

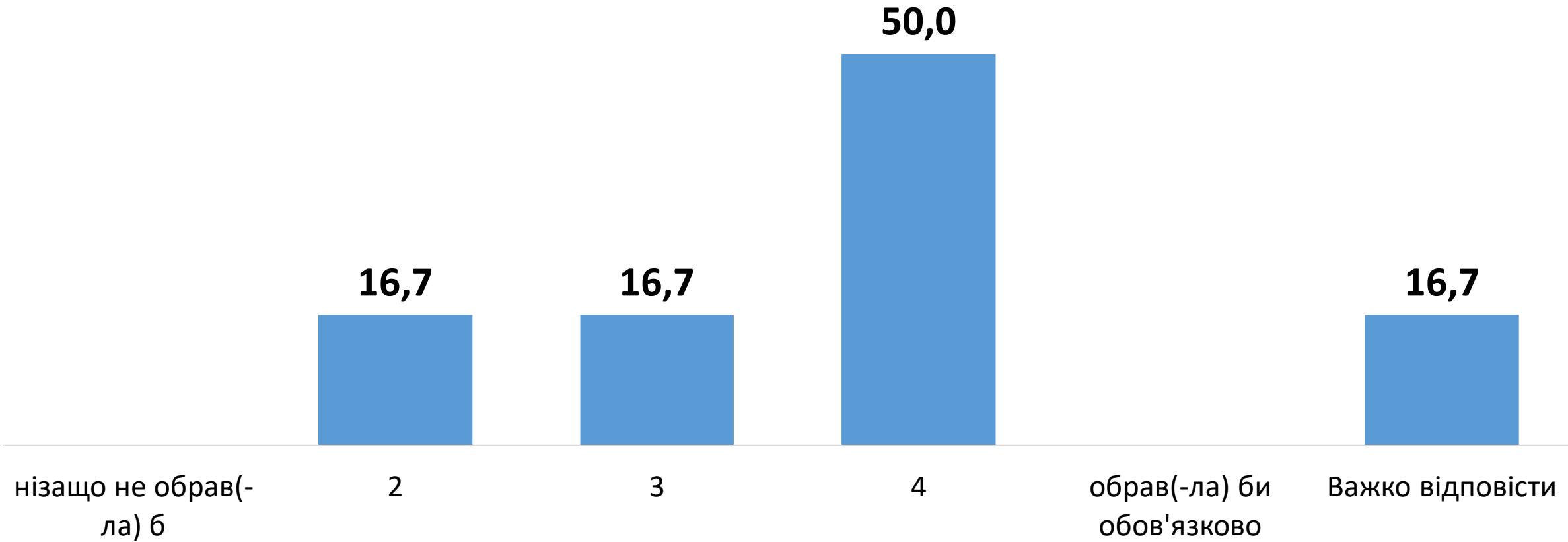
# Результати опитування здобувачів другого освітньо-професійного рівня вищої освіти

Інформаційне забезпечення робототехнічних систем



Вересень 2023

**Якби у Вас з'явилася можливість ще раз обирати освітню програму, чи  
обрали б Ви знову ту, за якою навчаєтесь зараз?**



**Оцініть, будь ласка, якість освіти за Вашою освітньою програмою:**



**50,0**



**50,0**



Я отримую якісну освіту

Я отримую швидше якісну освіту, ніж неякісну

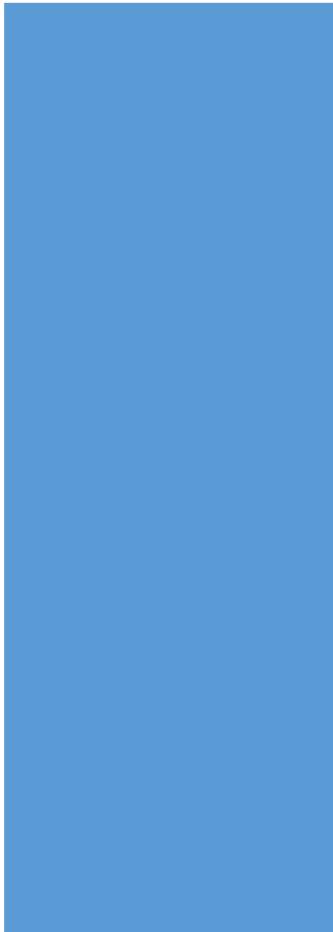
Якість освіти, яку я отримую, є посередньою

Я отримую швидше неякісну освіту, ніж якісну

Я отримую неякісну освіту

**Зазначте, будь ласка, якою мовою забезпечується освітній процес?**

**83,3**



лише державною  
(українською)

**16,7**

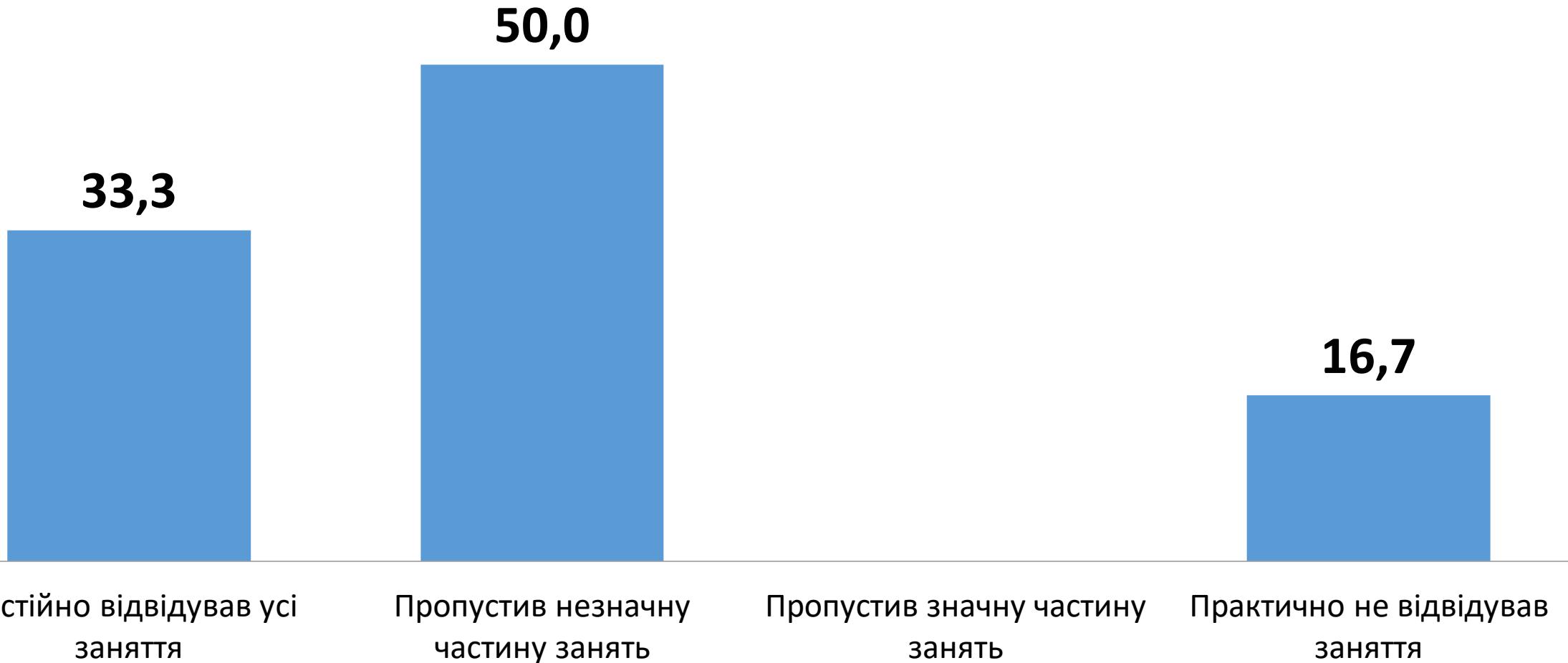


переважно державною  
(українською)

переважно недержавною лише недержавною мовою

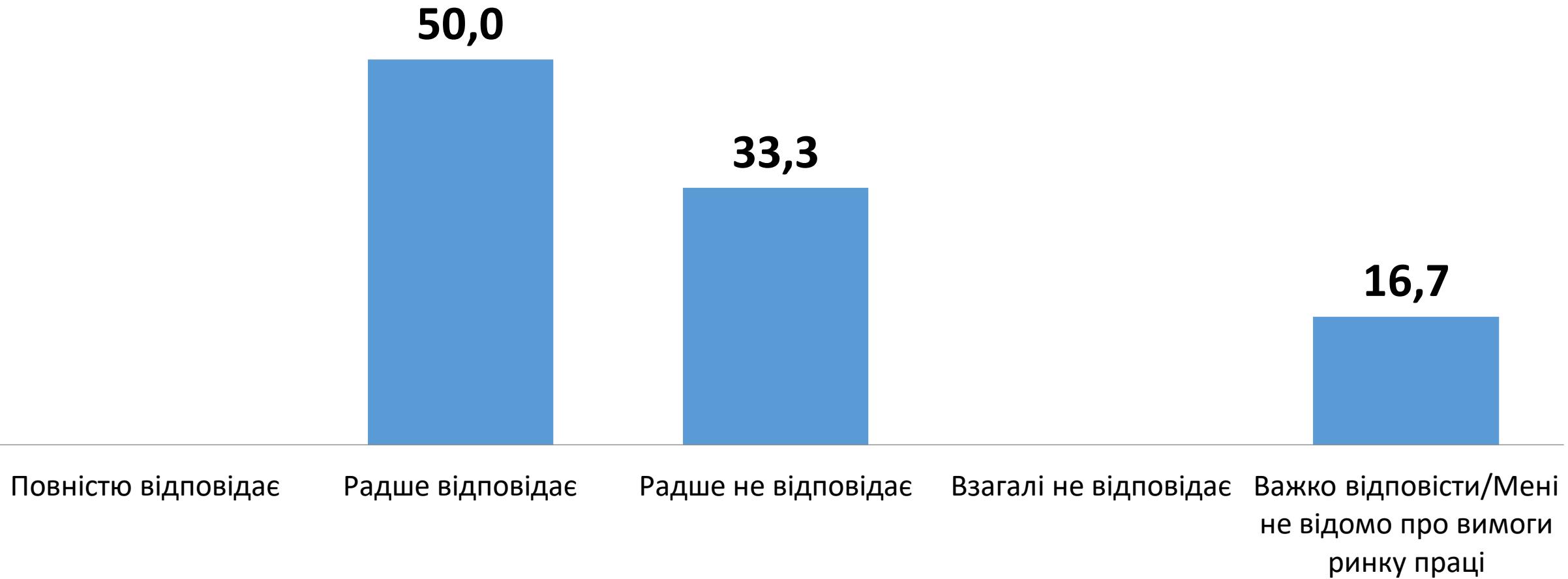
**Вкажіть, будь ласка, як Ви відвідували заняття протягом минулого семестру?**

**СОНЦО+**  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР  
ПРИКЛАДНОЇ СОЦІОЛОГІЇ

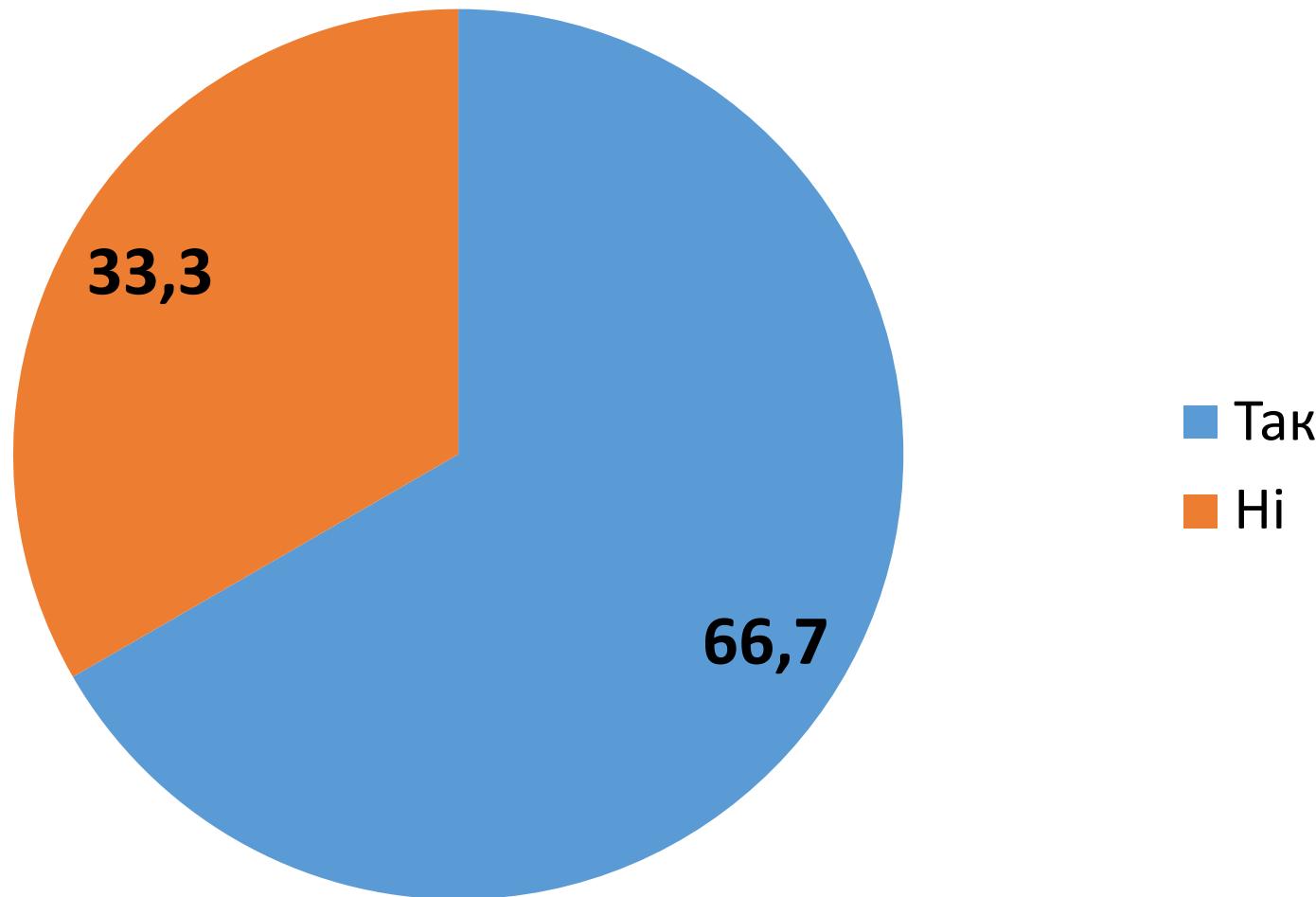


**Наскільки відповідає, на Вашу думку, програма підготовки фахівців за  
Вашою освітньою програмою сучасним вимогам ринку праці**

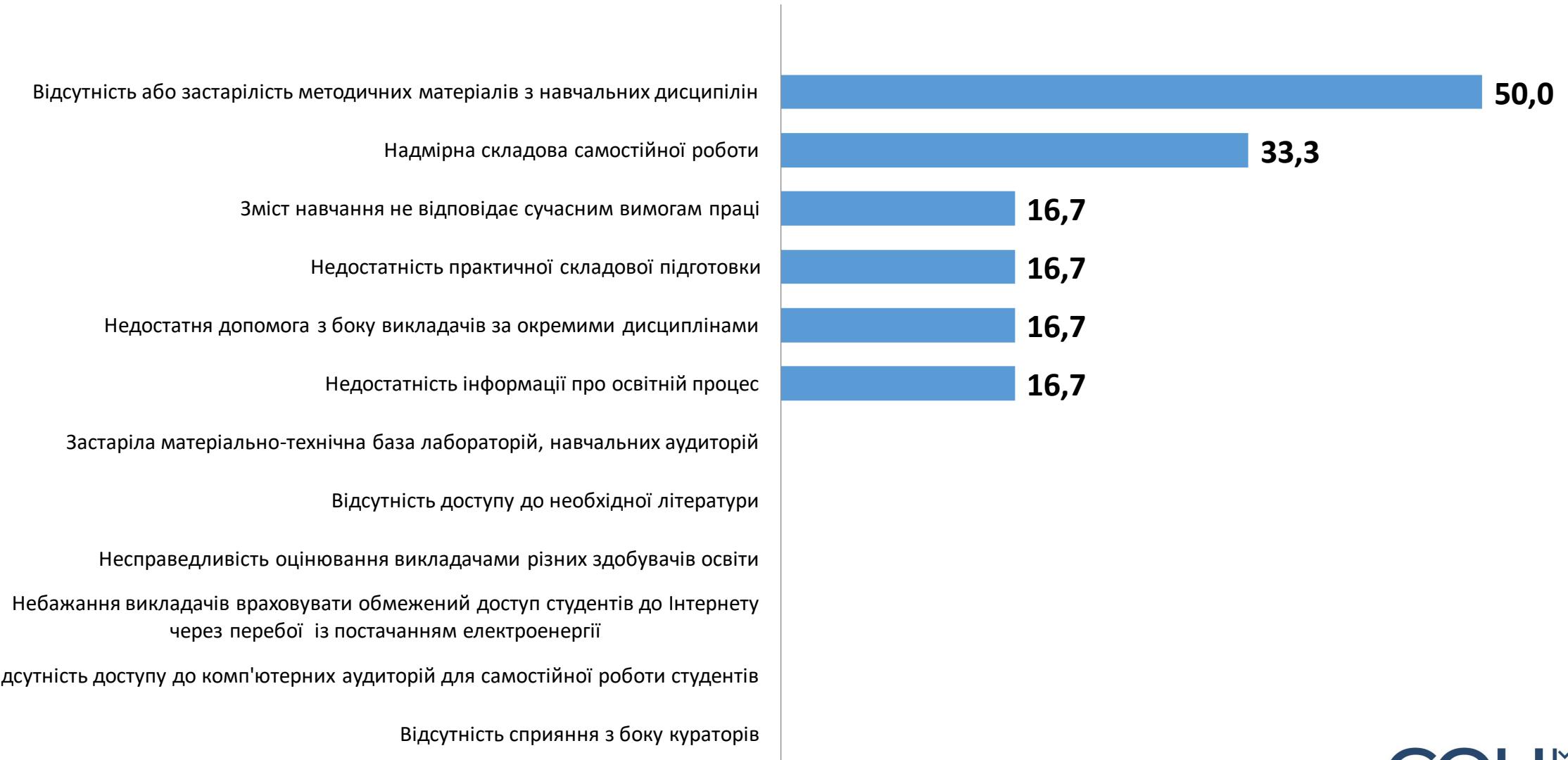
**СОЦІО+**  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР  
ПРИКЛАДНОЇ СОЦІОЛОГІЇ



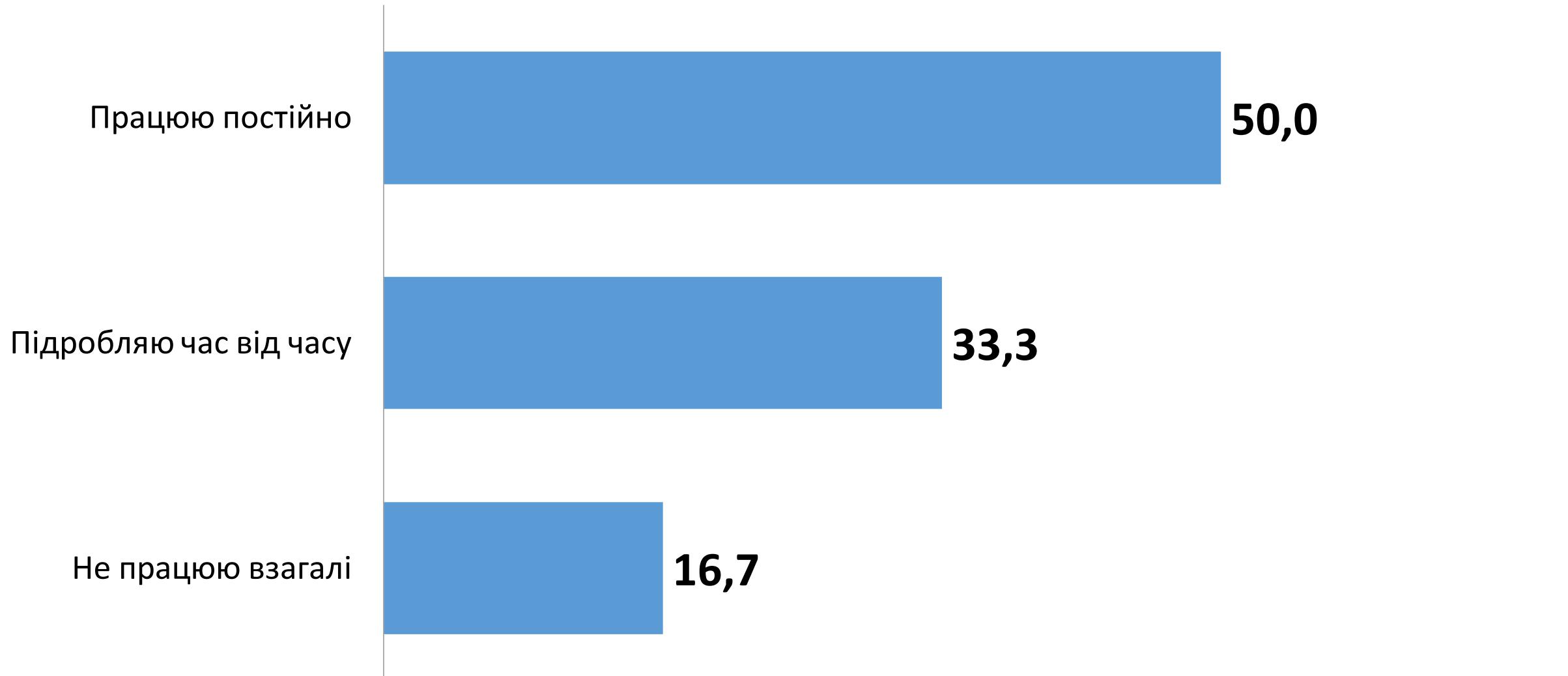
## Чи є недоліки, що знижують якість Вашої підготовки?



## Чи могли б Ви назвати основні недоліки, що знижують якість Вашої підготовки?



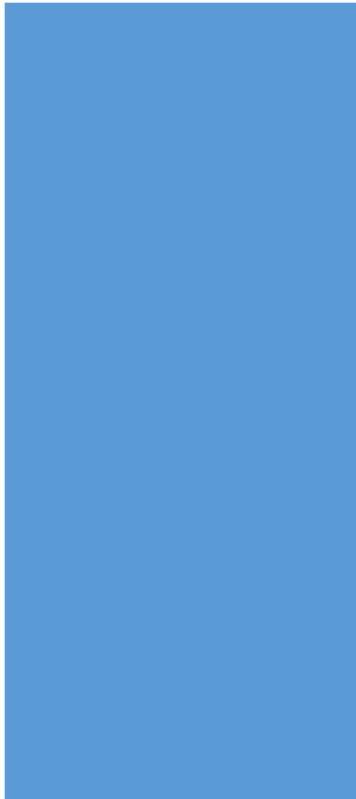
## Чи працюєте Ви зараз?



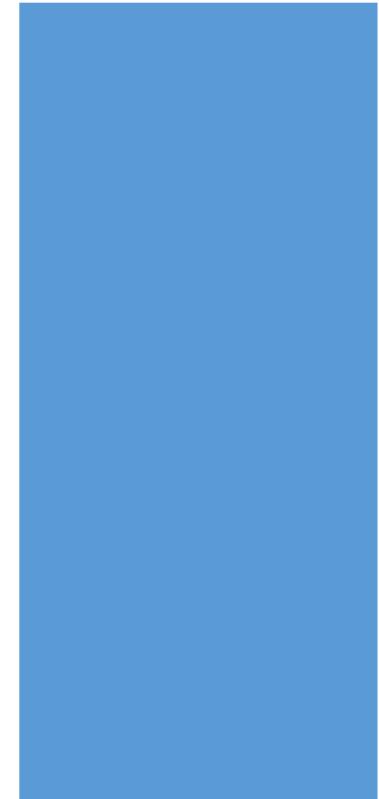
**Чи відомо Вам про набір компетентностей (знань, навичок та вмінь), які передбачені за Вашою освітньою програмою**



**50,0**



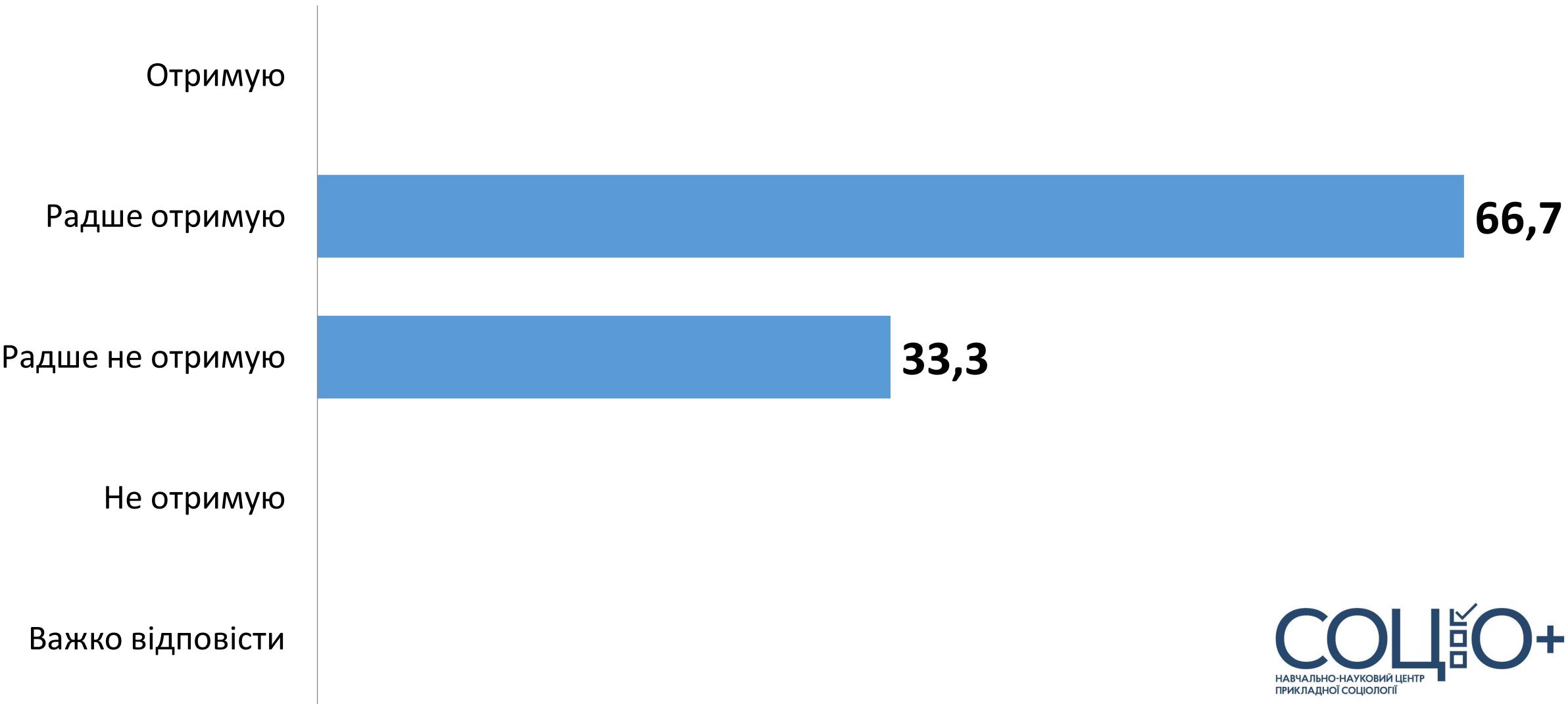
**50,0**



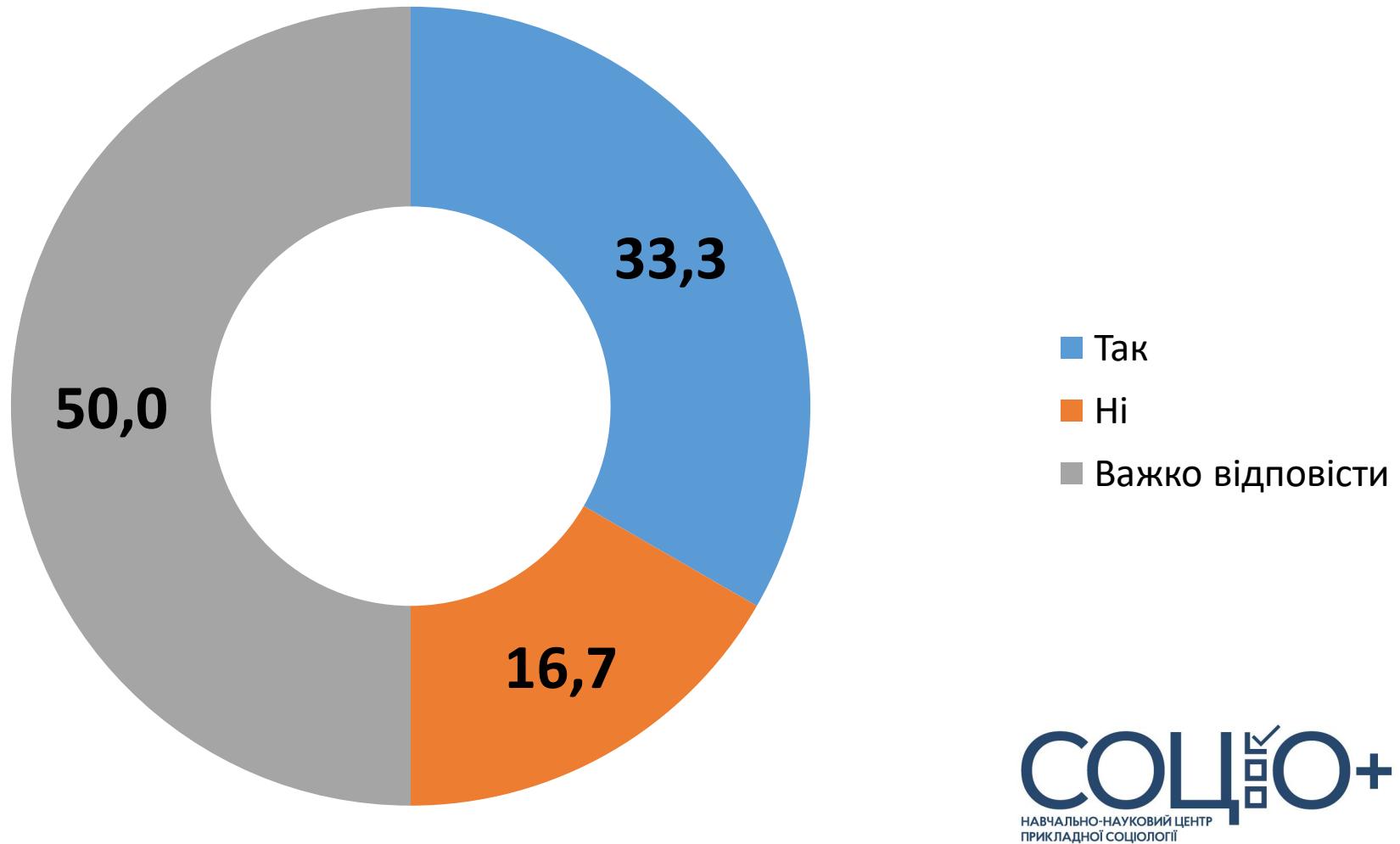
**Так**

**Ні**

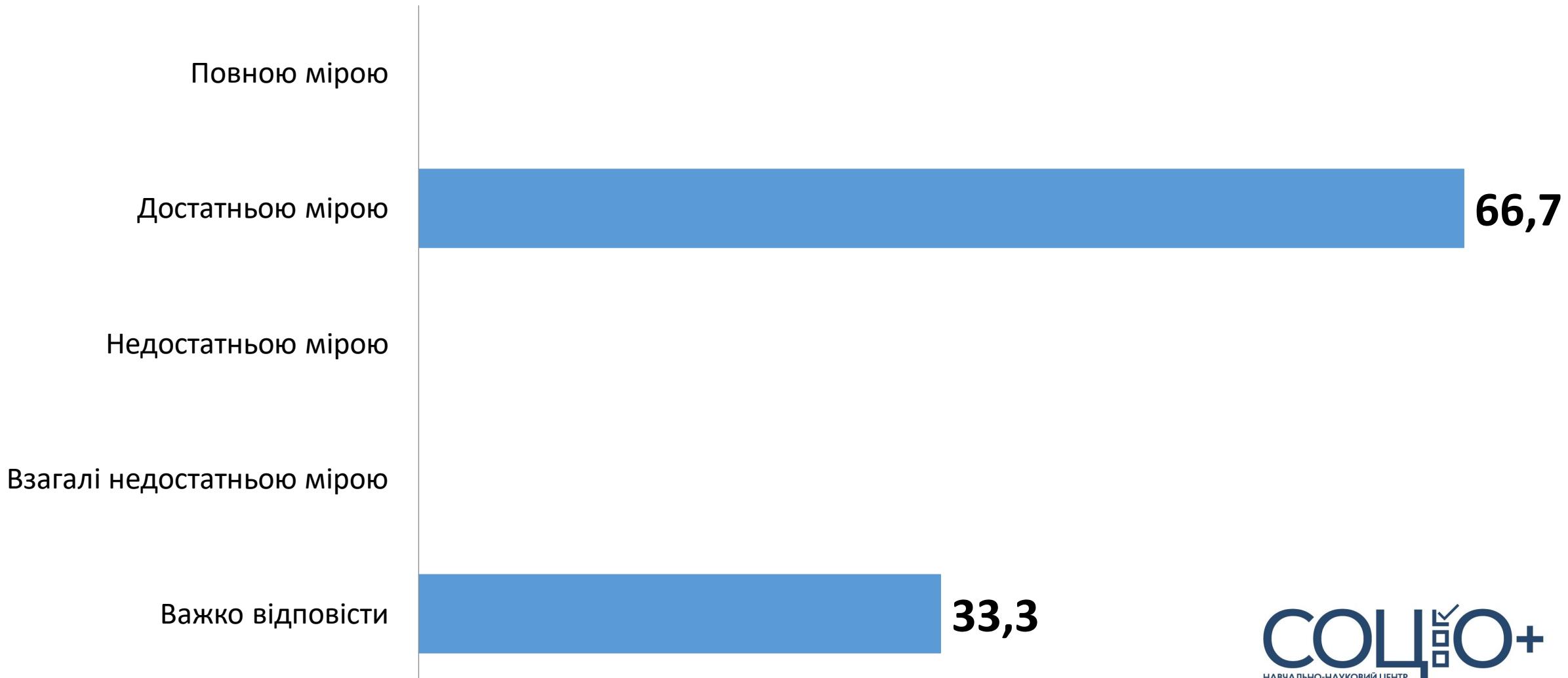
## Чи отримуєте Ви реальні знання, навички та вміння за Вашою освітньою програмою?



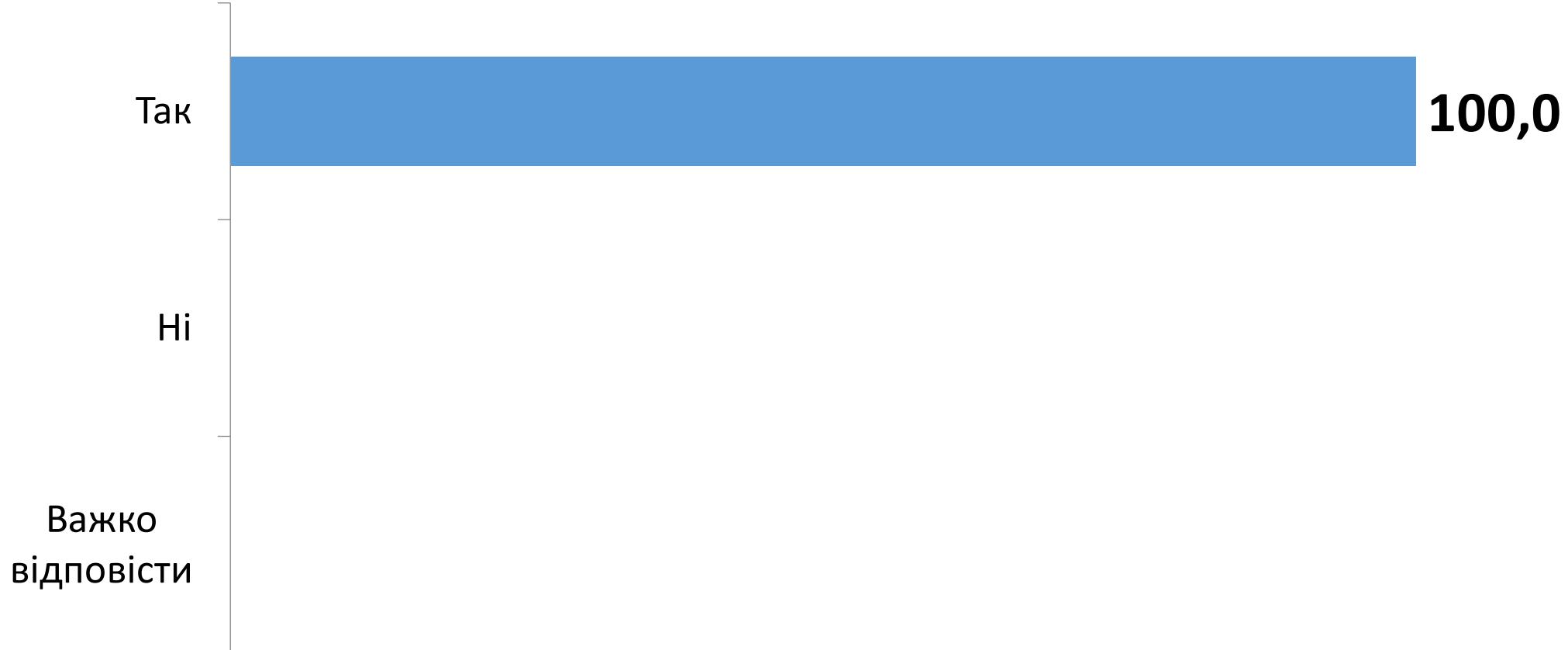
## Чи відповідає, на Вашу думку, зміст освітньої програми, за якою навчаєтесь, її назві?



## Якою мірою Вам надаються можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій?

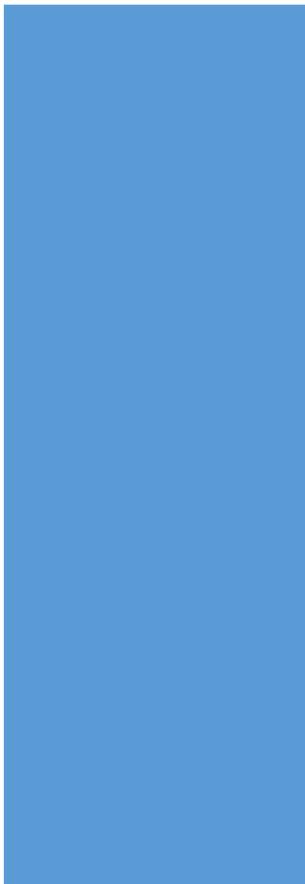


**Чи було Вам надано можливість обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми?**



**Чи відомо Вам про можливість зарахування окремих результатів отриманих в межах неформальної освіти (на основі сертифікатів про закінчення онлайн курсів вебінарів, тренінгів тощо)?**

**83,3**



**Відомо**

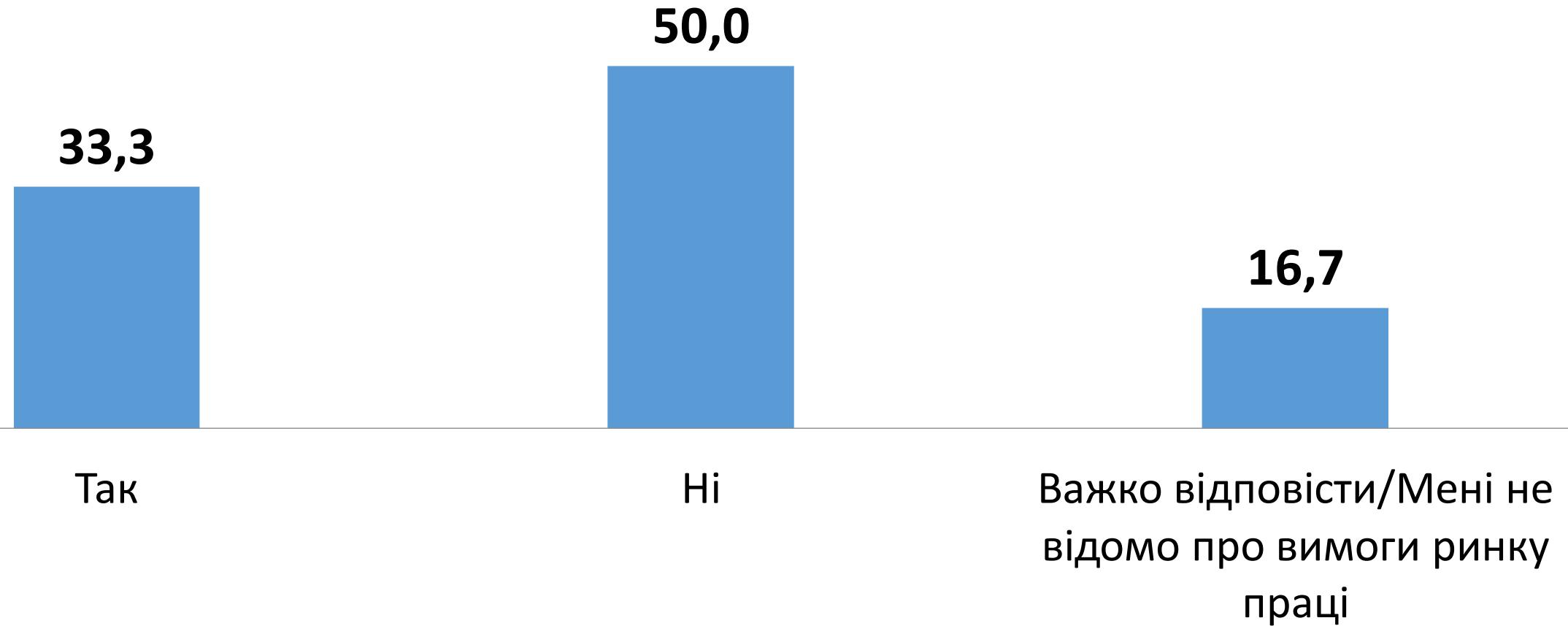
**16,7**



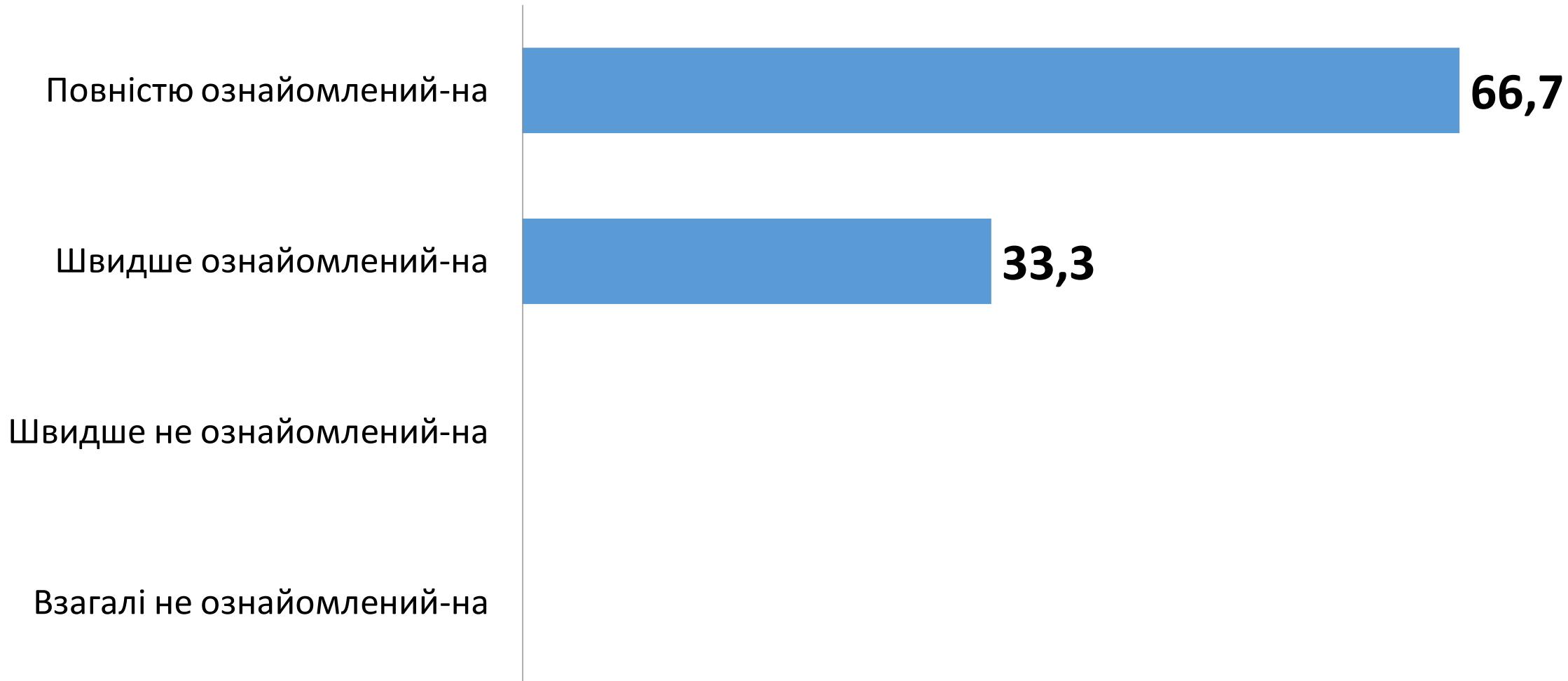
**Не відомо**



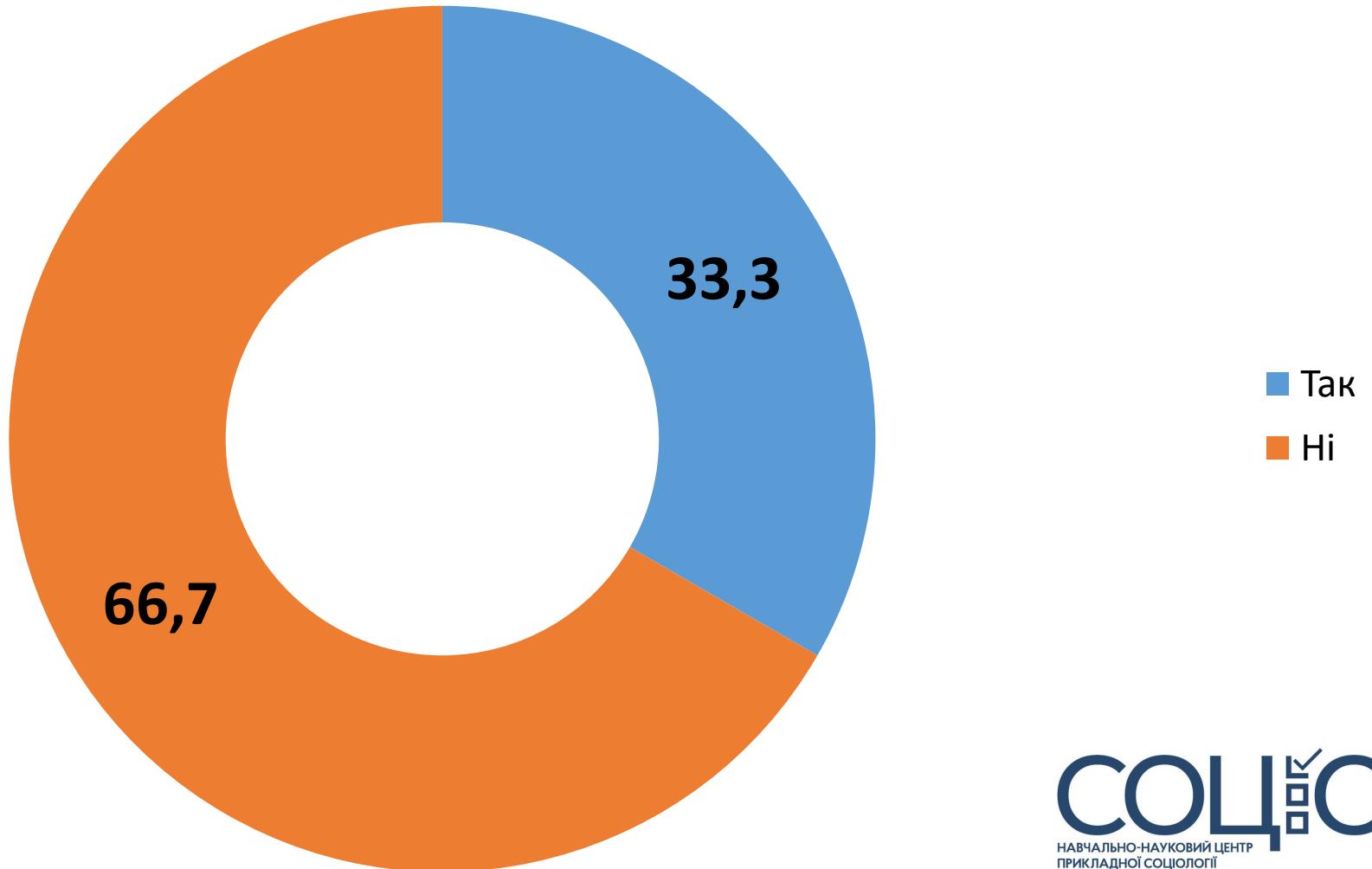
**Чи відповідає, на Вашу думку, практична підготовка реальним вимогам  
ринку праці?**



**Оцініть, будь ласка, наскільки Ви ознайомлені з політикою академічної  
доброчестності КПІ ім. Ігоря Сікорського**



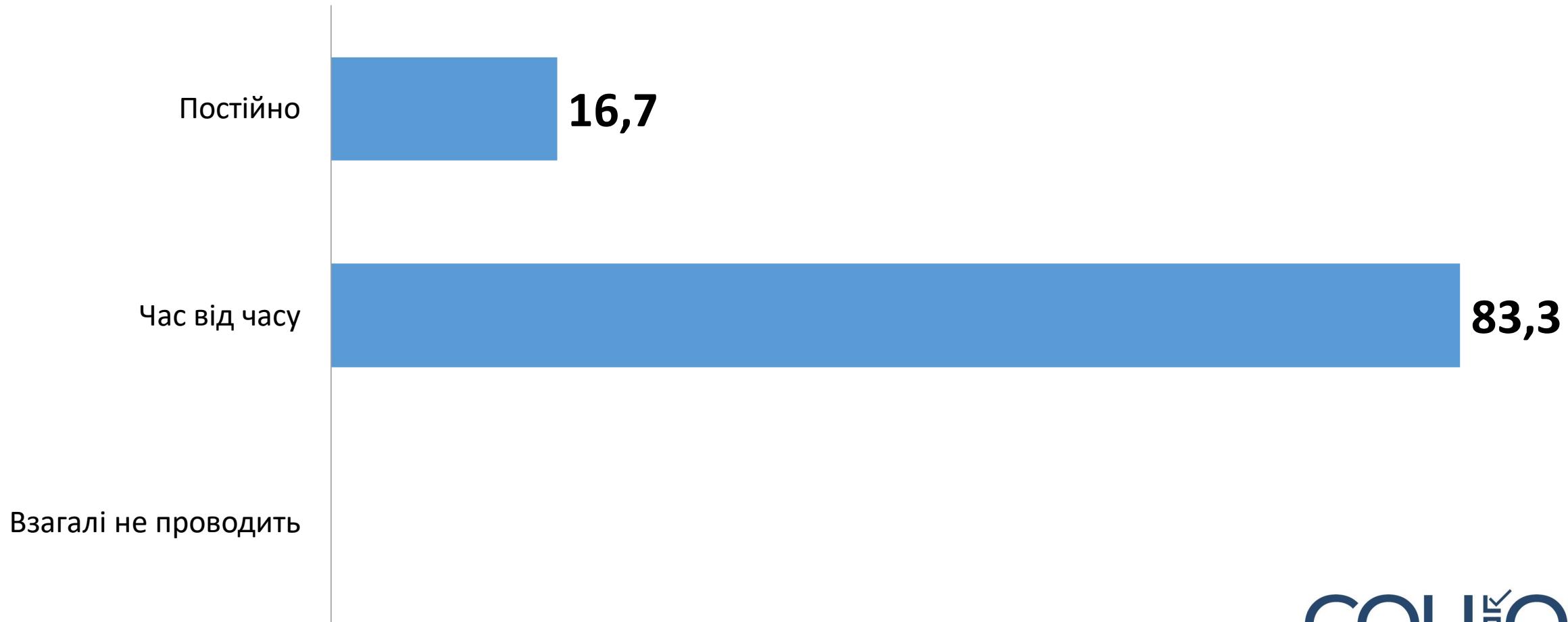
**Назвіть, будь ласка, чи є кредитні модулі, за якими Ви є  
перезавантаженими самостійною роботою?**



## Як би Ви оцінили дотримання Вашого права на академічну свободу



## **Як часто Ваша кафедра/факультет проводить опитування серед студентів з метою оцінки якості освіти?**



**Чи доводилось Вам сплачувати якісь кошти за користування  
інфраструктурою університету (спортивні майданчики, робочі кімнати,  
зали бібліотеки тощо)?**

Ні

Так

100,0

**Вкажіть, будь ласка, чи давали Ви кому-небудь з викладачів певну  
винагороду за складання/перескладання іспиту/заліку (підвищення оцінки  
на іспиті) під час останньої сесії:**

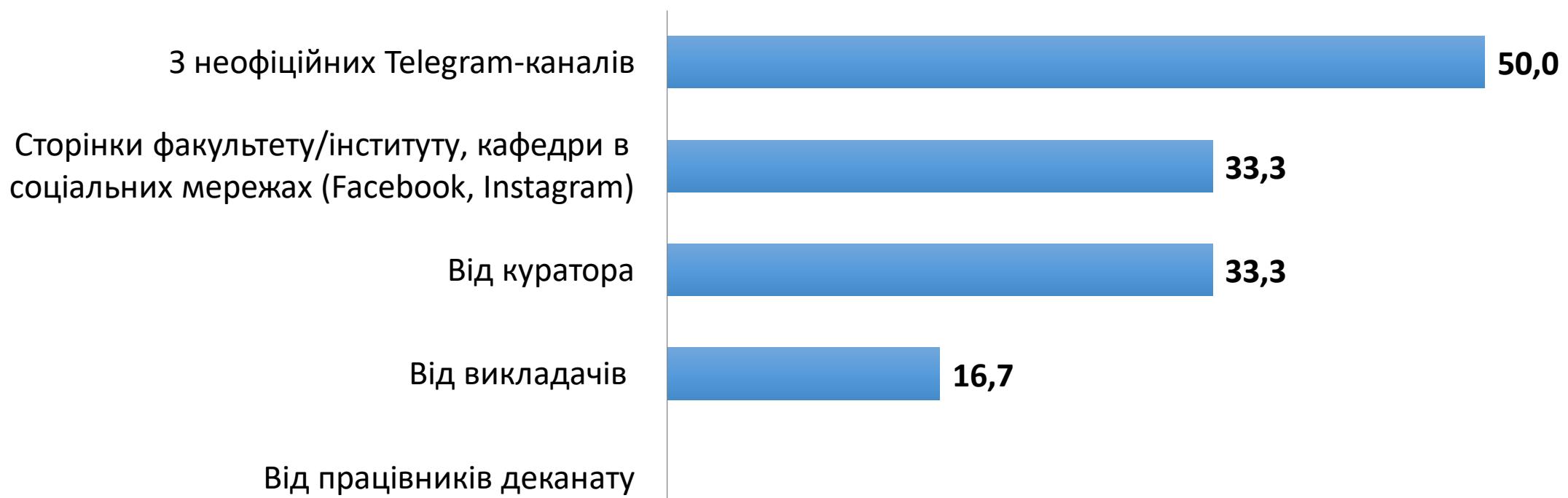


Так

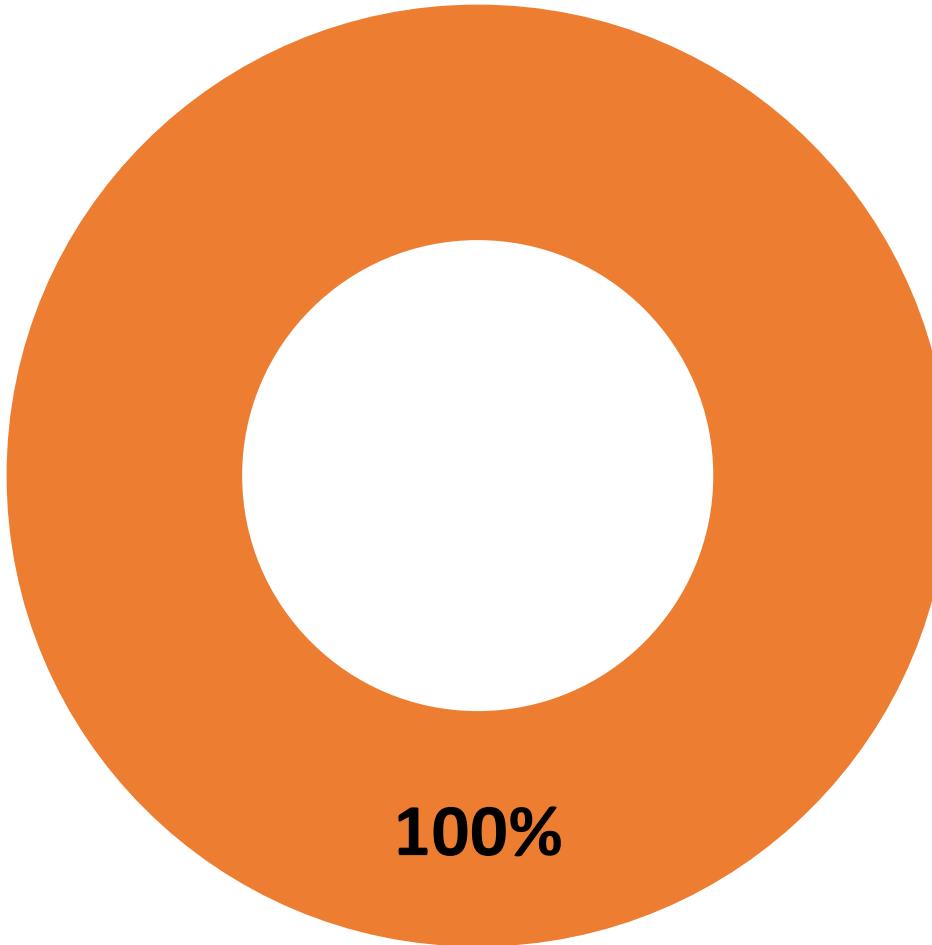
Ні

100,0

**З яких джерел Ви найчастіше отримуєте інформацію про новини  
університету та Вашого факультету/інституту?**



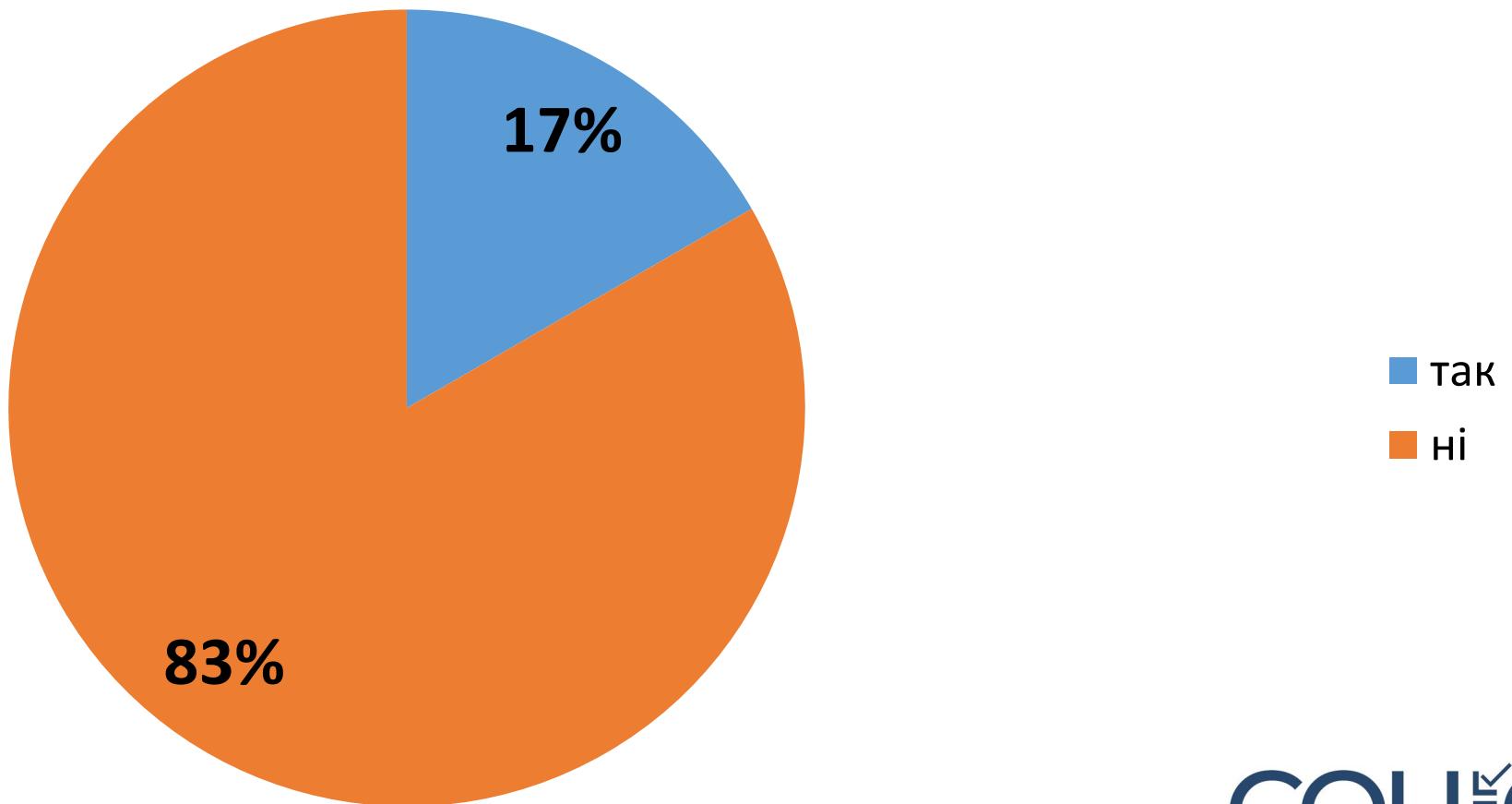
**Чи стикались ви з випадками, коли ваша безпосередня участь в студентському самоврядуванні ставала причиною утисків та дискримінації з боку викладачів?**



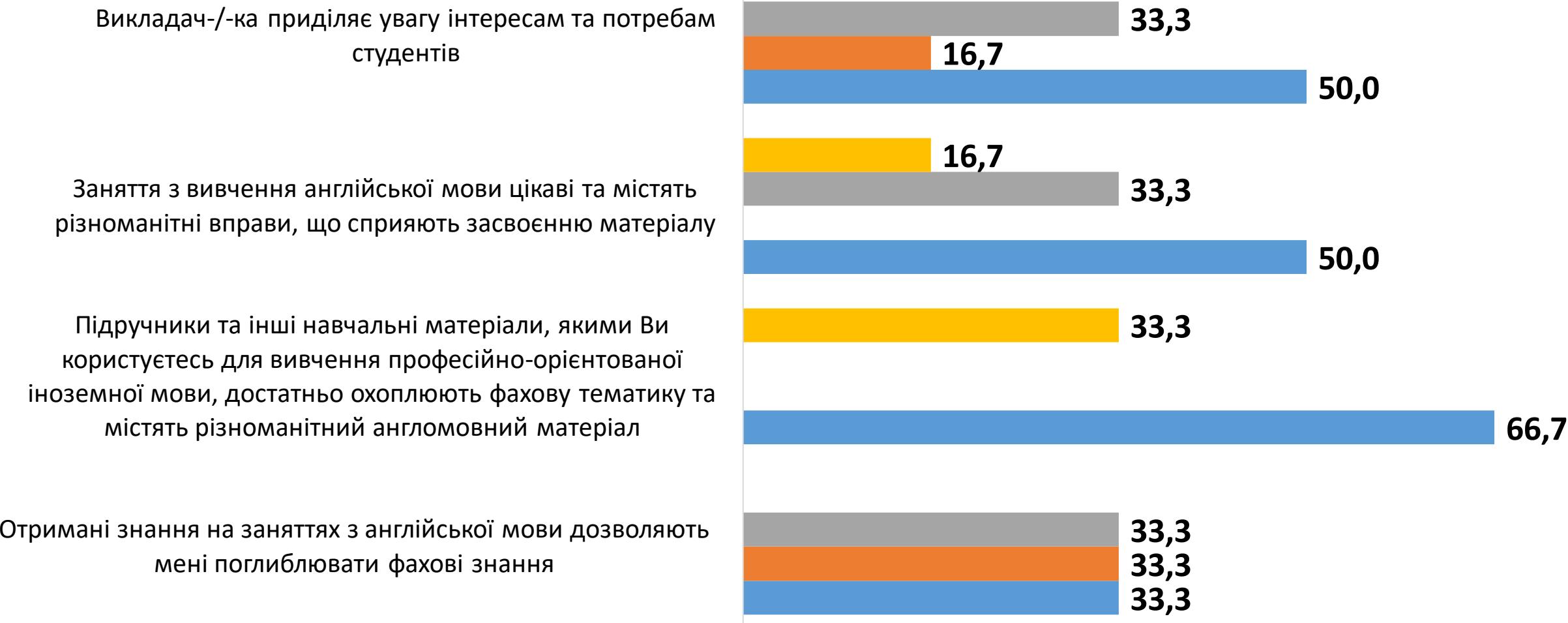
■ ні



## Чи стикались ви з випадками перешкоджання роботі студентських організацій?



## Наскільки Ви згодні із наступними твердженнями, пов'язаними із вивченням Вами іноземної мови в університеті?



**Якщо у Вас виникають труднощі із спілкуванням іноземною мовою для фахових потреб, то що, на Вашу думку, в першу чергу, є їх причиною?**

Не маю труднощів із спілкуванням іноземною для фахових потреб



83,3

Недостатній шкільний рівень підготовки



16,7

Дистанційний режим навчання впродовж довгого часу

Нерегулярне відвідування занять

Недостатня ефективність методики викладання іноземної мови для фахових потреб

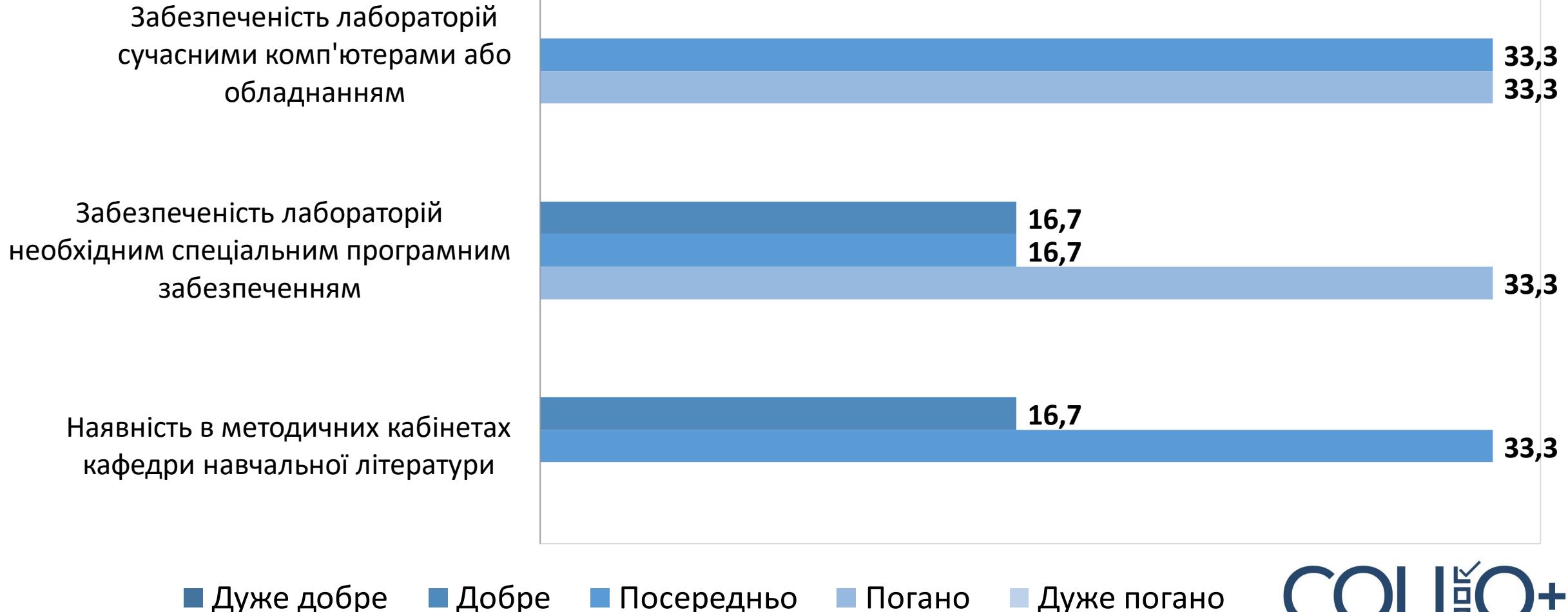
Недостатня кількість годин, відведених для опанування професійно-орієнтованої англійської мови

Непотрібність мови в майбутній діяльності

Розчарування у майбутній професії і небажання відповідно вивчати мову за фахом

Важко відповісти

**Оцініть, будь ласка, стан навчально-лабораторної бази Вашого факультету  
за наступними показниками:**



## Наскільки поширені серед Ваших однокурсників наступні прояви поведінки:

Підробка, підтасування, фальсифікація даних в навчальних роботах (наприклад, підміна даних, підробка результатів досліджень тощо)



Придання готових робіт (курсові, реферати, розрахункові)



Списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/заліках



Плагіат у навчальних роботах (курсивих, дипломних, магістерських тощо)



■ Дуже пошиreno

■ Швидше пошиreno

■ Швидше не пошиreno

■ Взагалі не пошиreno

■ Важко відповісти

**Чи забезпечується під час підготовки за Вашою освітньою програмою набуття  
здобувачами вищої освіти соціальних навичок  
(soft skills) за такими показниками:**



**Оцініть, будь ласка, стан загального технічного стану приміщень корпусів, що відносяться до факультету, на якому Ви навчаєтесь**

