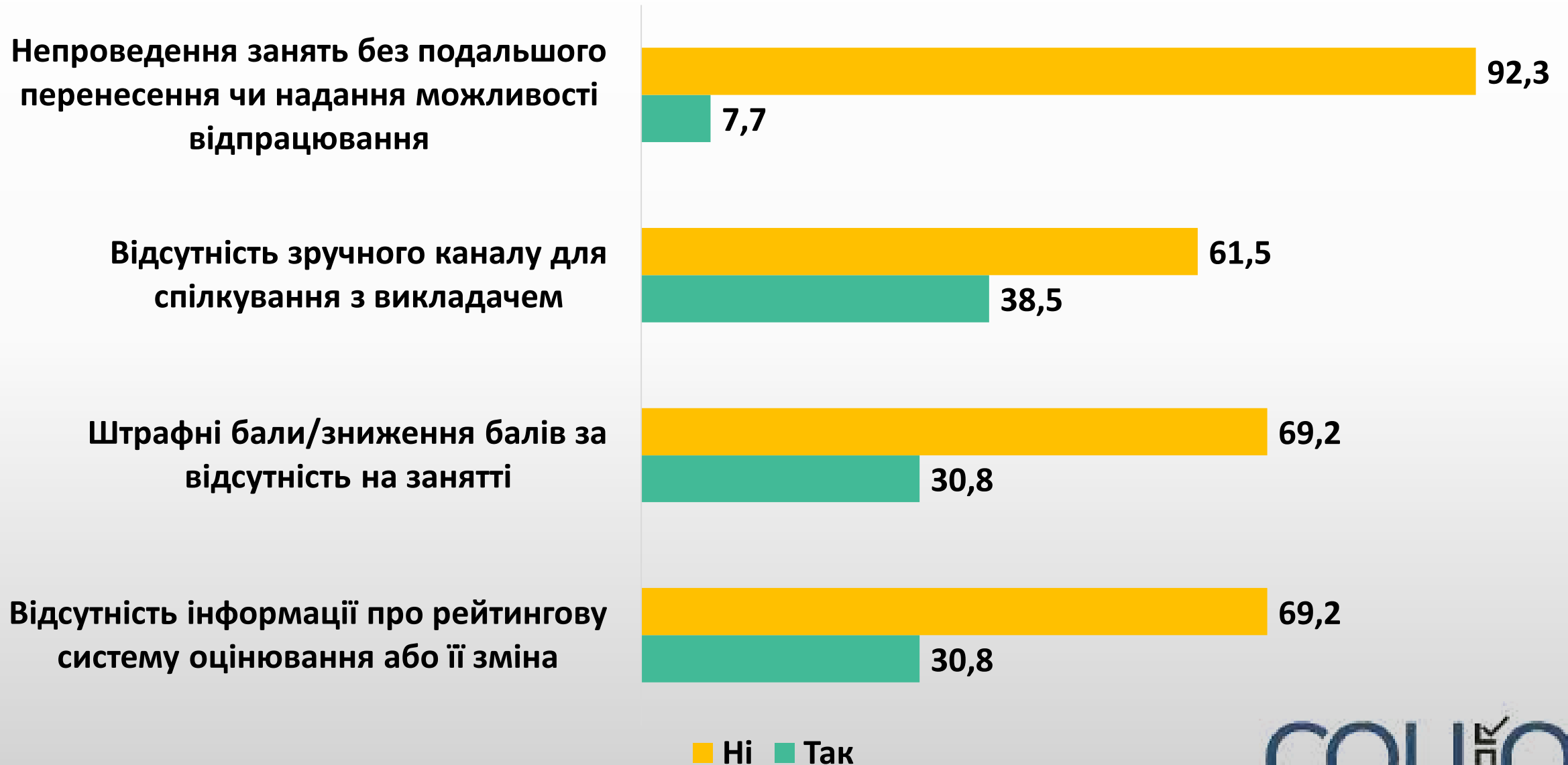
СОЦІО+

■ Дуже добре ■ Добре ■ Посередньо ■ Погано ■ Дуже погано ■ Не можу оцінити

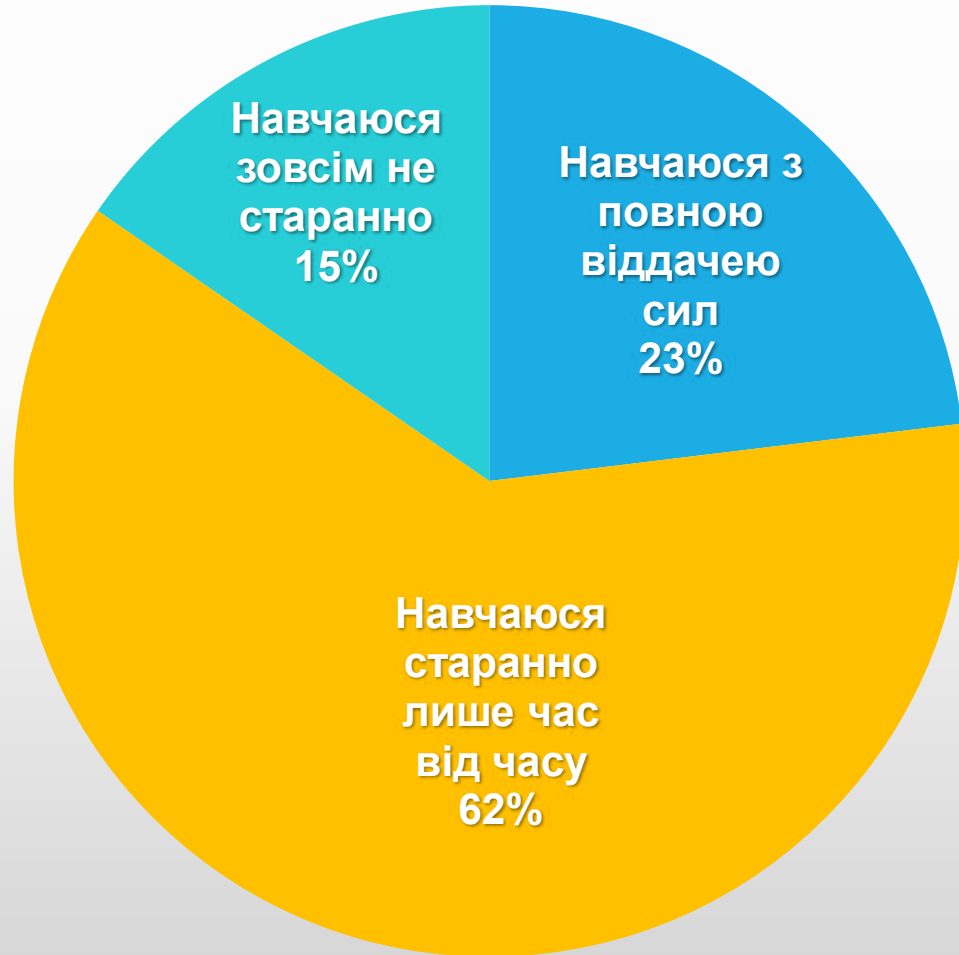
**БУДЬ ЛАСКА, ОЦІНІТЬ НАСТУПНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО СТАНУ ПРИМІЩЕНЬ КОРПУСІВ, ЩО ВІДНОСЯТЬСЯ ДО ФАКУЛЬТЕТУ, НА ЯКОМУ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:**



# ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ ВПРОДОВЖ НАВЧАННЯ У ПОТОЧНОМУ СЕМЕСТРІ З ТАКИМИ ВИПАДКАМИ:

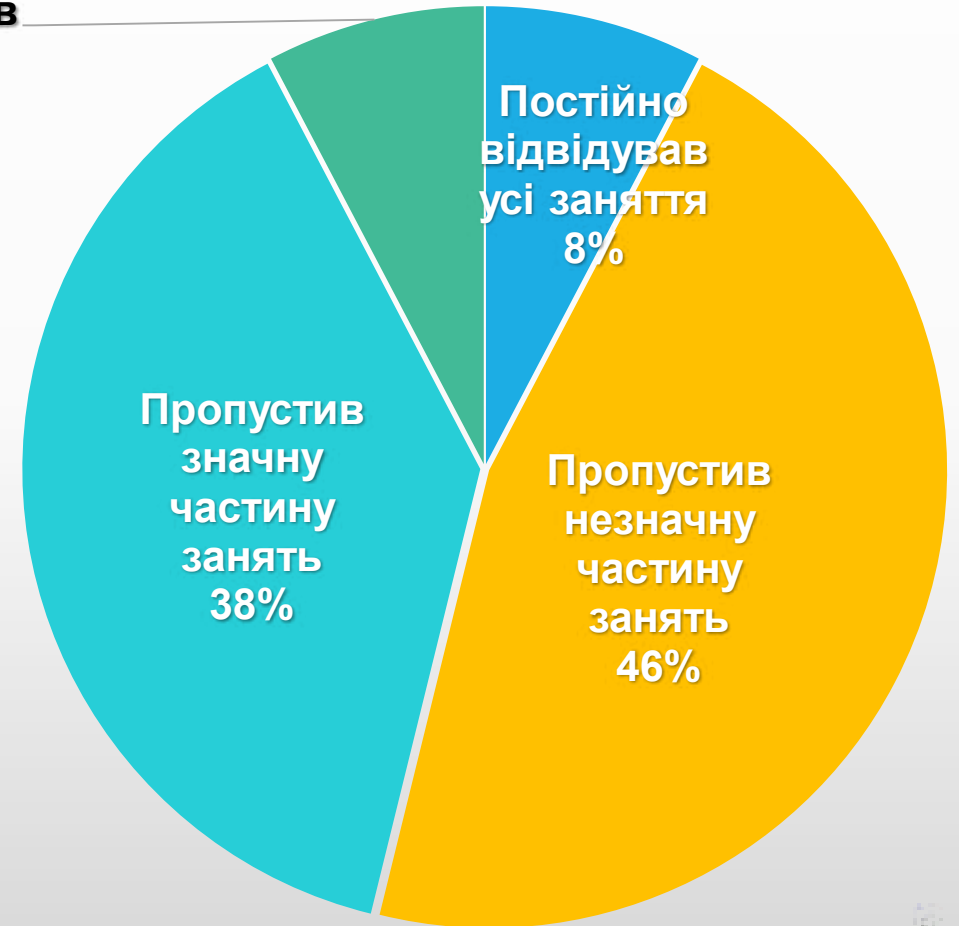


## ЯК У ЦІЛОМУ ВИ ОЦІНЮЄТЕ СВОЮ СТАРАННІСТЬ У НАВЧАННІ?

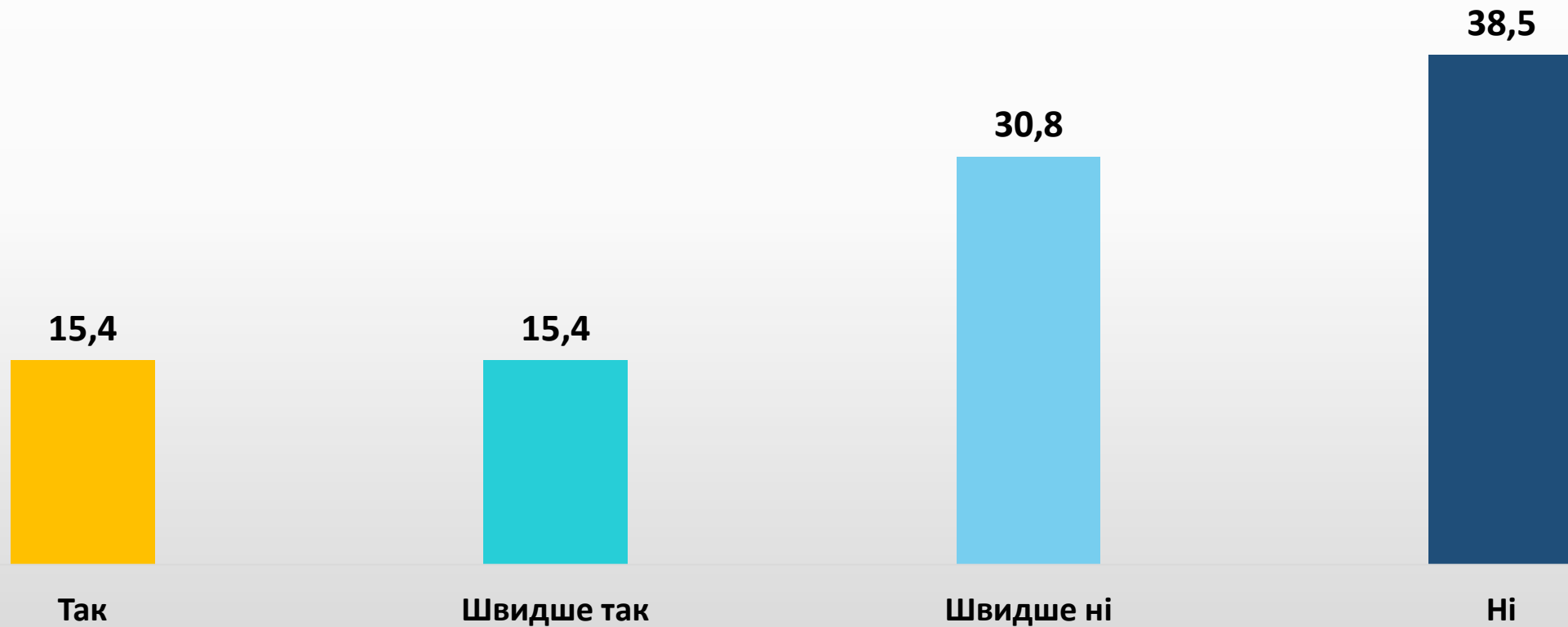


## ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯК ВИ ВІДВІДУВАЛИ ЗАНЯТТЯ ВПРОДОВЖ МИНУЛОГО СЕМЕСТРУ?

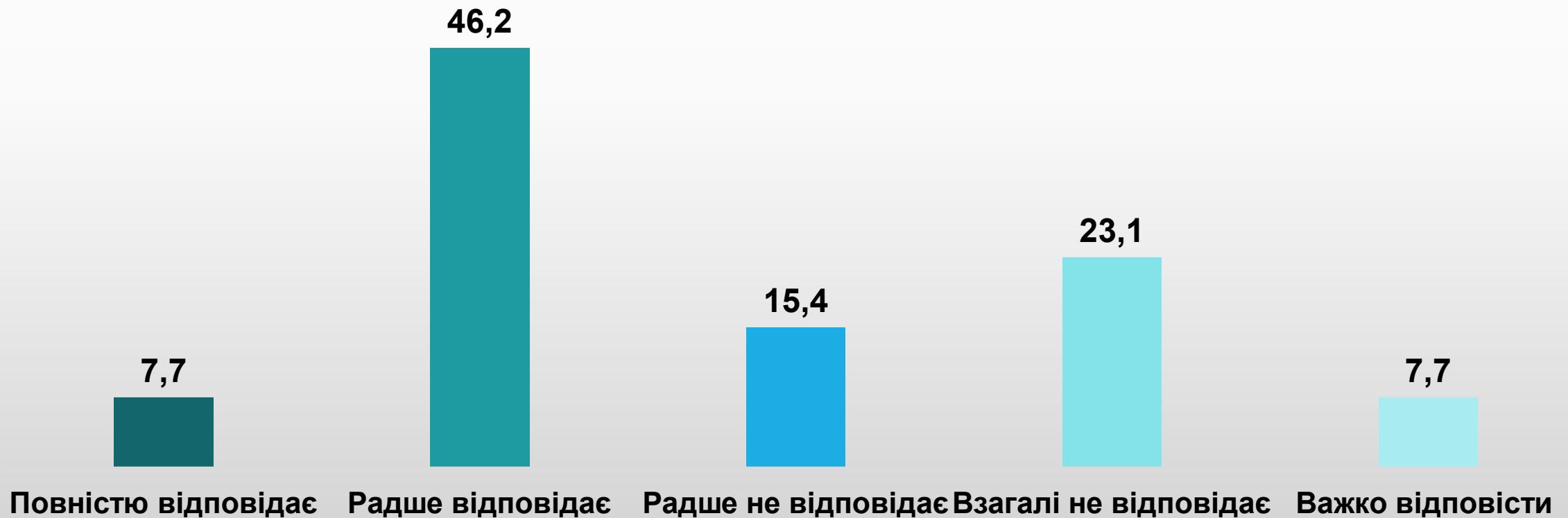
Практично не відвідував заняття 8%



# ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЩОДО ПІДТРИМКИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я



# НАСКІЛЬКИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ РИНКУ ПРАЦІ?



# ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ:



# ЧИ Є НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



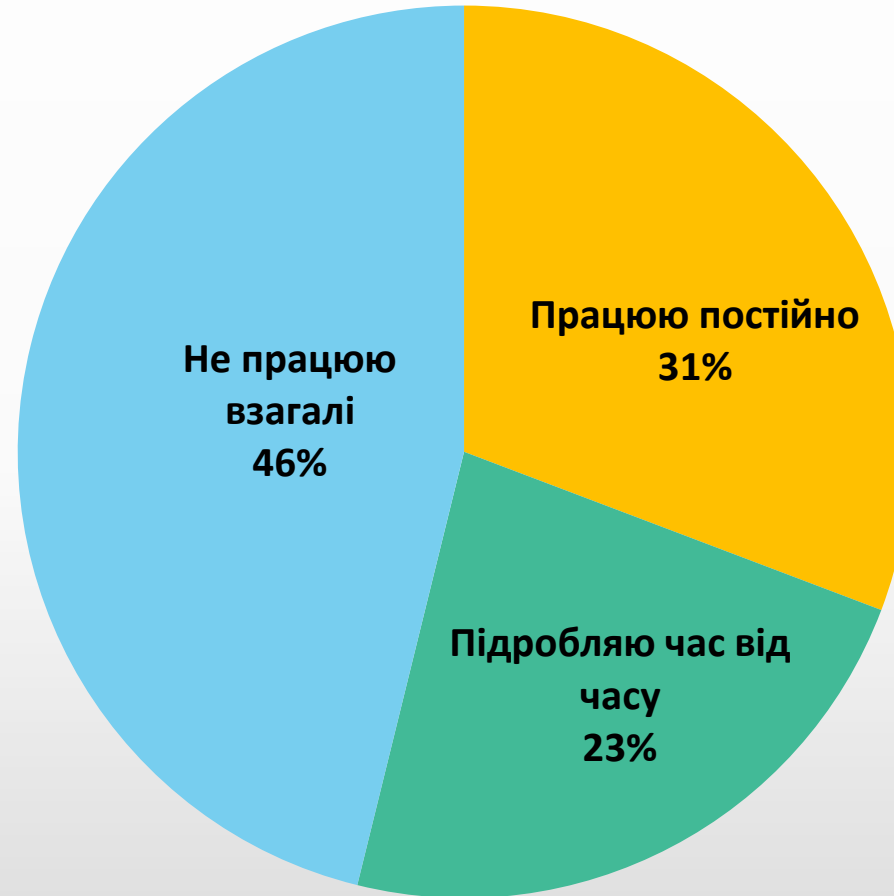
Так

Ні

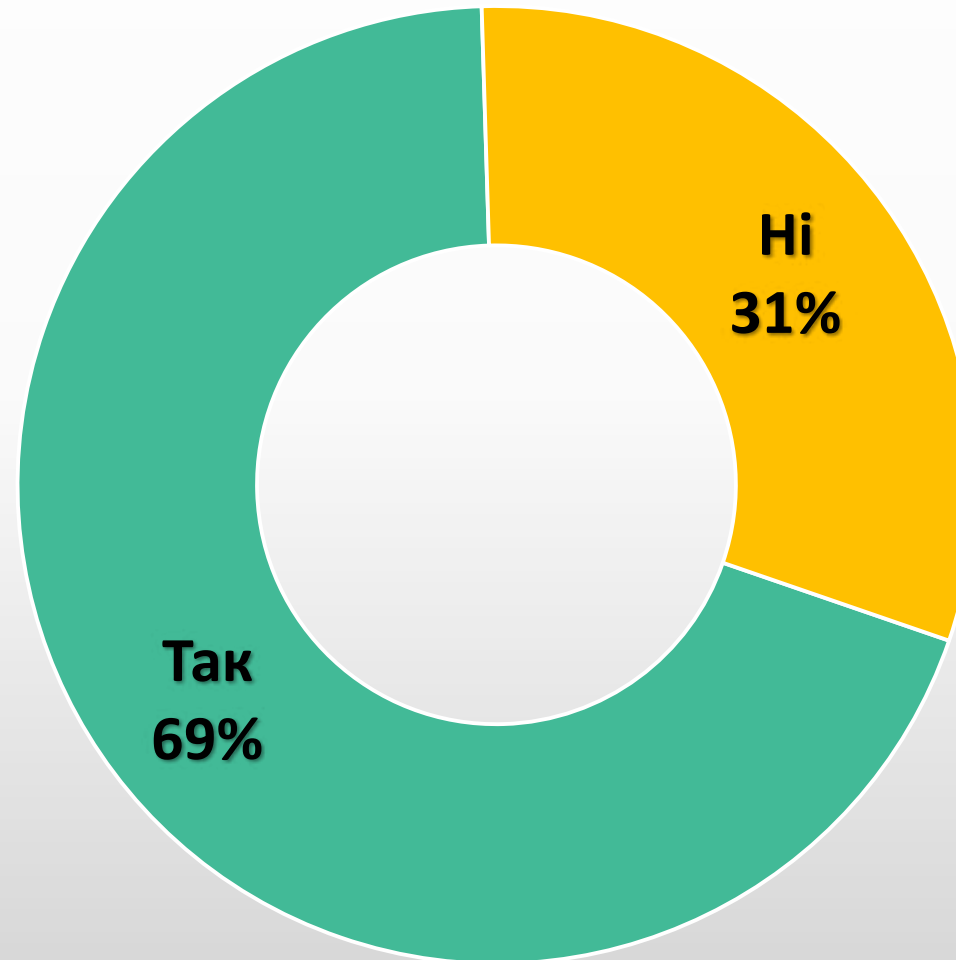
# ЧИ МОГЛИ Б ВИ НАЗВАТИ ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



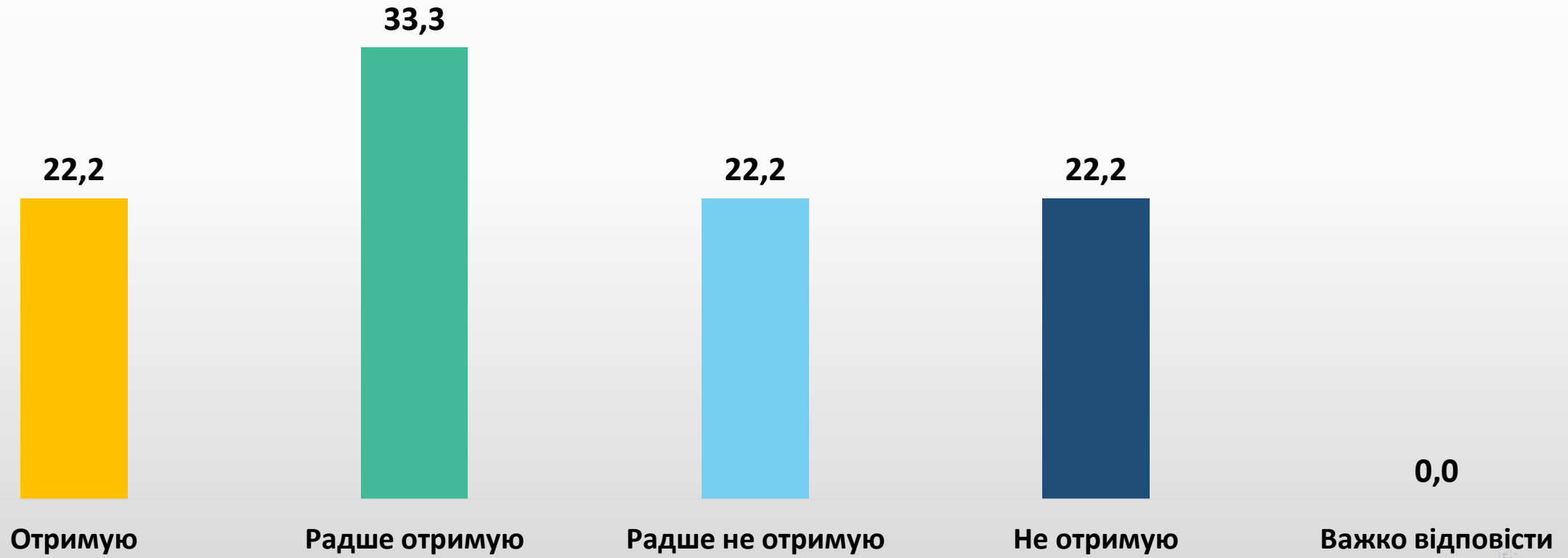
# ЧИ ПРАЦЮЄТЕ ВИ ЗАРАЗ?



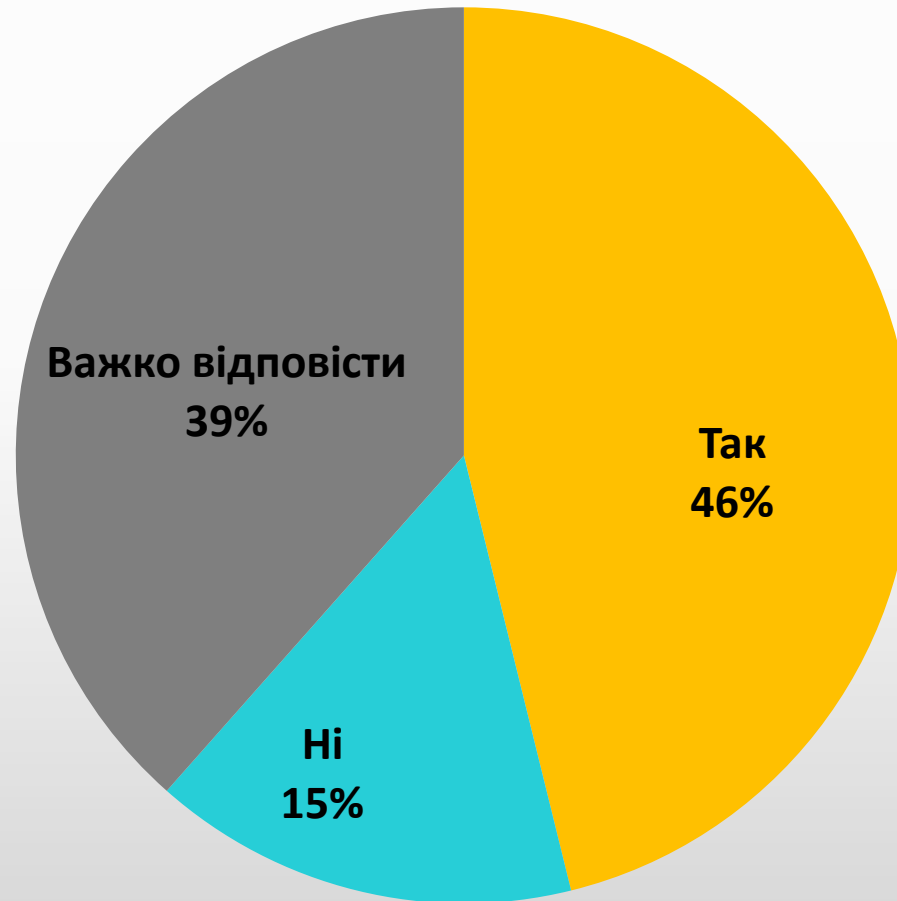
# ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАБІР КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗНАНЬ, НАВИЧОК І ВМІНЬ), ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



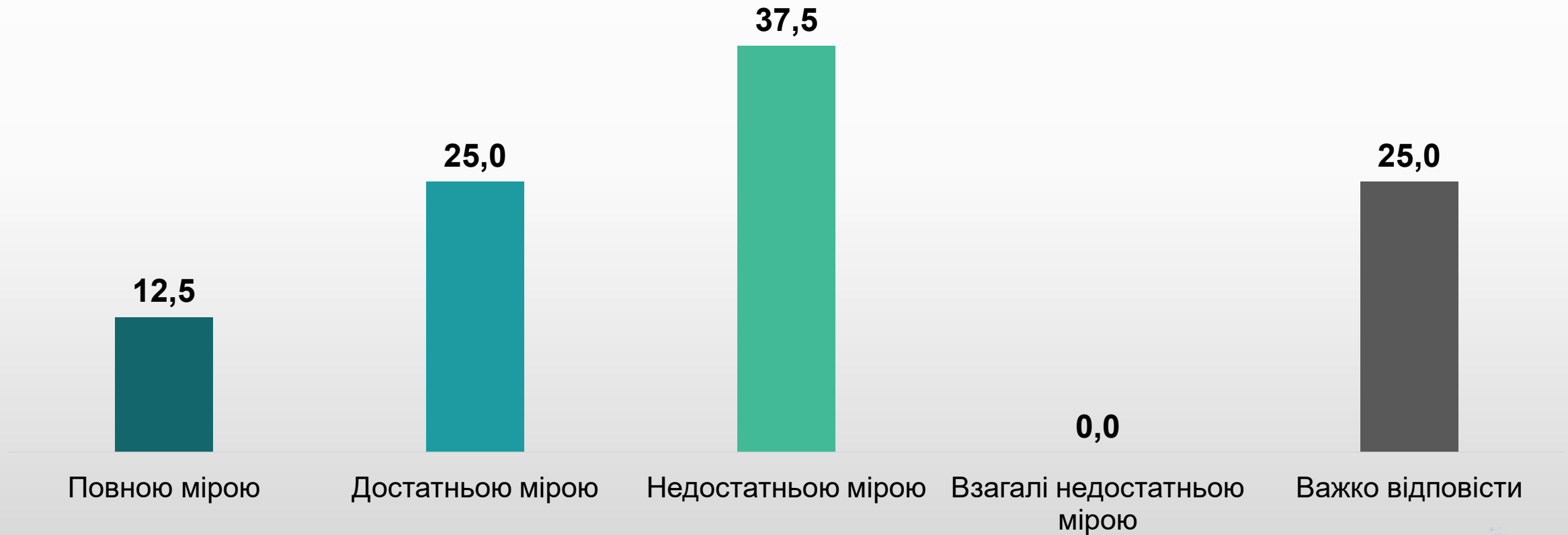
# ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ РЕАЛЬНІ ЗНАННЯ, НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



# ЧИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ, ЇЇ НАЗВІ?



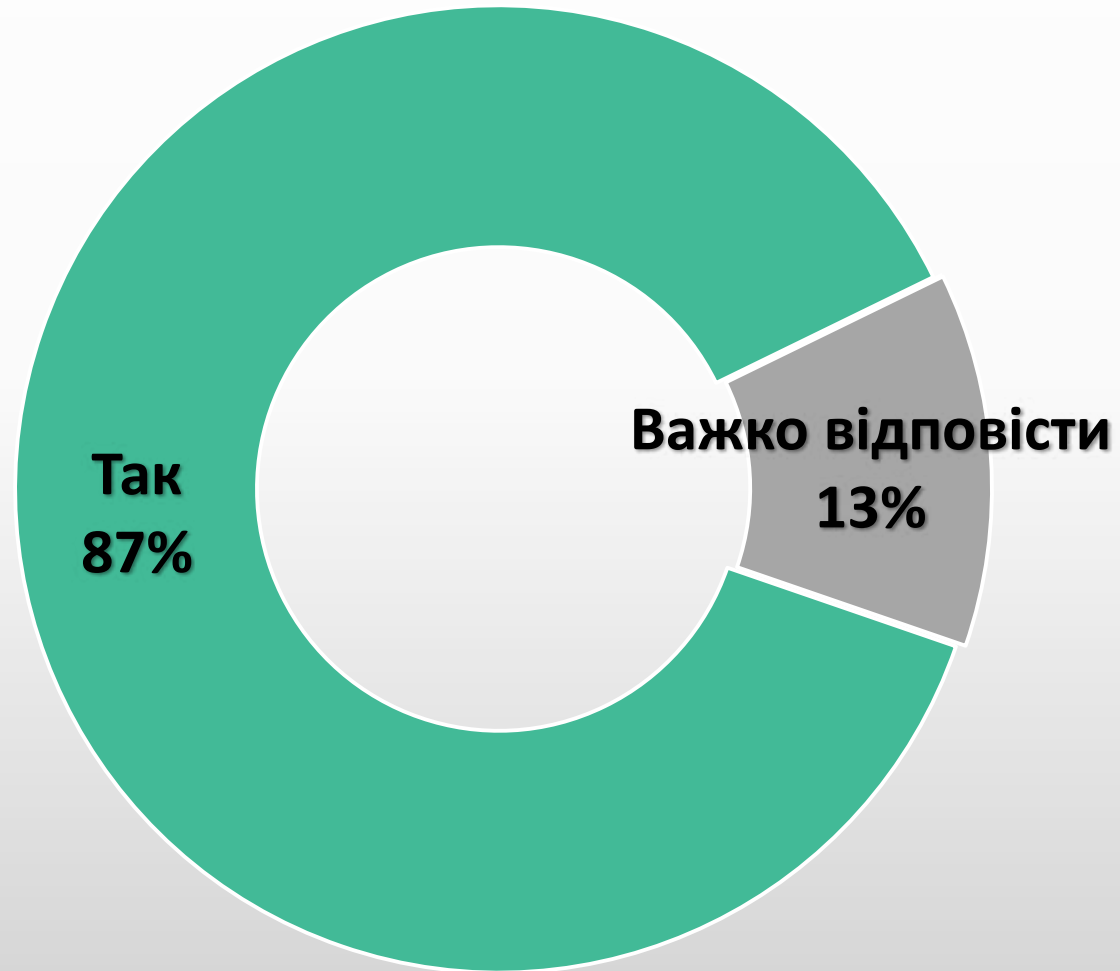
# ЯКОЮ МІРОЮ ВАМ НАДАЮТЬСЯ МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ?



# ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАБУТТЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)?



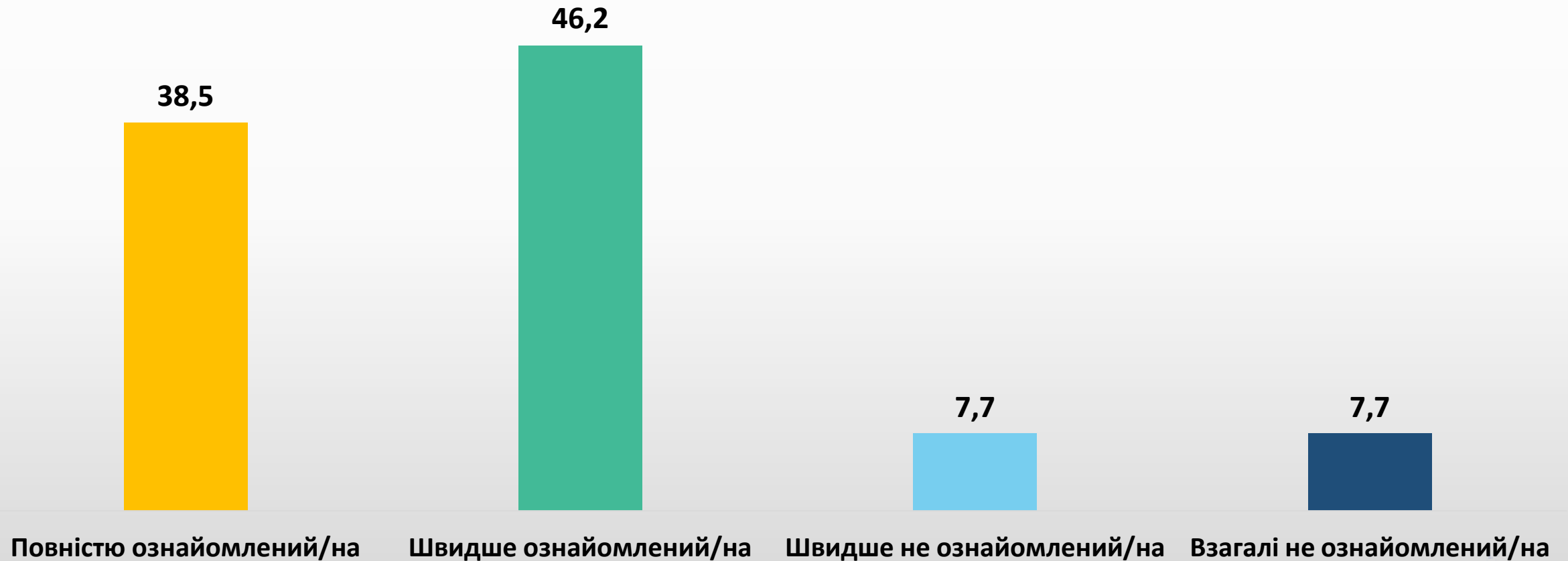
**ЧИ БУЛО ВАМ НАДАНО МОЖЛИВІСТЬ ОБИРАТИ НАВЧАЛЬНІ  
ДИСЦИПЛІНИ ОБСЯГОМ НЕ МЕНШЕ 25% ВІД ЗАГАЛЬНОГО  
ОБСЯГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?**



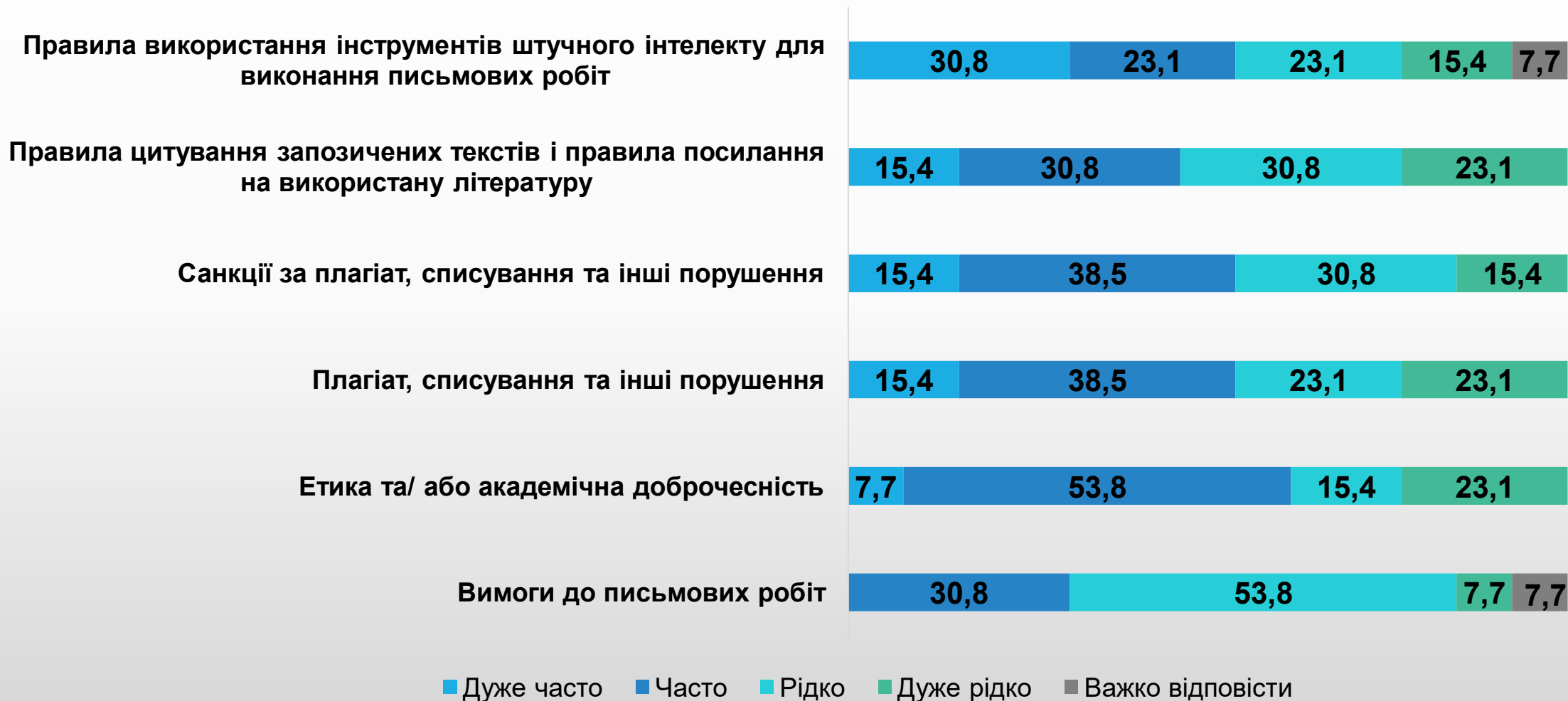
**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО МОЖЛИВІСТЬ ЗАРАХУВАННЯ ОКРЕМИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
ОТРИМАНИХ У МЕЖАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (НА ОСНОВІ СЕРТИФІКАТІВ ПРО  
ЗАКІНЧЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ВЕБІНАРІВ, ТРЕНІНГІВ, ТРУДОВОГО ДОСВІДУ ТОЩО)?**



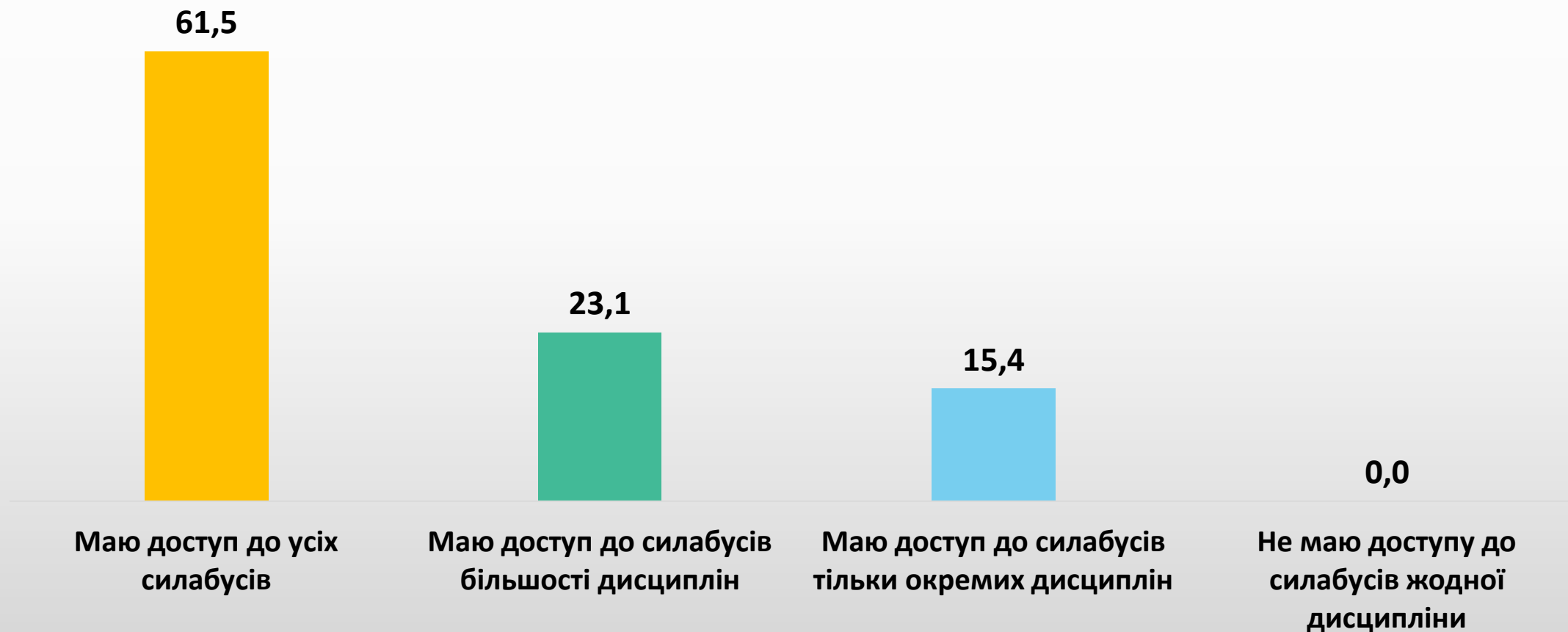
# ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ВИ ОЗНАЙОМЛЕНІ З ПОЛІТИКОЮ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?



# ЯК ЧАСТО ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ ВИ ОБГОВОРЮВАЛИ З ВИКЛАДАЧАМИ ТАКІ ПИТАННЯ?



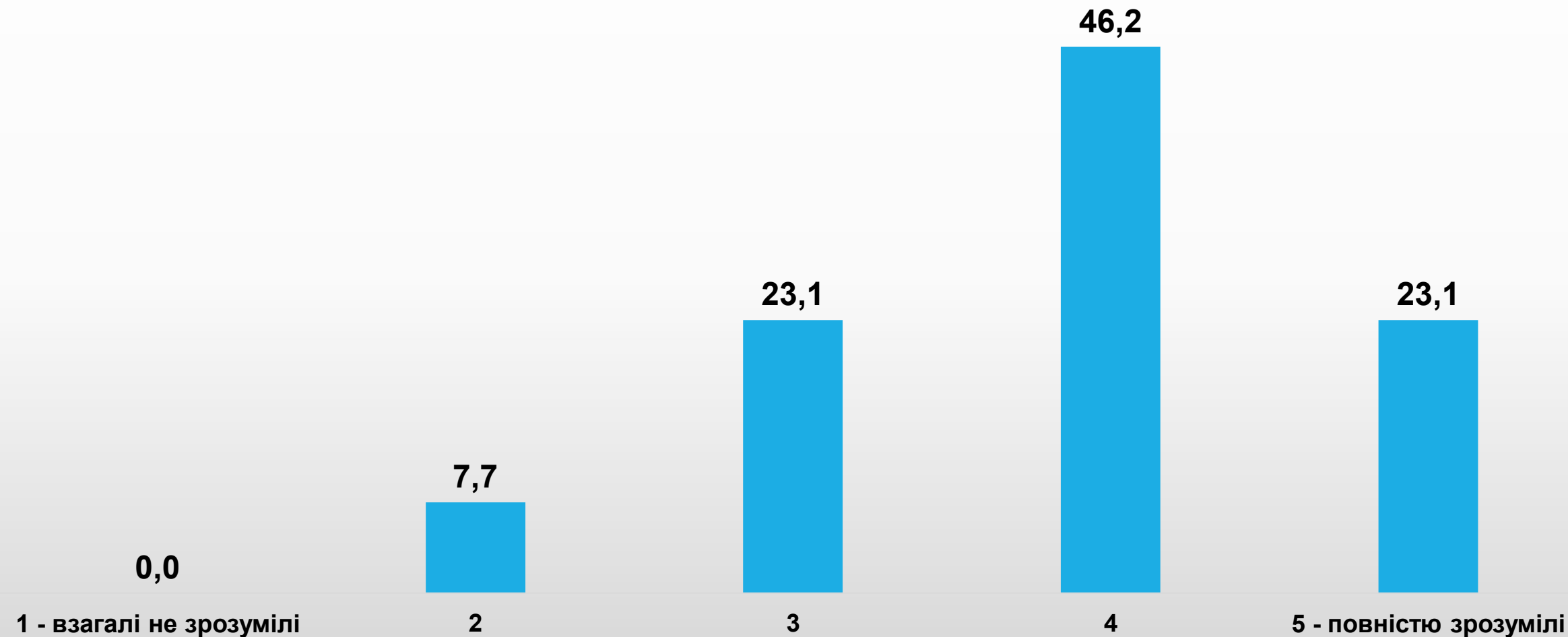
# ЧИ МАЄТЕ ВИ ДОСТУП ДО СИЛАБУСІВ (ТЕМАТИЧНИХ ПЛАНІВ КУРСІВ)?



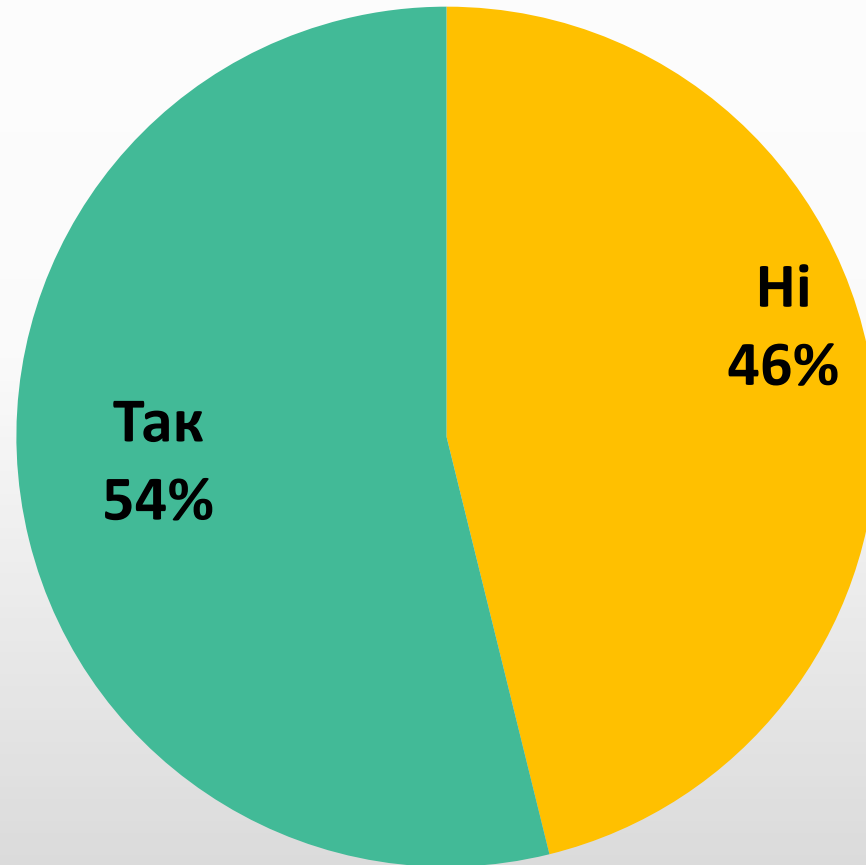
## З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ, ЗАЗВИЧАЙ, ОТРИМУЄТЕ СИЛАБУСИ? (МОЖЛИВО ВИБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)



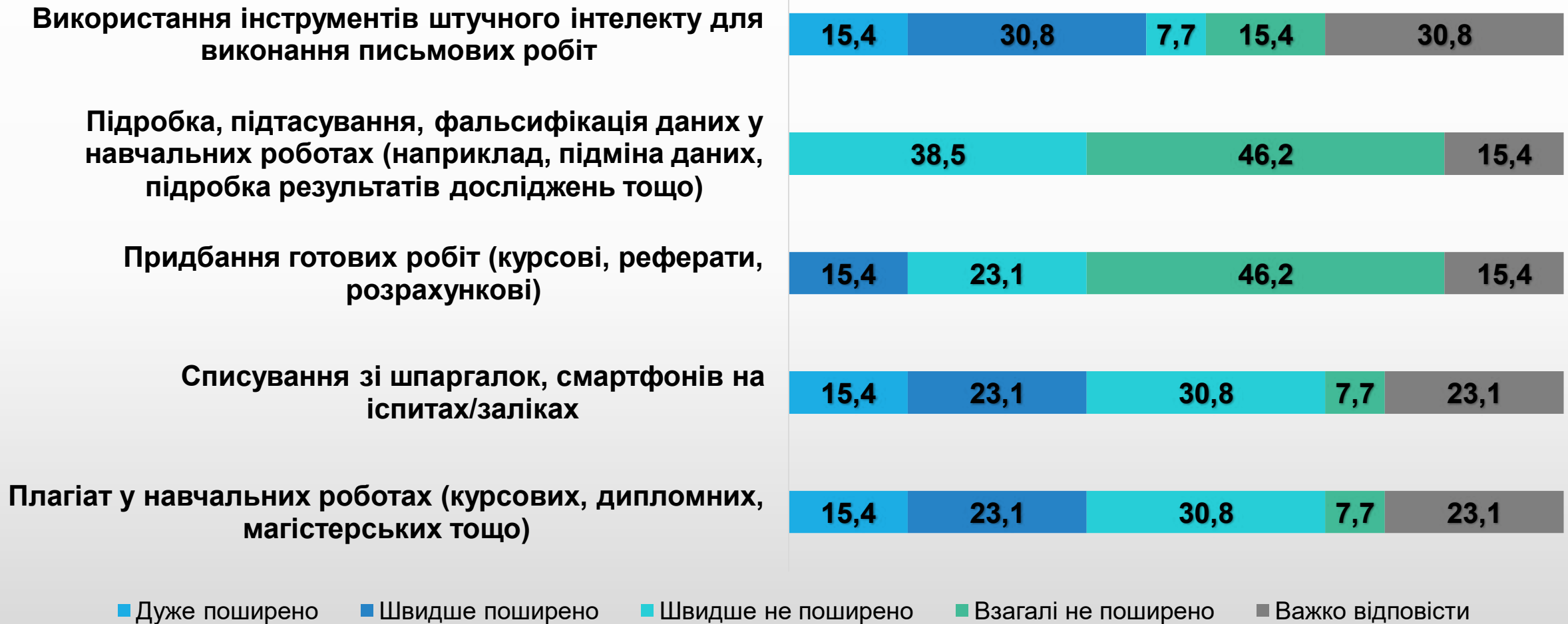
# ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ ЗАЗВИЧАЙ Є КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ ІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН:



# ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ НЕОБ'ЄКТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ?



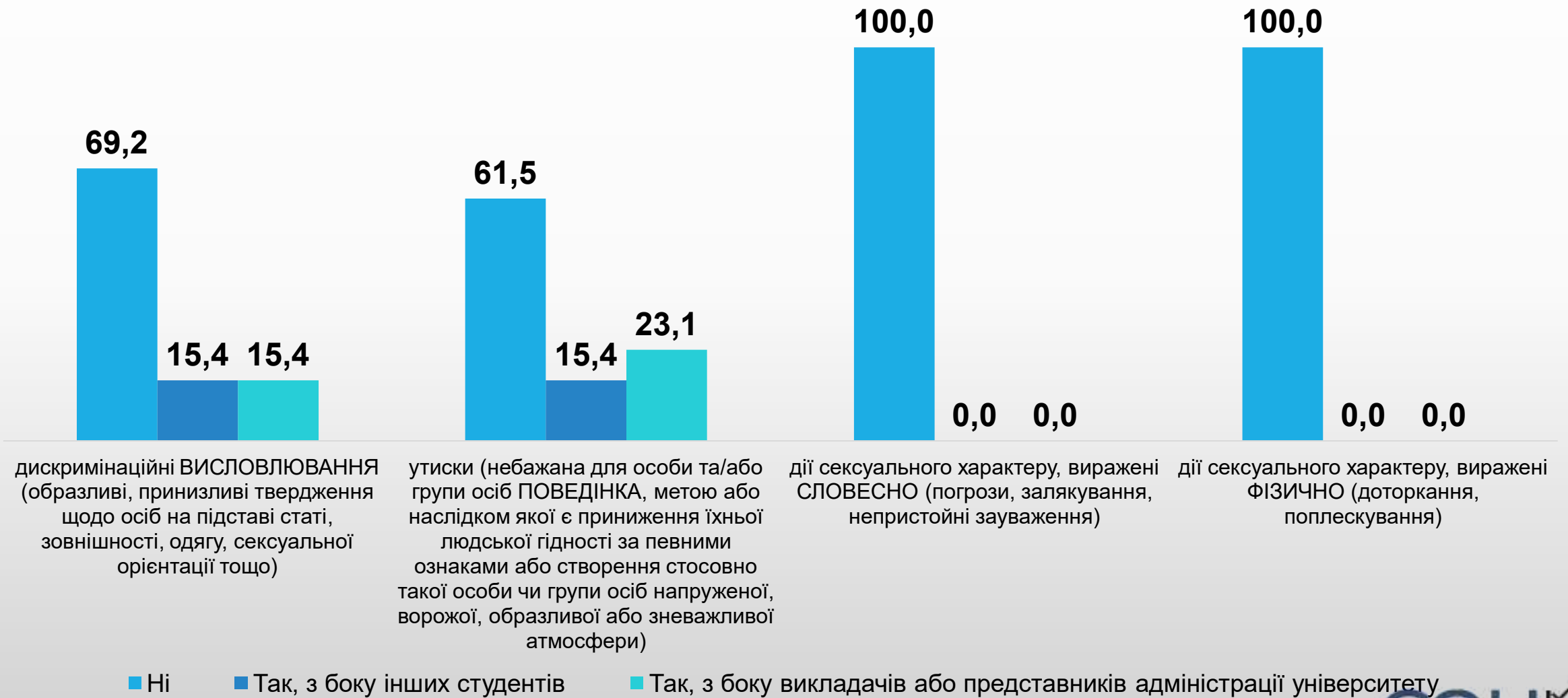
# НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ (НАДАЙТЕ ВІДПОВІДЬ ПО КОЖНОМУ РЯДКУ):



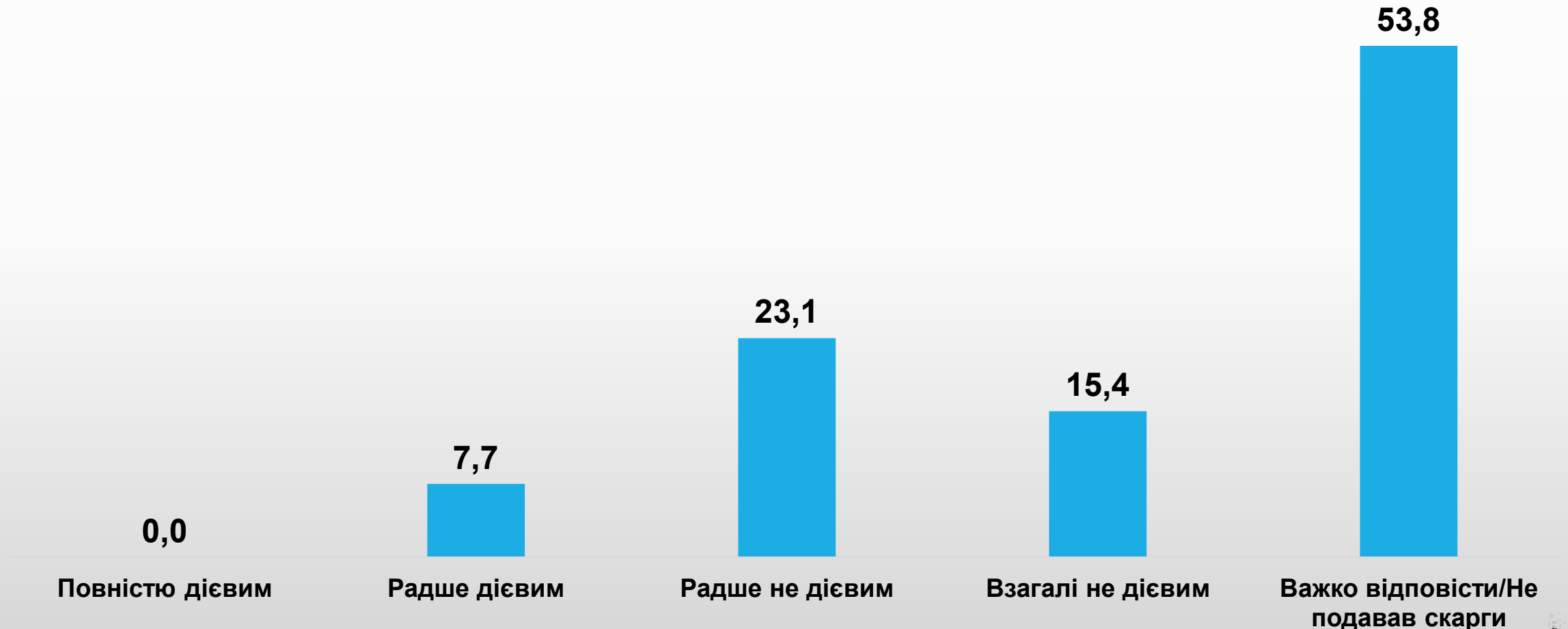
# НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ РОБІТ (надайте відповідь по кожному рядку):



# ЧИ ВЧИНЯЛИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ З БОКУ ІНШИХ ОСІБ ЩОДО ВАС ТАКІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ?



# ОЦІНІТЬ НАСКІЛЬКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДІЄВИМ Є МЕХАНІЗМ ПОДАЧІ СКАРГИ ЩОДО НЕЗАДОВОЛЕНОСТІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В УНІВЕРСИТЕТІ:



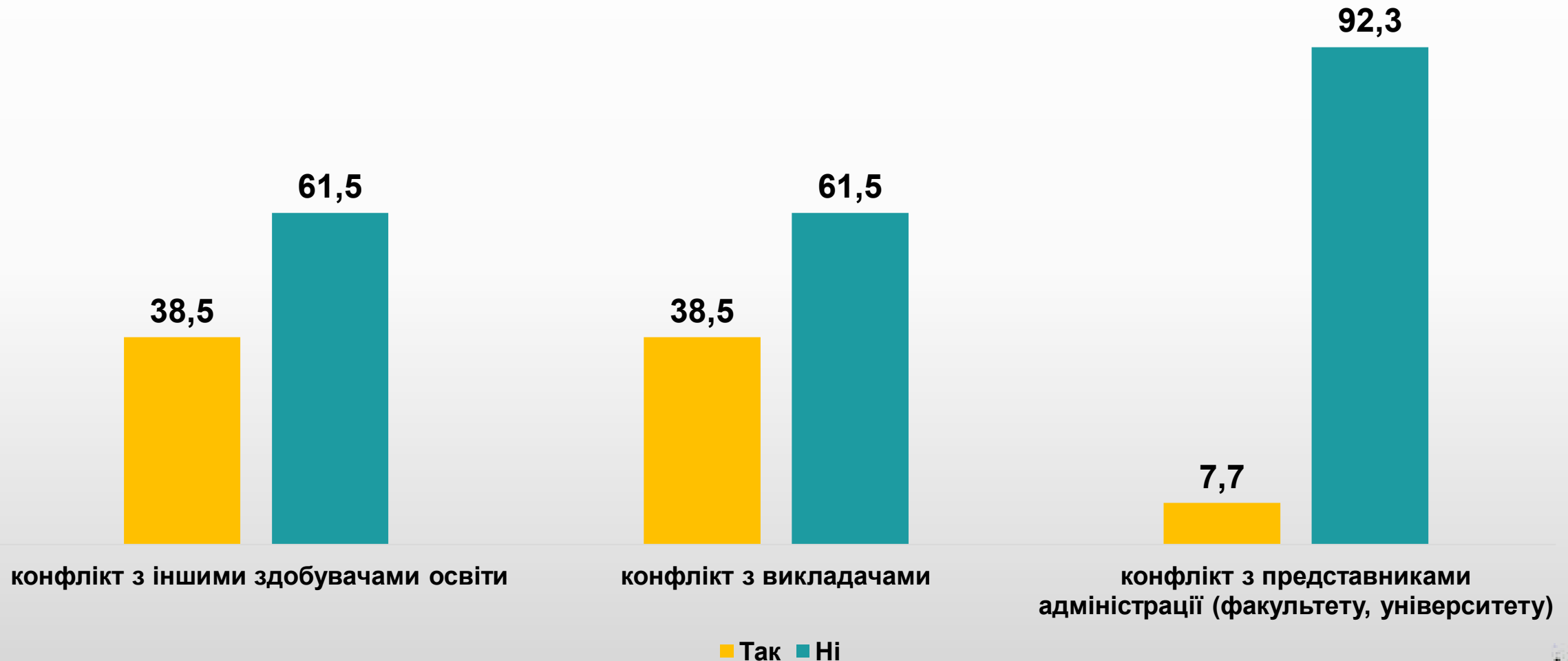
# ЯКІ САНКЦІЇ ЩОДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У РАЗІ ВИЯВЛЕННЯ ТА ДОВЕДЕННЯ ПЛАГІАТУ У ЇХ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТАХ (ДИСЕРТАЦІЇ, МОНОГРАФІЇ, ПІДРУЧНИКИ ТОЩО) ВИ ВВАЖАЄТЕ СПРАВЕДЛИВИМИ?



# ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ВАМИ ТАКИМИ ЗНАННЯМИ/НАВИЧКАМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ДОТРИМАННЯМ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:



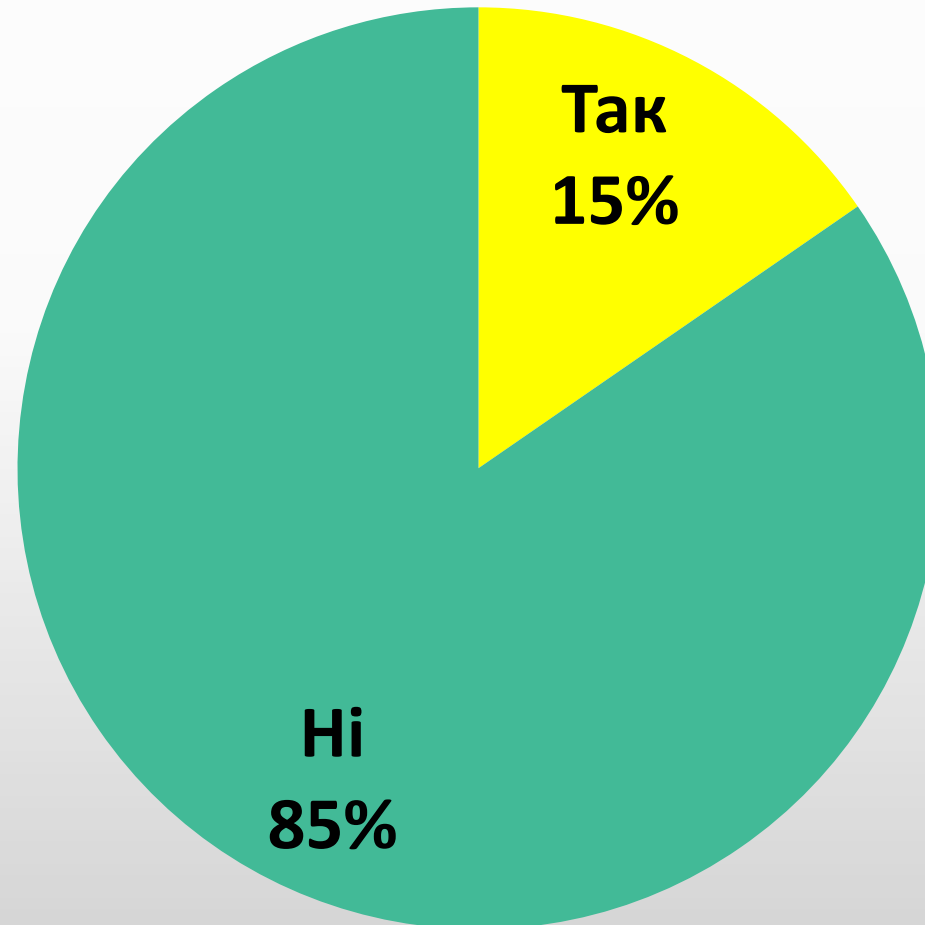
# ЧИ ТРАПЛЯЛИСЯ З ВАМИ ПЕРСОНАЛЬНО ТАКІ КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ:



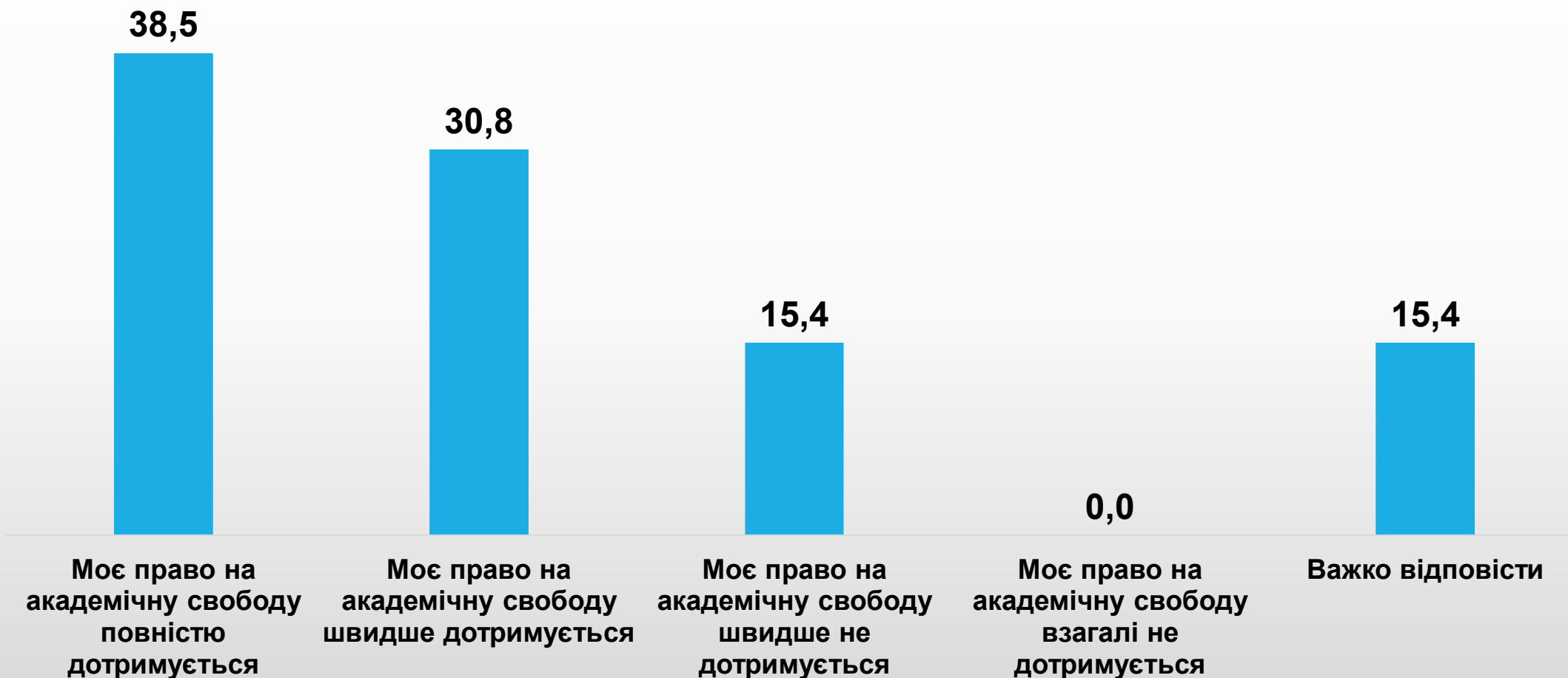
# ДО КОГО ВИ ЗВЕРТАЛИСЯ ЩОДО РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНОЇ СИТУАЦІЇ?



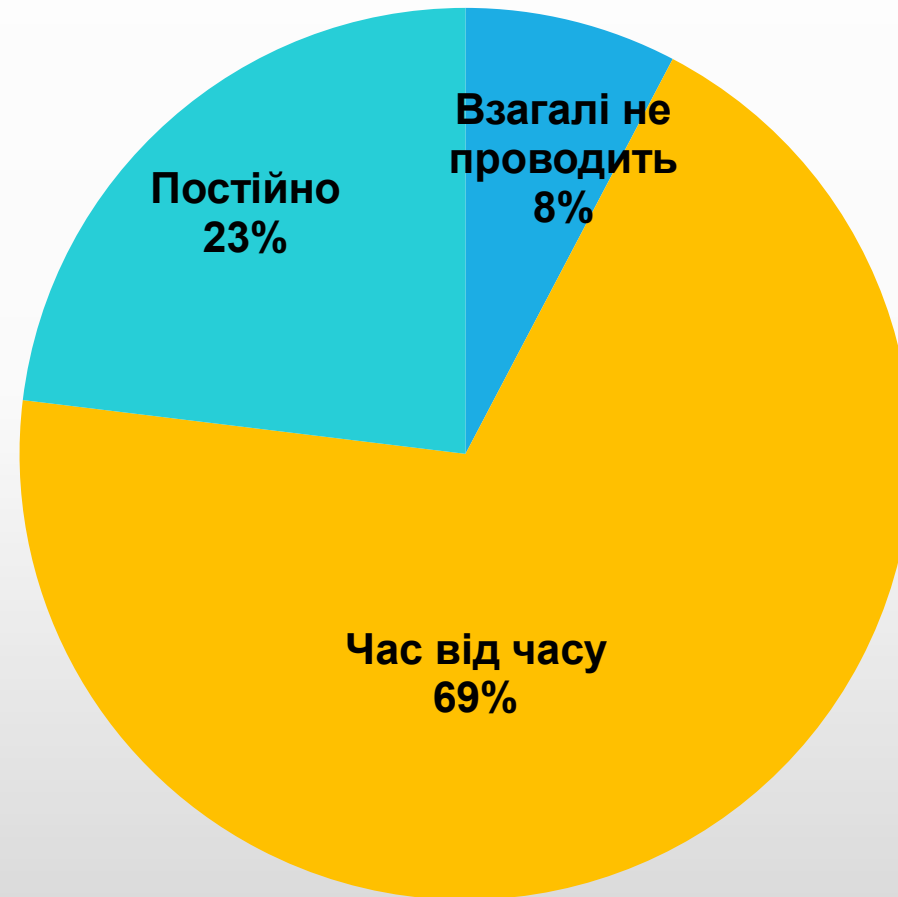
**НАЗВІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ Є НАВЧАЛЬНІ  
ДИСЦИПЛІНИ, ЗА ЯКИМИ ВИ Є ПЕРЕВАНТАЖЕНИМИ  
САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ?**



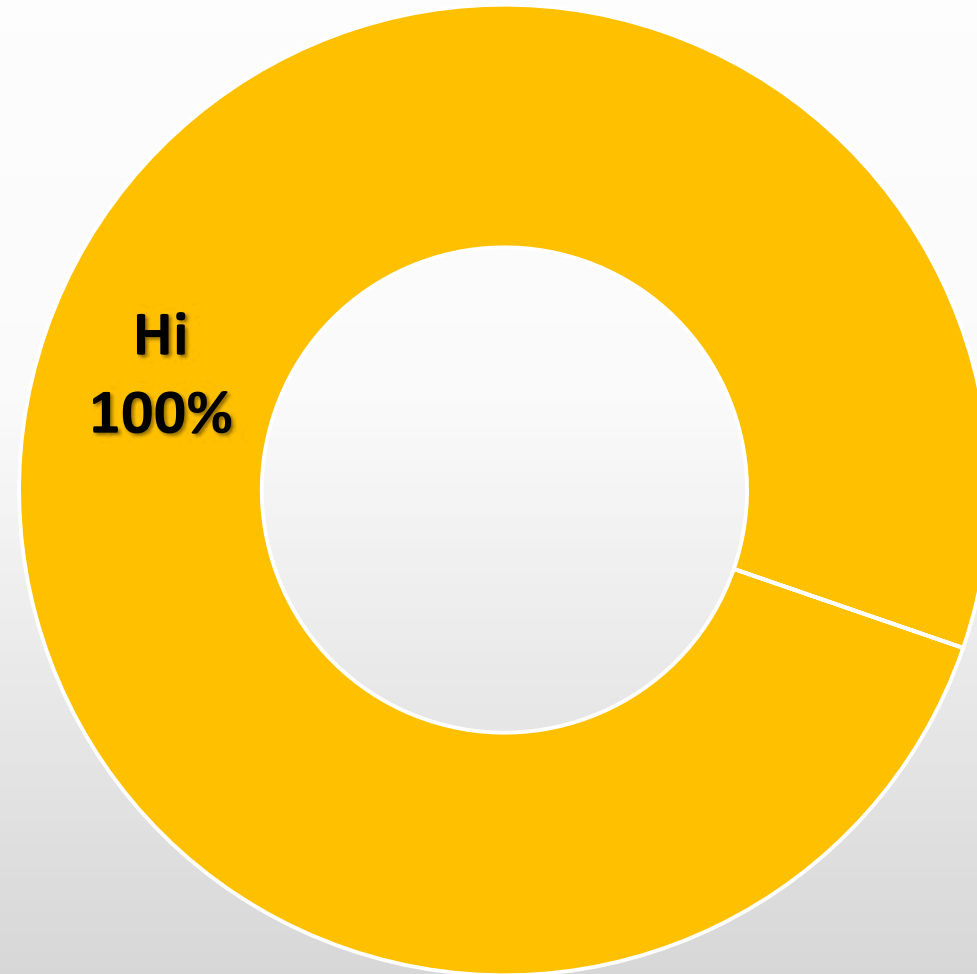
# ЯК БИ ВИ ОЦІНИЛИ ДОТРИМАННЯ ВАШОГО ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ СВОБОДУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



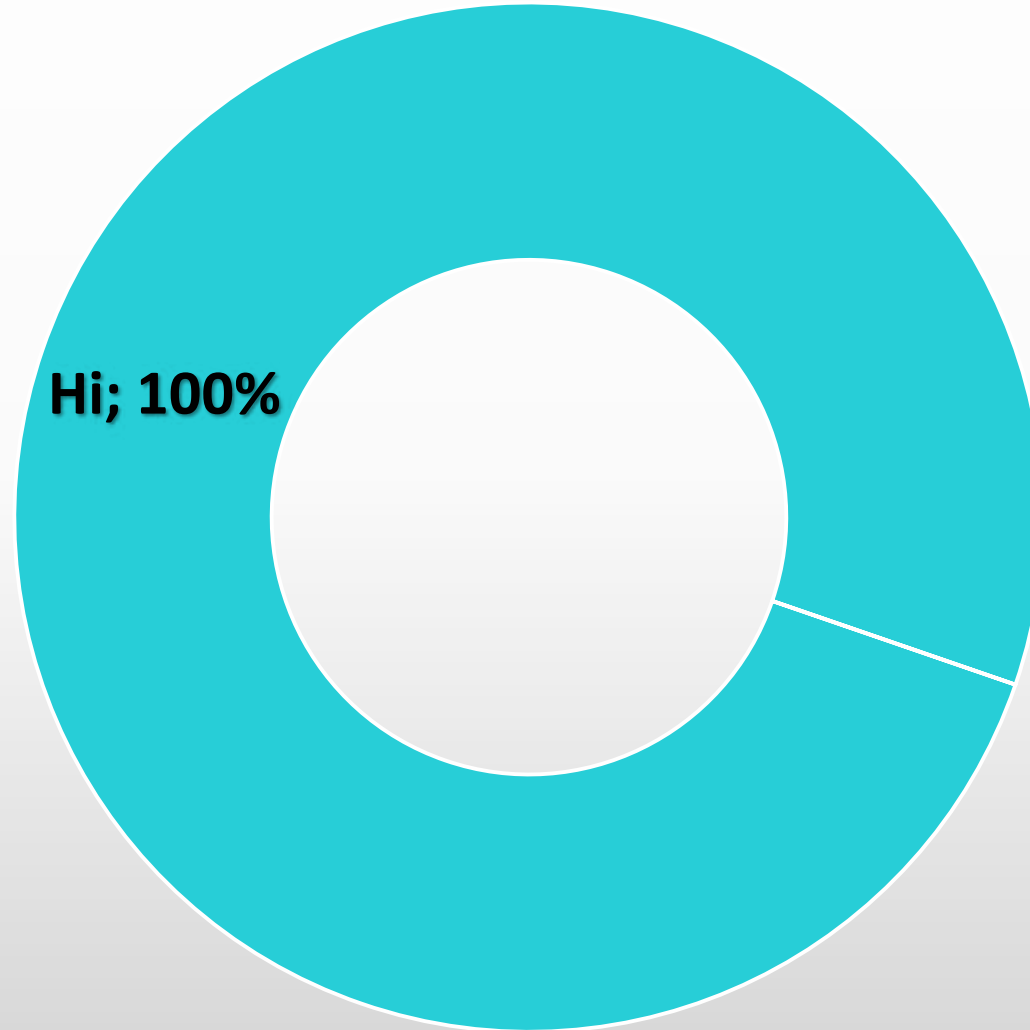
**ЯК ЧАСТО ВАША КАФЕДРА/ФАКУЛЬТЕТ ПРОВОДИТЬ ОПИТУВАННЯ  
СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ З МЕТОЮ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТИ?**



**ЧИ ДОВОДИЛОСЬ ВАМ СПЛАЧУВАТИ ЯКІСЬ КОШТИ ЗА КОРИСТУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРОЮ УНІВЕРСИТЕТУ (СПОРТИВНІ МАЙДАНЧИКИ, РОБОЧІ КІМНАТИ, ЗАЛИ БІБЛІОТЕКИ ТОЩО)?**



**ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ ДАВАЛИ ВИ КОМУ-НЕБУДЬ З ВИКЛАДАЧІВ ПЕВНУ ВІНАГОРОДУ ЗА СКЛАДАННЯ/ПЕРЕСКЛАДАННЯ ІСПИТУ/ЗАЛІКУ (ПІДВИЩЕННЯ ОЦІНКИ НА ІСПИТІ) ПІД ЧАС ОСТАННЬОЇ СЕСІЇ:**



# З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ НАЙЧАСТІШЕ ОТРИМУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО НОВИНИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ? (МОЖЛИВО ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)



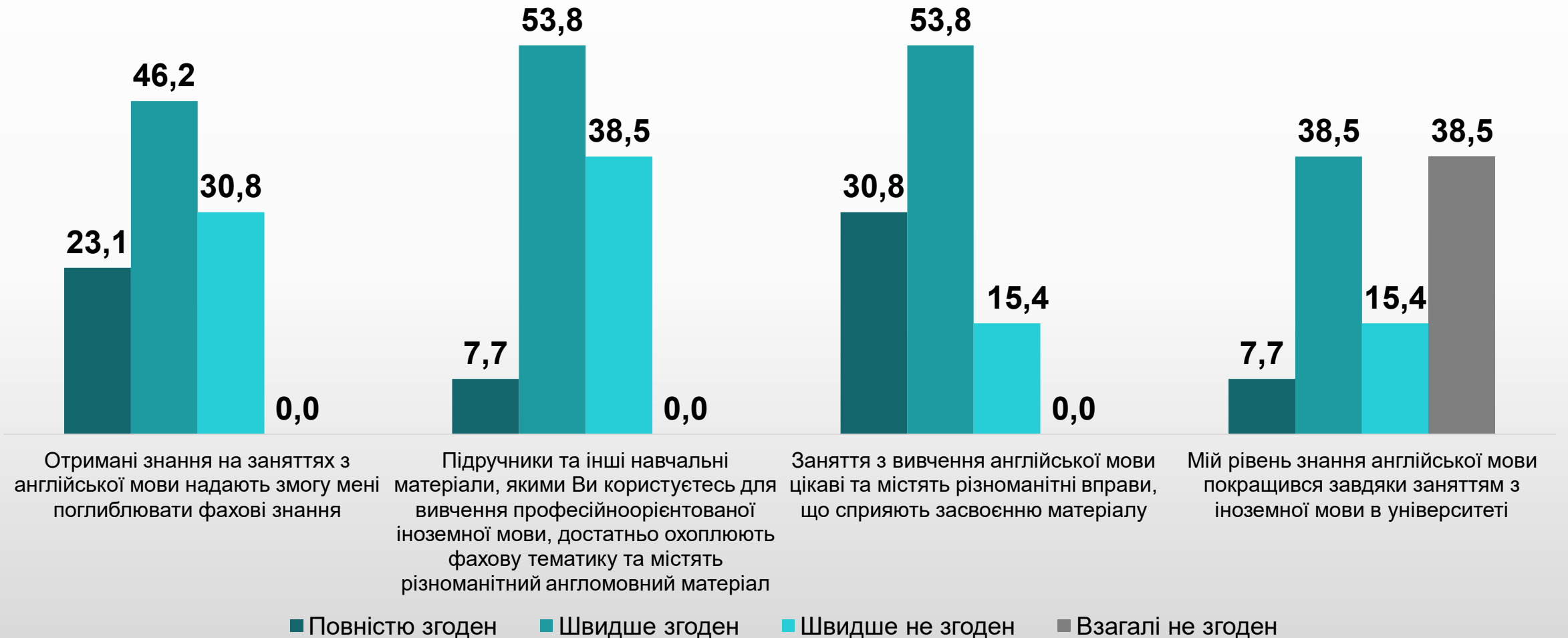
**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ, КОЛИ ВАША  
БЕЗПОСЕРЕДНЯ УЧАСТЬ У СТУДЕНТСЬКОМУ  
САМОВРЯДУВАННІ СТАВАЛА ПРИЧИНОЮ УТИСКІВ І  
ДИСКРИМІНАЦІЇ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ?**



# ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ ПЕРЕШКОДЖАННЯ РОБОТІ СТУДЕНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ?



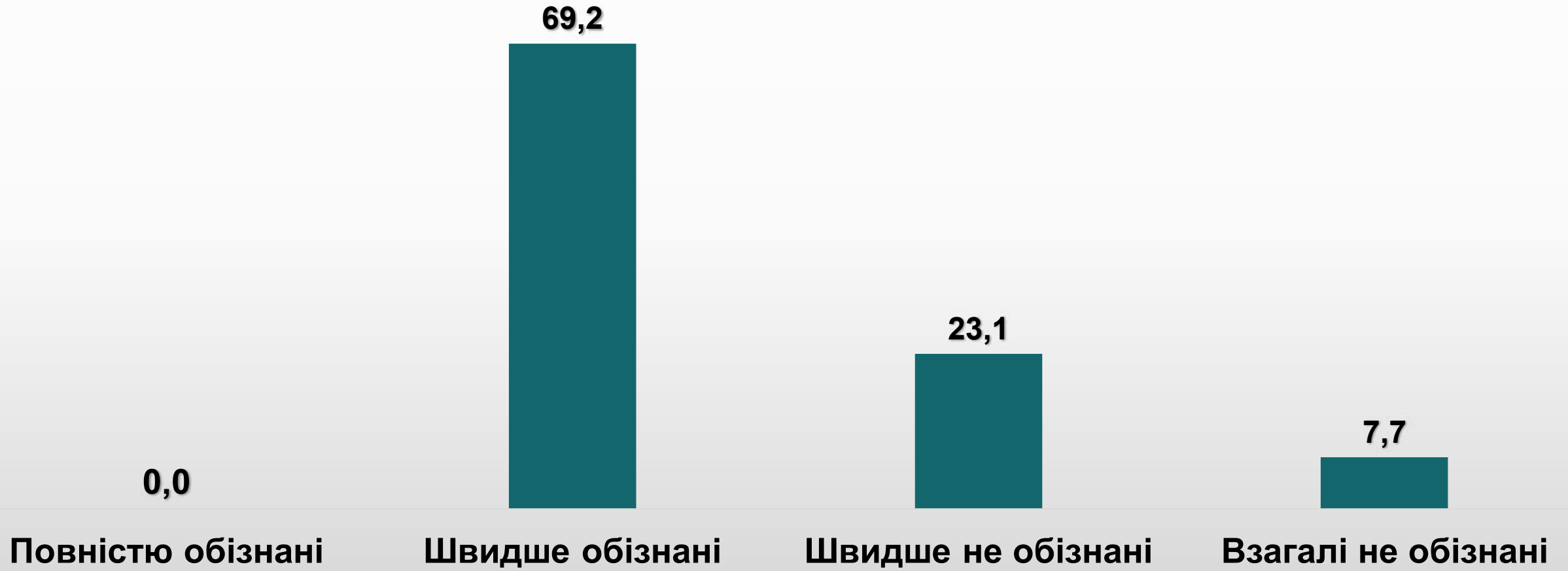
# НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З НАСТУПНИМИ ТВЕРДЖЕННЯМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ВИВЧЕННЯМ ВАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УНІВЕРСИТЕТІ?



# ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЮТЬ ТРУДНОЩІ З СПІЛКУВАННЯМ ІНОЗЕМНОЮ МООВОЮ ДЛЯ ФАХОВИХ ПОТРЕБ, ТО ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, В ПЕРШУ ЧЕРГУ, Є ЇХ ПРИЧИНОЮ? (ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)



# ЧИ ОБІЗНАНІ ВИ ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ДЛЯ ВАШОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?



# ЧИ Є ВИ ПЕРШОЮ ОСОБОЮ СЕРЕД СВОЇХ НАЙБЛИЖЧИХ РОДИЧІВ, ЯКА ЗДОБУВАЄ ВИЩУ ОСВІТУ?

