

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	28547 Інформаційне забезпечення робототехнічних систем
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28547
Назва ОП	Інформаційне забезпечення робототехнічних систем
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних систем та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3 факультету лінгвістики (ФЛ), кафедра штучного інтелекту інституту прикладного системного аналізу (ІПСА), кафедра менеджменту підприємств факультету менеджменту та маркетингу (ФММ).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	навчальний корпус № 1, м. Київ, 03056, пр. Берестейський, 37; навчальний корпус № 7, м. Київ, пр. Берестейський, 37к; навчальний корпус № 18, м. Київ, пр. Берестейський, 37к навчальний корпус № 35, м. Київ, пр. Берестейський, 37к
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	207597
ПІБ гаранта ОП	Крилов Євген Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	krylov.ievgen@iit.kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-387-16-45
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-204-92-85

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Поточна версія ОПП “Інформаційне забезпечення робототехнічних систем” (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/126_OPPM_IZRTS_2022.pdf) за другим освітнім рівнем (магістр) вищої освіти за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології” була оновлена в 2022 році та затверджена наказом ректора Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (наказ. №НОН/75/2022 від 2.02.2022 р). Загалом, підготовка фахівців за даним профілем почалась в НТУУ “КПІ ім. Ігоря Сікорського” ще в 1979 році, коли на кафедрі технічної кібернетики, яку заснував та якою багато років керував доктор технічних наук, професор В.І. Костюк, розпочався випуск фахівців за спеціальністю “Робототехнічні системи”. У 1994 р. кафедра перейшла на підготовку фахівців та магістрів за напрямом “Комп’ютеризовані системи, автоматика і управління” за спеціальністю “Комп’ютеризовані інтегровані системи та робототехніка”, а також “Інтелектуальні інтегровані системи”. З 1997 по 2017 рік кафедра здійснювала підготовку магістрів за спеціальностями “Гнучкі комп’ютеризовані системи та робототехніка” та “Комп’ютеризовані та робототехнічні системи». Вищезазначені передумови призвели до того, що у 2018 році, з відкриттям нової спеціальності - 126 “Інформаційні системи та технології”, кафедра отримала сертифікат акредитації нової освітньої програми “Інформаційне забезпечення робототехнічних систем” (УД11007488, дійсний до 01.07.2024 - <https://registry.edbo.gov.ua/>), яка інтегрувала в собі весь попередній досвід підготовки магістрів за даним профілем. У зв’язку з реорганізацією факультету інформатики та обчислювальної техніки та створенням нових кафедр (наказ №НУ/37/2020 від 31.12.2020 року - https://document.kpi.ua/2020_HY-37), дана освітня програма була закріплена за новоствореною кафедрою інформаційних систем та технологій (наказ №НОН/101/2021 від 05.05.2021 р. - <https://osvita.kpi.ua/node/752>), на якій підготовка магістрів за даною ОПП здійснюється і на даний момент. На теперішній час кафедру інформаційних систем та технологій очолює професор, доктор технічних наук О.І. Ролик. Серед викладачів кафедри п’ять Лауреатів Державної премії України в галузі науки і техніки: професор Дорошенко А.Ю., доцент Поліщук М.М., професор Ролик О.І., професор Теленик С.Ф., доцент Ткач М.М. З затвердженням у кінці 2021 року стандарту вищої освіти України зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №1497 від 30.12.2021 року - [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/12/30/126- Inform.system.ta.tekhn.mahistr.30.12.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/12/30/126-Inform.system.ta.tekhn.mahistr.30.12.pdf)) та зважаючи на затверджену Стратегію розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>), в якій значна увага приділена посиленню взаємодії із ринком праці та із замовниками розробки програмного забезпечення різних технічних систем, виникла необхідність актуалізувати наповнення та виконати відповідну реструктуризацію у ОПП “Інформаційне забезпечення робототехнічних систем” (2022). На кафедрі існує 10 наукових напрямків (<https://ist.kpi.ua/uk/naukovi-napryamki/>), якими керують відомі вчені проф. д.т.н., Ролик О.І. (управління ІТ - інфраструктурою), проф. д.т.н., Теленик С.Ф. (ІТ обчислювального інтелекту і комп’ютерної лінгвістики), проф. д.ф.м.н., Дорошенко А.Ю. (Розроблення технологій паралельних обчислень), доц. д.т.н. Поліщук М.М. (Мобільна робототехніка). Унікальність ОПП “Інформаційне забезпечення робототехнічних систем” полягає в тому, що вона має чітко виражений об’єкт - робототехнічні системи та комплекси, який потребує від здобувачів вищої освіти, за даною ОП, володіння сучасними методами роботобудування на основі штучного інтелекту, нейромереж та інших супутніх продуктів, а також володіння спеціальними мовами, які використовуються для програмування в робототехніці (Python, мови програмування мікропроцесорів та інші мови низького рівня).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	44	44	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	33	30	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	21806 Інформаційні управляючі системи та технології 21808 Комп'ютеризовані та робототехнічні системи 21809 Комп'ютеризовані системи управління 28543 Інтегровані інформаційні системи 28546 Інформаційне забезпечення робототехнічних систем
другий (магістерський) рівень	21805 Інформаційні управляючі системи та технології 21807 Комп'ютеризовані та робототехнічні системи 21810 Комп'ютеризовані системи управління 28544 Інтегровані інформаційні системи 28547 Інформаційне забезпечення робототехнічних систем 31215 Інформаційні управляючі системи та технології 31217 Інтегровані інформаційні системи 31219 Інформаційне забезпечення робототехнічних систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28542 Інформаційні управляючі системи та технології 28545 Інтегровані інформаційні системи 28548 Інформаційне забезпечення робототехнічних систем 46349 Інформаційні системи та технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	126_OPPM_IZRTS_2022.pdf	CLZ/HTjs5feXy5RFyxNCX4lQ7ymJKd+PhLGXj8TJxSI=
Освітня програма	126_OPPM_IZRTS_2021.pdf	NelnJFfwTo8w5FhTHj3ygJ95v8FbVd4zpwMoO5KJGo=
Освітня програма	126_oppm_izrts_2018.pdf	bBTUVRatojRcTegPg9tMUApWFERHaG1Ygq7MilTUuKw=
Навчальний план за ОП	126_НП_ІЗР_маг.проф._2023_денна.pdf	hVZOHog1eaKVUdOE17tGlK3BafG9SHe/4gP3GEOrUM4=
Навчальний план за ОП	126_НП_ІЗР_маг.проф._2022_заочна.pdf	CS/Ykr2wvqFAhXqcHje5EemV8Kq76/A3J6wXL/2AXno=
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгук_Проф_Івент_Конф_сервіс_21_09_2018.pdf	cUggNjaXP2eW16IFhCdfCwsMaD7kFQhMrJZx7zpGUaU=
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгук_професіонал_21_09_2022.pdf	ap6sYzmUZsoanu9qYKPEyqe/RjGyXvJyoy3vvip+4NY=
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгук_Проф_Івент_Конф_сервіс_17_05_22.pdf	mCpJzLSvEqZHjLw8WynlRqONtUGdRzS4nzZuma+JIwU=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_Проф_Івент_Конф_сервіс_20_10_2021.pdf	72pqEDHqh/7TEhAGrG+b8oX9GWyuae68+IClSKTN38=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія_Професіонал_15_10_2020.pdf	KxsgeNo9hV/ZTyFwWgFgnshivaZyQQSYyTprnJhakSE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною ціллю освітньої програми (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/126_OPPM_IZRTS_2022.pdf) є підготовка здобувачів вищої освіти, які здатні вирішувати складні задачі і проблеми у сфері інформаційних технологій та здійснювати інноваційну професійну діяльність з проектування, реалізації, розгортання, розвитку та адміністрування інформаційних систем у галузі робототехніки. В процесі навчання здобувачі вищої освіти (магістри) вивчають інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем; теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; відмовостійкість, живучість інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні і використанні інформаційних систем та технологій в робототехніці. Дана ОП повністю відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку (<https://osvita.kpi.ua/node/116>). Унікальність програми полягає в забезпеченні міждисциплінарності та комплексності професійної підготовки, що поєднує теоретичну і практичну підготовку, необхідну для проектування та супроводження інформаційного забезпечення робототехнічних систем, яке реалізує функції фіксації, зберігання інформації, її обробку та формування і передачу управляючих сигналів на виконавчу підсистему.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегії розвитку НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2021-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>) найважливішими напрямками розвідку університета є перехід від моделі вищого навчального закладу централізованої економіки до сучасного вищого навчального закладу європейського зразка. Для виконання цього завдання в НТУУ “КПІ” створено понад 50 нових кафедр, відкрито понад 150 нових спеціальностей. Освітня програма “Інформаційне забезпечення робототехнічних систем” функціонує на базі нової кафедри інформаційних систем і технологій (<https://ist.kpi.ua/uk/>). Вона була створена з метою підготовки висококваліфікованих фахівців другого (магістерського) рівня, що повністю відповідає стратегії розвитку НТУУ “КПІ”. Наша мета - підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розробляти складне програмне забезпечення для робототехнічних систем та комплексів, використовуючи сучасні спеціалізовані мови програмування. Наші випускники сприяють розвитку інтелектуального, високотехнологічного та інноваційного потенціалу України на національному та міжнародному рівнях, а також забезпечують розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій та робототехніки, яка є одним з пріоритетних напрямів інноваційної діяльності в Україні.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/137>) відбувається анкетування магістрів з метою покращення якості освітньої програми та узгодження освітніх компонент (<https://ist.kpi.ua/uk/opituvannya-a-studentiv/>). Для обговорення цілей та програмних результатів навчання ОП в різні роки долучалися здобувачі вищої освіти. Так в 2021 році в обговоренні прийняли участь ЗВО Єлизавета Вайвала, Богдан Микинченко та Ілля Костючик (протокол засідання кафедри ICT № 5 від 10 листопада 2021 року, https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/10/vityag-z-protok-5-10_11__2021.pdf). В 2022 році в обговоренні прийняли участь магістранти Катерина Дорошенко, Ярослав Ноженко та Віталій Клімов (протокол засідання кафедри ICT № 3 від 19 жовтня 2022 року, https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/10/vityag-z-protok-3-19_10__2022.pdf)

- роботодавці

Головним завданням кафедри при підготовці здобувачів вищої освіти є надання їм таких компетентностей, умінь та навичок, щоб вони були спроможні одразу після отримання диплому магістра почати працювати в компаніях чи займатись науковою роботою на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Для цього постійно здійснюється спілкування з представниками компаній та організацій, які потребують даних випускників. Так в 2021 році в обговоренні ОП прийняли участь Євгеній Волков, керівник ТОВ “Видавничий дім та рекламна агенція “Професіонал”, Ілля Казмірчук, інженер-програміст ТОВ “Інтехфорвард”, Володимир Крилов, керівник інформаційного відділу ТОВ “Невінпат Україна” (протокол засідання кафедри ICT № 8 від 10 листопада 2021 року, https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/10/vityag-z-protok-5-10_11__2021.pdf), 17.05.2022 отримано відгук від Дочірнього підприємства Професіонал-івент конференц-сервіс, яке було розглянуте на засіданні кафедри (протокол засідання кафедри ICT № 3 від 19 жовтня 2022 року, https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/10/vityag-z-protok-3-19_10__2022.pdf). З цими та іншими <https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/> компаніями кафедра має відповідні договори про співпрацю, а з метою наближення процесу підготовки студентів до вимог ринку, до робочих груп по оновленню освітніх програм долучаються представники цих компаній.

- академічна спільнота

Щорічно на кафедрі проводяться кругли столи із залученням академічної спільноти. Під час формування цілей та результатів навчання в обговоренні приймають участь представники академічної спільноти провідних ЗВО України. Кафедра має договори про співпрацю з Міжнародним науково-навчальним центром інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України та Інститутом телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України. Кожного року по 5 студентів проходять практику в цих наукових установах (<https://ist.kpi.ua/uk/praktika/>). Особливу увагу на кафедрі приділяють науковій роботі з магістрами. Тому в обов'язковому порядку кожний

викладач повинен займатися науковою роботою та публікувати результати в сумісних зі студентами наукових статтях (наукові публікації <https://ist.kpi.ua/uk/naukovi-publikacii/> , наукові публікації зі студентами <https://ist.kpi.ua/uk/naukovi-publikacii-zi-studentami/>) Магістри які бажають займатися науковою діяльністю працюють з викладачами в рамках наукових тем (напрямки наукової діяльності <https://ist.kpi.ua/uk/naukovi-parvamki/>).

- інші стейкхолдери

Четверта індустріальна революція змінює характер та структуру праці, виникають нові запити молоді в побудові кар'єри через освіту і професійне виховання. Інтереси будь-яких інших фізичних чи юридичних осіб, потенційно зацікавлених у співпраці з випускниками, враховано і реалізовано в ОП через відповідність її програмних результатів навчання поставленій меті – підготувати фахівців, які розуміють сучасні тенденції розвитку робототехніки на вітчизняних та західних виробництвах, та створення умов для їх удосконалення. Для цього на кафедрі створені сучасні лабораторії (<https://ist.kpi.ua/uk/labs/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання освітньої програми “Інформаційне забезпечення робототехнічних систем” (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/126_OPPM_IZRTS_2022.pdf) відповідають сучасним тенденціям розвитку робототехніки і полягають у підвищенні ефективності процесу розробки програмного забезпечення робототехнічних систем та комплексів. Тому зміст ОПП складений таким чином, щоб задовольнити потребам ринку праці в фахівцях, які здатні створювати інформаційне забезпечення робототехнічних систем та комплексів з використанням сучасних мов програмування. Освітня програма враховує особливості розвитку спеціальності. Це забезпечується вивченням таких освітніх компонентів як “Проектування і розроблення ІСТ”, “Інтелектуальні робототехнічні системи”, “Нейротехнології та нейрокомп'ютерні системи”. Зміст освітньої програми відповідає запитам роботодавців щодо працевлаштування випускників (<https://ist.kpi.ua/uk/pracevlashtuvannya/>). Спеціаліст з робототехніки є затребуваним у різних галузях промисловості, де використовуються робототехнічні системи для автоматизації виробництва. За результатами аналізу працевлаштування 100% випускників даної освітньої програми були працевлаштовані, що свідчить про зростаючий попит на даних випускників та підтверджує актуальність, перспективність та дієздатність освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Освітні цілі та програмні результати ОПП враховують вимоги стратегії розвитку міста Києва до 2025 року (<https://dei.kyivcity.gov.ua/content/strategiya-rozvytku-mista-kyieva-do-2025-roku-nova-redakciya1.html>). Відповідно Київ потребує фахівців, які можуть створювати інтелектуальні робототехнічні системи для промислових підприємств та програмне забезпечення з використанням штучного інтелекту та нейромереж для наукових установ та ІТ компаній. У м. Києві та Київській області існує ряд підприємств, діяльність яких потребує спеціалістів даної ОПП Ми співпрацюємо з такими компаніями як: компанія CISCO SYSTEMS, ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ “НЕТКРЕКЕР”, ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ “ГЛОБАЛЛОДЖИК УКРАЇНА”, ЕРАМ Systems, ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ “ІНФОПУЛЬС УКРАЇНА” та інші <https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/> Галузевий компонент при підготовці здобувачів визначається набуттям знань та умінь в галузі робототехніки та штучного інтелекту, завдяки чому випускники можуть займатися як процесами автоматизації виробництва з метою підвищення його ефективності так і задачами розпізнавання образів для вирішення наукових завдань. В зв'язку з військовими потребами випускники кафедри можуть вирішувати задачі управління різними об'єктами (дронами, роботами для пожежогасіння тощо).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОПП розроблено відповідно до потреб світового ринку праці, вимог Болонської системи та нових тенденцій в розвитку інформаційних технологій. При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання ОПП проаналізовано досвід аналогічних програм, що є у провідних вітчизняних ЗВО, зокрема: ОПП «Роботомеханічні системи та комплекси» та ОПП «Роботомеханічні системи та комплекси» Інституту механічної інженерії та транспорту і ОПП «Інформаційні системи та технологій» та ОПП «Інформаційні технології проектування» Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного університету «Львівська політехніка».

ОПП не поступається аналогічним програмам інших університетів, характеризується таким же співвідношенням обов'язкових та вибіркових ОК, серед яких більшість продиктована сучасними вимогами ринку праці. Отриманий досвід був врахований у формулюванні програмних результатів навчання, що базуються на компетентнісному підході, включаючи систему оцінювання ECTS.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Визначені програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 “Інформаційні системи і технології” другого (магістерського) рівня, який затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1497 від 30.12.2021 р.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/12/30/126-Inform.system.ta.tekhn.mahistr.30.12.pdf>). Відповідно до стандарту основним об'єктами вивчення є: інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем. Стандартом передбачено набуття випускниками інтегральних компетентностей : загальних (ЗК 01-ЗК 05), фахових (СК 01-СК 07), з відповідними програмними результатами навчання (РН 01-РН 11). Синтез комплексних знань та генерування нових ідей забезпечуються через освітні компоненти даної ОПП. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами наведена в ОПП.

Досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та представлених в ОПП, зумовлено: логічною послідовністю освітніх компонентів; доцільним добром методів навчання в межах кожного ОК; відповідністю системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти змісту і методам навчання за ОК; співвідношенням обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти.

ОК загальної підготовки спрямовані на формування у здобувача вищої освіти загальних компетентностей, які важливі для успішної професійної та соціальної діяльності людини, а ОК професійної підготовки – на формування спеціальних компетентностей. Унікальність ОПП формується відповідними фаховими компетентностями (СКО8-СК13) та програмними результатами навчання (РН 12 - РН18), які не включені до стандарту. Відповідно до чинного законодавства України саме освітня програма є основним документом навчально-методичного забезпечення освітніх компонент, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Силабуси та інше навчально-методичне забезпечення освітніх компонент розробляються та щорічно оновлюються. . Всі викладачі, що забезпечують освітній процес за даною освітньою програмою за професійною кваліфікацією мають мінімум 4 показники п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (всі показники детально розкриті у Таблиці 2 відомостей СО).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1497 від 30.12.2021 р. Освітня програма, яка акредитується, повністю відповідає НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

55

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/126_OPPM_IZRTS_2022.pdf) має структурно-логічну схему, в якій всі ОК розбиті по семестрам. Всі ОК розподіляються на нормативні та вибіркові. В свою чергу нормативні розподіляються на загальної підготовки та професійної підготовки. ОК циклу загальної підготовки ЗО1-ЗО3 допоможуть набутти компетентності ЗК 02-ЗК 06 та досягти програмних результатів навчання ПРН 2, ПРН 5, ПРН 12. Вони допомагають досягти ціль навчання: формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій; формування та розвиток загальних і професійних 6 компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці. Освітні компоненти професійного циклу допоможуть набутти фахові компетентності СК 01-СК 13 та досягти програмних результатів навчання ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6-ПРН 11, ПРН 13 - ПРН 18. Вони відповідають об'єкту вивчення: інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем; теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій.. ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності оскільки містить дисципліни, які вивчають поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів, поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, архітектури IT-інфраструктури підприємств та робототехнічних систем, використовуючи комп'ютерну техніку, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережеве обладнання, інформаційно-

вимірювальні прилади та засоби тощо. В процесі розробки програмного забезпечення робототехнічних систем особливу увагу треба приділяти інформаційній безпеці. Ці питання вивчаються в освітньому компоненті “Управління ризиками інформаційної безпеки” (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=2457>). Для складних робототехнічних систем необхідно проводити їх моделювання. Ці знання студенти набувають в курсі “Програмні засоби моделювання робототехнічних систем”. Сучасні робототехнічні системи повинні мати елементи штучного інтелекту. Тому в освітній програмі є освітні компоненти “Інтелектуальні робототехнічні системи” (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=2450>) та “Нейротехнології та нейрокомп’ютерні системи” (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=2459>). Практичні знання закріплюються в курсовій роботі. Останнім етапом в підготовці магістра ОП є практика та виконання магістерської роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується «Положенням про індивідуальний навчальний план студента КПІ ім. Ігоря Сікорського» (затверджено наказом № 7/179 від 01.10.2020 р.) (<https://osvita.kpi.ua/node/117>) та «Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Ці нормативні документи регламентують порядок забезпечення магістрантів правом вільного вибору дисциплін. Для реалізації цього права в університеті впроваджені наступні процедури: формування каталогів вибіркового навчальних дисциплін та доведення їх до студентів; здійснення вибору здобувачами навчальних дисциплін з Каталогу. Індивідуальна освітня траєкторія магістранта визначається через його індивідуальний навчальний план. Студент обирає дисципліни відповідно до навчального плану, за яким він навчається, що визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін вільного вибору студента для конкретного семестру. Індивідуальний навчальний план студента містить перелік дисциплін за вибором студента з загальноуніверситетського ЗУ-каталогу (<https://osvita.kpi.ua/node/118>) та фахового Ф-каталогу (https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/08/f-katalog_mag_2022.pdf). Крім того магістр має можливість вільного вибору тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, кваліфікаційних робіт, наукових досліджень, місця проходження практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти за ОПП мають право на вибір навчальних дисциплін, яке реалізовано наступним чином.

- 1) Визначення переліку дисциплін: перелік вибіркового навчальних дисциплін створюється у вигляді варіативних курсів для кожного освітнього компоненту навчального плану та формується у вигляді каталогу, в якому детально розписані реквізити кожної з дисциплін в обсязі, що є достатнім для здійснення здобувачем вищої освіти його осмисленого вибору. Даний каталог є спільним для всіх освітніх програм факультету, що сприяє більшій варіативності і дозволяє здобувачам вищої освіти, як доповнювати основну навчальну програму, так і повною мірою формувати індивідуальну освітню траєкторію на основі своїх інтересів.
- 2) Процедура вибору: процедура вибору навчальних дисциплін регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>) та доводиться до відома здобувачів на початку навчального року. Дана процедура додатково передбачає реєстрацію на певний курс за допомогою спеціально розробленої інформаційної системи, що знаходиться за адресою www.my.kpi.ua
- 3) Інформування студентів: важливо, щоб здобувачі вищої освіти були своєчасно інформовані про наявні вибірково навчальні дисципліни на наступний навчальний семестр та щодо обмеження щодо часу на їх вибір. Для цього інформація щодо вибіркового навчальних дисциплін розміщується на веб - сайті факультету (https://fiot.kpi.ua/?page_id=9812), веб - сайті кафедри ICT (<https://ist.kpi.ua/uk/magistratura/>), електронній платформі www.my.kpi.ua, а також у телеграм-каналах факультету (https://t.me/dekanat_fiot) та кафедри ICT, що і забезпечує необхідну оперативність даної процедури.
- 4) Можливі проблеми та шляхи їх вирішення: до потенційних проблем, які можуть виникнути при виборі тієї чи іншої дисципліни можна віднести проблему, яка пов'язана з обмеженим обсягом доступних місць на конкретних курсах (обумовлена вимогами до обсягу групи та навантаження викладачів) та вимогами щодо попередньої підготовки (пререквізити навчальної дисципліни). Вирішенням цих проблеми (метою якої є створення та забезпечення повноцінної реалізації права здобувача вищої освіти обирати відповідну дисципліну) є збільшення кількості місць на найбільш популярних серед здобувачів курсів на основі аналізу результатів вибору попередніх років, узгодження освітніх програм попереднього рівня (бакалавр) та вимог щодо попередньої підготовки для вибіркового навчальних дисциплін у магістратурі.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка, яка формує компетентності студентів, які необхідні їм в подальшій роботі на підприємствах, зокрема таких як СК 03, СК 07, СК 08, СК 10, СК 11, СК 13 формується різними видами освітніх компонент. По-перше, студентам дозволено виконувати лабораторні та курсові роботи, вирішуючи реальні практичні задачі. По-друге, на кафедрі створена лабораторія робототехніки, де студенти мають можливість виконувати навчальні завдання на реальному обладнанні. По-третє, всі студенти проходять переддипломну практику. Як правило, дана практика пов'язана з тим підприємством, на якому вони планують працювати. Питання, які пов'язані з організацією та проведенням практики висвітлено у «Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/184>). Основні місця практики (<https://ist.kpi.ua/uk/praktika/>): Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України, Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона НАН України, ПАТ НТК «Електронприлад», Інститут телекомунікацій і

глобального інформаційного простору НАН України тощо. Керівництво практикою здійснюється співробітниками кафедри ICT та представниками від баз практики (<https://ist.kpi.ua/uk/praktika/>), які відповідають вимогам, сформульованим у «Методичні рекомендації з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики КПІ ім. Ігоря Сікорського». Зазначені процедури забезпечують високу якість і ефективність практичної підготовки здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В освітній програмі заплановані загальні компетентності (ЗК 01 - ЗК06), які спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills). Наприклад, освітні компоненти загального циклу підготовки (ЗО1-ЗО3) в обов'язковому порядку передбачають проведення семінарських занять, під час яких студенти роблять доповіді. Вивчаючи освітні компоненти професійної підготовки, студенти роблять презентації своїх майбутніх проєктів, та вчать працювати в команді. Так, наприклад, при проходженні курсу "Технології проектування постреляційних та об'єктно-орієнтованих баз даних" студенти спочатку прослуховують теоретичний матеріал, розподіляються на бригади, а вже потім готують презентації своїх проєктів. На останньому етапі вони захищають свій проєкт. Результати своїх наукових досліджень наші майбутні магістри публікують в факультетських (наприклад, Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління», фахове видання категорії В <http://asac.kpi.ua/>) чи вітчизняних та закордонних виданнях. Так наприклад, студент групи ІК-11 Баламут Сергій за результатами своєї роботи зробив публікацію в факультетському збірнику на тему "Розробка алгоритму керування мобільним роботом на основі фазифікації локальної карти місцевості" (<https://doi.org/10.20535/1560-8956.38.2021.233199>). За бажанням, здобувачі можуть долучатися до органів студентського самоврядування, брати участь в організації культурних та спортивних заходів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології, галузі знань 12 Інформаційні технології для другого (магістерського) рівня ВО - відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітній процес в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/regulations>). Організація, форми контролю, звітності і оцінювання результатів самостійної роботи студентів вказуються при розробці навчальних програм. Загальний обсяг освітньо-професійної програми 90 кредитів (у тому числі 67 кредитів обов'язкова компонента, 23 кредиту вибіркового компонента). У навчальному плані за ОПІІ на аудиторні заняття відводиться 33,03% (892 годин), самостійна робота – 66,96% (1808 години) від загального обсягу навчального часу:

1. Цикл загальної підготовки – 8 кредитів (67,5% аудиторні; 32,5% самостійна).
2. Цикл професійної підготовки – 59 кредитів (25,98% аудиторні; 74,02% самостійна).
3. Вибіркові освітні компоненти – 23 кредити (39,13% аудиторні; 60,86% самостійна).

На самостійну роботу студентів за даною ОПІІ виділено 66,96% від загального обсягу, що становить 1808 годин.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/168>). Метою такої форми освіти є підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти шляхом створення окремого графіку навчального процесу. Таке навчання повинно відбуватися у відповідності до тристороннього договору. Практики застосування дуальної форми освіти на ОПІІ не було.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kpi.ua/>
<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>
<https://pk.kpi.ua/official-documents/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом в магістратуру в НТУУ "КПІ" виконується відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про прийом на навчання до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» для

здобуття ступеня магістра (зі змінами) (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules-mag.pdf>). Для проведення вступних випробувань та конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра наказом ректора створюються атестаційні комісії факультетів. До участі у вступних випробуваннях допускаються кандидати, які мають перший (бакалаврський) рівень освіти. Атестаційні комісії розробляють, затверджують та оприлюднюють програми фахових іспитів. Визначають розклад вступних випробувань, час на виконання контрольних робіт, розробляють контрольні завдання з фахових іспитів, а також критерії оцінювання. Проводять вступні випробування, розраховують значення конкурсних балів вступників. Апеляції приймаються відповідно до Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). В процесі створення програм фахових іспитів та контрольних завдань з фахових іспитів враховуються особливості освітньої програми. Всі контрольні завдання відповідають навчальному матеріалу, який вивчається на рівні бакалавра відповідної освітньої програми. Як правило в цих білетах містяться 4 питання (основи програмування, дискретна математика, комп'ютерні мережі та бази даних, особливості робототехніки).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання <https://osvita.kpi.ua/node/181>. та Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>), Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (п. 7 Порядок оформлення індивідуального навчального плану учасника академічної мобільності) (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). На початку року до відома здобувачів вищої освіти доводиться інформація щодо того, де можна ознайомитися з основними документами, що регулюють освітній процес в університеті https://t.me/dnvr_31/2734. Доступність визнання таких результатів навчання реалізується через прозорі механізми перезарахування освітніх компонентів. Перезарахування здійснюється на підставі протоколу комісії відповідно до наданої академічної довідки або подібного документу, отриманого здобувачем вищої освіти. Визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності здійснюється на основі узгоджених університетами-партнерами навчальних планів та/або їх окремих частин (кредитних модулів/навчальних дисциплін).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За запитом здобувача вищої освіти та запрошенням на навчання в університеті-партнері програми, на факультеті складається індивідуальний навчальний план, в якому вказуються дисципліни, що містяться в Індивідуальному навчальному плані (ІНП) студента КПІ ім. Ігоря Сікорського. Ті з них, які можуть бути перезараховані під час навчання за програмою академічної мобільності, відображаються в ІНП. Курси, що обрав здобувач у зарубіжному університеті-партнері програми, і які не входять до ІНП КПІ ім. Ігоря Сікорського, можуть бути окремо внесені до додатка до диплому. В рамках ОПП механізми перезарахування вивчення навчальних дисциплін в інших освітніх установах або академічної мобільності не застосовувались.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті <https://osvita.kpi.ua/node/179> Робота з інформування здобувачів вищої освіти про процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ведеться кураторами груп та на спеціалізованих каналах факультету https://t.me/dekanat_fiot/2180

Процедура визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті включає наступні кроки: здобувач вищої освіти подає заяву на ім'я декана, з проханням про визнання цих результатів. До заяви додаються документи, такі як сертифікати, свідоцтва, посилання тощо, які підтверджують тематику, обсяги та перелік результатів навчання, отриманих під час неформального навчання, а також результати контролю.

Якщо здобувач має результати навчання з освітніх компонентів, які він здобув самостійно під час інформальної освіти, то він зазначає їх це в заяві та прохає призначити позачерговий контрольний захід. Спеціально створена предметна комісія аналізує подані документи з урахуванням силабусу ОК і приймає відповідне рішення. Перезарахування може бути як дисципліни повністю, так і її складових (змістовні модулі).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

КПІ ім. Ігоря Сікорського отримав безкоштовні ліцензії на порталі онлайн курсів www.coursera.org та www.udemy.com. Доступ можна отримати за поштою в домені КПІ.

Викладачі кафедри ІСТ надають здобувачам рекомендовані курси на вказаних платформах, результати вивчення яких можуть бути зараховані в рамках освітніх компонентів. Так, наприклад, в ОК «Нейротехнології та нейрокомп'ютерні системи» викладач к.т.н., доц. кафедри ІСТ Олійник В.В.:

- результати навчання за програмою Coursera «Neural Networks and Deep Learning»

(<https://www.coursera.org/learn/neural-networks-deep-learning>) було зараховано як лабораторну роботу: нейронні

мережі прямого поширення.

ІК-21мп Купін Кирило

<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/8QKCH276VFDK>

<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/HNKJRGJLJ986>

• результати навчання за програмою Coursera «Convolutional Neural Networks»

(<https://www.coursera.org/learn/convolutional-neural-networks>) було зараховано як лабораторну роботу: згорткові нейронні мережі.

ІК-21мп Трояновська Аліна

<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/7FX4Q5WFMVT5>

Також, зацікавлені студенти можуть долучитися до лекцій всесвітньо-відомих науковців, з подальшим зарахуванням здобутих знань за визначеною процедурою https://t.me/dekanat_fiot/2388

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОПП здійснюється відповідно положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), який є основним нормативним документом, що регламентує організацію та здійснення освітньої діяльності в НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Відповідно до п.4.1. цього положення (<https://kpi.ua/regulations-4-1>) основними видами навчальних занять в університеті є: лекція, лабораторна робота, практичне, семінарське заняття, комп'ютерний практикум, індивідуальне навчальне заняття, консультація. Відповідно до п.4.5. (<https://kpi.ua/regulations-4-2>) самостійна робота ЗВО є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час. Відповідно до п.4.16. (<https://kpi.ua/regulations-4-3>) практична підготовка осіб провадиться на підприємствах, які відповідають умовам програм практики. Поєднання різних форм навчання сприяє досягненню програмних результатів навчання. Наприклад, при викладанні ОК «Технології проектування пост реляційних та об'єктно-орієнтованих баз даних» ми використовуємо як лекційні заняття так і самостійна робота студентів. Таким чином, формуються загальні компетентності ЗК 01, ЗК 04, спеціальні компетентності СК 07, СК 13 та забезпечується програмний результат навчання РНО9. Більш детально поєднання методів та форм навчання розкрито у Таблиці 3 відомостей СО. ПРН досягаються з використанням таких методів викладання, як пояснювально-ілюстративний, дискусійний, проблемне викладання та консультативний.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є одним із основних принципів організації освітнього процесу і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та реалізується шляхом створення умов для вільного вибору і формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку ЗВО. На кафедрі ICT функціонують гуртки (<https://ist.kpi.ua/uk/gurtki/>). Кафедра ICT та факультет регулярно організують додаткові заходи для залучення студентів до додаткової навчальної та наукової діяльності, наприклад https://t.me/dekanat_fiot/2494, https://t.me/dekanat_fiot/2489, https://t.me/dekanat_fiot/2445, https://t.me/dekanat_fiot/2444, <https://ist.kpi.ua/uk/blog/sogodni-vidbuvsya-vebinar-vid-infopulse-mi-ne-znaemo-yak-praczuuyut-programi/>,

Після кожного семестру проводяться опитування «Викладач очима студентів», наприклад https://t.me/dekanat_fiot/2509, https://t.me/dekanat_fiot/2429, https://t.me/dekanat_fiot/2072.

Результати анкетування здобувачів щодо оцінки рівня їх задоволеності методами навчання та викладання, як обов'язкових так і вибіркових компонентів, показали, що більше 90 % здобувачів високо оцінили рівень доступності, зрозумілості та якості викладання навчальних матеріалів, використаних під час викладання дисципліни, актуальність лекційного матеріалу та рівень культури викладача. Отже, результати опитування свідчать про те, що методи навчання та форми оцінювання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення академічної свободи є основним принципом освітньої діяльності для НПП та ЗВО і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). В п.1.3 Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations-1-2>) зазначено, що освітня діяльність в КПІ ім. Ігоря Сікорського базується на засадах академічної свободи. В своїй роботі викладачі мають можливість використовувати різні платформи для дистанційного навчання, такі як Moodle (<https://www.sikorsky-distance.org/moodle/>) або Google Workspace (<https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/>), Skype, Zoom або Google Meet тощо. Крім того, вони мають право зараховувати в якості лабораторних робіт та курсових проектів виконані студентами роботи за замовленням роботодавців, попередньо узгодивши з ними завдання. Академічну свободу здобувача гарантує «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Згідно з цим положенням здобувач має право обирати для себе найбільш цікаві освітні компоненти, тематику курсових робіт та проектів, індивідуальні завдання з розрахункових робіт, місце та тему переддипломної практики, керівника та тему дипломного проекту. Здобувачі безкоштовно використовують інформаційні ресурси та навчально-методичні

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Цілі, зміст та результати навчання за освітніми компонентами та критерії оцінювання наведено в силабусах навчальних дисциплін, які розміщено на сайті кафедри (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/>), та до яких кожен ЗВО має вільний доступ. Вимоги до змісту силабусу розкриті в положенні «Порядок створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). Згідно з цим положенням, силабус – це документ, у якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і здобувача, як міні контракт між викладачем та здобувачем, що визначає «правила гри», політику викладача, дедлайни, рейтингову систему оцінювання тощо. Всі силабуси мають стандартну форму (п.2. https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Poryadok_syllabus_2021.pdf) та розміщуються на сайті кафедри, де кожен студент може з ним ознайомитися. Перед початком семестру всі викладачі розміщують силабуси та інші методичні матеріали своїх освітніх компонент в системі «Електронний кампус» (<https://campus.kpi.ua/>) та дають до них доступ. Таким чином всі студенти мають можливість отримати всю необхідну інформацію. Доступ до цієї системи забезпечує куратор групи який ще на першому курсі надає студентам логіни та паролі доступу в особистий кабінет. Силабуси створюються як для нормативних, так і для вибіркового дисциплін, що дає можливість студентам ретельно вивчити зміст кожної вибіркової дисципліни та зробити правильний вибір.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для реалізації цілей та мети ОПП здобувачі ВО залучаються до наукової роботи кафедри. За результатами виконання ініціативної теми № 017u004912 “Синтез технологічних роботів довільної орієнтації” під керівництвом проф. Стеніна О. А. розроблено технічні рішення мобільних роботів для обслуговування висотних об'єктів промислового та комунального господарств із застосуванням компенсації гравітаційного навантаження та комбінування приводів переміщення і орієнтації. Захищено 1 докторську дисертацію (д.т.н. Поліщук М. М., шифр і найменування наукової спеціальності: 05.02.02 – Машинознавство. Тема: «Автоматизований синтез мобільних роботів довільної орієнтації в технологічному просторі» <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45480>). Опубліковано 2 навчальних посібника та 4 статті в наукометричних базах Scopus, Web of Science. Для виконання теми № 0117U002448 “Створення гібридної обчислювальної технології побудови квазі-формалізованої моделі прогнозування в умовах неоднорідності даних та не нормативних відхилень в системах організаційного управління” залучено 3 аспіранта та 2 магістра. В результаті створено редактор нейросіткових комп'ютерних моделей короткострокового прогнозування стану суб'єкту організаційного управління. Захищено 2 магістерські дисертації. Опубліковано 1 монографія, 1 навчальний посібник, 3 фахових статті, 2 статті в наукометричній базі Scopus. З метою підвищення інноваційного рівня здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського і мотивації їх до розвитку творчих здібностей на кафедрі створено гурток «Дослідження компонентів робототехнічних систем» наукового спрямування під керівництвом доц. кафедри, д.т.н. Поліщука М.М. Найвність Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління», що видається на факультеті, надає можливість ЗВО всіх рівнів публікувати результати наукових досліджень. Свідоцтво про державну реєстрацію: KB № 23219-13059 ПР від 22.03.2018 (Наказом Міністерства освіти і науки України 02.07.2020 № 886, збірник АСАУ включено до переліку наукових фахових видань України категорії «Б»). Таким чином у здобувачів розвивається власний науковий потенціал через поєднання навчання через дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою встановлення досяжності цілей та результатів навчання, забезпечення цілісності освітнього матеріалу і професійної спрямованості змісту навчання оновлення та удосконалення освітніх програм реалізується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). Моніторинг освітньої програми щорічно здійснюється кафедрою на підставі анкетування. В процесі моніторингу переглядається структура ОПП, відбувається заміна та доповнення ОК. Передумовою оновлення освітніх компонентів є професійне зростання викладачів, яке відбувається завдяки підвищенню кваліфікації, їх участі у міжнародних наукових конференціях, у різноманітних освітніх і наукових заходах, у проведенні науково-дослідних робіт, підготовці наукових статей у провідних фахових наукових журналах; шляхом моніторингу тенденцій розвитку галузі; консультації із здобувачами вищої освіти тощо. Викладачі постійно отримують і узагальнюють новітню інформацію щодо сучасних наукових розробок і концепцій розвитку галузі інформаційних систем та технологій. Це дозволяє їм здійснювати постійне оновлення лекційних матеріалів, практичних і лабораторних занять, оновлювати науково-методичну базу освітнього процесу. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний університет», які забезпечують дану ОП постійно здійснюють підвищення кваліфікації шляхом проходження навчання на відповідних наступних наукових базах, таких як: навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського»; платформа Prometheus, профільні організації та підприємства (Науково-дослідна лабораторія представництва Hewlett-Packard Company в м. Утрехт (Нідерланди) тощо); Україно-Корейський навчальний центр інформаційних технологій при Національному технічному університеті України “КПІ ім. Ігоря Сікорського» тощо, що сприяє впровадженню наукових досягнень і сучасних практик у освітній процес даної ОПП. Крім того, за період з 2018-2023 рр. в рамках даної ОПП було захищено наступні дисертації:

- на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук: доценти Чумаченко О.І (спеціальність 05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту), Корнага Я.І. (спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології) та Поліщук М.М.

(спеціальність 05.02.02 - машинознавство)

• на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук: старші викладачі Гуменний Д.О., Дзінько Р.І., Дьяков С.О., Солдатова М.О., Завгородня Г.А, асистенти Дзінько А.М., Арафа Х., Сергеев Д.С.

За звітний період в учбовий процес були впроваджені результати наукових досліджень, які опубліковані в наступних статтях (<https://ist.kpi.ua/uk/naukovi-publikaczi-zi-studentami/>)

Отримані наукові результати були задіяні навчальному процесі. На оновлення змісту ОК також впливає думка ЗВО через анкетування, яке показало задоволеність їх змістом навчання за даною ОПП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація є одним з принципів освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка знайшла своє відображення в Стратегії розвитку на 2020-25 рр. (<https://osvita.kpi.ua/node/116>). Міжнародна діяльність НТУУ "КПІ" здійснюється Департаментом міжнародного співробітництва (<http://icd.kpi.ua/>) та Відділом академічної мобільності (<https://mobilnist.kpi.ua/>). Академічна мобільність провадиться в університеті відповідно до Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). Кафедра співпрацює з провідним навчальним закладом Технічний університет (Болгарія, Софія). За результатами співпраці було опубліковано ряд статей та монографій. Слід зауважити, що статті, які публікуються у збірнику «Адаптивні системи автоматичного управління», що видається на факультеті з 2019 року публікуються виключно англійською мовою, а збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії «Б». До складу редколегії даного збірника входять Вальтер Клаус-Юрген, д.т.н., професор, Технічний університет–Дрезден, Німеччина; Л. В. Димитров, д.т.н. проф., Технічний Університет–Софія, Болгарія; Ху Женгбінг, к.т.н. Бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського надає доступ до різних міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (<https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>). Стимулювання академічної мобільності проводиться регулярно у вигляді інформаційної сесії щодо партнерів та умов мобільності на сторінці університету <http://mobilnist.kpi.ua/> та телеграм каналі <https://t.me/kpimobility>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в межах освітніх компонент регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського. (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Поточний контроль проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між НПП і здобувачами у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення ОК. Календарний контроль проводиться з метою моніторингу виконання здобувачами ІНП згідно з графіком навчального процесу. Семестровий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами ПРН з ОК, як правило, за семестр. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку або іспиту в терміни, встановлені графіком навчального процесу університету. Ректорський контроль проводиться відповідно до Положення про ректорський контроль якості залишкових знань студентів Університету (<https://osvita.kpi.ua/node/183>) та дозволяє системно вивчити природу освітнього процесу на тому чи іншому факультеті. Контрольні заходи для перевірки результатів опанування магістрами матеріалу ОК - рівня набутих компетентностей, знань, умінь і навичок, проводяться відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). Також в НТУУ "КПІ" заплановано проведення двох атестацій відповідно до Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>). Результати всіх контрольних заходів відображаються викладачами в системі "Електронний кампус" (<https://campus.kpi.ua/>) дистанційно та можуть бути переглянуті магістрами зі своїх особистих кабінетів. Після виконання лабораторних робіт, проміжних контрольних робіт та інших проміжних контрольних заходів, які відображаються в силабусах освітніх компонент, викладач фіксує результати їх виконання в модулі "Форми поточного, календарного та підсумкового контролю" відповідно до «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського » (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) відображаються в силабусах освітніх компонент. Основними формами поточного контролю є: виконання та захист лабораторних робіт або комп'ютерних практикумів, доповіді на семінарах, робота на практичних заняттях, виконання модульних контрольних робіт, здача тестів, підготовка та захист домашніх контрольних робіт або розрахунково-графічних робіт. Поточний контроль виконання переддипломної практики здійснюється керівниками практик від університету та організації. Результати поточного контролю виконання курсових робіт регулярно заносяться викладачами до середовища Електронний кампус.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В НТУУ "КПІ" ім. Ігоря Сікорського побудована чітка та зрозуміла система контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень, перелік яких чітко визначений в Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського. (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) (розділ 5). На першій лекції кожний викладач зобов'язаний довести до кожного студента перелік та строки поточних контрольних заходів, способи оцінювання (відповідно до РСО освітнього компонента) та форму семестрового контролю (залік чи іспит). Крім того, ця інформація міститься в силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на кафедральному сайті в розділі силабуси (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/>) та в системі "Електронний кампус"(<https://campus.kpi.ua/>), що дає змогу студентам

бачити цю інформацію зі свого особистого кабінету. Результати атестації та семестрового контролю викладачі також виставляють в системі "Електронний кампус", що дає можливість студентам оперативно переглядати цю інформацію. Ректорський контроль (комплексний моніторинг якості підготовки фахівців <https://kpi.ua/monitoring>) призначений для оцінювання залишкових знань здобувачів. Для його реалізації, на кафедрі призначений відповідальний, який через кураторів повідомляє студентів про необхідність взяти участь в ректорському контролі та організовує його проведення. Календарний контроль проводиться двічі на семестр і реалізується шляхом оцінювання рівня поточної успішності магістрів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожній ОК відображена в силабусі, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) (розділ 5). Зміст силабусів визначається «Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). В НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" створена багаторівнева форма спілкування зі студентами, до якої входять: працівники деканату, відповідальний на кафедрі за роботу зі студентами, куратори груп, викладачі, старости груп. На кожному рівні створені відповідні канали спілкування, які дозволяють практично миттєво доносити інформацію до студентів. Крім того, існують електронні ресурси, через які є можливість донести інформацію про форми та строки контрольних заходів до студентів (сайт кафедри, розділ силабусу (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/>), університетська система "Електронний кампус" (<https://campus.kpi.ua>)). Інформація на цих ресурсах заповнюється до початку семестру. На першому занятті кожний викладач ретельно пояснює студентам форми та строки контрольних заходів освітнього компонента.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Вимоги до підсумкової атестації за даною ОПП визначаються Стандартом вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 30.12.2021 р. № 1497, які викладені у розділі 7. Форми атестації здобувачів вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/12/30/126-Inform.system.ta.tekhn.mahistr.30.12.pdf>). Згідно ОПП "Інформаційне забезпечення робототехнічних систем" (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/126_OPPM_IZRTS_2022.pdf) атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (магістерської дисертації). Кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на академічний плагіат системою Unichек і результати перевірки розміщується у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>). Це повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня спеціальності 126- Інформаційні системи та технології, розділ 4 сторінка 12 (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/126_OPPM_IZRTS_2022.pdf). Захист магістерських робіт здійснюється відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/35>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

"Положення про організацію освітнього процесу" (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), "Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання" (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) та "Положення про дистанційне навчання" (<https://osvita.kpi.ua/node/188>) регулюють процедури проведення контрольних заходів. Критерії оцінювання контрольних заходів визначаються викладачами навчальних дисциплін відповідно до "Положення про систему оцінювання результатів навчання" (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Процедура проведення контрольних заходів доводиться до відома ЗВО на першому занятті з дисципліни. Також перед кожним екзаменом організуються консультації, на яких ця інформація повторно пояснюється здобувачам, враховуються їх зауваження та пропозиції, а викладачі надають відповіді на поставлені питання. Під час карантину та воєнного стану застосовується "Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі" та "Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі" (<https://osvita.kpi.ua/node/368>). Критерії оцінювання результатів навчання зазначені у силабусах з певного кредитного модуля та загальнодоступні для всіх учасників освітнього процесу

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів полягає у створенні чітких критеріїв оцінювання та процедур і форм проведення семестрового контролю, які зафіксовані у силабусах навчальних дисциплін на початку навчального року. Етичні норми та стандарти які є важливим аспектом забезпечення об'єктивності, закріплені у Кодексі честі (<https://osvita.kpi.ua/code>). Усі викладачі в обов'язковому порядку в системі "Електронний кампус" підтверджують своє ознайомлення з Кодексом честі, що спонукає їх діяти відповідно до етичних норм та уникати будь-якого конфлікту інтересів, який може вплинути на процес оцінювання. На випадок виникнення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського затверджене «Положення про вирішення конфліктних ситуацій» та «Положення про комісію з вирішення конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). Якщо

конфліктну ситуацію не вичерпано, здобувач ВО завжди може звернутися до гаранта ОПП, керівництва кафедри або керівництва факультету. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження освітньої програми, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Розділом 8 "Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), "Положенням про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти" (<https://osvita.kpi.ua/node/177>) та "Регламентом проведення семестрового контролю в дистанційному режимі" (<https://osvita.kpi.ua/node/368>). Повторне проходження контрольних заходів або окремих складових навчальних дисциплін, що виходить за рамки обсягів, визначених навчальним планом, може бути здійснене як додаткові освітні послуги. Ці послуги дають можливість для здобувачів покращити свої підсумкові оцінки з дисциплін або перенести вивчення їх на майбутні семестри. Перенесення вивчення дисциплін на один з наступних семестрів може стосуватися не більше ніж двох дисциплін на семестр, з дотриманням структурно-логічної схеми освітньої програми. Рішення щодо перенесення має бути ухвалено до того, як студент розпочне погашення академічних заборгованостей. Для оформлення повторного вивчення дисциплін студент повинен звернутися до деканату факультету з заявою на ім'я декана та укласти договір щодо надання додаткових освітніх послуг. Для підвищення позитивної оцінки з певного освітнього компоненту допускається перескладання іспиту/заліку не більше, ніж з трьох кредитних модулів. Випадків повторного проходження контрольних заходів за ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Якщо ЗВО не погоджується з оцінкою, яку отримав після контрольного заходу, він має право подати апеляцію. Процедура оскарження результатів контрольних заходів і їх проведення врегульована у "Положенні про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) та "Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). У разі незгоди з оцінкою ЗВО у день оголошення результатів контрольного заходу має право звернутись з мотивованою заявою (щодо створення комісії з перегляду результатів) на ім'я декана за процедурою, визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Після того, як здобувач вищої освіти надасть мотивовану заяву, декан факультету створює Комісію з вирішення конфліктних ситуацій. Ця комісія може включати представників різних структур, таких як деканат, кафедра, профспілкова організація факультету, студентська рада або профбюро. Випадки оскарження результатів контрольних заходів можуть виникати досить часто, але переважна більшість їх вирішуються вже на першому етапі - через розмову з викладачем. Втручання Комісії з вирішення конфліктних ситуацій на даній ОПП не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В КПІ ім. Ігоря Сікорського приділяється значна увага питанню дотримання академічної доброчесності. На сайті Університету створена сторінка, де зібрані усі нормативні та інформаційні матеріали з цього питання (<https://kpi.ua/academic-integrity>). Нормативними документами, що стосуються академічної доброчесності, в Університеті є: «Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/code>); «Положення про комісію з питань етики та академічної чесності КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/171>); «Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). Перевірка кваліфікаційних робіт на співпадіння є обов'язковою частиною процедури допуску до захисту і виконується за допомогою системи Unicheck (<https://kpi.ua/unicheck>). Протидія академічному плагіату відбувається на всіх рівнях: на рівні НПП, шляхом усунення ЗВО від контрольних заходів у разі списування; на рівні наукових керівників кваліфікаційних робіт, шляхом проведення виховних бесід зі здобувачами щодо дотримання академічної доброчесності у наукових працях; на рівні завідувача кафедри та адміністрації інституту/університету. Головою Комісії з доброчесності на постійній основі проводяться різноманітні тренінги та вебінари стосовно академічного плагіату. Контроль за пов'язаними процедурами й процесами регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для боротьби з порушеннями академічної доброчесності використовується спеціалізоване програмне забезпечення (ПЗ) від компанії Unicheck. Це ПЗ призначене для перевірки академічних текстів, таких як дисертації, кваліфікаційні роботи, монографії, наукові статті, тези доповідей та інше, на наявність плагіату. Для здійснення такої перевірки на кафедрі призначена відповідальна особа (доцент Дорогий Я.Ю.), який має можливість провести перевірку у декілька етапів: спочатку здійснюється технічна перевірка роботи з використанням системи та отримання звіту подібності, потім виконується оцінка звіту науковим керівником і тільки після цього складається відгук на роботу. Після захисту кваліфікаційні роботи розміщуються в електронному репозитарії КПІ ім. Ігоря Сікорського ELAKPI (<https://ela.kpi.ua/>), доступні для ознайомлення та автоматично додаються до бази Unicheck. Серед інших інструментів, що використовуються для протидії порушенням академічної доброчесності, можна відзначити:

- Інформування всіх учасників освітнього процесу про академічну етику та популяризацію поняття "академічна доброчесність."

- Регулярні опитування учасників освітнього процесу.

Приклад звітів за результатами перевірки кваліфікаційних робіт з використанням вищезазначеного інструментарію можна переглянути за посиланням:

(<https://drive.google.com/drive/folders/1HrwRPRUYtlkC1Qn9u5OKp72XZ0903zm0?usp=sharing>). Контроль

дотримання академічної доброчесності під час захисту атестаційних робіт покладається на ЗВО та керівників.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Активне поширення академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу забезпечується через реалізацію різноманітних інформаційних заходів. Такі заходи організуються на базі Науково-технічної бібліотеки університету (https://www.library.kpi.ua/research/academic_integrity/), а також в рамках факультетів та кафедр.

Наприклад, проведені такі заходи:

- ДоброЧесність: цінності в щоденних вчинках (<https://www.youtube.com/watch?v=QyqAr2ONGKk>)

- Списування і плагіат. Як законно можуть анулювати диплом? (<https://www.youtube.com/watch?v=UIRzpMKKUYc>)

- ДоброЧесність: цінності в щоденних вчинках (<https://www.youtube.com/watch?v=BltWn1N5oKs>)

Також, викладачі КПІ ім. Ігоря Сікорського мають можливість підвищити свою кваліфікацію, пройшовши курс "Академічна доброчесність" (http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pkv-kpi/programa-akademichna-dobrochesnist/)

Крім того, Кодекс честі Університету (<https://osvita.kpi.ua/code>) теж містить розділи, присвячені питанням академічної доброчесності, дотримання якого є одним з пунктів Договору про надання освітніх послуг між Університетом та здобувачем вищої освіти. В університеті постійно проводиться онлайн-опитування фахівцями НДЦ ІС «Соціоплюс» через АІС «Електронний кампус» щодо принципів та правил академічної доброчесності серед викладачів та здобувачів університету. Центр інформаційної підтримки вищої освіти та досліджень при НТБ постійно інформує, консультує та координує діяльність з академічної доброчесності (<https://kpi.ua/library-science>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) всі кваліфікаційні роботи ЗВО, ще на етапі допуску до захисту підлягають перевірці на плагіат. У разі виявлення порушення академічної доброчесності керівник вимагає від ЗВО усунути виявленні недоліки з метою забезпечення якості освітнього процесу, яка регламентується прийнятим в університеті «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) і яке визначає процеси функціонування системи якості освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Фактів порушення академічної доброчесності на даній ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів освітньої програми відбувається відповідно "Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" (<https://osvita.kpi.ua/competition>), що затверджений НАКАЗОМ № НУ/201/2021 від 24.09.2021 року. Процедура обрання викладача на вакантну посаду регламентує "Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників у наукових структурних підрозділах КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://kpi.ua/node/19991>), яке введено в дію наказом ректора (https://document.kpi.ua/files/2023_NU-19.pdf). На рівні КПІ ім. Ігоря Сікорського та ФІОТ діють ЕКК, які враховують наявність профільної освіти, досвід професійної діяльності та рівень професіоналізму НПП. За результатами співбесіди ЕКК рекомендує призначити на посаду ту особу, яка найкраще продемонструвала свої професійні, педагогічні, наукові та особисті здібності. Рівень професіоналізму претендента на посаду підтверджується документами про підвищення кваліфікації, стажування, списком наукових публікацій та навчально-методичних праць за останні 5 років. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються голосуванням і передаються до ЕКК факультету. Під час проходження конкурсу також враховується рейтинг НПП та відповідність критеріям п. 38 ЛУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для організації та реалізації освітнього процесу, розроблення та вдосконалення ОП, навчальних планів, силабусів освітніх компонентів; узгодження тематики магістерських дисертацій, проведення атестації здобувачів вищої освіти, здійснюється постійна взаємодія з провідними підприємствами (<https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>). Так, наприклад, університет заключив договір про партнерство і співробітництво з ТОВ "ІНФОРМАЦІЯ УКРАЇНА" (https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/tov-infopuls-ukra%D1%97na_.pdf). Пунктом 1.1. цього договору передбачено надання компанією підтримки щодо облаштування та поліпшення окремих лабораторій кафедри, організацію спільних заходів (семінарів, тренінгів, майстер - класів), як з викладачами так і зі студентами кафедри. Відповідно з договором про співпрацю з провідною ІТ компанією "EPAM Systems" (<https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/epam.pdf>), згідно з яким студенти мають можливість проходити практику та стажування в

цій компанії (пункт 2.3). На даний момент багато магістрів даної ОПП вже пройшли стажування в компанії, а найкращі були працевлаштовані. Університет має договір про співпрацю з ТОВ “ІНФОПУЛЬС УКРАЇНА” (https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/tov_inforpuls-ukra%D1%97na_.pdf) студенти мають можливість проходити практику та стажування в цій компанії (пункт 2.3). На даний момент багато магістрів даної ОП вже пройшли стажування в компанії, а найкращі були працевлаштовані.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відповідно до Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121> роботодавці залучаються до співпраці з ВНЗ. На даній ОПП існує практика щодо спілкування з провідними фахівцями різних ІТ компаній, з якими університет має довгострокові договори про співпрацю (<https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>). Згідно цих договорів співробітники компаній долучаються до проведення аудиторних занять, різноманітних експрес-курсів, майстер-класів тощо, на безкоштовній основі. Про розклад проведення таких занять магістри дізнаються з повідомлень факультетського телеграм-каналу. Як правило, такі додаткові заняття стосуються розвитку сучасних ІТ технологій. Під час проходження переддипломної практики частина студентів отримує від даних підприємств запрошення на роботу. До співпраці долучались професіонали - практики: Євгеній Волков, керівник ТОВ “Видавничий дім та та рекламна агенція “Професіонал”, Ілля Казмірчук, інженер-програміст ТОВ “Інтехфорвард”, Володимир Крилов, керівник інформаційного відділу ТОВ “Невінпат Україна”. Ряд викладачів, які працюють над реалізацією даної ОПП, мають досвід практичної роботи. Зокрема, професор Корнага Я.І., доценти Мелкумян К.Ю., Тимошин Ю.А., Ткач М.М., Крилов Є.В. протягом багатьох років приймали участь у роботах з держбюджетної тематики даного профілю та працювали в КБ ІС КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Існуюча в КПІ ім. Ігоря Сікорського система професійного розвитку задовольняє ці потреби викладачів шляхом надання різноманітних навчальних можливостей. Також важливим є забезпечення доступу викладачів до наукових джерел, актуальної літератури та матеріалів.

(наприклад <https://www.library.kpi.ua/dostup-do-cambridge-university-press/>, <https://www.library.kpi.ua/vebinary-poscival-vid-elsevier/>).

На кафедрі ІСТ створений та успішно функціонує чат у Telegram. завдяки якому викладачі мають можливість обміну досвідом щодо впровадження та використання сучасних технологій викладання, таких як віртуальні класи, онлайн-платформи та дистанційне навчання, що сприяє розвитку їх компетенцій у цій сфері (<https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/%D1%84%D1%96%D0%BE%D1%82/>, <https://do.ipo.kpi.ua/course/index.php?categoryid=20>).

Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://ipo.kpi.ua/>) забезпечує навчання науково-педагогічних та педагогічних працівників за різними програмами підвищення кваліфікації. За рішенням Методичної ради університету науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію на безоплатній основі двічі на 5 років. Наприклад останнім часом підвищили кваліфікацію доц. Остапченко К.Б., доц. Крилов Є.В., доц. Олійник В.В. та інші викладачі. Пройшли стажування проф. Ролік О.І., проф. Корнієнко Б.Я. (Інститут загальної енергетики НАН України, м. Київ).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті існує ціла система, яка стимулює розвиток викладацької майстерності. Так, для заохочення викладачів щодо наукової діяльності, існує система преміювання, яка здійснюється на основі наступних положень: “Положення про преміювання працівників НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection (https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-38.pdf) та “Положення про преміювання працівників в наукових структурних підрозділах НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»” (https://document.kpi.ua/files/2018_7-133.pdf). У 2021 році, наказом ректора було відзначено ряд викладачів, серед яких були і представники даної ОПП: професор, д.т.н., Ярослав Корнага та доцент, к.т.н., Євген Крилов. Також в НТУУ “КПІ ім. Ігоря Сікорського” на постійній основі проходить конкурс «Молодий викладач-дослідник» (https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-284.pdf). Згідно з цим положенням приймати участь в конкурсі можуть штатні викладачі університету до 35 років включно. Переможцям цього конкурсу встановлюється надбавка до заробітної плати в розмірі 20% строком на 1 рік (<https://kpi.ua/teacher-researcher>). За досягнення у фаховій сфері НПП нагороджуються почесними грамотами від органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти і науки України, що дає змогу формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Щорічно оновлюється матеріально-технічна база Університету. Бібліотека Університету (<https://www.library.kpi.ua/>)

забезпечує здобувачів та НПП доступом до репозиторію, інформаційних платформ видавництва Springer Nature, Wiley тощо, наукометричних баз даних. ЕС «Електронний кампус» та платформа дистанційного навчання Sicansky Distance, на яких розміщено все навчально-методичне забезпечення ОПП. Матеріально-технічні ресурси та методичне забезпечення є тими складовими, які забезпечують досягнення цілей даної ОП та повністю забезпечують виконання її програмних результатів навчання. Так, лекційні заняття за даною ОПП проводяться в просторах аудиторіях, які в достатній кількості оснащені сучасним стаціонарним та переносним мультимедійним обладнанням. Лабораторні роботи проводяться в сучасних лабораторіях, таких як: лабораторія проектування OSS-систем (Навчально-науковий центр інформаційно-комунікаційних технологій “NetCracker – КПП”), лабораторія моделювання телекомунікаційних систем та мереж (Навчально-науковий центр інформаційно-комунікаційних технологій “NetCracker – КПП”). Повний перелік лабораторій можна подивитися на кафедральному сайті (<https://ist.kpi.ua/uk/labs/>). Магістри даної ОПП мають доступ до силабусів на сайті кафедри (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/>) та матеріалів, розміщених в АІС «Електронний кампус».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Університеті створено сучасне освітнє середовище, зокрема: Belka Space - відкритий простір для спільної молодіжної наукової творчості та для проведення конференцій (https://kpi.ua/web_belka); Колізей КПП - арт-простір для проведення культурних, освітніх та спортивних заходів (<http://colosseum.kpi.ua/>); Радіо КПП - радіо-мережа студентів і аспірантів (<https://r.kpi.ua/>); Вежа КПП - арт-простір для проведення культурномистецьких заходів (<https://kpi.ua/vezha-open>); Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>), яка дозволяє провадити якісний освітній процес в дистанційному режимі. Для задоволення потреб студентів в науковій та освітній літературі існує Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>). Також студенти забезпечені безкоштовним доступом до інформаційної бази бібліотеки КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://www.library.kpi.ua/>). Всі події, які відбуваються в Університеті оперативно висвітлюються на сайті НТУУ “КПП ім. Ігоря Сікорського” (<https://kpi.ua>), сайті факультету інформатики та обчислювальної техніки (<https://fiot.kpi.ua/>). В університеті реалізується програма “Про організацію спортивно-оздоровчої роботи”, яка має на меті підвищення рівня залучення студентської молоді до спортивно-оздоровчих заходів (<https://ist.kpi.ua/uk/sport-v-universiteti/>), в якій від кафедри, станом на 07.12.21 брало участь 69 студентів (<https://ist.kpi.ua/uk/gurtki/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я шляхом дотримання: Правил внутрішнього розпорядку університету (<https://kpi.ua/admin-rule>), Проведенням вступного інструктажу з питань охорони праці для здобувачів вищої освіти, зарахованих на перший курс КПП ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf). На кафедрі всі викладачі та інші співробітники кожен рік проходять відповідний інструктаж. Щороку проводиться інструктаж НПП з техніки безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Здобувачі на першому занятті з лабораторних робіт проходять інструктаж з техніки безпеки. Корпуси Університету оснащені планами евакуації та протипожежними засобами. Медичну допомогу студенти нашої освітньої програми можуть отримати в поліклініці університету (<https://kpi.ua/health>). В університеті існує комфортна міжособистісна взаємодія, відсутні прояви насильства, дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної, соціальної безпеки кожного учасника ОПП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗВО в НТУУ КПП ім. Ігоря Сікорського забезпечуються за допомогою офіційного сайту (<https://kpi.ua/>), що містить посилання на сайти всіх структурних підрозділів і служб Університету, сайтом департаментів якості освітнього процесу і організації освітнього процесу, сайт інформаційної служби (<https://osvita.kpi.ua/>). Освітня підтримка забезпечується вільним доступом до ресурсів Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка, каталогу інформаційних ресурсів (<https://www.library.kpi.ua/en/>) інститутів та факультетів КПП ім. Ігоря Сікорського, методичних матеріалів в АІС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>), а також інформацією на сайті кафедри інформаційних систем і технологій (<https://ist.kpi.ua/uk/>).

Важливим механізмом безпосередньої підтримки здобувачів у вирішенні особистих проблем і захисту їх прав є інститут кураторів та заступників декана з навчально-виховної роботи. Зворотній зв'язок зі студентами підтримується шляхом опитувань та аналізу інформації Telegram- та Facebook-каналів, результатів опитувань здобувачів наприкінці кожного семестру в АІС «Електронний кампус» (<https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=vote>) доступ до особистих результатів має кожен викладач та до загальних результатів завідувач кафедри, на основі аналізу інформації студентських мереж, а також результатів зустрічей зі студентським активом і опитувань центру «Соціо+» (<https://kpi.ua/socioplus>). Соціальна підтримка студентів забезпечується відділом соціально-психологічної роботи Студентської соціальної служби Університету (<https://kpi.ua/sss>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КПІ ім. Ігоря Сікорського прагне забезпечити рівність доступу до навчання усіх студентів з особливими потребами. Для цього працює «Кабінет психолога Студентської соціальної служби» (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>), «Кабінет психологічного консультування» (<https://kpi.ua/kpk>) і студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua/>). Вступ на навчання осіб з особливими потребами регламентується Правилами прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://pk.kpi.ua/official-documents/>). В університеті прийнято "Положення про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<http://osvita.kpi.ua/node/172>), яке регулює розвиток матеріально-технічної бази університету з урахуванням спеціальних потреб студентів, організацію підтримки, формування недискримінаційної атмосфери в університетській спільноті. Також була затверджена "Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/index.php/pinobo>). Діє "Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf).

Для осіб з інвалідністю створено сприятливі умови для доступу до корпусів та занять: встановлені пандуси, в розкладі занять передбачено використання аудиторій на першому поверсі. За даною ОПП осіб з особливими потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури управління конфліктними ситуаціями, які можуть виникати між учасниками освітнього процесу, описані у Положенні про вирішення конфліктних ситуацій у КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). Цей документ містить загальні принципи політики врегулювання конфліктів, методи попередження конфліктів, а також чітко визначені процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи кроки, які керівник структурного підрозділу повинен вжити щодо вирішення конфлікту. Запобігання виникненню конфліктних ситуацій в університеті досягається за допомогою просвітницьких, комунікативних та соціально-психологічних заходів, спрямованих на підвищення обізнаності учасників освітнього процесу про недопустимість булінгу, мобінгу, утисків, сексуальних домагань, дискримінації та інше. Створено Комісію з вирішення конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського та Комісії з вирішення конфліктів на факультетах/інститутах. Ці комісії діють згідно з чітко визначеними процедурами та доступні для учасників освітнього процесу.

У випадку, коли однією зі сторін конфлікту є здобувач вищої освіти, до складу комісії обов'язково входять представники студентського самоврядування. Студенти мають можливість отримати безкоштовні індивідуальні консультації щодо вирішення конфліктних ситуацій, зокрема тих, що пов'язані із сексуальними домаганнями, у Студентській соціальній службі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://sss.kpi.ua>). В університеті розроблено Антикорупційну програму (<https://kpi.ua/program-anticor>), яка відображає підтримку антикорупційної стратегії держави. В університеті функціонує інститут уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (https://document.kpi.ua/files/2020_7-171.pdf) з відповідними повноваженнями. В кінці кожного семестру НДЦ «Соціо+» (<https://socioplus.kpi.ua/>) через ЕС «Електронний кампус» проводить опитування здобувачів, серед яких є блоки питань, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. За період дії ОПП не було зафіксовано випадків конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Згідно зі Стратегією розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на п'ятирічний період з 2020 до 2025 року (<https://osvita.kpi.ua/node/116>), передбачається регулярний перегляд освітніх програм. Цей процес відбувається завдяки поданням та зауваженням, які надходять від випускників, роботодавців, академічної громадськості, а також відповідно до міжнародних двосторонніх угод з університетськими партнерами.

Процедури створення, затвердження, відстеження та регулярного оновлення освітніх програм визначаються такими документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

- Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>).

- Положенням про комплексний моніторинг якості підготовки фахівців в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/183>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Порядок та строки перегляду освітніх програм в університеті регламентується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>), нова редакція якого введена наказом ректора №НОН-224/2022 від 14.07.2022 року. Моніторинг якості ОПП

кафедра проводить за допомогою університетського навчально-наукового центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<http://socioplus.kpi.ua/>). Останній перегляд ОПП відбувся з грудні 2021 року. До гаранта ОПП надішли рецензії на попередню ОПП (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/126_OPPM_IZRTS_2021.pdf) від ТОВ “Невінпат-Україна” від 15.09.2021 р (https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/10/nevinpat_recenziya_15_09_21.pdf) та Дочірнього підприємства “ПРОФЕСІОНАЛ-ІВЕНТ КОНФЕРЕНЦ-СЕРВІС” (https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/10/recenziya_prof_ivent_konf_servis_20_10_2021.pdf) від 20.10.2021 року. Обговорення пропозицій по змінам в ОПП відбулося на засіданнях кафедри 10.11.2021 року (протокол №5 https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/10/vityag-z-protok-5-10_11_2021.pdf). На засіданні кафедри виступили Євгеній Волков , керівник Дочірнього підприємства “ПРОФЕСІОНАЛ-ІВЕНТ КОНФЕРЕНЦ-СЕРВІС”, який запропонував ввести в навчальний план новий ОК “Управління проектами” та Ілля Казмірчук, інженер ТОВ “Інтехфорвард”, який запропонував використовувати для написання курсових проектів та магістерської роботи мови програмування робототехнічних систем. Також у відгуці від ТОВ “Невінпат-Україна” (https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/10/nevinpat_recenziya_15_09_21.pdf) надійшла пропозиція додати до навчального плану нові ОК: “Проектування і розроблення ІСТ”, “Програмні засоби моделювання робототехнічних систем”, “Інтелектуальні робототехнічні системи”. Ці пропозиції були схвалені більшістю голосів викладачів кафедри. Було також відмічено, що ОК “Сучасні технології створення програмних систем” та “Теорія управління робототехнічними системами” втратили свою актуальність та прийнято рішення про виключення даних ОК з навчального плану ОПП.

Після погодження означених вище змін Вченою радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 13.12.2021, оновлена освітня програма була введена в дію з 2022/2023 навчального року наказом ректора КПП ім. Ігоря Сікорського від 15.02.2022 №НОН/75/2022. (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/126_OPPM_IZRTS_2022.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В університеті постійно проводяться опитування ЗВО стосовно змісту ОПП, якості освітнього процесу через Telegram- та Facebook-канали, в АІС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/home>) на зустрічах зі студентським активом і центром «Соціоплюс» (<https://kpi.ua/socioplus>). Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету і Вченої ради Університету, до складу яких входять представники органів студентського самоврядування, що надає їм змогу оприлюднювати свої пропозиції і зауваження стосовно змісту ОПП та якості освітнього процесу. Щосеместрово в системі «Електронний Кампус» проводиться опитування «Викладач очима студентів», результати якого враховуються при обранні викладачів на посаду, призначення на окремі ОК тощо. Для оновлення освітньої програми 2022 року (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/126_OPPM_IZRTS_2022.pdf) до робочої групи були залучені здобувачі вищої освіти Єлизавета Вайвала, Богдан Микитченко та Ілля Костючик. Вони були присутні на засіданні кафедри 5.11.2021 року (https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/10/vityag-z-protok-5-10_11_2021.pdf) та підтримали зміни до ОПП, які були запропоновані ТОВ “Невінпат-Україна” (https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/10/nevinpat_recenziya_15_09_21.pdf), а саме додати до навчального плану нові ОК: “Проектування і розроблення ІСТ”, “Програмні засоби моделювання робототехнічних систем”, “Інтелектуальні робототехнічні системи”.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студенти можуть активно сприяти забезпеченню якості освітнього процесу шляхом особистої участі або через свої представницькі організації, такі як Студентська рада та первинна профспілкова організація студентів. Згідно з Положенням про студентське самоврядування (https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya/) та п.13 Статуту КПП ім. Ігоря Сікорського щодо студентського самоврядування (https://kpi.ua/statute#_Тос105500416), органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу, включаючи зміст освітніх програм та навчальних планів. Вони також беруть активну участь у вирішенні конфліктних ситуацій та інших питань. Представники студентського самоврядування активно беруть участь у роботі різних робочих, консультативно-дорадчих органів, таких як Конференція трудового колективу університету, факультету, Вчена рада університету, Вчені ради факультетів, Стипендіальна комісія університету та інші. Вони також беруть участь у щосеместрових опитуваннях, щодо якості викладання освітніх компонентів та є активними учасниками моніторингу внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Своєю чергою, адміністрація КПП ім. Ігоря Сікорського зобов'язана підтримувати постійний зв'язок зі студентським самоврядуванням і повідомляти його про будь-які прийняті рішення, які стосуються здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою осучаснення ОПП на постійній основі здійснюється співпраця з такими компаніями як: компанія ТОВ “Видавничий дім та рекламна агенція “Професіонал”, ТОВ “Інтехфорвард”, ТОВ “Невінпат Україна” та інші <https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/> Отримані від них рекомендації обговорюються на засіданнях кафедри або семінарах за участі гаранту ОП. Так в 2021 році в обговоренні змін до ОП прийняли участь Євгеній Волков, керівник

ТОВ “Видавничий дім та та рекламна агенція “Професіонал”, Ілля Казмірчук, інженер-програміст ТОВ “Інтехфорвард”, Володимир Крилов, керівник інформаційного відділу ТОВ “Невінпат Україна” (протокол засідання кафедри ICT № 5 від 10 листопада 2021 року, https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/10/vityag-z-protok-5-10_11__2021.pdf), 17.05.2022 отримано відгук від Дочірнього підприємства Професіонал-івент конференц-сервіс“, яке було розглянуте на засіданні кафедри (протокол засідання кафедри ICT № 3 від 19 жовтня 2022 року, https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/10/vityag-z-protok-3-19_10__2022.pdf). За результатами таких обговорень було прийнято рішення, з метою використання баз даних для розробки складних інтелектуальних робототехнічних систем, включити до освітнього компонента “Технології проектування пост реляційних та об’єктно-орієнтованих баз даних” розділ “Гетерогенні бази даних” (пропозиція інженера комп’ютерної компанії “Інтехфорвард”). Ця пропозиція була впроваджена в навчальний процес.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Для врахування тенденцій, аналізу та передбачення попиту на ринку праці, дослідження і поширення передового вітчизняного і міжнародного досвіду у питаннях забезпечення зайнятості та професійної підготовки молоді активно проводиться збір і врахування інформації, що стосується кар’єрного зростання та траєкторій працевлаштування випускників університету. Збір інформації про зайнятість випускників виконується випусковими кафедрами, виходячи з наданих здобувачами контактних даних. Отримана інформація передається до Навчально-наукового центру прикладної соціології “Соціоплюс” (<https://socioplus.kpi.ua/>), і на цій основі центр проводить опитування та дослідження, пов’язані з ринком праці і рівнем задоволеності роботодавців підготовкою фахівців. Згідно з Положенням (https://document.kpi.ua/2019_7-125), Центр розвитку кар’єри (<https://robota.kpi.ua/>) аналізує місце працевлаштування випускників, формує та оновлює реєстр підприємств, вакансій тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освіти в НТУУ “КПІ ім. Ігоря Сікорського” функціонує відповідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). В університеті запроваджені стандартні процедури забезпечення якості: перевірка на плагіат «Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>), дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу (<https://kpi.ua/academic-integrity>), підвищення кваліфікації викладачів (<http://osvita.kpi.ua/node/714>) тощо. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час існування освітньої програми суттєвих недоліків виявлено не було. Але за ініціативою гаранта в процесі останнього моніторингу освітньої програми (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/126_OPPM_IZRTS_2022.pdf) було запропоновано внести зміни до переліку компетентностей та програмних результатів навчання. До переліку загальних компетентностей було додано ЗК об “Здатність вирішувати практичні питання регулювання та організації інноваційної діяльності підприємства та оцінювати її ефективність” яка повністю забезпечується освітньою компонентою ЗО2 “Сталий інноваційний розвиток”. До переліку програмних результатів навчання: ПР 16 “Знати загальні теоретичні відомості щодо принципів об’єктно - орієнтованого підходу до проектування баз даних, теоретичні засади з ідентифікації та класифікації класів та об’єктів, теоретичні основи побудови моделі об’єктів для пост реляційних баз даних, технологічні засоби проектування систем, які звертаються до пост реляційних та об’єктно - орієнтованих баз даних” - дисципліна “Технології проектування пост реляційних та об’єктно-орієнтованих баз даних”, ПР 17 “Знати принципи, методи та технології проектування нейромереж різних топологій і призначення” - дисципліна “Нейротехнології та нейрокомп’ютерні системи” та ПР18 “Проектувати інформаційні системи із застосуванням компонентів нейротехнологій та проводити аналітичне та імітаційне моделювання складних об’єктів з їх використанням” - дисципліна “Програмні засоби моделювання робототехнічних систем”. За ініціативою доцента кафедри інформаційних систем і технологій, к. т.н. Михайло Ткача було створено сучасну лабораторію з робототехніки, де студенти мають можливість виконувати курсові та лабораторні роботи з використанням реальних робототехнічних систем і комплексів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма “Інформаційне забезпечення робототехнічних систем” другого (магістерського) рівня проходить акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за діючою системою вперше тому зауваження і пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій відсутні. Проте однойменна освітня програма першого (бакалаврського) рівня проходила акредитацію декілька років назад, що дало можливість врахувати зауваження та пропозиції тієї акредитації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедура внутрішнього забезпечення якості освітньої програми має декілька етапів;

1. Всі учасники академічної спільноти (викладачі, студенти, стейкхолдери та інші) аналізують та надають свої пропозиції для вдосконалення освітньої програми.
2. На кафедрі створена спеціальна група, яка отримує всі пропозиції, аналізує їх та виносить їх на обговорення під час засідання кафедри.

3. Якщо викладачі кафедри більшістю голосів вважають ці зміни доцільними, вони виносять консолідоване рішення про впровадження цих змін в новій редакції освітньої програми.
4. Над новою редакцією освітньої програми працюють відповідні викладачі під керівництвом гаранта. В результаті отримуємо нову редакцію освітньої програми.
5. Нова редакція обговорюється та погоджується на Вченій Раді факультету.
6. Університетські підрозділи, які відповідають за внутрішню систему забезпечення якості освіти проводять експертизу за своїм профілем та надають вдосконалену освітню програму на затвердження Вченій Раді Університету.
7. Вчена Рада Університету на чолі з ректором затверджують освітню програму.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В НТУУ “КПІ” існує 3 рівня структур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу:

Кафедральний рівень. Студенти, викладачі, роботодавці та інші стейкхолдери виносять свої пропозиції по вдосконаленню освітньої програми, які розглядаються на робочій групі та затверджуються на засіданні кафедри. Факультетський рівень. Пропозиції по поліпшенню освітньої програми розглядаються та затверджуються на Вченій Раді Факультету.

Рівень університету. Університетські структури забезпечення якості проводять експертизу змін в освітній програмі та виносять її на Вчену Раду Університету на чолі з ректором, яка затверджує її.

Робота структурних підрозділів НТУУ “КПІ” щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В КПІ ім. Ігоря Сікорського діє низка документів, які визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці документи включають:

1. Правила внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).
2. Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).
3. Статут Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<https://kpi.ua/statute>).
4. Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>).
5. Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників у наукових структурних підрозділах КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-65.pdf), розроблене на підставі Статуту та Колективного договору університету (<https://kpi.ua/agreement>).
6. Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>).
7. Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>).

Ці документи публікуються на офіційному сайті університету та надаються здобувачам освіти для ознайомлення. Зокрема, здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з цими документами протягом першого місяця навчання.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті кафедри ICT <https://ist.kpi.ua/uk/specialnosti/>

На сайті факультету IOT http://fiot.kpi.ua/?page_id=9704

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/126_OPPM_IZRTS_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми “Інформаційне забезпечення робототехнічних систем”:

1. Сучасне обладнання кафедри. За допомогою стейкхолдерів зроблено 13 сучасних лабораторій (<https://ist.kpi.ua/uk/labs/>).

2. Високий попит на фахівців, яких випускає освітня програма. Більшість наших магістрів починають працювати в процесі навчання. Кафедра має потужні зв'язки з роботодавцями. Це забезпечує практично 100% працевлаштування наших студентів.
3. Всі викладачі кафедри в обов'язковому порядку займаються науковою роботою. Публікують сумісні статті зі студентами в провідних виданнях країни та світу, що індексуються у наукометричній базі Scopus. Це забезпечує високий науковий рівень викладачів та привчає студентів до наукової роботи.
4. Наявність різноманітних електронних ресурсів університету, які повністю автоматизують процеси взаємодії різних учасників освітнього процесу. Платформа дистанційного навчання «Сікорський» дозволяє мати зручний інструмент проведення занять в віддаленому режимі, що є актуальним для проведення освітнього процесу в умовах інфекційних захворювань та військового часу. «Електронний кампус» - інтегрована система, яка дозволяє викладачам планувати своє навантаження, фіксувати поточну успішність та атестації, представляти заліки та оцінки з іспитів в віддаленому режимі. Система «Деканат» - повністю автоматизує всі процеси на рівні факультету. Система «Розклад занять та сесій» (<http://roz.kpi.ua/>) дозволяє в зручному режимі продивлятися розклад занять та екзаменів викладачам і студентам.
5. Високий рівень академічної свободи. Студенти мають можливість обирати частину дисциплін, тематику курсових та дипломних проєктів, наукових керівників магістерської дисертації.
6. Залучення студентів до реальних проєктів. На кафедрі створена атмосфера постійного спілкування магістрів з потенційними роботодавцями. В процесі навчання та дипломного проєктування студенти виконують реальні проєкти.
7. Можливість для студентів займатися науковою та практичною роботою в рамках ініціативних та науково-дослідних тематик, які ведуть провідні викладачі кафедри.

Слабкі сторони освітньої програми:

1. Лабораторія робототехніки потребує подальшої модернізації. В ній необхідно створити спеціальну зону для тестування та демонстрації отриманих магістрами рішень.
2. Підприємства, громадські та приватні організації, які займаються питаннями робототехніки, ще недостатньо залучені до проведення спільних наукових розробок (стартапів) та дипломного проєктування магістрів.
3. Недостатній рівень академічної мобільності магістрів та викладачів.
4. Недостатнє використання в навчальному процесі викладання іноземною мовою деяких дисциплін.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж наступних трьох років в рамках даної освітньої програми планується: покращити міждисциплінарні зв'язки освітньо-професійної програми та баланс розподілу кредитів між дисциплінами; оновити освітню програму відповідно до пропозицій роботодавців та магістрів; використовувати інноваційні технології навчання та впровадити наукові дослідження в освітній процес; викладати окремі освітні компоненти іноземною мовою; покращити матеріальне забезпечення лабораторії робототехнічних систем та комплексів та створити спеціальну зону для тестування та демонстрації відповідних робототехнічних рішень; покращити показники академічної мобільності викладачів та магістрів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 16.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бойко_Іноземна мова_2023.pdf</i>	YjMogXLWPgQJ6Qfh3iyXqQrs5HM6H6n9P18ueDqY=	Лінгвістичний клас. Мультимедійний проектор Epson EMP X5, ІТЕОМ Intel Pentium. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференції), сервіс відео зв'язку Zoom.
Сталий інноваційний розвиток	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Бендик_Сталий_інноваційний_розвиток_2023.pdf</i>	TGMHCzPhcD93IbTC08zIRq1SkOZqoxWiu8TD0w9JNLc=	Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W, ноутбук. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференції), сервіс відео зв'язку Zoom.
Розроблення інноваційних проєктів у сфері інформаційних систем та технологій	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Чуприна_Розроблення_інновац_проєктів_2023.pdf</i>	PsQef7bckB3bqQmLxuvrgV1PDmKzYw7RNX3fBszW3s=	Мультимедійний проектор Casio XJ-V100W, ноутбук. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференції), сервіс відео зв'язку Zoom.
Проектування і розроблення ICT	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Теленик_Проект_і_Розроблення_IC_2023.pdf</i>	Sjoovic505bQ43UJ541HepV4yizfAuRWVlyDFmEK84Q=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Celeron Dual-Core (2 ГГц) / RAM 1 ГБ / HDD 160 ГБ 8 ІТЕОМ. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференції), сервіс відео зв'язку Zoom.
Управління ризиками інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Пасько_Управління_Ризиками_Інф_Безпеки_2023.pdf</i>	EIQnjKUn7Dr9RCsYo2P6C9d8UhoYnpe2ahBsf6TY=	Мультимедійний проектор Infocus LP 530 ІТЕОМ Intel Core. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференції), сервіс відео зв'язку Zoom.
Управління проєктами	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Сперкач_Управління_проєктами_2023.pdf</i>	nRjyAS9o/ghs5t/VParrRzNkRhC+aaJfIDG1qpNzgH4=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Celeron Dual-Core (2 ГГц) / RAM 1 ГБ / HDD 160 ГБ 8 ІТЕОМ. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференції), сервіс відео зв'язку Zoom.
ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ ПОСТРЕЛЯЦІЙНИХ ТА ОБ'ЄКТООРІЄНТОВАНИХ БАЗ ДАНИХ	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Крилов_ТЕХНОЛОГІЇ_ПРОЕКТУВАННЯ_ПОСТРЕЛЯЦІЙНИХ_ТА_ОБ'ЄКТООРІЄНТОВАНИХ_БАЗ_ДАНИХ_2023.pdf</i>	rxIO/YgHGkBYQsBQqgDwkdFXXHrfd4oAVRYNekyY=	Мультимедійний проектор Epson EMP X5 ІТЕОМ Intel Pentium. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференції), сервіс відео зв'язку Zoom.
Програмні засоби моделювання робототехнічних систем	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Остапенко_ІІЗ_Моделювання_РТС_2023.pdf</i>	pPpTZ3ix2oVW6RbkoOnzfnyj8j3idDq2LbAnBxMfA=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-T45 ІТЕОМ Intel Core. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференції), сервіс відео зв'язку Zoom.
Інтелектуальні робототехнічні системи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Ткач_Інтелектуальні_робототехнічні_системи_2023.pdf</i>	AKhJvKsq1mCIEvWCOzrBMPY7KEpEV9tr8wns1SI7zGk=	Мультимедійний проектор Infocus LP 530 ІТЕОМ Intel Core. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференції), сервіс відео зв'язку Zoom.
Нейротехнології та нейрокомп'ютерні системи	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Олійник_НТІНКС_2023.pdf</i>	gNFyE/z2Yx78Ij+6v/m1PkTusYUEcOH/trIVRSEUnHl=	Мультимедійний проектор Infocus LP 530 ІТЕОМ Intel Core. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус».

				«Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень.	навчальна дисципліна	Силабус_Польшакова_Наукова_робота_1_2023.pdf	oevYJh6GK61CZ94sAifbqDjJOT+APyJfTn8vh/tle4k=	Мультимедійний проектор Infocus LP 530 ПЕОМ Intel Core. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Скорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації.	навчальна дисципліна	Силабус_Ткач_Наукова_робота_2_2023.pdf	/PnFOMfaVeroQsx4X1BkSeIjZR1S78rleNm+NcVLQjc=	Мультимедійний проектор Infocus LP 530 ПЕОМ Intel Core. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Скорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
219181	Ткач Михайло Мартинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ТН 111531, виданий 10.08.1988, Аттестат доцента ДЦАР 001011, виданий 05.12.1994	39	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації.	Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1981 рік, Спеціальність – «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», кваліфікація – «інженер-механік» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.07 – Автоматизація виробничих процесів та виробництв (в промисловості). Тема дисертації: «Аналіз об'єктів та вибір засобів упорядкування середовища при побудові складальних робототехнічних систем». Вчене звання: Доцент кафедри технічної кібернетики Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки 1996 року Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат ПП № 176 про підвищення кваліфікації в Україно-Корейському навчальному центрі інформаційних технологій за програмою «Високопродуктивні обчислення і великі дані» термін: 3 01.04.2019 по 24.05.2019, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС). 2. Сертифікат ПП № 321 про підвищення кваліфікації в Україно-Корейському навчальному центрі інформаційних технологій за програмою «Грид-технології та метакомп'ютинг» термін: 3 05.09.2022 по 30.12.2022, загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 12, 15 п. 1 1.1. О.А.Алексеев, А.А.Стенин, М.М.Ткач, И.Г.Дроздович Анализ пассажиропотока и ситуационное управление движением городского транспорта. - Харьков, ХАДУ, Автомобильный транспорт, № 34, 2019. С. 34-43 (фахове видання категорії Б). 1.2. Поліщук М.М., Ткач М.М. Дослідження модуля аеродинамічної підняльної сили мобільного робота довільної орієнтації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Технічні науки. Том 31 (70) № 4, 2020. С. 1-11. https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.4/01 (фахове видання категорії Б). 1.3. Mobile robot with an anthropomorphic walking device: Design and simulation Polishchuk, M., Tkach, M. FME Transactions, 2020, 48(1), pp. 13–20 https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=1451-20922001013P (Scopus, article). 1.4. Experimental Studies of Robotic Assembly of Precision Parts Polishchuk, M., Tkach, M. FME Transactions, 2020, 49(1), pp. 44–55 https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=1451-20922101044P (Scopus). 1.5. Experimental studies on the reactive thrust of the mobile robot of arbitrary orientation Polishchuk, M., Tkach, M., Parkhomey, I., Boiko, J., Eromenko, O. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Informatics, 2020, 8(2), pp. 340–352 http://section.iaesonline.com/index.php

p/IJEEI/article/view/1681 (Scopus).
1.6. Intelligent machine for sorting semi-precious minerals Polishchuk, M., Tkach, M., Parkhomey, I., ...Batrak, Y., Eromenko, O. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, 2021, 22(3), pp.1354–1364 <https://ijeecs.iaescore.com/index.php/IJECS/article/view/23215> (Scopus).
1.7. Adaptive Assembly Module for Industrial Robot: Design and Simulation Polishchuk, M., Telenyk, S., Tkach, M. FME Transactions, 2022, 50(1), pp. 149–157 <https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=1451-20922201149P> (Scopus).
1.8. Anthropomorphic Walking Robot: Design and Simulation Polishchuk, M., Tkach, M., Stenin, A. FME Transactions, 2022, 50(4), pp. 724–731 <https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=1451-20922204724P> (Scopus).

п. 2
2.1. Крокуючий мобільний робот: пат. 117065 Україна: МПК В62D 57/032. Поліщук М.М., Ткач М.М., Пасько В.П.; заявники і патентовласники: Поліщук М.М., Ткач М.М., Пасько В.П.; № а201701440; заявл. 16.02.2017; опубл. 11.06.2018, Бюл. 11. 4 с.
2.2. Мобільний робот для обрізки дерев: пат. 119633 Україна: МПК А01G 23/00. Поліщук М.М., Ткач М.М.; заявники і патентовласники: Поліщук М.М., Ткач М.М.; № а201901310; заявл.11.02.2019; опубл. 10.07.2019, Бюл. №. 13. 4 с.
2.3. Антропоморфний пристрій крокуючого робота. Патент № 125121 Україна: МПК В25J 11/00. Поліщук М.М., Ткач М.М.; заявники і патентовласники: Поліщук М.М., Ткач М.М.; № а201907329; заявл. 02.07.2019; опубл. 12.01.2022, Бюл. № 2. 4с.
2.4. Антропоморфний крокуючий пристрій: заявка на патент України: № а201907329. МПК В25J 11/00. Поліщук М.М., Ткач М.М., заявл. 02.07.2019; опубл. 26.12.2019, Бюл. № 24.
2.5. Мобільний робот для обслуговування паркових дерев: заявка на патент України: № а202007378. МПК А01G 23/00. Поліщук М.М., Ткач М.М., заявл. 19.11.2020.

п. 3
3.1. Робототехнічні системи та комплекси: мобільні роботи довільної орієнтації: підруч. для студ. спец. "Інформаційні системи та технології" / М.М. Поліщук, М.М. Ткач; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 28,7 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 301с. – 17,67 ум. друк. аркушів. ISBN 978-966-990-076-0 (Гриф надано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №6 від 03.10.2022 року).

п. 4
4.1 Практикум з теорії управління технічними системами [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», освітньої програми «Інформаційне забезпечення робототехнічних систем» / О. М. Польшакова, М.О.Солдатова, О.А.Стенін, М.М.Ткач ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2.85 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 115 с. – 4,7 авторських аркушів. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №7 від 13.05.2021 року за поданням Вченої ради ФІОТ, протокол №9 від 19.04.2021 року). Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41391>
4.2. CAD-системи та мультимедія [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» / М. М. Поліщук, М.М. Ткач; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електронні текстові дані (1 файл: 8,98 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 113 с. – 4,6 авторських аркушів. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №7 від 13.05.2021 року за поданням Вченої ради ФІОТ, протокол №9 від 19.04.2021 року). Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41390>
4.3. Робототехнічні системи: проектування і моделювання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою "Інформаційне забезпечення роботи технічних систем" спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / М. М. Поліщук, М.М. Ткач; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 40 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 112 с. – 4,6 авторських аркушів. (Гриф надано

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №7 від 13.05.2021 року за поданням Вченої ради ФІОТ, протокол №9 від 19.04.2021 року). Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41388>

4.4. Робототехнічні системи та комплекси: курсовий проєкт [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» / К.Б. Остапченко, М.М. Ткач; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електронні текстові дані (1 файл: 1,43 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. - 85с. – 3,86 авторських аркушів. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФІОТ, протокол №8 від 18.04.2022 року). Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47875>

4.5. Інтелектуальні робототехнічні системи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник к.т.н., доц. Ткач М.М. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол №13 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №11 від 07.07.2022 р.). Посилання: <https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/Teachers>

4.6. Наукова робота за темою магістерської дисертації – 2: Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації – 2. Робоча програма кредитного модулю (силабус). Розробник к.т.н., доц. Ткач М.М. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол № від 2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № від 2022 р.). Посилання: <https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/Teachers>

п. 6

6.1. Наукове керівництво здобувачем, Солдатова М.О., захистила кандидатську дисертацію 11.12.2019 р. за спеціальністю 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування». Тема дисертації: «Автоматизація процесу стабілізації програмного руху безпілотного літального апарату (БПЛА)».

6.2. Наукове керівництво здобувачем, Араффа Хальдун Осман, захистив кандидатську дисертацію 24.03.2021 р. за спеціальністю 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування». Тема дисертації: «Автоматизація процесів планування та стабілізації руху антропоморфного крокуючого апарату (АКА)»

п. 12.

12.1. M. Polishchuk and M. Tkach, "Information Technology for the Recognition of Semi-Precious Minerals," 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2021, pp. 315-318, doi: 10.1109/ATIT50783.2020.9349264. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9349264> (Scopus, Conference paper).

12.2. A.Stenin, M.Tkach, M.Soldatova, I. Drozdovych Synthesis optimizing energy resources algorithm in the operation of autonomous heat supply systems (AHSS). (Abstracts of the XIII international scientific and practical conference « Dynamics of the development of world science» September 2-4, 2020. –P.56-63), Vancouver, Canada (Scopus, Conference paper).

12.3. Structural model of robot-manipulator for the capture of non-cooperative client spacecraft Humennyi, D., Parkhomey, I., Tkach, M. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2019, 754, pp. 33–42 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-91008-6_4 (Scopus, Conference paper).

12.4. Subtask Prioritization on Workflow Execution in Distributed Wireless Computer System with Network-Centric Approach to Resource Control Mukhin, V., Kornaga, Y., Tkach, M., ...Bazaka, Y., Mukhin, O. IDAACSSWS 2020 - 5th IEEE International Symposium on Smart and Wireless Systems within the International Conferences on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems, Proceedings, 2020, 9297087 <https://ieeexplore.ieee.org/document/9297087> (Scopus, Conference paper).

12.5. М.А. Клюбба, М.М. Ткач, Л.П. Голубев ВИКОРИСТАННЯ МІКРОКОМП'ЮТЕРА ORANGE PI ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ОСВІТЛЕНІСТЮ РОБОЧИХ МІСЦЬ «Молодь – науки і виробництву – 2021: Інноваційні технології легкої промисловості» // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції здобувачів

						<p>вищої освіти і молодих учених, 19-20 травня 2021 р., м. Херсон (Україна), Херсонський національний технічний університет, 2021 р. С.41 (матеріали Міжнародної конференції). 12.6. Голубєв Л. П., Резніков С. А., Ткач М. М. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ МУ DEVICES SAYENNE ДЛЯ СТВОРЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ ВІДДАЛЕНОГО МОНИТОРІНГУ ПАРАМЕТРІВ ОБ'ЄКТУ. Міжнародна науково-практична конференція проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій. Полтава, 27 січня 2022 р. у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С.51- 54 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>п.15 15.1. Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів малої академії наук, Назва олімпіади - Intel-Техно Україна 2017-2018, 2018-2019. 15.2. Голова журі "Інформаційні технології" конкурсу "Polytecto Україна 2018-2019".</p>
165419	Польшакова Ольга Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматика і телемеханіка	22	<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень.</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1986 р., спеціальність – «Автоматика і управління», кваліфікація – «інженер-електрик» Підвищення кваліфікації: Державне підприємство виробниче об'єднання «Київприлад» за програмою підвищення кваліфікації у галузі «Інтелектуальні інформаційні системи у управлінні і автоматизації та інформаційні системи підтримки прийняття рішень у сучасному виробництві». "Intelligent information systems in management and automation and information systems for support and decision-making in modern production" з 03.10.2022 по 10.02.2023. 228 годин (7,6 кредити)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12</p> <p>п. 1. 1.1. D. Zhuravlov, O. Polshakova DETECTION OF FACE SPOOFING ATTACKS ON BIOMETRIC IDENTIFICATION SYSTEMS. Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління». 2023. № 1 (42). С. 108-114 http://asac.kpi.ua/issue/view/16676 (фахове видання категорії Б) 1.2. A.Stenin, M.Soldatova, O.Polshakova, S.Stenin Optimal stabilization of the movement of an unmanned aerial vehicle with parametric uncertainty / A. Stenin, M. Soldatova, O. Polshakova, S. Stenin // Адаптивні системи автоматичного управління : міжвідомчий науково-технічний збірник. – 2022. – № 1 (40). – С. 88-93. https://doi.org/10.20535/1560-8956.40.2022.261659 (фахове видання категорії Б) 1.3. О. М. Польшакова, Е. Е. Мальченко Представлення ефективного методу розпізнавання тексту на зображенні, заснованого на критерії схожості структурних моделей символів. Міжвідомчий науково – технічний збірник «Адаптивні системи автоматизованого управління», КПІ Ім. Ігоря Сікорського-2021, Том 1 № 38 стор. 50-56 : https://doi.org/10.20535/1560-8956.38.2021.232951 (фахове видання категорії Б) 1.4. О. М. Польшакова, Е. Е. Мальченко. Представлення системи біометричного контролю доступу до «Розумного авто» методом сканування відбитків пальців. Міжвідомчий науково – технічний збірник « Адаптивні системи автоматизованого управління», КПІ Ім. Ігоря Сікорського 2021. Том 2 №35 стор. 13-17 https://doi.org/10.20535/1560-8956.38.2021.233184 (фахове видання категорії Б) 1.5. A. Stenin, K. Melkumyan, M. Soldatova, O.Polshakova Infological model development of innovative software product. Adaptive automatic control systems. – 2021. - №1 (38).- P.18-27 : https://doi.org/10.20535/1560-8956.38.2021.232951 (фахове видання категорії Б)</p> <p>п. 3. 3.1. О. М. Польшакова, М. О. Солдатова, О. А. Стенін, М. М. Ткач Практикум з теорії управління технічними системами [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», освітньої програми «Інформаційне забезпечення робототехнічних систем» / О. М. Польшакова, М. О. Солдатова, О. А.</p>

Стенін, М. М. Ткач ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,85 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 115 с
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41391>

3.2. О. А. Стенін, В. П. Пасько, І. Р. Пархомей, О. М. Польшакова Теорія цифрових систем [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», освітньої програми «Інформаційне забезпечення робототехнічних систем» / І. Р. Пархомей, В. П. Пасько, О. М. Польшакова, О. А. Стенін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,88 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 135 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37767>

п. 4.

4.1. Технології штучного інтелекту Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст.вик. Польшакова О.М. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол № 1 від 30.08.2021 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1 від 2021-08-30).
Посилання:
<https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=1541>

4.2. Сучасна теорія керування – 2. Синтез сучасних систем керування . Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст. вик. Польшакова О.М. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол № 1 від 30.08.2021 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1 від 2021-08-30).
Посилання:
<https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=1534>

4.3. Теорія автоматичного керування. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст.вик. Польшакова О.М. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол № 13 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 2022-07-07).
Посилання:
<https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=2617>

4.4. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст.викл. Польшакова О.М. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол № 1 від 30.08.2021 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1 від 2021-08-30).
Посилання:
<https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=1553>

п. 8.

8.1. Назва науково-дослідної роботи: Розробка методів, алгоритмів структурно-параметричного синтезу гібридних нейронних мереж та створення на її основі інтелектуальних систем розв'язання прикладних задач. д/р № 0117Uo02595.
Відповідальні виконавці: Польшакова О. М.(ст. викладач), Мелкумян К. Ю. (к.т.н., доцент). Термін виконання: 2017-2021р.р.

п. 12.

12.1. О. М.Польшакова., М. О. Миколаєнко Проблеми платформ для онлайн - навчання. Міжнародна наукова конференція// DIRECTION OF SCIENTIFIC THOUGHT, м. Шеффільд, 2021. Р.р, 5ст. (матеріали Міжнародної конференції).

12.2. О. М.Польшакова., М. О. Миколаєнко. PHP – найкращий вибір для створення web – додатків малого і середнього бізнесу. Міжнародна наукова конференція// DIRECTION OF SCIENTIFIC THOUGHT, м. Шеффільд, 2020. Р.р, 4 ст. (матеріали Міжнародної конференції).

12.3. О. М. Польшакова, М. В. Комісар. Аналіз проблем, тенденцій та нових рішень накопичувачі енергії мобільних роботів // Efektivna stroje modernich ved – Прага, 2019. – pp. 3 ст. стор. 52 -54. (матеріали Міжнародної конференції).

12.4. О. М. Польшакова, Жданов С. А. Підключення GPS до мікроконтролера, розробка алгоритму руху робота з допомогою GPS. Міжнародна науково – практична конференція 2019р. 4ст. URL: http://www.rusnauka.org/cgi-bin/search/step7_info.cgi?id=277011&idw=5AAeJ7bJKS6jNlCF (матеріали Міжнародної конференції).

12.5. О.М. Польшакова, Мазовіта Д.О. Сучасні методи біометричної аутентифікації: огляд та вивчення перспектив розвитку. Міжнародна науково – практична конференція «Актуальні проблеми сучасних наук –

						2020р.», Sp.z oo Nauka i studia, Przemysl, Poland, 5сt. (матеріали Міжнародної конференції). 12.6. О.М. Польшакова, Юдов А. М., Інтеграція онлайн бази даних в систему OCR. II Наук. – практ. конференція. Журнал molodyvcheny.in.ua. Реформування та розвиток гуманітарних та природничих наук (Полтава, 22 –23 трав. 2020р.).2020 Ч.2 с.с. 100-105 URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/c onf/other/47may2020/62.pdf .	
113091	Олійник Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 091402 Інженерні комп'ютеризовані системи і робототехніка, Диплом кандидата наук ДК 003451, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента АД 008604, виданий 27.09.2021	10	Нейротехнології та нейрокомп'ютерні системи	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2007 р., спеціальність – «Інженерні комп'ютеризовані системи і робототехніка», кваліфікація – «магістр з комп'ютерних систем» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05-13-07 «Автоматизація процесів керування». Тема дисертації: «Автоматизація процесу керування вибором засобів упорядкування середовища у гнучких комп'ютерно-інтегрованих системах» Вчене звання: Доцент кафедри технічної кібернетики Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/006990-21.Тема: «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 03.11.2021 – 17.12.2021 (108 годни./3,6 кредита ЄКТС). Регістрація на курс підвищення кваліфікації (108 годни, 3,6 кред ЄCTS) "Організація дистанційного навчання за допомогою Microsoft Teams" в ІПО КПІ ім. Ігоря Сікорського. Орієнтовні строки навчання - листопад-грудень 2023 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19, 20.</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Oliiynk V. Low-resource text classification using cross-lingual models for bullying detection in the Ukrainian language / Oliiynk V., Matviichuk I. // Adaptive systems of automatic control, 2023. Vol. 1, №42. – P. 87-100. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.2. Oliiynk V. An efficient face mask detection model for real-time applications / Oliiynk V., Ryzhiy A. // Adaptive systems of automatic control, 2022. Vol. 1, №40. – P. 54-64. (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.3. Oliiynk V. Data augmentation with foreign language content in text classification using machine learning / Oliiynk V., Osadcha K // Adaptive systems of automatic control, 2020. Vol. 1, №36. – P. 51-59. (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.4. Polishchuk M.N. Dynamic Model of a Stepping Robot for Arbitrarily Oriented Surfaces / M.N. Polishchuk, V.V. Oliiynk // Advances in Intelligent Systems and Computing. – 2020. Vol 938. Springer, Cham. – P. 32-42. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-16621-2_4 (Scopus)</p> <p>1.5. Oliiynk V. Data augmentation with foreign language content in text classification using machine learning / V. Oliiynk, K. Osadcha // Adaptive systems of automatic control, 2020. Vol. 1, №36. – P. 51-59. (фахове видання категорії Б)</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Нейротехнології та нейрокомп'ютерні системи: методичні вказівки до виконання курсової роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», освітньої програми «Інформаційне забезпечення робототехнічних систем» / В.В. Олійник, О.І. Лісовиченко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 329 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 52 с.</p> <p>4.2. Системи штучного інтелекту. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Олійник В.В. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол № 13 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 2022-07-07). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=1540</p> <p>4.3. Нейротехнології та нейрокомп'ютерні системи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Олійник В.В. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол № 13 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 2022-07-07). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=2477</p> <p>4.4. Інтелектуальні технології в робототехніці. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Олійник В.В. Ухвалено кафедрою інформаційних</p>

						<p>систем та технологій ФІОТ (протокол № 13 від 15.06.2022 р.). погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 2022-07-07).</p> <p>Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=2426</p> <p>п. 12 12.1. Oliinyk V. Method for improving accuracy of mobile AR navigators. ISJ Industry 4.0.-2020. Vol. 5, Is. 1. – P. 21-22 URL: https://stumejournals.com/journals/i4/2020/1/21.full.pdf 12.2. Harkavyi S. Novelty detection with generative models / Harkavyi S., Oliinyk V. // Збірник міжнародної наукової конференції «Achievement of a high school». – 2019. – Вип. 8. – С.47-51. URL: http://www.rusnauka.com/pdf/274375.pdf (матеріали Міжнародної конференції) 12.3. Harkavyi S. Review of a modern GAN implementation / Harkavyi S., Oliinyk V. // Proceedings of the international conference “PERSPEKTYWICZNE OPRACOWANIA SA NAUKA I TECHNIKAMI”. – 2019. – №. 10. – P. 24-30. http://www.rusnauka.com/pdf/274374.pdf (матеріали Міжнародної конференції) 12.4. Яременко, Є. А. Застосування технології доповненої реальності в задачах навігації на місцевості / Яременко Є. А., Олійник В. В. // Збірник праць міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення», м. Тернопіль, 13 листопада 2018 р. – 2018. – № 1 (33). – С. 110-114. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41266 (матеріали Міжнародної конференції) 12.5. Генаш, М. Г. Застосування нейронних мереж архітектури UNet, DeepLabV3, PSPNet для семантичної сегментації обличчя на фотографії / Генаш Максим Геннадійович, Олійник Володимир Валентинович // Актуальные научные исследования в современном мире. – грудень 2018. – Вип. 10(42), ч. 2. – С. 69–74. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41272</p> <p>п. 19 19.1. Є членом ГО "Спілка Автоматизаторів Бізнесу", свідоцтво №24015 від 24.10.2022</p> <p>п. 20 ФОП Олійник Володимир Валентинович з 25.09.2006 по теперішній час Види діяльності _62.01 Комп'ютерне програмування _62.02 Консультування з питань інформатизації _62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем _63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність</p>	
219181	Ткач Михайло Мартинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом кандидата наук ТН 111531, виданий 10.08.1988, Атестат доцента ДЦАР 001011, виданий 05.12.1994	39	Інтелектуальні робототехнічні системи	<p>Освіта: Київський орден Леніна політехнічний інститут, 1981 рік, Спеціальність – «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», кваліфікація – «Інженер-механік» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.07 – Автоматизація виробничих процесів та виробництв (в промисловості). Тема дисертації: «Аналіз об'єктів та вибір засобів упорядкування середовища при побудові складальних робототехнічних систем».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри технічної кібернетики Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки 1996 року Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат ІПІ № 176 про підвищення кваліфікації в Україно-Корейському навчальному центрі інформаційних технологій за програмою «Високопродуктивні обчислення і великі дані» термін: з 01.04.2019 по 24.05.2019, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС). 2. Сертифікат ІПІ № 321 про підвищення кваліфікації в Україно-Корейському навчальному центрі інформаційних технологій за програмою «Грид-технології та метакомп'ютинг» термін: з 05.09.2022 по 30.12.2022, загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 12, 15</p> <p>п. 1 1.1. Поліщук М.М., Ткач М.М. Дослідження модуля аеродинамічної підняльної сили мобільного робота довільної орієнтації. Вчені записки Таврійського</p>

національного університету імені В.І. Вернадського. Технічні науки. Том 31 (70) № 4, 2020. С. 1-11.
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.4/01> (фахове видання категорії Б).

1.2. Mobile robot with an anthropomorphic walking device: Design and simulation Polishchuk, M., Tkach, M. FME Transactions, 2020, 48(1), pp. 13–20
<https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=1451-20922001013P> (Scopus, article).

1.3. Experimental Studies of Robotic Assembly of Precision Parts Polishchuk, M., Tkach, M. FME Transactions, 2020, 49(1), pp. 44–55
<https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=1451-20922101044P> (Scopus).

1.4. Experimental studies on the reactive thrust of the mobile robot of arbitrary orientation Polishchuk, M., Tkach, M., Parkhomey, I., Boiko, J., Eromenko, O. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Informatics, 2020, 8(2), pp. 340–352
<http://section.iaesonline.com/index.php/IJEEI/article/view/1681> (Scopus).

1.5. Intelligent machine for sorting semi-precious minerals Polishchuk, M., Tkach, M., Parkhomey, I., ...Batrak, Y., Eromenko, O. Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, 2021, 22(3), pp.1354–1364
<https://ijeecs.iaescore.com/index.php/IJECS/article/view/23215> (Scopus).

1.6. Adaptive Assembly Module for Industrial Robot: Design and Simulation Polishchuk, M., Telenyk, S., Tkach, M. FME Transactions, 2022, 50(1), pp. 149–157
<https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=1451-20922201149P> (Scopus).

1.7. Anthropomorphic Walking Robot: Design and Simulation Polishchuk, M., Tkach, M., Stenin, A. FME Transactions, 2022, 50(4), pp. 724–731
<https://scindeks.ceon.rs/Article.aspx?artid=1451-20922204724P> (Scopus).

п. 2

2.1. Мобільний робот для обрізки дерев: пат. на винахід 119633 Україна: МПК А01G 23/00. Поліщук М.М., Ткач М.М.; заявники і патентовласники: Поліщук М.М., Ткач М.М.; № а201901310; заявл.11.02.2019; опубл. 10.07.2019, Бюл. №. 13. 4 с.

2.2. Антропоморфний пристрій крокуючого робота. Патент на винахід № 125121 Україна: МПК В25J 11/00. Поліщук М.М., Ткач М.М.; заявники і патентовласники: Поліщук М.М., Ткач М.М.; № а201907329; заявл. 02.07.2019; опубл. 12.01.2022, Бюл. № 2. 4с.

2.3. Антропоморфний крокуючий пристрій: заявка на патент на винахід України: № а201907329. МПК В25J 11/00. Поліщук М.М., Ткач М.М., заявл. 02.07.2019; опубл. 26.12.2019, Бюл. № 24.

2.4. Мобільний робот для обслуговування паркових дерев: заявка на патент на винахід України: № а202007378. МПК А01G 23/00. Поліщук М.М., Ткач М.М., заявл. 19.11.2020.

п. 3

3.1. Робототехнічні системи та комплекси: мобільні роботи довільної орієнтації: підруч. для студ. спец. «Інформаційні системи та технології» / М.М. Поліщук, М.М. Ткач; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 28,7 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 301с. – 17,67 ум. друк. аркушів.
ISBN 978-966-990-076-0
(Гриф надано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №6 від 03.10.2022 року).

п. 4

4.1 Практикум з теорії управління технічними системами [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», освітньої програми «Інформаційне забезпечення робототехнічних систем» / О. М. Польшакова, М.О.Солдатова, О.А.Стенін, М.М.Ткач ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2.85 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 115 с. – 4,7 авторських аркушів. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №7 від 13.05.2021 року за поданням Вченої ради ФІУТ, протокол №9 від 19.04.2021 року). Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41391>

4.2. САД-системи та мультимедіа [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» / М. М. Поліщук, М.М. Ткач; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електронні текстові дані (1 файл: 8,98 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 113 с. - 4,6 авторських аркушів. (Гриф надано

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №7 від 13.05.2021 року за поданням Вченої ради ФІОТ, протокол №9 від 19.04.2021 року). Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41390>

4.3. Робототехнічні системи: проєктування і моделювання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою "Інформаційне забезпечення робототехнічних систем" спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / М. М. Поліщук, М. М. Ткач; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 40 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 112 с. – 4,6 авторських аркушів. (Триф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №7 від 13.05.2021 року за поданням Вченої ради ФІОТ, протокол №9 від 19.04.2021 року). Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41388>

4.4. Робототехнічні системи та комплекси: курсовий проєкт [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» / К.Б. Остапченко, М.М. Ткач; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електронні текстові дані (1 файл: 1,43 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. - 85с. – 3,86 авторських аркушів. (Триф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №5 від 26.05.2022 року за поданням Вченої ради ФІОТ, протокол №8 від 18.04.2022 року). Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47875>

4.5. Інтелектуальні робототехнічні системи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник к.т.н., доц. Ткач М.М. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол №13 від 15.06.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №11 від 07.07.2022 р.). Посилання: <https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/Teachers>

4.6. Наукова робота за темою магістерської дисертації – 2: Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації – 2. Робоча програма кредитного модулю (силабус). Розробник к.т.н., доц. Ткач М.М. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол № від 2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № від 2022 р.). Посилання: <https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/Teachers>

п. 6

6.1. Наукове керівництво здобувачем, Солдатова М.О., захистила кандидатську дисертацію 11.12.2019 р. за спеціальністю 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування». Тема дисертації: «Автоматизація процесу стабілізації програмного руху безпілотного літального апарату (БПЛА)».

6.2. Наукове керівництво здобувачем, Араффа Хальдун Осман, захистив кандидатську дисертацію 24.03.2021 р. за спеціальністю 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування». Тема дисертації: «Автоматизація процесів планування та стабілізації руху антропоморфного крокуючого апарату (АКА)»

п. 12

12.1. M. Polishesuk and M. Tkach, "Information Technology for the Recognition of Semi-Precious Minerals," 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT), Kyiv, Ukraine, 2021, pp. 315-318, doi: 10.1109/ATIT50783.2020.9349264. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9349264> (Scopus, Conference paper).

12.2. A.Stenin, M.Tkach, M.Soldatova, I. Drozdovych Synthesis optimizing energy resources algorithm in the operation of autonomous heat supply systems (AHSS). (Abstracts of the XIII international scientific and practical conference « Dynamics of the development of world science» September 2-4, 2020. –P.56-63), Vancouver, Canada (Scopus, Conference paper).

12.3. Structural model of robot-manipulator for the capture of non-cooperative client spacecraft Humennyi, D., Parkhomey, I., Tkach, M. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2019, 754, pp. 33-42 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-91008-6_4 (Scopus, Conference paper).

12.4. Subtask Prioritization on Workflow Execution in Distributed Wireless Computer System with

						<p>Network-Centric Approach to Resource Control Mukhin, V., Kornaga, Y., Tkach, M., ...Bazaka, Y., Mukhin, O. IDAACSSWS 2020 - 5th IEEE International Symposium on Smart and Wireless Systems within the International Conferences on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems, Proceedings, 2020, 9297087 https://ieeexplore.ieee.org/document/9297087 (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.5. М.А. Клуба, М.М. Ткач, Л.П. Голубев ВИКОРИСТАННЯ МІКРОКОМП'ЮТЕРА ORANGE PI ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ОСВІТЛЕНІСТЮ РОБОЧИХ МІСЦЬ «Молодь – науці і виробництву – 2021: Інноваційні технології легкої промисловості» // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 19-20 травня 2021 р., м. Херсон (Україна), Херсонський національний технічний університет, 2021 р. С.41 (матеріали Міжнародної конференції).12.6.</p> <p>Голубев Л. П., Резніков С. А., Ткач М. М. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНОГО СЕРВІСУ МУ DEVICES SAYENNE ДЛЯ СТВОРЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ ВІДДАЛЕНОГО МОНИТОРИНГУ ПАРАМЕТРІВ ОБ'ЄКТУ. Міжнародна науково-практична конференція проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій. Полтава, 27 січня 2022 р. у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С.51- 54 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>п.15</p> <p>15.1. Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів малої академії наук, Назва олімпіади - Intel-Техно Україна 2017-2018, 2018-2019.</p> <p>15.2. Голова журі "Інформаційні технології" конкурсу "Polytechno</p>
301667	Гайденко Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 050884, виданий 05.03.2019</p>	11	<p>Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації</p> <p>Україна 2018-2019 Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2012 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація – «перекладач». Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.04 «Германські мови». Тема дисертації: «Семантико-прагматичний потенціал авторської мови та авторського мовлення Шарлотти Бінгхем». Вчене звання: Немає</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Certificate NR 2595/MSAP/2020 of the International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods» organized by Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow. March 09–October 09, 2020. Total: 120 teaching hours (4 ECTS). 2. Свідчення ПК 02070921/006576 про підвищення кваліфікації в інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін з 12.04.2021 по 21.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС). 3. Сертифікат №5357625927311 про підвищення кваліфікації в громадській організації «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» за програмою «Емоційний інтелект – розвиток і значення в сучасній освіті», дата видачі 30.05.2022, загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19</p> <p>п.1</p> <p>1.1. Гайденко Ю.О., Сергеева О.О. Особливості вживання скорочень та їх класифікація в сучасній англійській мові. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика». 2022. №24. С. 78–82. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.2. Гайденко Ю.О., Сергеева О.О., Тищенко М.А. Теоретичні підходи до дослідження слова. Актуальні питання гуманітарних наук. Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 54, том 1. С. 169–176. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.3. Гайденко Ю.О., Сергеева О.О., Тищенко М.А. Прагматичний компонент як комунікативний орієнтир у семантиці слова. Актуальні питання гуманітарних наук. Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 53, том 1. С. 173–180. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.4. Гайденко Ю.О., Тищенко М.А. Синтактико-стилістичні фігури з порушенням замкнутості речення у романах Шарлотти Бінгхем. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика». 2021. №18. С. 106–110. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.5. Гайденко Ю.О., Сергеева О.О. До проблеми визначення композиційно-мовленнєвих форм. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного</p>

університету. Сер.: „Філологія”. Одеса, 2021. № 50. С. 50–53. (фахове видання категорії Б).

1.6. Гайдено Ю.О., Сергеева О.О., Тищенко М.А. Особливості функціонування скорочених слів у газетних текстах. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». Львів, 2021. № 10. С. 19–24. (фахове видання категорії Б).

1.7. Гайдено Ю.О. Транспозиція типів речень у романах Шарлотти Бінгхем. Південний архів (філологічні науки): Збірник наукових праць. Випуск LXXXV. Херсон: ХДУ, 2021. С. 79–84. (фахове видання категорії Б).

1.8. Karachun, Y., Haidenko, Y., & Borzkovska, I. Compound term-nouns in electrical engineering texts: structural, semantic and functional peculiarities. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context. November 2020. PP. 142–160. <https://dx.doi.org/10.24093/awej/elt3.13> (видання, що входить до наукометричної бази Web of Science)

1.9. Гайдено Ю.О. Метонімічна група фігур заміщення в романах Шарлотти Бінгхем. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 2. С. 47–52. (фахове видання категорії Б).

1.10. Гайдено Ю. О. Метафора та її різновиди в романах Шарлотти Бінгхем. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика». 2020. №13. С. 22–27. (фахове видання категорії Б).

1.11. Гайдено Ю. О. Фігури суміжності в романах Шарлотти Бінгхем. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: „Філологія”. Одеса, 2019. № 43. С. 77–81. (фахове видання категорії Б).

1.12. Гайдено Ю. О., Гуменюк І. І. Фразеологічна картина світу у романах Шарлотти Бінгхем. Держава та регіони. – Серія: Гуманітарні науки. № 1. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 87–91. (фахове видання категорії Б).

п.3

3.1. English practical course for first-year students: information technology (Part 2) [Electronic resource] : study e-book for bachelor's degree first-year students of specialty 124 «System analysis» / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; comp. N.M. Dukhanina, Y.O. Haidenko, M.A. Tyshchenko, O.O. Serheieva. – Electronic text data (1 file: 7 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 216 p.

3.2. Гайдено Ю.О. English for Information Technology: History and Types of a Computer [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайдено Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,80 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 61 с.

3.3. Гайдено Ю.О. English for Information Technology: Functional Units of a Computer [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайдено Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,04 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 71 с.

3.4. Гайдено Ю.О. English for Information Technology: Basic Computer Software [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайдено Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 64 с.

3.5. Haidenko, Y., Serheieva, O. Antonomasia from usual and occasional perspectives (based on the novels by Charlotte Bingham). Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries [Collective Monograph]. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. PP. 23–44. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-151-0-2>

3.6. Гайдено Ю.О. Стилiстичний потенціал повтору в романах Шарлотти Бінгхем. Challenges and achievements of European countries in the area of philological researches [Collective Monograph]. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. Vol. 1. С. 74–91

п.4
 4.1. English practical course for first-year students: information technology (Part 2) [Electronic resource] : study e-book for bachelor's degree first-year students of specialty 124 «System analysis» / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; comp. N.M. Dukhanina, Y.O. Haidenko, M.A. Tyshchenko, O.O. Serheieva. – Electronic text data (1 file: 7 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 216 p.

4.2. English for Information Technology: History and Types of a Computer [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайденко Ю. О.; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,80 Мбайт). – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 61 с.

4.3. English for Information Technology: Functional Units of a Computer [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайденко Ю. О.; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,04 Мбайт). – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 71 с.

4.4. English for Information Technology: Basic Computer Software [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайденко Ю. О.; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,9 Мбайт). – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 64 с.

п.5
 5.1. Захист дисертації на тему: «Семантико-прагматичний потенціал авторської мови та авторського мовлення Шарлотти Бінгхем». Шифр, назва спеціальності: 10.02.04 – Германські мови. Науковий керівник: Іщенко Н.Г. Місце захисту: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Шифр спеціальної ради: Д 76.051.07. Дата захисту: 28.12.18. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 050884 виданий 5 березня 2019.

п.8
 8.1. Відповідальний виконавець наукової теми. Назва ініціативної наукової групи: Шляхи забезпечення розвитку soft skills у навчанні англійської мови для спеціальних цілей. Мета ініціативної наукової групи: Дослідження та обґрунтування шляхів забезпечення розвитку soft skills у навчанні англійської мови для спеціальних цілей. Статус виконавця: 17 – головний виконавець. Дата реєстрації: 23.05.2021. Державний реєстраційний номер: 0121U11138.

п.10
 10.1. Участь у міжнародному педагогічному стажуванні: The International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods» (Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow), March 09 – October 09, 2020. Certificate NR 2595/MSAP/2020. Total: 120 teaching hours (4 ECTS)

п.12
 12.1. Гайденко Ю. О., Сергеева О. О. Guide to project-based learning. Project tuning. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 4. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 19-20. (матеріали Міжнародної конференції).

12.2. Haidenko Yu. O., Serheieva O. O. The pros and cons of online translation. V Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings, May 17, 2023. Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2023. P. 42-47 (матеріали Міжнародної конференції).

12.3. Haidenko Yu. O., Serheieva O. O. Acting out: how role play helps develop language and soft skills. Virtual Exchange for Teaching and Learning: Crossing Borders Without Travel: Proceedings of the I International Scientific Conference, 8 June 2023. K., 2023. P. 36-40 (матеріали Міжнародної конференції).

12.4. Гайденко Ю. О. Лексичне значення слова з прагматичної перспективи. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 24-25 серпня 2022 року. Львів: Львівський науковий форум, 2022. С. 33-36 (матеріали Міжнародної конференції).

12.5. Гайдено Ю. О. Складові прагматичного компонента лексичного значення слова. The 14th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (August 25-27, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. С. 370-376 (матеріали Міжнародної конференції).

12.6. Гайдено Ю. О., Сергеева О. О. Мовний підхід до дослідження слова. Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, September 9, 2022. Singapore, Republic of Singapore: European Scientific Platform. С. 91-94 (матеріали Міжнародної конференції).

12.7. Гайдено Ю. О., Сергеева О. О. Ділова гра як дієвий засіб розвитку soft skills. Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Рівне, 9 вересня, 2022 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 111-114 (матеріали Міжнародної конференції).

12.8. Haidenko Yu. O., Serheieva O. O. History of word formation in English. Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених, 18 листопада 2022 р., м. Одеса. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 211-213 (матеріали Всеукраїнської конференції).

12.9. Гайдено Ю. О. Антономазія в художньому тексті: узуальний аспект (за романами Шарлотти Бінгхем). "Science of XXI Century: Development, Main Theories and Achievements": Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (June 24, 2022). Helsinki, Finland: European Scientific Platform. 2022. P. 52-54 (матеріали Міжнародної конференції).

12.10. Гайдено Ю. О. Композиційно-мовленнєві форми: типологічний аспект. "International Forum: Problems And Scientific Solutions": Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference (June 26-28, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. P. 222-226 (матеріали Міжнародної конференції).

12.11. Гайдено Ю. О. Перифрастичні структури у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 37» (Berlin: 30.01.2021-31.01.2021). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2021. С. 16-17 (матеріали Міжнародної конференції).

12.12. Гайдено Ю. О., Сергеева О. О. Стилистична антономазія в англійськомовному художньому тексті (на матеріалі романів Шарлотти Бінгхем). Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 30-31 липня 2021 року. Львів: Львівський науковий форум, 2021. С. 57-59 (матеріали Міжнародної конференції).

12.13. Haidenko Yu. O., Serheieva O. O. The history of the abbreviation in the vocabulary of the English language. "Global science and education in the modern realities 2021": Conference proceedings. Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with Kindle HD Seattle, Washington, USA. August 2021. P. 183-184 (матеріали Міжнародної конференції).

12.14. Гайдено Ю.О., Сергеева О.О. Типологія алюзій в романах Шарлотти Бінгхем. Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 20-21 серпня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 60-62 (матеріали Міжнародної конференції).

12.15. Гайдено Ю. О. Оказіональні фразеологічні одиниці у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 25» (30.01.2020-31.01.2020, Berlin). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. с. 22-24 (матеріали Міжнародної конференції).

12.16. Гайдено Ю. О. Градація у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 26» (27.02.2020-28.02.2020, Poznan). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. с. 50-52 (матеріали Міжнародної конференції).

12.17. Гайдено Ю. О. Персоніфікація та її різновиди у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology №

						<p>27» (30.03.2020–31.03.2020, Krakow). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. с. 42–43 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.18. Гайдено Ю. О. Порівняння як засіб характеристики реалій в романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 28» (29.04.2020–30.04.2020, Baku). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. с. 56–58 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.19. Гайдено Ю. О. Лігота як результат синтаксичної транспозиції у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 35» (Bialystok: 27.11.2020–30.11.2020). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. С. 24–26 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.20. Гайдено Ю. О. Транспозиція запитального речення у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 36» (London: 29.12.2020–30.12.2020). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. С. 27–28 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.21. Гайдено Ю. О. Синтаксичний повтор у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology # 13» (30.01.2019–31.01.2019, Berlin). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. с. 27–29 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.22. Гайдено Ю. О. Паралелізм як різновид синтаксичного повтору в романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology # 15» (30.03.2019–31.03.2019, Rotterdam (The Netherlands)). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. с. 60–62 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.23. Гайдено Ю. О. Синонімічний повтор у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology # 16» (29.04.2019–30.04.2019, Barcelona). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. с. 31–32 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.24. Гайдено Ю. О. Requirements for the Organization of a Business Game as an Effective Means of Teaching English for Specific Purposes. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти»: м. Київ, 16 травня 2019 р. Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2019. с. 127–128 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>п.14</p> <p>14.1. Робота у складі журі конкурсу презентацій «Cybersecurity – Challenges for Education and Science» з англійської мови та комп'ютерних наук серед студентів 3-го курсу ФІОТ. Наказ №НОН 290 2022 від 11.10.2022.</p> <p>14.2. Робота у складі журі конкурсу презентацій «Living in a digital age» з англійської мови та комп'ютерних наук серед студентів 4-го курсу ФІОТ. Наказ №НОН 254 2021 від 25.10.2021.</p> <p>14.3. Ведення пленарного засідання ІХ Міжнародної студентської науково-практичної онлайн конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра» («Ukrainian and Foreign Science: Yesterday, Today, Tomorrow»); Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет лінгвістики. 02.12.2021. Наказ № НМКП 119 2021.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення FM 0777.</p> <p>19.2. Член Української асоціації перекладачів. Сертифікат № 15.5.0256/2022.</p> <p>19.3. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Свідчення № 1221092.</p>	
207597	Крилов Євген Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Робототехнічні системи та комплекси 7.090207, Диплом кандидата наук КН 009092, виданий 16.10.1995, Атестат доцента ДЦ 003930, виданий 26.02.2002	31	ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЄКТУВАННЯ ПОСТРЕЛЯЮЧИХ ТА ОБ'ЄКТНООРІЄНТОВАНИХ БАЗ ДАНИХ	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1987 р., спеціальність – «Робототехнічні системи», кваліфікація – «інженер-електромеханік». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.09.03 05.13.09 – «Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин, комплексів, систем та мереж». Тема дисертації: «Аналітичні методи

та засоби підвищення ефективності розробки та функціонування спеціального програмного забезпечення систем контролю». Вчене звання: Доцент кафедри інформаційних систем та технологій. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК номер 02070921/005095-19 в МНК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Гірка Сікорського з 11.04.19 – 03.06.19. Тема: «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист», обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).

2. Сертифікат Серія DP № 00629.22 про навчання в Навчальному центрі DEPS з 1.02.2022 по 22.04.2022 року. Тема: «Основи NoSql баз даних» в обсязі 90 год. (3 кредити ЄКТС). від 22 квітня 2022р.

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 20

п. 1

1.1. Stepanov, Y. Kornaga, E. Krylov, V. Anikin. Features of indexing in databases and the choice of the optimal implementation. Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління». – Київ: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". 2020-Том 2 №37 DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.37.2020.226837> (фахове видання категорії Б)

1.2. Белоус Р.В., Крилов Є.В., Анікін В.К. е concept of deep learning: recognizing elements in cartographic images. Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління». – Київ: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". 2020-Том 2 №37 DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.37.2020.226788> (фахове видання категорії Б)

1.3. В. Є. Мухін, В. В. Завгородній, Я. І. Корнага, Г. А. Завгородня, Є. В. Крилов, А. В. Рибалочка, В. І. Корнага, Р. В. Белоус DEVISING A METHOD TO IDENTIFY AN INCOMING OBJECT BASED ON THE COMBINATION OF UNIFIED INFORMATION SPACES. Журналу "Східно-Європейський журнал передових технологій" (№3(111).2021 (р. 35–44) <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229568> . (Scopus)

1.4. V. Nikitin, E. Krylov, Y. Kornaga, V. Anikin COMBINED INDEXING METHOD IN NOSQL DATABASES Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління». – Київ: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". 2021 Том 1(38) стор. 3-9. DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.38.2021.232948> (фахове видання категорії Б)

1.5. Vadym Mukhin, Yaroslav Kornaga, Yuri Bazaka, Ievgen Krylov, Andrii Barabash, Alla Yakovleva and Oleg Mukhin/ The Testing Mechanism for Software and Services Based on Mike Cohn's Testing Pyramid Modification/ IDAACS 2021: The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications Cracow, Poland, September 22-25, 2021 (Scopus)

1.6. В. Нікітін, Є. Крилов, Я. Корнага, В. Анікін / Модифікація алгоритму хешування з метою підвищення швидкодії операцій у не реляційних базах даних/ Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління». – Київ: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". Том 2 № 39 (2021) стр. 39-43 DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.39.2021.247395> (фахове видання категорії Б)

1.7. Р. Белоус, Є. Крилов, В. Анікін, / Методи оптимізації запитів розподілених БД/ Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління». – Київ: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". Том 2 № 39 (2021) стр. 3-11 DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.39.2021.247364> (фахове видання категорії Б)

1.8. Нікітін В. А., Крилов Є.В./ ПОРІВНЯННЯ МЕТОДІВ ХЕШУВАННЯ У ПІДТРИМЦІ КОНСИСТЕНТНОСТІ РОЗПОДІЛЕНИХ БАЗ ДАНИХ / Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління». – Київ: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут". 2022 р. с. 49-53 ISSN 1560-8956 DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.40.2022.261646> URL:

<http://asac.kpi.ua/article/view/261646>
(2022) (фахове видання категорії Б)
1.9. V. Nikitin, E. Krylov / A
COLLISION-RESISTANT HASHING
ALGORITHM FOR MAINTAINING
CONSISTENCY IN DISTRIBUTED
NOSQL DATABASES / Міжвідомчий
науково-технічний збірник
«Адаптивні системи автоматичного
управління» No 2' (41) 2022 с. 45-57
Київ: Національний технічний
університет України "Київський
політехнічний інститут". (фахове
видання категорії Б)
DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.41.2022.271338>

п. 2.

2.1. В.В. Крилов, Є.В. Крилов, А.Є. Крилов. Блок циліндра з двома шатунами для поршневого двигуна. Державна служба інтелектуальної власності України. Патент на корисну модель № 132193, Номер заявки у 201809916 Дата подання 04.10.2018 р. Дата випуски 11.12.2019 р.

2.2. В.В. Крилов, Є.В. Крилов, А.Є. Крилов. Восьмитактний паливно-паровий двигун внутрішнього згорання. Державна служба інтелектуальної власності України. Патент на винахід № 119920, Номер заявки а 201710456 Дата подання 30.10.2017 р. Дата випуски 27.08.2019 р.

2.3. В.В. Крилов, Є.В. Крилов, А.Є. Крилов. Двигун внутрішнього згорання з водним упорскуванням. Державна служба інтелектуальної власності України. Патент на корисну модель № 137980, Номер заявки у 201905076 Дата подання 13.05.2019 р. Дата випуски 11.11.2019 р.

2.4. В.В. Крилов, Є.В. Крилов, А.Є. Крилов. Комплекс для запуску паливно-парової ракети. Державна служба інтелектуальної власності України. Патент на корисну модель № 142863, Номер заявки у 202001717 Дата подання 12.03.2020 р. Дата випуски 25.06.2020 р.

2.5. В.В. Крилов, Є.В. Крилов, А.Є. Крилов. Поршневий двигун. Державна служба інтелектуальної власності України. Патент на винахід № 122815, Номер заявки а 201809917 Дата подання 04.10.2018 р. Дата випуски 07.01.2021 р.

2.6. В.В. Крилов, Є.В. Крилов, А.Є. Крилов. ДВИГУН ВНУТРІШНЬОГО ЗГОРЯННЯ З ВОДЯНИМ УПОРСКУВАННЯМ ТА СПОСІБ ЙОГО РОБОТИ/ Державна служба інтелектуальної власності України. Патент на винахід № 124160, Номер заявки а201905075 Дата подання 13.05.2019 р. Дата випуски 29.07.2021 р.

2.7. В.В. Крилов, Є.В. Крилов, А.Є. Крилов. ПАЛИВНО-ПАРОВИЙ РАКЕТНИЙ РЕАКТИВНИЙ ДВИГУН Державна служба інтелектуальної власності України. Патент на корисну модель № 148337, Номер заявки у2021 00308 Дата подання 27.01.2021 р. Дата випуски 29.07.2021 р.

2.8. В.В. Крилов, Є.В. Крилов, А.Є. Крилов. Паливно - паровий ракетний реактивний двигун. Державна служба інтелектуальної власності України. Патент на винахід № 126180, Номер заявки а2021 00306 Дата подання 27.01.2021 р. Дата випуски 26.08.2022 р.

2.9. В.В. Крилов, Є.В. Крилов, А.Є. Крилов. Паровий реактивний блок для ракети. Державна служба інтелектуальної власності України. Патент на корисну модель № 152340, Номер заявки у 2022 02826 Дата подання 08.08.2022 р. Дата випуски 12.01.2023 р.

2.10. В.В. Крилов, Є.В. Крилов, А.Є. Крилов. Паливно – водний реактивний двигун. Державна служба інтелектуальної власності України. Патент на корисну модель № 151349, Номер заявки у 2022 00690 Дата подання 16.02.2022 р. Дата випуски 07.07.2022 р.

п. 3.

3.1. Основи програмування та алгоритми. Мова програмування С. Основи програмування та алгоритми. Лабораторний практикум/ Вишневий С.В., Катін П. Ю., Крилов Є.В./ Навчальний посібник Електронне мережеве видання
Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Гірка Сікорського (протокол №5 від 26.05.2022 р.) за поданням Вченої Ради Радіотехнічного факультету (протокол № 04/2022 від 25.04.2022 р.) як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра першого року навчання. Кількість авторських аркушів: 6.3. Відсоток участі: 30 (загалом авторів: 3). Дата затвердження: 2022-04-25. Номер протоколу: 04/2022. Примірник надано до бібліотеки у: - електронній формі:
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48158/1/Osnovy_programuvannya_algoritmy_Mova_programuvannya_Cpd.f. Видання навчальних посібників із грифом «Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Гірка Сікорського як навчальний посібник

						<p>п. 4</p> <p>4.1. Дисципліна: Інформатика. Основи програмування та алгоритми Назва лабораторної роботи: Методи і технології паралельного програмування. Ухвалено засіданням кафедри: № протоколу: 04/2022 дата ухвалення: 2022-04-25 Частка авторського внеску: 100% https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/48158/1/Osnovy_prohramuvannia_alhorytmy_Mova_prohramuvannia_C.pdf</p> <p>4.2. Технології проектування пост реляційних та об'єктно-реляційних баз даних. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к. т. н., доц. Крилов Є.В. . Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ ФІОТ (протокол № 1 від .08.2021 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1 від .09.2021 р.). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=2458</p> <p>4.3. Технології розробки та просування сайтів. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к. т. н., доц. Крилов Є.В. . Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол № 1 від .08.2021 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1 від .09.2021 р.). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/Discipline?id=492 .</p> <p>4.4. Проектування інформаційно-комунікаційних систем з розподіленими та не реляційними базами даних. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Крилов Є.В. . Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол № 1 від .08.2021 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 1 від .09.2021 р.). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/Discipline?id=53 .</p> <p>п.8</p> <p>8.1. Ініціативна тема. Керівник роботи: Крилов Євген Володимирович. Державний реєстраційний номер: 0117U004913. Номер, дата супровідного листа: 2000/271 16.03.17 «Оптимізація роботи веб-орієнтованих систем з великим об'ємом даних». 16.03.2017 - 16.03.2023. В процесі подовження до 16.03.2025 року</p> <p>п. 9</p> <p>9.1. Робота у складі Акредитаційної комісії з ОНП за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення . 01.01.2021 – 01.09.2021</p> <p>п. 20</p> <p>20.1. Директор Тов Інтехфорвард з 2000 року по теперішній час. 20.2. Директор Тов Крилова і партнери з 2018 року по теперішній час.</p>	
218195	Остапченко Костянтин Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Київський Ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук КД 034860, виданий 17.04.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 001865, виданий 02.11.1999	36	Програмні засоби моделювання робототехнічних систем	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1986 р., спеціальність – «Автоматизовані системи керування», кваліфікація – «інженер-системотехнік» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.07 – «Автоматизація технологічних процесів і виробництва». Тема дисертації: «Моделювання процесів диспетчерування матеріальних потоків в гнучких складальних системах». Вчене звання: Доцент кафедри інформаційних систем та технологій Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02070921/006972-21 від 09.12.2021р., «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», Термін проведення: 26.10.2021-09.12.2021р., Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім.І. Сікорського, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Сертифікат участі у заході «Прикладні науково-технічні дослідження», 5-7 квітня 2021р., ГО «Академія технічних наук України», загальний обсяг 15 годин (0.5 кредитів ЄКТС) 3. Сертифікат участі у III International Scientific and Practical Conference "Modern science: problems and innovations", 1-3 червня 2020 р., Стокгольм, навчально-видавничий центр «Міжнародні наукові конференції», загальний обсяг 24 години (0.8 кредитів ЄКТС) 4. Сертифікат участі у X International Scientific and Practical Conference "Actual trends of modern scientific research", 9-11 травня 2021 р., Мюнхен, навчально-видавничий центр «Міжнародні наукові конференції», загальний обсяг 24 години (0.8 кредитів ЄКТС). 5. Сертифікат участі у X International Scientific and Practical Conference "Modern science: innovations and</p>

prospects", 25-27 червня 2022р., Стокгольм, навчально-видавничий центр «Міжнародні наукові конференції», загальний обсяг 24 години (0.8 кредитів ЕКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 20 п.1

1.1. Hybrid approach to the forecasting of electric consumption time series for organizational management in the wholesale market / К.В. Остапченко, О.І. Лисовиченко, З.Кх. Воружаєв // Адаптивні системи автоматичного управління. - 2019. - Том 1, №34.- С. 42-52. URL: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.1.2019.178228> (фахове видання категорії Б)

1.2. Regulatory Mechanism Model to Stimulate Companies in the Single Buyer Wholesale Market / К.В. Остапченко, О.І. Лисовиченко, З.Кх. Воружаєв // Електронне моделювання. - 2019. - Том 41, №6. - С.37-48. URL: <https://doi.org/10.15407/emodel.41.06.037> (фахове видання категорії Б)

1.3. Functional organization of system of support of decision-making of organizational management / К. Остапченко, О. І. Лисовиченко, V. Evdokimov // Адаптивні системи автоматичного управління. - 2020.- №1(36).- С. 17-31. URL: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.36.2020.209753> (фахове видання категорії Б)

1.4. Створення інформаційно-моделюючої системи аналізу процесів ціноутворення на ринку електричної енергії / К.В. Остапченко, О.І. Лисовиченко, В.А. Євдокімов, З.Х. Борукаєв // Електронне моделювання. - 2021. - Том 43, №4. - с.51-68. URL: <https://doi.org/10.15407/emodel.43.04.051> (фахове видання категорії Б)

1.5. Сховище оперативних даних системи підтримки прийняття рішень для організаційного управління ринком електроенергії / К.В. Остапченко, В.А. Євдокімов, З.Х. Борукаєв // Електронне моделювання. - 2022. - Том 44, №3. - с.101-112. URL: <https://doi.org/10.15407/emodel.44.03.101> (фахове видання категорії Б)

1.6. Transcription module for voice commands in automatic devices environment / А. Yudov, К. Остапченко // Адаптивні системи автоматичного управління. - 2022.- Том 1, №40.- С. 102-109. URL: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.40.2022.261664> (фахове видання категорії Б)

1.7. Обчислювальний метод вузлової трансформації процесу ціноутворення на ринку електроенергії / З.Х. Борукаєв, В.А. Євдокімов, К.В. Остапченко // Технічна електродинаміка. - 2022. - №5. - С. 67-76. URL: <https://doi.org/10.15407/techned2022.05.067> (Scopus)

1.8. Стан та перспективи організації децентралізованої торгівлі електроенергією на регіональному рівні / З.Х. Борукаєв, В.А. Євдокімов, К.В. Остапченко // Електронне моделювання. - 2023. - Том 45, №3. - с.1-17. URL: <https://doi.org/10.15407/emodel.45.03.001> (фахове видання категорії Б)

1.9. Information Technology Platform for Automation of Decision-Making Processes by the Organizational Management System / Borukaiev, Z., Ostapchenko, K., Chemerys, O., Evdokimov, V. // Studies in Systems, Decision and Control Volume 220, Pages 257 – 279 – 2023. DOI 10.1007/978-3-031-17554-1_12 (Scopus)

п.3

3.1. Теоретико-ігрове та об'єктно-орієнтоване моделювання систем організаційного управління: монографія [Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є.Пухова НАН України, протокол №1 від 24.01.2019р.] / В.Ф. Євдокімов, З.Х. Борукаєв, К.В. Остапченко, О.І. Лисовиченко. - Київ: ТОВ «Три К», ІПМЕ ім.Г.Є.Пухова НАН України, 2019. - 283с. ISBN 978-966-7690-50-2

3.2. Моделі та засоби автоматизації систем організаційного управління енергоринком: монографія [Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України (протокол №2 від 24 березня 2022 року), Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту електродинаміки НАН України (протокол №4 від 21 квітня 2022 року)] / З.Х. Борукаєв, І.В. Блінов, К.В. Остапченко, О.А. Чемерис, В.В. Шкарупило; за заг.ред. З.Х. Борукаєва. - Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. - 122с. ISBN 978-617-8037-82-6. <https://doi.org/10.36074/mtzasoye-monograph.2022>

3.3. Information Technology Platform

for Automation of Decision-Making Processes by the Organizational Management System. In: Kyrylenko O., Denysiuk S., Derevianko D., Blinov I., Zaitsev I., Zaporozhets A. (eds). Power Systems Research and Operation. Studies in Systems, Decision and Control, vol 220 / Z.Borukaiev, K.Ostapchenko, O.Chemerys, V.Evdokimov. - Springer, Cham, 2023. - p.257-279.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-17554-1_12 (indexed by SCOPUS, DBLP, WTI Frankfurt eG, zbMATH, SCImago)

п.4
4.1. Бази даних. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології / К.Б. Остапченко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електронні текстові дані (1 файл: 1,36 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. - 151с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47717>

4.2. Робототехнічні системи та комплекси: Алгоритмізація і верифікація управління. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології / К.Б. Остапченко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електронні текстові дані (1 файл: 1,81 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. - 144с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47716>

4.3. Робототехнічні системи та комплекси. Курсовий проєкт [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології / К.Б. Остапченко, М.М. Ткач; КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Електронні текстові дані (1 файл: 1,39 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. - 85с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47875>

п.8
8.1. Відповідальний виконавець держбюджетної науково-дослідної роботи «Розвиток теорії побудови системи підтримки прийняття рішень щодо формування торгових заявок з поставки електроенергії генеруючими компаніями» (шифр Генерація, держ.реєстр.№ 0115Uo04341) / 2016-2020рр., Звіт з науково-дослідної роботи «Генерація» (держ.реєстр. №0115Uo04341). - Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є. Пухова НАН України. - 2020. - 195с.

п.12
12.1. Способ построения неформализованной гибридной модели прогнозирования электропотребления на оптовом рынке / К.Б. Остапченко, О.І. Лісовиченко, З.Х. Борукаєв // Моделювання та інформаційні технології. - 2019. - Вип. 89. - С.157-166. URL:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3860762>

12.2. Information and Simulation System for Processes Analysis in the Liberalized Electricity Market / K.Ostapchenko, O.Lisovyuchenko, Z.Borukaiev, V.Evdokimov // Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Applied scientific and technical research», 5 квітня 2021р. - Івано-Франківськ: Академія технічних наук України.- 2021. - с. 30-32.
URL:https://ukrtsa.org.ua/wp-content/uploads/2022/02/ConferenceATSU_2021.pdf (матеріали Міжнародної конференції)

12.3. Информационно-моделирующая система для организационного управления рынком электрической энергии / К.Б.Остапченко, З.Х.Борукаєв, О.І.Лісовиченко, В.А.Євдокімов // Proceedings of the 10th International scientific and practical conference «Actual trends of modern scientific research», May 9-11, 2021. - Munich, Germany: MDPC Publishing. - 2021. - pp.165-171 (матеріали Міжнародної конференції)

12.4. Інтерфейс взаємодії з базою даних «Моделі процесів функціонування ринку електричної енергії» // З.Х. Борукаєв, В.А., К.Б.Остапченко // Матеріали науково-практичної конференції «Кібербезпека Євдокімов Енергетики», 27 травня 2022 року. - Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. - 2022. - С.70-79. URL:
<https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/05/Матеріали-KBE-2022-2022.pdf>

12.5. Information environment for the organizational management system of the electricity market / NZ.Boukreev,

						<p>K.Ostapchenko, V.Evdokimov // Proceedings of the 10th International scientific and practical conference «Modern science: innovations and prospects». SSPG Publish. Stockholm, Sweden. - 2022. - pp. 99-105. URL: https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-25-27-iyunya-2022-goda-stokgolmshvetsiya-arhiv (матеріали Міжнародної конференції)</p> <p>12.6. Особливості побудови моделі короткострокового прогнозування електроспоживанням постачальниками на оптовому ринку електроенергії / З.Х. Борукаєв, В.А.Євдокімов, К.Б.Остапченко // Матеріали IV науково-практичної конференції «Безпека енергетики в епоху цифрової трансформації», 24 листопада 2022 року. - Київ: Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України. - 2022. - С.41-46. URL: https://ipme.kiev.ua/wp-content/uploads/2022/12/Матеріали-КБЕЕЦ-2022.doc.pdf</p> <p>п.20</p> <p>20.1. 2006-2022р.р. у Інституті проблем моделювання в енергетиці ім.Г.Є.Пухова НАН України. Займався розробкою і впровадженням комп'ютерної платформи алгоритмічного моделювання функціонування учасників ринку електричної енергії України «Еквант» та інформаційно-моделюючої системи функціонування ринку електричної енергії, на базу якої отримано охоронний документ інтелектуальної власності України - База даних «Моделі процесів функціонування ринку електричної енергії» / К.Б. Остапченко, В.А. Євдокімов, З.Х. Борукаєв // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112221 від 09.03.2022. - ДП «Український інститут інтелектуальної власності»</p>
217475	Чуприна Маргарита Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ДК 018718, виданий 17.01.2014, Атестація доцента АД 008610, виданий 27.09.2021	31	<p>Розроблення інноваційних проектів у сфері інформаційних систем та технологій</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, КВ №798126, 26 червня 1987 р., Спеціальність – «Політична економія», кваліфікація – «економіст, викладач політичної економії».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: "Управління розвитком стратегічного потенціалу регіональних промислових комплексів".</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою менеджменту</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія "ПК" номер 02070921/007717-2 / Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" за програмою "Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle". Термін проведення з 19.12.2022 по 10.02.2023. 108 год.(3,6 кредити ЄКТС)</p> <p>2. Свідоцтво про закінчення стажування номер 116/2020/2021 / Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University (Польща) за програмою "Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle". Від 26 березня 2021 р. 180 год.(6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 14, 19</p> <p>п.1</p> <p>1.1. Mykhailova L, Mykhailov A., Korenivska L, Khromushyna L.,Chuprina M. Formation of strategic management of hemp cultivation in a developing country: A case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, Volume 19, Issue 1, 2021. С.1-13. URL:http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.01 (Scopus)</p> <p>1.2. Орлова-Курилова О.В., Чуприна М. О., Сухомлин Л. В., Горда А. С. Моделювання сталого розвитку інноваційного підприємництва в умовах зміни маркетингової поведінки на онлайн-ринку. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 21. С. 24–29. URL:http://www.investplan.com.ua/pdf/21_2021/6.pdf DOI: 10.32702/2306-6814.2021.21.24 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.3. Чуприна М. О., Лазоренко Т. В. Впровадження інноваційних технологій кредитування в умовах електронної комерції. Підприємництво та інновації. 2021. № 21. С. 72–75. URL:http://ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/472/458 DOI: https://doi.org/10.37320/2415-3583/21.12 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.4. Пермінова С.О., Чуприна М.О. Розвиток національної інноваційної екосистеми в контексті взаємодії</p>

суб'єктів науки і бізнесу. Економіка та суспільство. 2022. № 38. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1287>
DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-29> (фахове видання категорії Б)

1.5. Чупріна М.О., Пермінова С.О. Організація віддаленої роботи проєктної команди в умовах цифрової трансформації бізнесу. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. Вип. 2 (35). URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-35-2022>
DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.35-19> (фахове видання категорії Б)

1.6. Чупріна М. О., Жалдак Г. П. Світові тренди в сфері розвитку корпоративної відповідальності. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8365> DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.11.87> (фахове видання категорії Б)

1.7. Чупріна М. О., Пилявська С. О. Аналіз та перспективи розширення експортної діяльності автомобілебудівних підприємств України // Приазовський економічний вісник. 2019. № 5 (16). URL: <http://pev.kpi.zp.ua/vypusk-5-16>. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-5-32> (фахове видання категорії Б)

1.8. Chuprina M. O., Verner A. I. Cloud technologies as an element of startup projects management // Ефективна економіка, 2019. № 8. available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7219> / . DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2019.8.33>

1.9. Ситник Н.Л., Пермінова С.О., Чупріна М.О. Дизайн-мислення як інструмент організаційного навчання. Науковий збірник «Економічний простір» 2022, № 180, С. 148-153. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-24> (фахове видання категорії Б)

п.3

3.1. Організаційно-економічний механізм розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств: монографія / Л. П. Артеменко, І. С. Луценко, С. П. Пермінова, М. А. Пичугіна, М. О. Чупріна; за ред. О. А. Гавриша. К.: КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2019. 320 с. URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/30305>

п.4

4.1. Техніка презентацій та веб-дизайн: навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Укладачі: Воржакова Ю. П., Чупріна М.О. Київ: КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. 51 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41113>. (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Гіорія Сікорського)

4.2. Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі [Електронний ресурс]: навч. посіб. конспект лекцій для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2020. 116 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/3703> (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Гіорія Сікорського)

4.3. Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі [Електронний ресурс]: навч. посіб. до виконання розрахункової роботи для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Уклад.: Чупріна М.О. – Електронні текстові дані (1 файл: 2 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2019. – 39 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29972> (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Гіорія Сікорського)

4.4. Техніка презентацій та веб-дизайн: навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Укладачі: Воржакова Ю. П., Чупріна М. О. Київ: КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. 51 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41113>. (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Гіорія Сікорського)

4.5. Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі [Електронний ресурс]: навч. посіб. до виконання розрахункової роботи для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Уклад.: Чупріна М.О.

– Електронні текстові дані (1 файл: 2 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 39 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29972> (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського)

4.6. Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі [Електронний ресурс]: навч. посіб. конспект лекцій для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 116 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/3703> (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського)

п.12

12.1. Чуприна М.О. Смагіна А.С. Цифрові трансформації в системі управління персоналом // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 08 грудня. 2022 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. С. 104;

12.2. Чуприна М.О., Бурлінгас-Оплаканець С. В. Проблеми розвитку підприємництва в Україні / Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки: Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції 23 листопада 2022 року. – Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2022. С. 23;

12.3. Чуприна М.О., Бурлінгас-Оплаканець С. В. Місце управління ланцюгами поставок у стратегії розвитку підприємств // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 08 грудня. 2022 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. С. 118;

12.4. Чуприна М. О. Впровадження інтегрованих систем менеджменту в інноваційно-інвестиційну діяльність підприємств // Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали одинадцятої міжнар. наук.-практ. конф., 09-10 вересня 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 107-108. URL: <http://oneu.edu.ua/pages/kafedri/kafedra-ekp-ta-pd/#1512992679043-sc2eb478-5597> ;

12.5. Чуприна М. О., Майстренко А. Ю. Linkbuilding як найбільш важливий метод в просуванні та рекламуванні компанії // Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 25 жовтня 2021 р.: Рівне: РДГУ, 2021. С. 156-157 URL:http://www.rshu.edu.ua/images/pauka/keub_tezi_2021.pdf ;

12.6. Чуприна М. О., Дмитрук О. Ю. Проблеми впровадження реформ цифрової трансформації в Україні // Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції. 17 листопада 2021 р. : Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2021. С. 117 ;

12.7. Чуприна М. О., Орозонова А. А. Використання технологій чат-ботів в умовах цифрової трансформації бізнесу // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез II міжнар.наук.-практ.конф., 22 квітня 2021р., Київ, 2021. С. 198-200;

12.8. Чуприна М. О., Рикун П. О. Особливості управління розподіленою командою в умовах світової пандемії // Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 1 грудня 2020 р., Полтава: ЦФЕНД, 2020,с.155-156 URL:http://www.economics.in.ua/2020/12/blog-post_16.html?m=1 ;

12.9. Чуприна М. О., Орозонова А. А. Світові тренди розвитку IT-індустрії та технологій // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез I Міжнародно науково-практичної конференції, 23 квітня 2020 р., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. с. 142 - 143. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201193> ;

12.10. Чуприна М. О., Ібрагімов І. Р. Оптимізація витрат як складова системи підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез I Міжнародно науково-практичної конференції, 23 квітня 2020 р., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. с. 40 - 41 URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201171> ;

12.11. Chuprina M., Kazakova O. Electronic commerce conversion and site promotion methods // Сучасні підходи до управління підприємством: збірник тез X Всеукраїнської науково-практичної

						<p>конференції, 11 квітня 2019 р., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. С. 66;</p> <p>12.12. Чуприна М. О., Мухаровська І. О. Перспективи використання хмарних систем управління вантажоперевезеннями в Україні // Сучасні підходи до управління підприємством: збірник тез X Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 р., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. С. 116;</p> <p>12.13. Чуприна М. О., Гончаренко О. О., Коренко Д. В Аналіз найуспішніших стартапів в Україні // Abstracts of the 1st International scientific and practical conference «Science, society, education: topical issues and development aspects», December 16-17, 2019, Kharkiv, Ukraine. 2019. п рр. 686 – 690;</p> <p>12.14. Чуприна М. О., Мухаровська І. О. Тенденції використання сучасних автоматизованих систем управління на ринку логістичних послуг України // Сучасні підходи до управління підприємством. Збірник наукових праць, випуск № 4 (2019). С. 221 - 231. URL: http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/180715;</p> <p>12.15. Чуприна М. О., Грінчук Д. Р. Перспективи впровадження блокчейн-технологій у бізнесі // Сучасні підходи до управління підприємством. Збірник наукових праць, випуск № 4 (2019). С. 99-108. URL: http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/180685;</p> <p>12.16 Чуприна М. О., Пілявська Є. О. Особливості стратегічного планування в міжнародних фірмах // Актуальні проблеми економіки та управління. Збірник наукових праць молодих вчених: електронне наукове видання факультету менеджменту та маркетингу, № 13 (2019). URL: http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/168671;</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» (наказ №1/143 від 11.04.2019 р.)</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Членкиня ГО «Об'єднання маркетологів України», № 0036, дійсне до 31.12.2025;</p> <p>19.2. Членкиня ГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» № 1393 від 07.10.2022</p>	
218316	Бендюг Владислав Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут прикладного системного аналізу	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 092502 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та виробництва, Диплом кандидата наук ДК 033864, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027784, виданий 14.04.2011	22	Сталий інноваційний розвиток	<p>Освіта: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", КВ №14069191, 05 липня 2000 р. спеціальність – «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та виробництва», магістр професіонал. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 21.06.01 – «Екологічна безпека». Тема дисертації: "Система оцінки техногенної безпеки промислових підприємств: методологія та алгоритм розрахунку".</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою кібернетики</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Свідчення про закінчення курсу номер 7CSVG5GAV7YP / Coursega, Каліфорнійський університет в Сан-Дієго за програмою "Object Oriented Programming in Java". Дата видачі 01.08.2020. 39 годин (1,3 кредити ЄКТС). Свідчення про закінчення курсу номер vup9DtUwMWAI / Creatio за програмою "Low-code розробка додатків". Дата видачі 11.08.2020. 97 год. Свідчення про закінчення стажування номер № 607 / EPAM Systems за програмою "IT Ukraine Association Teacher's Internship program". Термін проведення з 07.2021 по 08.2021. 108 годин (3,6 кредити ЄКТС). Свідчення про закінчення стажування номер № 824 / EPAM Systems за програмою "IT Ukraine Association Teacher's Internship program". Термін проведення з 01.2022 по 02.2022. 180 годин (6 кредити ЄКТС). Свідчення про закінчення курсу номер №GDTFЕ-05-В-02263 / ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ" за програмою "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти, базовий рівень". Дата видачі 11.12.2022. 30 год. Свідчення про закінчення курсу номер №00001 / Yalantis Education за програмою "Python School". Дата видачі 02.2022. 28 години (0,93 кредити).. <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12</p> <p>п.1</p> <p>1.1. Бендюг В.І., Комариста Б.М. Життєвий цикл продукту та оцінювання енергетичних витрат. Вісник Національного технічного</p>

університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія, № 39 (1315). Х.: НТУ «ХПІ». 19.12.2018. С. 1–8. DOI: <https://doi.org/10.20998/2079-0821.2018.35.01> (фахове видання категорії Б)

1.2. Проскурнін О.А., Комариста Б.М., Бендіюк В.І., Дем'янова О.О. Екологічне нормування скидів стічних вод з урахуванням комплексного показника якості води водоприймачів. Науковий вісник будівництва, 2021, № 2 (104), с. 299–304. doi.org/10.29295/2311-7257-2021-104-2-299-304 (фахове видання категорії Б)

1.3. Bondarenko, I., Dudar, I., Yavorovska, O., Ziuz, O., Boichenko, S., Kuberskiy, I., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Dzhygyrey, I., Bendiuh, V. (2021). Devising the technology for localizing environmental pollution during fires at spontaneous landfills and testing it in the laboratory. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 № 10 (114), 40–48. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248252> (фахове видання категорії А)

1.4. Baikalov, Y., Dzhygyrey, I., Bendiuh, V., Proskurnin, O., Berezenko, K., Boichenko, S., Kryuchkov, A., Serhiienko, M., Danilin, O., Kutniashenko, O. (2022). Improvement of quarry and slagheap reclamation technology. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (10 (118)), 38–50. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.263513> (фахове видання категорії А)

1.5. Bendiuh, V., Markina, L., Matsai, N., Kurychova, I., Boichenko, S., Priadko, S., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Yermakovych, I., & Vlasenko, O. (2023). Integrated method for planning waste management based on the material flow analysis and life cycle assessment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (121)), 6–18. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273930> (фахове видання категорії А)

п.3

3.1. Сучасні технології програмування. Частина І. Практичні роботи [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. І. Бендіюк, Б. М. Комариста. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,82 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 269 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29155>

п.4

4.1. Основи інженерії та технології сталого розвитку: [Електронний ресурс]: конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня підготовки усіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б.М. Комариста, В.І. Бендіюк. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,68 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 267 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29154>

4.2. Сталий інноваційний розвиток (освітня програма «Комп'ютерні технології в біології та медицині») Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: Бендіюк В.І. Ухвалено кафедрою математичних методів системного аналізу (протокол No 7 від 23.02.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету ФБМ1 (протокол No 1 від 31.08.2022 р.) Посилання: <https://cutt.ly/k4NKfmc>

4.3. Сталий інноваційний розвиток (освітня програма «Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем») Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: Бендіюк В.І. Ухвалено кафедрою математичних методів системного аналізу (протокол No 7 від 23.02.2022 р.). Методичною радою університету (протокол No 4 від 07.04.2022)

п.8

8.1. Сценарне моделювання критичних змін еколого-економічного стану тимчасово окупованих територій, як фактору національної безпеки України, на основі супутникових даних. № договору: 251п. Дата реєстрації: 2022-01-01. Обсяг виконання: 509 (тис. грн.). Частка авторського внеску 100%..

п.12

12.1. Bendiuh V.I. Development of virtual laboratory work for chemistry for study of water dissociation and solid hydrolysis. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 38): Збірник тез доповідей міжнар. наук. інтернет-конф.: випуск 38. Частина 1. – Тернопіль, 2019. С. 109–110.

12.2. Bohdana Komarysta
SUSTAINABLE DEVELOPMENT
DISCIPLINES WITHIN THE
MASTER'S PROGRAM / Komarysta
Bohdana, Bendiuh Vladyslav //
Proceedings of the 1st International
Symposium on Intellectual Economics,
Management and Education, September
20, 2019. Vilnius Gediminas Technical
University. Vilnius: Vilnius Gediminas
Technical University, 2019. - 396 p. - P.
191-193.

12.3. Bendiuh V.I. Application of fuzzy
logic for industrial object risk
assessment. Концептуальні шляхи
розвитку науки та освіти (частина I):
Міжнар. наук.-практ. конф. м. Львів,
12-13 лютого 2020 року. - Львів:
Львівський науковий форум, 2020. -
с. 49-51.

12.4. Bendiuh V.I. Creation the
reference software package on
environmental legislation.
Інформаційне суспільство:
технологічні, економічні та технічні
аспекти становлення (випуск 46):
Збірник тез доповідей міжнар. наук.
інтернет-конф.: випуск 46. -
Тернопіль, 2020. С. 12-14.

12.5. Bendiuh V.I. Development of a
reference software for legislative and
regulatory documents in the field of
transport and construction. Актуальні
проблеми сучасної науки та освіти
(частина I): матеріали Міжнародної
науково-практичної конференції. -
Львів: Львівський науковий форум,
2020. С. 33-35.

12.6. Bendiuh V.I. Systematization and
access to the legal framework regarding
transport infrastructure using software.
The 5th International scientific and
practical conference "Science, society,
education: topical issues and
development prospects" (April 12-14,
2020) SPC "Sci-conf.com.ua", Kharkiv,
Ukraine. 2020. P. 190-197.

12.7. Комариста Б. М., Бендюг В. І.
Аналіз якості життя за регіонами
України як показник сталого
розвитку. Комп'ютерне моделювання
в хімії та технологіях і системах
сталого розвитку - КМХТ-2020:
Збірник наукових статей Восьмої
міжнар. наук.-практ. конф. - Київ:
КІП ім. Гіорія Сікорського, 2020. С.
404-410.

12.8. Сталый розвиток - XXI століття.
Дискусії 2020: колективна
монографія / Національний
університет "Києво-Могилянська
академія" / за ред. проф. Хлобистова
Є.В. - Київ, 2020. - 476 с. -
Електронне видання. ISBN: 978-617-
7668-22-9. (Індекс глобальної
конкурентоспроможності як
показник соціально-економічного
розвитку регіонів України (Бендюг
В.І., Комариста Б.М.) с. 58-66)

12.9. Сталый розвиток - XXI століття.
Дискусії 2020: колективна
монографія / Національний
університет "Києво-Могилянська
академія" / за ред. проф. Хлобистова
Є.В. - Київ, 2020. - 476 с. -
Електронне видання. ISBN: 978-617-
7668-22-9. (Аналіз взаємозв'язку
показників соціально-інституційного
розвитку регіонів України
(Комариста Б.М., Бендюг В.І.) с. 141-
149)

12.10. Bendiuh V. I., Komarysta B. M.
Current problems of water supply and
pollution of water resources of Ukraine.
Комп'ютерне моделювання і
керування в техніці та технологіях
КМХТТ-2021: Збірник наукових
статей Дев'ятої міжнар. наук.-практ.
конф. - Київ: КІП ім. Гіорія
Сікорського, 2021. С. 239-245

12.11. Bendiuh V. I., Komarysta B. M.
Analysis of indicators and factors of
childs mortality in the aspect of
sustainable development of Ukraine.
Комп'ютерне моделювання і
керування в техніці та технологіях
КМХТТ-2021: Збірник наукових
статей Дев'ятої міжнар. наук.-практ.
конф. - Київ: КІП ім. Гіорія
Сікорського, 2021. С. 245-252

12.12. Komarysta B. M., Bendiuh V. I.
Analysis and comparison of some
indicators of life safety in Ukraine in the
aspect of sustainable development.
Комп'ютерне моделювання і
керування в техніці та технологіях
КМХТТ-2021: Збірник наукових
статей Дев'ятої міжнар. наук.-практ.
конф. - Київ: КІП ім. Гіорія
Сікорського, 2021. С. 252-259

12.13. Bendiuh Vladyslav, Komarysta
Bohdana, Klanovets Oleksandr. Analysis
of indicators affecting the quality of life
and health in Ukraine. World Science:
Problems, Prospects and Innovations:
Proceedings of X International
Scientific and Practical Conference. 16-
18 June 2021. - Toronto, Canada. 2021.
P. 21-31.

12.14. Komarysta B., Bendiuh V.,
Dzhyhyrei I., Klanovets O. Analysis of
socio-economic indicators of Ukraine
regions. Science and education:
problems, prospects and innovations:
Proceedings of X International
Scientific and Practical Conference 23-
25 June 2021. - Kyoto, Japan. 2021. P.
51-61.

12.17. Dzhyhyrey I. M., Bendiuh V. I.,
Komarysta B. M. Comparative

						assessment of safety and quality of drinking water of regions of Ukraine // VIII міжн. з'їзд екологів (Екологія/ Ecology – 2021), 22–24 вересня, 2021 [Електронне мережне наукове видання]: збірник наукових праць. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – с. 372–375. 12.18. Bendiih V.I., Komarysta B.M., Khrystiuk I.V. (студ.) Analysis of SARS-CoV-2 Disease Level in Ukraine and its Impact on Socio-Economic Development Сталий розвиток – XXI століття. Дискусії 2021: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції / Національний університет "Кієво-Могилянська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є. В. – Київ, 2021. - 175-185 с. - Електронне видання. IBN: 978-617-7668-33-5 12.19. Проскурнін О. А., Божко Т. В., Жук В. М., Комариста Б. М., Бендюг В. І. Необхідність врахування комплексних показників якості води в задачах нормування складу зворотних вод / Екологічна безпека: проблеми і шляхи вирішення: зб. наук. Статей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 15-16 вересня 2022 р.) / УКРНДІЕП., 2022. – 364 с.	
210901	Пасько Віктор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук ТН 093909, виданий 08.10.1986, Агестат доцента ДЦ 000406, виданий 01.06.1992	41	Управління ризиками інформаційної безпеки	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1975 р., спеціальність – «Автоматизовані системи керування», кваліфікація – «інженер електрик», диплом Б-І №583432 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.01 «Управління в технічних системах». Тема дисертації: «Адаптивне оцінювання стану та імітаційне моделювання стохастичних розподілених об'єктів». Вчене звання: Доцент кафедри технічної кібернетики Підвищення кваліфікації: Сертифікат ПП № 320, Українсько-Корейський навчальний центр інформаційних технологій. Навчання за програмою «Системи захисту інформації» 180 годин (6 кредити ЄКТС.) з 05.09.2022 по 30.12.2022. Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 12 п. 1 1.1. Михалёв А.И., Стенин А.А., Пасько В.П., Тимошин Ю.А., Стенин А.С. Ситуационное планирование и оперативная корректировка маршрута автономного роботизированного подводного аппарата (АРПА) // Системные технологии - Днепр-ск: НМетАУ, ИВК «Системні технології», №3(122), 2019. – С.3-11. DOI 10.34185/1562-9945-3-122-2019-01. (фахове видання категорії Б). 1.2. Стенин А.А., Пасько В.П., Дроздович И.Г. Оптимизация линейных динамических систем методами функционального анализа /Международный научно-технический журнал «Проблемы управления и информатики». - К.: ИК НАНУ, 2019, № 1, С.50-57. DOI: 10.1615/JAutomatInfScien.v51.i2.60. (Scopus). 1.3. V.Pasko, A.Stenin, M.Soldatova, I.Drozdovich. RECOGNITION OF HANDWRITTEN NUMBERS BASED ON CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORKS. Адаптивні системи автоматичного управління. -Kyiv: NTUU KPI, №1 (41), 2022.- P. 39-44. DOI: https://doi.org/10.20535/1560-8956.41.2022.271337 (фахове видання категорії Б). 1.4. V.Pasko, A.Stenin, M.Soldatova, I.Drozdovich, S.Stenin Fuzzy algorithm for situational control of urban transport traffic. Адаптивні системи автоматичного управління. - Kyiv: NTUU KPI, №1 (40), 2022.- P. 94-101. DOI: https://doi.org/10.20535/1560-8956.40.2022.261661 (фахове видання категорії Б). 1.5. A.Stenin, V.Pasko, M.Soldatova, I.Drozdovich. Multi-agent latent semantic Internet technology for the formation of a subject-oriented knowledge model/Radio Electronics, Computer Science, Control. № 3, 2021. – P.166-174. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2021-3-14. (фахове видання категорії А). 1.6. A.Stenin, V.Pasko, M.Tkach, M.Soldatova, I.Drozdovich STABILIZATION OF POSITIONING POINTS IN THE CONTROL SYSTEM OF INDUSTRIAL ROBOTS-MANIPULATORS. Адаптивні системи автоматичного управління. -Kyiv: NTUU KPI, №2 (41), 2022.- P. 28-38. DOI: https://doi.org/10.20535/1560-8956.41.2022.271336 (фахове видання категорії Б). 1.7. А.А.Стенин, В.Р.Паско, Ю.А.Тимошин, В.Н.Игнатенко, А.С.Стенин OPTIMAL CONTROL OF COMPLEX TECHNICAL OBJECTS BASED ON THE PREDICTIVE MODEL. Адаптивні системи автоматичного управління. - Kyiv: NTUU KPI, №1(34), 2019.- P. 28-38. DOI: https://doi.org/10.20535/1560-

8956.1.2019.178243 (фахове видання категорії Б).
п. 2.
2.1. Крокуючий мобільний робот: патент на винахід 117065 Україна: МПК В62D 57/032. Поліщук М.М., Ткач М.М., Пасько В.П.; заявники і патентовласники: Поліщук М.М., Ткач М.М., Пасько В.П.; № а201701440; заявл. 16.02.2017; опубл. 11.12.2018, Бюл. п. 4.

п. 3.
3.1. Теорія цифрових систем [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», освітньої програми «Інформаційне забезпечення робототехнічних систем» / І. Р. Пархомай, В. П. Пасько, О. М. Польшакова, О. А. Стенін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,88 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 135 с.
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/37767/1/TTs_NP.pdf

п. 4
4.1. Спеціальні розділи математики - 2. Чисельні методи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Пасько В.П. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.).
Посилання:
<https://ist.kpi.ua/syllabuses/en/Curriculum?id=1385>

4.2. Управління ризиками інформаційної безпеки. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Пасько В.П. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.).
<https://ist.kpi.ua/syllabuses/en/Curriculum?id=2205>

4.3. Теорія і методи оптимізації. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Пасько В.П. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.).
Посилання:
<https://ist.kpi.ua/syllabuses/en/Curriculum?id=2296>

п.12.
12.1. А.А.Стенін, В.П.Пасько, М.А.Солдатова, С.А.Стенін Оптимизация структуры многофазного последовательного технологического процесса (МППП) (Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" September 23-25, 2020. P.526-534) BoScience Publisher, Boston, USA. (матеріали Міжнародної конференції)

12.2. Stenin A., Pasko V., Melkumyan K., Soldatova M. Analysis of the degree of pollution in an industrial region. (Abstracts of the IX international scientific and practical conference «Dynamics of the development of world science», 2020. –P.182-192, Vancouver, Canada. (матеріали Міжнародної конференції)

12.3. Alexander A. Stenin, Victor P. Pasko, Irina G. Drozdovich Optimization of Linear Dynamical Systems by Functional Analysis Methods. - Journal of Automation and Information Sciences, Begell House, v51.i2. 2020. P.50-57. DOI: 10.1615/JAutomatInfScien.v51.i2.60

12.4. Пасько В. П., Самофал А. Ю. СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА УПРАВЛІННЯ ДОСТУПОМ НА ПРОМИСЛОВИХ ОБ'ЄКТАХ. Proceedings of II International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 26-28 October 2022. SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-26-28.10.22.pdf (sci-conf.com.ua). (матеріали Міжнародної конференції)

12.5. Пасько В. П., Котова Д. П. СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ТРЕНУВАНЬ СТУДЕНТІВ ВНЗ. Proceedings of II International Scientific and Practical Conference Boston, USA 2-4 November 2022. PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-2-4.11.22.pdf (sci-conf.com.ua). (матеріали Міжнародної конференції)

12.6. Стенін А.А., Пасько В.П., Солдатова М.А. Моделирование и оптимизация многофазного последовательного технологического процесса (матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні імені професора Михалева А.І. –С.261-264) 17 – 19 березня, 2020, Дніпро. (матеріали

						Міжнародної конференції) 12.7. A.Stenin, V.Pasko, A.Gubsky, I.Drozovich. Modeling and calculation of performance indicators of computer information systems. Problems of information technologies. – Kherson: Kherson National Technical University. 2020 - No. 27. - P. 36-43. DOI: https://doi.org/10.35546/2313-0687.2020.27.36-43 .	
146320	Сперкач Майя Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 039885, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005731, виданий 26.11.2020	12	Управління проектами	<p>Освіта: 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., спеціальність – «Інформаційні управляючі системи та технології», кваліфікація – «аналітик інформаційних систем і технологій».</p> <p>2. Університет менеджменту освіти, 2010 р., спеціальність – «Педагогіка вищої школи», кваліфікація – «викладач університетів та вищих навчальних закладів»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 – «Інформаційні технології». Тема дисертації: «Інформаційна технологія оперативно-календарного планування дрібносерійного виробництва за концепцією «точно в строк»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри автоматизованих систем обробки інформації та управління</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво№ 25223 від 24.04.2019. КПІ ім. Ігоря Сікорського. «Курс англійської мови на рівні B2».</p> <p>2. Свідоцтво № 11351406 про проходження курсу «Planning, Requirements Management, Budget Creation, Risk Management» в обсязі 90 годин (3 кредити ЕКТС) в навчальному центрі ІАМРМ. Дата завершення курсу: 25 травня 2021</p> <p>3. Свідоцтво № 11746362 про проходження курсу «Monitoring And Controlling, Change Management, Closing Process Group, Metrics, Remote Work» в обсязі 90 годин (3 кредити ЕКТС) в навчальному центрі ІАМРМ. Дата завершення курсу: 14 червня 2021</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 10, 12, 14, 20</p> <p>п. 1.</p> <p>1.1. Popenko V., Zhdanova O., Kokosinski Z., Sperkach M. On Optimality Conditions for Job Scheduling on Uniform Parallel Machines / Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 938, p.103-112. Springer, Cham (2020). https://suw.biblos.pk.edu.pl/resourceDetailsBPP&id=87018 DOI 10.1007/978-3-030-16621-2_10 (Scopus)</p> <p>1.2. Казмірчук АВ, Жданова ОГ, Попенко ВД, Сперкач МО. Розв'язання багатокритеріальної задачі складання розкладу з використанням генетичного алгоритму / АВ Казмірчук, ОГ Жданова, ВД Попенко, МО Сперкач // Сучасні інформаційні системи. 2021. Т. 5. № 1. С.100-107. http://ais.khpi.edu.ua/article/view/226842 doi: 10.20998/2522-9052.2021.1.14 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.3. Sperkach M., Zhdanova O., Romanchenko B. Predicting of sports events results. Herald of Advanced Information Technology. – 2019, Vol.2 No.4 – P. 278–287. http://hait.ccs.od.ua/index.php/journal/article/view/54/111 DOI: https://doi.org/10.15276/hait (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.4. Жданова О.Г., Клименко В.М., Сперкач М.О. Складання енергетично ефективних календарних планів для функціонування виробничих систем / О.Г. Жданова, В.М. Клименко, М.О. Сперкач // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2019. – № 6 – С.54-61. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2019-147-6-54-61 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.5. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Гаврилюк О.І. Розробка алгоритмів планування роботи персоналу з гнучким графіком роботи / М.О. Сперкач, О.Г. Жданова, О.І. Гаврилюк // Інформатика та математичні методи в моделюванні. – 2019. – Том 9, № 3 – С.144-158. http://www.immm.op.edu.ua/files/archive/n3_v9_2019/2019_3(4).pdf DOI 10.15276/imms.v9.n03.144 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.6. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Волошин Д.О. Задача складання календарного плану виконання робіт на підприємстві з мінімізацією сумарного випередження директивних термінів та максимізацією моменту початку виконання робіт паралельними пристроями / М.О. Сперкач, О.Г. Жданова, Д.О. Волошин // Інформатика та математичні методи в моделюванні. – 2019. – Том 9, № 4 – С.304-314. http://www.immm.op.edu.ua/files/archive/n4_v9_2019/2019_4(8).pdf DOI 10.15276/imms.v9.n04.304</p>

(фахове видання категорії Б).

- п. 4
- 4.1. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle: «Управління проектами інформаційних систем». Сертифікат: серія ДК № 0148. Ухвалено Методичною радою університету: протокол № 9 від 2023-06-22. Посилання на дистанційний курс: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3344>
- 4.2. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Попенко В.Д. Дослідження операцій. Побудова економіко-математичних моделей. Практикум. Навч. посіб. для студ. спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». – Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 79 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32223>
- 4.3. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Попенко В.Д. Дослідження операцій. Вступ до дискретного програмування. Практикум. Навч. посіб. для студ. спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». – Електронні текстові дані (1 файл: 0,47 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 47 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32225>
- 4.4. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс]: метод. вказівки для студ. освітньої програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.С. Журавковська, М.О. Сперкач, К.І. Ліщук. – Електронні текстові дані (1 файл: 1.8 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 37 с. Режим доступу <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38904>
- 4.5. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Попенко В.Д. Курсова робота з дослідження операцій в інформаційно-управляючих системах: Навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]: Навч.-метод. посібник для студ. освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». / О. Г. Жданова, В.Д. Попенко, М.О. Сперкач; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,82 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 96 с. (Подано до друку)
- п. 8
- 8.1. Керівник ініціативної науково-дослідної теми «Система перетворення зорової інформації в тактильну для людей з вадами зору», д/р № 0117U000920, яка виконувалася на кафедрі у період з 2016 до 2019 року.
- 8.2. Брала участь як виконавець у НДР «Важко розв'язувані задачі комбінаторної оптимізації та теорія ПДС-алгоритмів» // Звіт про НДР №2034-ф (остаточний) – УДК 519.854, КВНТД І.1 01.01.10. № ДР 0117U000460 – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2019. – 371 с.
- п. 10
- 10.1. Участь у міжнародному проекті 561592-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-SBHE-JP-MASTIS «Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems» («Створення сучасної програми магістерського рівня в галузі інформаційних систем») Європейської освітньої програми ERASMUS+ Capacity-building in Higher Education. Проект фінансувався за рахунок коштів Євросоюзу (2017-2020 р.р.).
- 10.2. Отримання гранту та участь у Європейському конгресі «Perspektywy Women in Tech Summit» Європейського проекту «IT for SHE». Місце проведення Республіка Польща, м. Варшава, 2019 р. Проект фінансувався за рахунок приймачоючої сторони.
- п. 12
- 12.1. Сперкач М.О. Інформаційна система нарахування бонусів співробітникам компанії / М.О. Сперкач, А.В. Казмірчук // Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційні системи та технології управління» (ICTU-2020) – м. Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 26-27 листопада 2020 р. – С.44-47
- 12.2. Сперкач М.О. Моделювання стратегій нарахування бонусів співробітникам компанії / М.О. Сперкач, А.В. Казмірчук, О.Г. Жданова // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2020», - м. Чернігів, 29 червня – 1 липня 2020 р. – С. 352-355.

						<p>12.3. Сперкач М.О. Складання розкладу вивчення тем при підготовці до іспиту за умови обмеженого часу / М.О. Сперкач, К.О. Гончаров, А.О. Онуфрієва, В.Д. Попенко // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2020», - м. Чернігів, 29 червня – 1 липня 2020 р. – С. 181-184.</p> <p>12.4. Сперкач М.О. Інформаційна система планування ресурсів IT-проектів / Мартинок Ю.Ю., Сперкач М.О. // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції МОДС 2020, м. Чернігів, 29 червня – 01 липня 2020 р., – С. 363-366</p> <p>12.5. Сперкач М.О. Моделювання стратегій мотивації користувачів у децентралізованих мережах / К.М. Анищенко, О.Г. Жданова, М.О. Сперкач // Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2019», - м. Чернігів, 22 – 26 червня 2019 р. – С. 211-215</p> <p>12.6. Сперкач М.О. Дослідження задачі визначення максимального пізнього моменту початку виконання робіт з мінімізацією сумарного випередження відносно директивних термінів виконання робіт / Д.О. Волошин, В.М. Клименко, О.Г. Жданова, М.О. Сперкач, О.А. Халус // Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2019», - м. Чернігів, 22 – 26 червня 2019 р. – С. 398-401</p> <p>12.7. Сперкач МО, Юзьвак ДЮ. Розв'язання задачі класифікації текстів методами обробки природної мови та машинного навчання / МО Сперкач, ДЮ Юзьвак // Міжнародний науковий журнал Науковий огляд – 2019. – Том 4, № 57 – С.62-71. https://www.naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/viewFile/1817/1867</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Член організаційного комітету від України Європейського конгресу «Perspektywy Women in Tech Summit» Європейського проекту «IT for SHE» (2018-2019 рр.).</p> <p>14.2. Член організаційного комітету міжнародної науково-практичної конференції «Високопродуктивні обчислення» («High Performance Computing», HPC-UA) (2020 р.).</p> <p>п. 20</p> <p>20.1. Компанія «Інфопульс Україна» 01.10.2016- 30.06.2020 посада Менеджера проєктів.</p> <p>20.2. З 01.07.2020 по теперішній час компанія «TRENDFORMER» посада - керівник IT департаменту</p>
120025	Теленик Сергій Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом доктора наук ДД 001490, виданий 08.11.2000, Диплом кандидата наук ТН 056197, виданий 18.08.1982, Аттестат професора ПР 002679, виданий 24.12.2003</p>	45	<p>Проєктування і розроблення ICT</p> <p>Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1975 р., спеціальність – «Автоматизовані системи керування», кваліфікація – «інженер електрик» Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.13.06 – «Інформаційні технології». Тема дисертації: «Концепція, моделі, алгоритми та засоби адаптивної технології створення інформаційно-керуючих систем» Вчене звання: Професор кафедри автоматички та управління в технічних системах Підвищення кваліфікації: SEGAcademy. Тема: «Проєктування та оцінювання якості сервісів». Термін проведення з 05.09.2022 по 23.12.2022.180 годин (6 кредитів ЄКТС)..</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Telenyk Sergii, Kramow Artem, Pogorilyy Sergii. Evaluation of the Coherence of Polish Texts Using Neural Network Models // Applied Sciences (Switzerland) 11(7), 2021. 3210. https://doi.org/10.3390/app11073210 (Scopus)</p> <p>1.2. Sergii Telenyk, Alexander Pavlov, Elena Misura, Taras Lisetsky, Elena Khalus, and Oleg Melnikov. Research and Modification of the Universal Method of Scheduling and Operational Planning of Objects With a Network Representation of Discrete Type Production // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.20, No.10, 2020.-P.31-39. http://paper.ijcsns.org/07_book/202010/20201005.pdfhttps://doi.org/10.22937/IJCSNS.2020.20.10.5 (Scopus)</p> <p>1.3. Sergii Nikolaiev, Sergii Telenyk, Yury Tymoshenko. Non-Contact Video-Based Remote Photoplethysmography for Human Stress Detection // Journal of Automation, Mobile Robotics and Intelligent Systems, 2020, vol.14, # 2.-P.63-73. DOI: 10.14313/JAMRIS/2-2020/21. office@jamris.org (Scopus)</p>

1.40. G Nowakowski, S Telenyk, K Yefremov, V Khmeliuk. Simple and flexible way to integrate heterogeneous information systems and their services into the world data system // Journal of Automation Mobile Robotics and Intelligent Systems, 2021, 15 pp.76-90. (Scopus)

1.51. Polishchuk, M., Telenyk, S., Tkach, M. Adaptive Assembly Module for Industrial Robot: Design and Simulation // FME Transactions This, 2022, 50(1), pp. 149–157. (Scopus)

1.6. Oleksandr Rolik, Sergii Telenyk, Eduard Zharikov. IoT and cloud computing: the architecture of micro cloud-based IoT infrastructure management system. In book: Securing the Internet of Things: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications. - IGI Global, 2020. - P. 1157-1185. (Scopus)

1.7. Telenyk S., Nowakowski G., Zharikov E., Vovk Y. Information technology for web-applications design and implementation // Адаптивні системи автоматичного управління, К: Політехніка. – 2019. – Т.1, №34. – С. 138-151. (фахове видання категорії Б).

1.8. Telenyk S., Zharikov E. Operator form to formulate, analyze and solve the cloud datacenter IT infrastructure management tasks // Адаптивні системи автоматичного управління, К: Політехніка. – 2019. – Т.2, №35. – С. 25-39. DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.35.2019.197428>. (фахове видання категорії Б)

1.9. Е. В. Жаріков, С. Ф. Теленик. Спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання динамічної консолідації віртуальних машин // Проблеми програмування.- 2022.-№1. - С.3-12. <https://doi.org/10.15407/pp2022.01.003>. (фахове видання категорії Б)

1.10. С. Теленик, В. Войналович, Д. Смаковський. Архітектура веб-додатків для кластера Kubernetes на хмарній платформі Google із горизонтальним автоматичним масштабуванням // Адаптивні системи автоматичного управління, К: Політехніка. – 2019. – Т.2, №39. – С. 98-105. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/52680> (фахове видання категорії Б)

п. 3

3.1. Монографія: Управління корпоративною IT-інфраструктурою / О.І. Ролік, С.Ф. Теленик, М.В. Ясочка // К.: Наукова думка, 2018. – 576 с. Ухвалено Вченою радою № 10; дата 12.11.2018

3.2. Монографія: O.Rolik, S. Telenyk, and E. Zharikov, "IoT and Cloud Computing: The Architecture of Microcloud-Based IoT Infrastructure Management System," in Securing the Internet of Things: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications. Information Resources Management Association (USA), Hershey, PA, USA: IGI Global, (Book Chapter), 2020, Chapter 52, pp. 1157-1185.

п. 6.

6.1. Наукове керівництво. Жаріков Едуард В'ячеславович – на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 09.07.2020 р. за спеціальністю 05.13.06 – «Інформаційні технології». Тема дисертації: «Інформаційна технологія управління IT-інфраструктурою хмарного центру оброблення даних».

п.7

7.1. Спеціалізована рада Д 26.002.29 - спеціалізована рада під керівництвом Новікова О.М. з 28.12.2019 до 31.12.2021; виконання обов'язків вченого (відповідального) секретаря, спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології.

п. 8

8.1. Член редколегії: Науковий журнал «Сучасні інформаційні технології» №1 2021. («Advanced Information Technology») (ISSN: 2707-1758; категорія Б). <https://ait.kpi.ua/> Факультет IT, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. <https://ait.kpi.ua/editorial-ethics/>

8.2. Редакційна колегія видань з переліку фахових видань МОН: Науковий журнал "Проблеми програмування" №3 2023; Інститут програмних систем НАН України; виконання обов'язків члена колегії <https://pp.isofts.kiev.ua/index.php/ojs1/user/register>

п. 9

9.1. Член експертної ради ВАК України з інформатики, кібернетики та приладобудування, 2017 – 2022р.р.

п. 12

12.1. Telenyk, S., Nowakowski, G., Zharikov, E., Vovk, Y., Tokmenko, O. P. (2020). Action planning logic in intelligent IT systems using the example of bots. Paper presented at the 2020 21st International Conference on

						<p>Research and Education In Mechatronics, REM 2020, doi:10.1109/REM49740.2020.9313874 (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.2. Zharikov, E., Telenyk, S., Rolik, O., Serdiuk, Y. (2019). Cloud resource management with a hybrid virtual machine consolidation approach. Paper presented at the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 - Proceedings, 289-294. doi:10.1109/ATIT49449.2019.9030459 (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.3. Telenyk, S., Czajkowski, K., Bidiuk, P., Zharikov, E. (2019). Method of assessing the state of monuments based on fuzzy logic. Paper presented at the Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019. doi:10.1109/IDAACS.2019.8924315. (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.4. Telenyk, S., Nowakowski, G., Zharikov, E., Vovk, J. (2019). Conceptual foundations of the use of formal models and methods for the rapid creation of web applications. Paper presented at the Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019. doi:10.1109/IDAACS.2019.8924416 (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.5. The approach to applications integration for World Data Center interdisciplinary scientific investigations. Автори Grzegorz Nowakowski, Sergii Telenyk, Kostiantyn Yefremov, Volodymyr Khmeliuk. 2019 Federated Conference on Computer Science and Information Systems (FedCSIS). 2019 pp 539-545. DOI: https://doi.org/10.15407/pp2022.01.003 (Scopus, Conference paper).</p> <p>2.6. Eduard Zharikov, Sergii Telenyk, Yevhenii Serdiuk. A Toolkit for Modeling and Simulation of DynamicVirtual Machine Consolidation Approach. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660914</p> <p>12.7. Sergii Telenyk; Oleksii Sopov; Eduard Zharikov; Grzegorz Nowakowski. A Comparison of Kubernetes and Kubernetes-Compatible Platforms. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660392 (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.8. Telenyk, S., Pogorilly, S., Kramov, A. The Complex Method of Coreferent Pairs Detection in a Ukrainian-language Text Based on a BiLSTM Neural Network /2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 205–210. (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.9. Теленик С.Ф., Савчук О.В., Покровський Є.О., Моргалі О.А., Заярнюк М.О. Про використання нейронних мереж для обробки інформації щодо архітектурних форм/ XIX МНТК «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» АІС'19, 15-17 жовтня. 2019 р., Київ, Україна / Матеріали Міжнародної наукової молодіжної школи. –С. 74-79.</p> <p>12.10. E.Zharikov, S. Telenyk, O. Rolik. Method of Distributed Two-Level Storage System Management in a Data Center // Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019 Volume 1, Pages 500 - 506. (Scopus, Conference paper).</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Член оргкомітету щорічної міжнародної відкритої студентської олімпіади з програмування ім. С. А. Лебедева і В.М. Глушкова «КРІ-OPEN». 7 липня по 14 липня 2021 року.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Членство у громадській організації «Розвиток ІТ-освіти». з 22 квітня 2021 року по теперішній час.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління проектами	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
		Проектування і розроблення ІСТ	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.	<input checked="" type="checkbox"/>	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень.	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
		Управління проектами	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
		Сталий інноваційний розвиток	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації.	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
		Розроблення інноваційних проектів у сфері інформаційних систем та технологій	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Розроблення інноваційних проектів у сфері інформаційних систем та технологій	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень	<input checked="" type="checkbox"/>	ТЕХНОЛОГІ ПРОЄКТУВАННЯ ПОСТРЕЛЯЦІЙНИХ ТА ОБ'ЄКТНООРІЄНТОВАНИХ БАЗ ДАНИХ	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
Знати принципи сталого розвитку суспільства та сучасних світових інноваційних тенденцій розвитку глобального суспільства, враховувати цілі сталого розвитку в створенні та розробленні проектів	<input type="checkbox"/>	Сталий інноваційний розвиток	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей	<input checked="" type="checkbox"/>	Розроблення інноваційних проектів у сфері інформаційних систем та технологій	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління ризиками інформаційної безпеки	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів	<input checked="" type="checkbox"/>	Програмні засоби моделювання робототехнічних систем	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
Проектувати інформаційні системи із застосуванням компонентів нейротехнологій та проводити аналітичне та імітаційне моделювання складних об'єктів з їх використанням	<input type="checkbox"/>	Програмні засоби моделювання робототехнічних систем	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
		Нейротехнології та нейрокомп'ютерні системи	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
Проводити аналіз інформаційних процесів, розробляти структуру інформаційного забезпечення робототехнічних систем, залежно від властивостей об'єктів і процесів	<input type="checkbox"/>	Інтелектуальні робототехнічні системи	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
Забезпечувати конфіденційність, доступність і цілісність інформації, що використовується в комплексній системі захисту інформації в інтелектуальних робототехнічних системах на основі криптографічних методів	<input type="checkbox"/>	Управління ризиками інформаційної безпеки	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
Здатність розробляти та застосовувати ІСТ для розв'язання задач в галузі робототехніки	<input type="checkbox"/>	Нейротехнології та нейрокомп'ютерні системи	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
		Інтелектуальні робототехнічні системи	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
Знати загальні теоретичні відомості щодо принципів об'єктно - орієнтованого підходу до проектування баз даних, теоретичні засади з ідентифікації та класифікації класів та об'єктів, теоретичні основи побудови моделі об'єктів для постреляційних баз даних, технологічні засоби проектування інформаційних систем, які звертаються до пост реляційних та об'єктно - орієнтованих баз даних	<input type="checkbox"/>	ТЕХНОЛОГІ ПРОЄКТУВАННЯ ПОСТРЕЛЯЦІЙНИХ ТА ОБ'ЄКТНООРІЄНТОВАНИХ БАЗ ДАНИХ	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
Знати принципи, методи та технології проектування нейромереж різних топологій і призначення	<input type="checkbox"/>	Нейротехнології та нейрокомп'ютерні системи	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
Видикувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах	<input checked="" type="checkbox"/>	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.

даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію		магістерської дисертації. Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень.	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи.	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервісоорієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо)	☒	Проектування і розроблення ICT	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен
Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання	☒	Управління проектами	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
		Проектування і розроблення ICT	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.