

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	21805 Інформаційні управляючі системи та технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21805
Назва ОП	Інформаційні управляючі системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних систем та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3 факультету лінгвістики, Кафедра штучного інтелекту інституту прикладного системного аналізу, Кафедра менеджменту підприємств факультету менеджменту та маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	навчальний корпус № 1, м. Київ, 03056, пр. Берестейський, 37; навчальний корпус № 7, м. Київ, пр. Берестейський, 37к; навчальний корпус № 18, м. Київ, вул. Політехнічна, 41; навчальний корпус № 35, м. Київ, пр. Берестейський, 37-а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	214921
ПІБ гаранта ОП	Жураковська Оксана Сергіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.zhurakovska@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-354-01-06
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра інформаційних систем та технологій (ІСТ) факультету інформатики та обчислювальної техніки створена на базі кафедр: автоматичної та управління в технічних системах, технічної кібернетики, автоматизованих систем обробки інформації та управління (АСОІУ). У зв'язку зі змінами в організаційній структурі факультету інформатики та обчислювальної техніки з 01.07.2021 реорганізовано кафедру технічної кібернетики, кафедру автоматизованих систем обробки інформації та управління, кафедру автоматичної та управління в технічних системах факультету інформатики та обчислювальної техніки шляхом припинення та створення на їх базі кафедри інформаційних систем та технологій і кафедри інформатики та програмної інженерії (НУЗ7 від 31.12.2020).

В процесі розвитку галузі 12 Інформаційні технології відбувались трансформації спеціальності. Так, підготовка магістрів на кафедрі АСОІУ з 1997-1998 н.р. проводилась за спеціальністю 8.080401 «Комп'ютеризовані системи обробки інформації і управління», а з 1998-1999 н.р. – за спеціальністю 8.080401 «Інформаційні управляючі системи та технології».

Спеціальність 126 Інформаційні системи та технології була створена в 2017 р. (Постанова КМ України № 53 від 1 лютого 2017 р.). В 2018 була отримана ліцензія на провадження освітньої діяльності за новою освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології (рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р, протокол №133, наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13, сертифікат про акредитацію ОПП, серія УД № 11007487, строк дії сертифікату до 1 липня 2024 р.). Після реорганізації структури факультету інформатики та обчислювальної техніки з 01.07.2021 підготовка магістрів за ОПП «Інформаційні управляючі системи та технології» здійснюється кафедрою ІСТ.

Метою освітньої програми є підготовка професіоналів, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі інформаційних систем та технологій і здійснювати інноваційну професійну діяльність з розробки, впровадження, інтеграції, розвитку, аудиту інформаційних управляючих систем.

Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку.

Унікальність освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» полягає в тому, що здійснюється підготовка професіоналів, які володіють обсягом знань та компетентностями з практичного застосування інформаційних технологій та проектування, розробки, впровадження і супроводження інформаційних управляючих систем. Проходження практики та виконання спільних проектів на замовлення провідних ІТ-компаній України.

При створенні ОП враховані досвід та результати, отримані науковими школами, які сформувались на кафедрі АСОІУ: д.т.н., проф., лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки Гриша С.М. очолював дослідження в галузі систем. аналізу, матем. моделей синтезу інформ. технологій, CASE-технологій; д.т.н., проф., лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки Павлов О.А. очолював дослідження в галузі комбінаторної оптимізації, планування та прийняття рішень в складних системах; д.т.н., проф., лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки Томашевський В.М. очолював дослідження в галузі імітаційного моделювання. ОП розроблено на основі консультацій з науково-педагогічними працівниками, провідними науковцями у сфері інформаційних технологій, роботодавцями та з урахуванням проекту стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Викладачі кафедри АСОІУ в 2015-2019 рр. брали участь у міжнародному проекті «Створення сучасної програми магістерського рівня в галузі інформаційних систем» (Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems, «MASTIS») європейської освітньої програми ERASMUS+ Capacity-building in Higher Education (Project reference number 561592-EPP-1-2015-1- FR-EPPKA2-SVNE-JP, <http://mastis.pro/>) за Європейськими освітніми стандартами до підготовки фахівців в галузі інформаційних технологій (http://www.mastis.asu.kpi.ua/all_news.php). Відповідно до результатів, отриманих в рамках цього проекту, з урахуванням національних та європейських вимог ринку праці в ОП увійшли сучасні дисципліни. У 2021 був затверджений новий стандарт ВО зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (наказ Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 р. № 1497, <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/61f/a65/d8a/61fa65d8a2456474376602.pdf>) і відповідно до його вимог щодо переліку компетентностей та результатів навчання було переглянуто ОП. При цьому були також враховані зауваження та пропозиції стейкхолдерів за результатами громадського обговорення - науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітніми програмами спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, фахівців навчально-методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського, фахівців в галузі інформаційно-управляючих систем, роботодавців, а також результати її внутрішнього моніторингу. Питання відповідності ОПП вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 розглядалось на засіданні науково-методичної комісії університету зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (протокол №8 від 21.02.2022 р.), була встановлена повна відповідність ОПП Інформаційні управляючі системи та технології вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 126

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів	Обсяг набору на ОП у відповідному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	відповідного року навчання	навчальному році	<i>ОД</i>	<i>З</i>	<i>ОД</i>	<i>З</i>
1 курс	2023 - 2024	51	51	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	36	27	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	21806 Інформаційні управляючі системи та технології 21808 Комп'ютеризовані та робототехнічні системи 21809 Комп'ютеризовані системи управління 28543 Інтегровані інформаційні системи 28546 Інформаційне забезпечення робототехнічних систем
другий (магістерський) рівень	21805 Інформаційні управляючі системи та технології 21807 Комп'ютеризовані та робототехнічні системи 21810 Комп'ютеризовані системи управління 28544 Інтегровані інформаційні системи 28547 Інформаційне забезпечення робототехнічних систем 31215 Інформаційні управляючі системи та технології 31217 Інтегровані інформаційні системи 31219 Інформаційне забезпечення робототехнічних систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28542 Інформаційні управляючі системи та технології 28545 Інтегровані інформаційні системи 28548 Інформаційне забезпечення робототехнічних систем 46349 Інформаційні системи та технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>126_OPPM_IUST_2022.pdf</i>	tbcWjZyADjLhRADQWce8sU+DUCyKn/VC/AzM/FIhWE4=
Навчальний план за ОП	<i>126_np_iust_mag.prof._2023_denna.pdf</i>	XNbb9qC1CAVPfuLofdeFCTa+NVmgAakLToDm2kaoU5Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Review Microsoft ua.pdf</i>	vOqiQN27VIqKmTj+DWraxsCD08SW8adazspyqarL3RA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_INFOPULSE.pdf</i>	goLIvGwpjd/H9FhKvkToa7gr4oT+pGeNQub+hNtKASc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія ELEKS.pdf</i>	/anuSaRqnbvXbodAWPaZYNfhXPfKaB2qqBpBfvcQVOc=
Рецензії та відгуки	<i>рецензія SQUAD.pdf</i>	oDrOQoTBOtNSa1H7MLA598eqQ8f/wj/ftr2XFa8ffQg=

роботодавців		
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-рецензія ІППІ НАНУ.pdf</i>	Lt8gdlVwV5bji3J6J959aK5ezDpUoFWPdpqt+azkG4Y=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною ціллю ОПП (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/126_OPPM_IUST_2022.pdf) є формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інф. систем та технологій. ОП передбачає вивчення понять, принципів та концепцій створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів, методів, методик, технологій інформаційного, матем. та комп'ют. моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проектної, організаційної та управлінської діяльності, а також формування компетенцій, необхідних для проектування, розробки, впровадження, розвитку, інтеграції інформаційних систем. Високий рівень підготовки за ОП забезпечується наявним науковим потенціалом кафедри, використанням лаб. бази, баз практики, залученням магістрів до наукової роботи, написання наукових статей, участі в науково-практичних конференціях.

Унікальністю ОП є те, що в її основі – системи аналітичної обробки надвеликих обсягів даних, методи проектування складних програмних систем, призначених для збору, передачі, обробки інформації та сигналів та формування управляючих впливів у різних сферах використання, а також підготовка професіоналів, здатних здійснювати професійну діяльність, пов'язану із впровадженням інформаційних технологій, створенням та функціонуванням інформаційних систем, що практично реалізується при виконанні спільних проектів на замовлення провідних ІТ-компаній України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В стратегії розвитку НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2021-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>) визначено найважливіший напрям розвитку університета - перехід від моделі вищого навчального закладу централізованої економіки до сучасного вищого навчального закладу європейського зразка, формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку. Забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки і гармонізації роботи КПІ з ринком праці, що лежить в основі стратегії розвитку університету, відповідає цілям ОП з підготовки професіоналів, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі інформаційних систем та технологій і здійснювати інноваційну професійну діяльність з розробки, впровадження, інтеграції, розвитку, аудиту інформаційних управляючих систем.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/137>) здійснювалось із врахуванням результатів опитувань здобувачів та випускників програми (<https://docs.google.com/forms/d/1Qs4hxpX8OXOjic45a7JgJsfRlnr9yx9uUClrfUI8fo/edit#responses>), які проводились в рамках проекту Європейської освітньої програми ERASMUS+ “Створення сучасної магістерської програми в галузі інформаційних систем” (Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems - MASTIS, <http://www.mastis.asu.kpi.ua/ukr/index.php>). Крім цього, включення здобувачів освіти до складу проектної групи дозволило врахувати їх пропозиції при оновленні змісту навчальних дисциплін. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються також в процесі забезпечення базами практики, при виборі тематик кваліфікаційних робіт. Наприклад, в рамках обговорення оновлення ОПП, на засіданні кафедри ІСТ обговорювались пропозиції студентів гр. ІС-23мп Сисака Ігоря та гр. ІС-22мп Боднара Олександра щодо оновлення змісту дисциплін циклу професійної підготовки (протокол №21 від 29 червня 2023 р)

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховані при формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, зокрема враховані результати опитування роботодавців щодо визначення компетентностей магістрів з інформаційних систем та технологій, які відповідають потребам ринку праці (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbcBsXlrvSpDZnkKeU5Voe6hBMDltkXaK1z8mokLFvobEJw/viewform>) Кафедра інформаційних систем та технологій співпрацює з компаніями CISCO SYSTEMS, ТОВ “НЕТКРЕКЕР”, ТОВ “ГЛОБАЛЛОДЖИК УКРАЇНА”, ЕРАМ Systems, ТОВ “ІНФОРУЛЬС УКРАЇНА”, ТОВ “ДЕПС СОЛЮШЕНЗ”, ТОВ “ІНЛАЙН ГРУП ЗАХІД” та іншими (<https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>). Представники компаній долучаються до оновлення ОП. Так, на засіданні кафедри ІСТ (протокол №1 від 30.08.23 р.) розглядалось питання оновлення ОП згідно пропозицій роботодавців, які надійшли гаранту ОПП. Розглядалися пропозиції Гармаша Р.В. (Senior Developer, ТОВ “ІНФОРУЛЬС УКРАЇНА”) щодо зміни назви та розширення змісту окремих освітніх компонент ОПП

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції НПП кафедри інформаційних систем та технологій, а також представників академічної спільноти враховані в змісті ОП. Так, за пропозиціями науково-педагогічних працівників кафедри оновлювався зміст компонент ОП, переглядалися матриці відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям та програмним результатам навчання. Оновлювався каталог вибіркових дисциплін. Усі пропозиції обговорювались та затверджувались на засіданні кафедри інформаційних систем та технологій (протокол №5 від 10 листопада 2021 р). Так, доц. каф. ІСТ Сперкач М.О. запропонувала змінити назву ОК "Управління проектами інформаційних систем" на "Управління проектами", доц. каф. ІСТ Попенко В.Д. запропонував замінити ОК "Методологія і технології побудови інформаційно-управляючих систем" та "Стратегії розвитку інформаційних систем" на ОК "Стратегічне планування та управлінських облік" та "Архітектура, розроблення та експлуатація інформаційних систем корпоративного і національного рівнів"

- інші стейкхолдери

В змісті ОПП враховані інтереси стейкхолдерів, які визначені за результатами проекту Європейської освітньої програми ERASMUS+ "Створення сучасної магістерської програми в галузі інформаційних систем" (Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems - MASTIS (http://www.mastis.asu.kpi.ua/wp-content/uploads/Advisory%20Monitoring%2022.10.18.NTUU%20KPI_Kyiv%20last.pptx)). Кафедра інформаційних систем та технологій співпрацює з Асоціацією «ІТ України», викладачі кафедри беруть участь у проектах Асоціації (<https://ist.kpi.ua/uk/spivpracu-a-z-itukraine/>). Під час розроблення ОПП також бралися до уваги рекомендації фахівців навчально-методичного відділу КПП ім. Ігоря Сікорського

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

З огляду на важливість та перспективність ІТ-сектора в сучасній економіці, особливо в процесах післявоєнного відновлення країни, затребуваність на зовн. та внутр. ринках, підготовка висококваліф. фахівців з інф. систем та технологій є актуальною задачею. Адаптація до нових умов знайшла відображення у зміні пріоритетів окремих напрямків, таких як military tech, кібербезпека, цифровізація публіч. сервісів тощо. При формулюванні цілей та прогр. результатів навчання ОП, відповідно до потреб світового ринку праці, враховувались результати проекту Європейської освітньої програми ERASMUS+ "Створення сучасної магістерської програми в галузі інформаційних систем" (MASTIS, <http://www.mastis.asu.kpi.ua/ukr/about.php>). Реалізація комплексних результатів навчання ОП, визначених стандартом вищої освіти, або доданих за рекомендаціями стейкхолдерів, забезпечується використанням актуальних сучасних інф. систем та програмних рішень. Програмні результати навчання ОП, їх опанування в наук.-досл. середовищі на базі Технологічного ХАБА ФІОТ (<https://fiot.kpi.ua/?p=11684>) та сучасних лабораторій кафедри ІСТ (<https://ist.kpi.ua/uk/labs/>) дають можливість випускникам програми бути конкурентоспроможними на ринку праці. Співпраця кафедри з провідними ІТ-компаніями, зокрема: Netcracker, Cisco Systems, Infopulse, EPAM, GlobalLogic та ін. (<https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>) дозволяє актуалізувати зміст ОП та забезпечити її відповідність тенденціям розвитку інф. систем та технологій та ринку праці

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Не зважаючи на зміни в регіональній структурі ІТ-галузі після початку повномасштабного вторгнення, м. Київ відновило свої позиції лідера в ІТ-галузі за кількістю вакансій та залишається найбільшим ІТ-кластером. Тому важливою складовою успішного розвитку ІТ-сфери в сучасних умовах є забезпечення підприємств цього сектору економіки достатньою кількістю висококваліфікованих фахівців. Аналіз Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року (<https://dei.kyivcity.gov.ua/files/2017/7/28/Strategy2025new.pdf>) показує, що до ключових умов успішної імплементації Стратегії належить впровадження сучасних інформаційних технологій в систему управління містом. Цілі та програмні результати навчання ОПП дозволяють забезпечити виконання вказаних умов. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховувались потреби київських ІТ-компаній у випускниках для ІТ-індустрії, які визначались за результатами проекту Європейської освітньої програми ERASMUS+ "Створення сучасної магістерської програми в галузі інформаційних систем" (Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems - MASTIS (<http://www.mastis.asu.kpi.ua/ukr/about.php>)). Тому підготовка за ОП дає можливість отримати кваліфікованих фахівців в галузі інформаційних систем та технологій із врахуванням галузевого та регіонального контексту

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм університетів-партнерів проекту Європейської освітньої програми ERASMUS+ "Створення сучасної магістерської програми в галузі інформаційних систем" (Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems - MASTIS (<http://www.mastis.asu.kpi.ua/ukr/partners.php>)), зокрема Університет Ліон 2, Франція (<http://www.univ-lyon2.fr/>), Університет Мюнстер, Німеччина (<http://www.uni-muenster.de/de/>), Каунаський технологічний університет, Литва (<http://ktu.edu/>), Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Україна (<http://www.hneu.edu.ua/>), Національний університет "Львівська політехніка", Україна (<http://lp.edu.ua/>), Вінницький національний технічний університет, Україна (<http://vntu.edu.ua/>), Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", Україна (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/>). ОПП Інформаційні управляючі системи та технології за своїм змістом, цілями та

програмними результатами навчання відповідає аналогічним ОП провідних університетів України та світу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 126 для другого (магістерського) рівня затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1497 від 30.12.2021 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/61f/a65/d8a/61fa65d8a2456474376602.pdf>). Відповідно до стандарту основним об'єктами вивчення є: інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем. Усі передбачені стандартом компетентності (інтегральна, загальні ЗКО1-ЗКО5, фахові СКО1-СКО7), а також результати навчання (РНО1-РН11) присутні в ОП та забезпечуються освітніми компонентами ЗО1-ЗО3, ПО1-ПО11 програми. Наявні в ОП компетентності (загальна ЗКО6 та фахові СКО8-СК11), які не присутні в стандарті ВО, забезпечують унікальність даної ОПП.

Усі програмні результати навчання ОП досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонент, їх обсягами та методами навчання і контролю. Матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне, інформаційне забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання, визначених стандартом та закладом вищої освіти. Визначені вимоги до рівня знань, умінь магістрів повною мірою відповідають загальноєвропейським стандартам освіти в галузі 12 Інформаційні технології, відповідним освітнім програмам провідних українських та світових університетів. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці з Відомостей самооцінювання. Питання відповідності ОПП вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 розглядалось на засіданні науково-методичної комісії університету зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (протокол №8 від 21.02.2022 р.), була встановлена повна відповідність ОПП Інформаційні управляючі системи та технології вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 126

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1497 від 30.12.2021 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/61f/a65/d8a/61fa65d8a2456474376602.pdf>). Освітня програма, яка акредитується, повністю відповідає цьому стандарту (відповідає НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

54

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом ОПП є інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем. Цілями навчання за ОПП Інформаційні управляючі системи та технології є формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій. Теоретичний зміст предметної області становлять поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів. Методи, методики та технології наукового пізнання: методи, методики, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проектної, організаційної та управлінської діяльності. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання. Програма включає вивчення теоретичних принципів та набуття практичних навичок проектування, розробки, впровадження та супроводження інформаційно-управляючих систем. В основі програми – системи аналітичної обробки надвеликих обсягів даних, методи проектування складних програмних систем, призначених для збору, передачі, обробки інформації та сигналів та формування управляючих впливів у різних сферах використання. Отже, зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні

технології». Освітні компоненти ОПП забезпечують програмні результати, що дозволяє забезпечити досягнення поставленої мети та повністю відповідає предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти на освітній програмі можуть визначати індивідуальний шлях навчання, який може бути сформований як через вибір окремих навчальних дисциплін, так і через можливості міжнародної мобільності. Відповідно до Закону України "Про вищу освіту", освітні програми надають здобувачам право обирати 25% загального обсягу програми навчання (22,5 з 90 кредитів ЄКТС). Організація індивідуального навчання на рівні закладу вищої освіти регулюється "Положенням про організацію навчального процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Формування індивідуального шляху навчання відбувається через вибіркові навчальні компоненти і регламентується "Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в закладах вищої освіти" (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/185>). Усі вибіркові навчальні компоненти зведені в Ф-каталог, який складений відповідно до наукової діяльності спеціалізованих напрямів і особливостей досліджень в університеті (http://fiot.kpi.ua/?page_id=9812). В університеті також існує можливість формування індивідуального шляху навчання через участь у міжнародній академічній мобільності, яка регулюється "Положенням про академічну мобільність" <https://osvita.kpi.ua/node/124>. Здобувачі мають можливість вибрати тему магістерської дисертації, наукового керівника та місце проходження практики

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Права студентів на вибір навчальних дисциплін забезпечуються відповідно до "Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін студентами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського"

(<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Вибіркові компоненти навчальної програми представлені у Ф-каталозі. Студенти можуть обрати 23 кредити вибіркових дисциплін, які вивчаються на першому курсі. Кожен студент може вибрати 5 дисциплін з Ф-каталогу з-поміж близько 60 варіантів.

Студенти мають можливість детально ознайомитися з силабусом кожної вибіркової дисципліни. Вибір дисциплін здійснюється через систему <https://my.kpi.ua/>. В цій системі кожен студент має свій персональний кабінет, через який може здійснювати процедуру обрання дисциплін. Обрані вибіркові дисципліни включаються до індивідуального навчального плану студента і обов'язкові для вивчення.

Каталог вибіркових дисциплін оновлюється щороку з урахуванням зворотного зв'язку з роботодавцями та побажань студентів.

Крім того, студенти мають можливість взяти участь у програмах академічної мобільності (<https://mobilnist.kpi.ua/>) та обрати відповідну програму

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка реалізується:

- практичною складовою навчальних дисциплін;
- компонентами ПО9.1, ПО9.2, ПО11;
- практикою ПО10.

Практична підготовка формує та закріплює у студентів наступні компетентності: ЗК01-ЗК05, СК01-СК05, СК07 та програмні результати РН01, РН02, РН05, РН06, РН08, РН11.

Студенти виконують лабораторні, курсові роботи, практичні задачі, проходять практику. Практика організовується відповідно до «Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/184>), передбачає 14 кредитів. Студенти мають можливість пройти практику на планових підприємствах за договорами КПІ ім. Ігоря Сікорського: Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем НАН України та МОН України, Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, ПАТ НТК «Електронприлад», Державна акціонерна холдингова компанія «Артем», ПрАТ Оболонь, Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона НАН України, а також за договорами з підприємствами, на яких студенти працюють у вільних від навчання час або планують працювати після завершення навчання: ТОВ «НЕТКРЕКЕР», ТОВ «Інститут інформаційних технологій «Інтеліас», ТОВ «АЙТІДЖЕТ», ТОВ «ЕПАМ ДІДЖИТАЛ» та ін. (<https://ist.kpi.ua/uk/praktika/>). Заключним етапом є робота над магістерською дисертацією, яка передбачає 12 кредитів. Зазначені види діяльності забезпечують високу якість і ефективність практичної підготовки здобувачів за ОПП

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОПП передбачає набуття студентами соціальних навичок (м'яких навичок, soft skills) через вивчення таких освітніх компонент, як «Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації» (3 кр. ЄКТС, відповідають компетентності ЗК02, ЗК03, СК06), «Сталий інноваційний розвиток» (2 кр. ЄКТС, компетентності ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, СК02), Розроблення інноваційних проєктів у сфері інформаційних систем та технологій (3 кр. ЄКТС, компетентності ЗК03, ЗК04, ЗК05, СК01, СК02, СК03, СК06, СК07), Управління проєктами (4 кр. ЄКТС, компетентності ЗК03, ЗК04, ЗК05, СК01, СК02, СК07) та ін. Формуванню м'яких навичок, серед яких найактуальнішими є критичне мислення, самоорганізація, уміння працювати в команді, клієнтоорієнтовані підходи до роботи, комунікативні здібності, гнучкість та адаптивність, креативність, сприяють: робота в команді, презентації, проєктна діяльність, участь у міжнародних конференціях, тренінгах, хакатонах, наукових гуртках

(<https://ist.kpi.ua/uk/gurtki/>). ОК "Практика" (14 кр. ЄКТС), "Наукова робота за темою магістерської дисертації" (4 кр. ЄКТС) та "Виконання магістерської дисертації" (12 кр. ЄКТС) надають широкі можливості для розвитку уміння формувати власну думку та приймати рішення, уміння працювати у команді, діяти за обставинами.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній, проте під час розробки освітньої враховувались рекомендації та побажання роботодавців, з якими кафедра співпрацює (наприклад, компанія CISCO SYSTEMS, ТОВ "НЕТКРЕКЕР", ТОВ "ГЛОБАЛЛОДЖИК УКРАЇНА", ЕРАМ Systems, ТОВ "ІНФОПУЛЬС УКРАЇНА", ТОВ "ДЕПС СОЛЮШЕНЗ", ТОВ "ІНЛАЙН ГРУП ЗАХІД" та інші <https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>), а також основні положення таких документів: Закон України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>); Національна рамка кваліфікацій (<https://xn--80aagahqwyibe8an.com/zakon-ukrajiny/stattya-ramki-kvalifikatsiy-325775.html>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітній процес в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Організація, форми контролю, звітності і оцінювання результатів самостійної роботи студентів вказуються при розробці навчальних програм. Загальний обсяг ОПП складає 90 кредитів (у тому числі 67 кредитів обов'язковий компонент, 23 кредити вибіркового компонента). Із загального обсягу ОПП у 2700 годин нормативні освітні компоненти складають 2010 годин, з них цикл загальної підготовки складає 240 годин, а цикл професійної підготовки 1770 годин. Вибіркові освітні компоненти складають 690 годин. З загального обсягу ОПП аудиторні заняття складають 892 години - 33% (у тому числі лекції - 460 годин, практичні заняття - 162 години, лабораторні роботи 270 годин). На самостійну роботу студентів (разом із часом на переддипломну практику і дипломне проектування) відведено 1808 годин (67%) загального обсягу навчального часу

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського » (<https://osvita.kpi.ua/node/168>), затвердженням наказом № 7/164 від 09.09.2020 р. Дуальна форма освіти передбачає навчання на робочому місці підприємства, організації чи установи. Метою впровадження дуальної освіти є підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Дуальна форма освіти передбачає створення окремого графіку навчального процесу. Навчання повинно відбуватися відповідно до трьохстороннього договору. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОПП на даний момент не проводиться

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kpi.ua/>, <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>, <https://pk.kpi.ua/official-documents/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Прийом в магістратуру виконується відп. до Положення про прийом на навчання до НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» для здобуття ступеня магістра (зі змінами) (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules-mag.pdf>).

Для провед. вступ. випробувань та конкурсного відбору наказом ректора створюються атестаційні комісії факультетів, які розробляють, затверджують у встановленому порядку та оприлюднюють (на вебсайтах факультетів) програми фахових іспитів, визначають розклад вступ. випробувань, час на виконання контрольних робіт, розробляють контрольні завдання з фахових іспитів, а також критерії оцінювання. проводять вступні випробування, розраховують значення конкурсного бала вступників (визначають рейтинг вступників до магістратури за результатами розгляду мотиваційних листів).

Результати конкурсного відбору атест. комісії оприлюднюють та подають для затвердження до Приймальної комісії університету. Розгляд апеляцій відбувається відповідно до Положення про апеляції (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). В процесі створення програм фахових іспитів та контрольних завдань з фахових іспитів враховуються особливості ОПП. Всі контрольні завдання відповідають навч. матеріалу, який вивчався на рівні бакалавра нашої ОП. В білетах містяться 4 питання (з програмування, роботи з базами даних, дискретної матем. та комп. мереж). Також в мотивац. листі абітурієнт повинен розкрити особливості спеціальності та свої особисті досягнення

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання досягнень у навчанні, отриманих в інших ЗВО, регламентується документами, які визначають:

- загальний порядок визнання досягнень (Полож. про організацію осв. процесу, <https://osvita.kpi.ua/node/39>),
- процедуру визнання результатів поперед. навчання (Полож. про визнання результатів попереднього навчання, <https://osvita.kpi.ua/node/181>),
- процес визнання досягнень здобувача, отриманих у внутр. та іноз. ЗВО (Положення про програми подвійного диплому, <https://osvita.kpi.ua/prpppd>),
- процедуру визнання досягнень у навчанні за кордоном (Положення про академічну мобільність, <https://osvita.kpi.ua/node/124>).

Відкритий доступ до документів, які визначають процедуру визнання досягнень, забезпечується їх розміщенням на офіційних інф. ресурсах Університету, а учасники навч. процесу своєчасно інформуються про будь-які зміни або доповнення до них.

Для визнання досягнень здобувача в інших ЗВО він має подати заяву, підтверджену акад. довідкою, додатком до диплома від акредитованого ЗВО в Україні, або відповідно до інд. навч. плану студента, який брав участь у акад. мобільності. Також можливість визнання досягнень забезпечується сертифікатом або ін. документами, що містять дані про вивчені ОК, їх обсяг та отримані оцінки, або результати наук. роботи. Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Координатор академічної мобільності сприяє студентові у виборі дисциплін, які найбільше відповідають його індивідуальному навчальному плану. Це досягається порівнянням навчальних програм. З урахуванням цього формується Угода про навчання. Угода про навчання відзначається гнучкістю, надаючи можливість адаптувати її до змін протягом перебігу академічної мобільності. Після завершення програми академічної мобільності, певну кількість кредитів можуть бути перезараховані у визначеному порядку, виходячи з академічної довідки. Практики застосування вказаних правил протягом існування ОПП не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання досягнень у навчанні, отриманих у неформальній освіті, є доступним для всіх учасників освітнього процесу та відбувається в межах виконання освітньої програми згідно з вимогами, викладеними у Положенні про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Здобувач вищої освіти, який має досягнення в неформальній освіті, подає заяву до декана факультету з проханням визнання цих досягнень. Разом із заявою подаються документи, такі як сертифікати, свідоцтва, посилення тощо, які конкретизують тематику, обсяги, перелік досягнень та результати навчання у неформальній освіті, а також описують форму та результати контролю. Заяви розглядає створена комісія, до складу якої обов'язково входять завідувач випускової кафедри; НПП, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; гарант освітньої програми та куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Ця комісія розглядає надані документи та ухвалює остаточне рішення. Отримані у неформальній освіті досягнення можуть служити підтвердженням здобуття конкретних навичок або засвоєння певних знань у відповідному освітньому компоненті. Ці досягнення можуть бути враховані як альтернативне виконання певних видів завдань, вказаних у силабусі

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У КПІ ім. Ігоря Сікорського для студентів та викладачів існує можливість безкоштовно брати участь в курсах, доступних на онлайн-платформі www.coursera.org. Студенти можуть відвідувати відповідні курси на цих платформах за рекомендацією викладачів. Результати їхнього навчання на цих курсах можуть бути враховані в межах навчальних компонентів викладачами (частково або повністю).

Наприклад, за даною ОПП студент гр. ІС-22мп Муринок Д. та студент гр. ІС-23мп Жишко О. використали результати проходження курсів Coursera, про що надали відповідні сертифікати (<https://coursera.org/verify/LDT5KH4NFAUC>, <https://coursera.org/verify/B2NKJ86DPWAL>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положення про організацію осв. процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) є основним норматив. документом, що регламентує організацію та здійснення освіт. діяльності. Відповідно до п.4.1. (<https://kpi.ua/regulations-4-1>) осн. видами навч. занять в університеті є: лекція, лаб. робота, практичне, семінарське заняття, комп'ют. практикум, інд. навч. заняття, консультація. Навч. заняття залежно від форми здобуття вищої освіти, вимог стандарту вищої освіти можуть проводитися як аудиторно, так і дистанційно із застосуванням засобів інф. технологій комунікації. Відповідно до п.4.5. (<https://kpi.ua/regulations-4-5>) самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння

навч. матеріалу у вільний від навч. занять час і включає: опрацювання навч. матеріалу, підготовку до лекцій та ін. видів занять, виконання інд. завдань, підготовку кваліф. роботи, наук.-досл. роботу тощо. Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, які відповідають умовам програм практики згідно з укладеними в Університеті договорами. Всі викладачі для комунікації з магістрами використовують систему «Електронний кампус» (<https://campus.kpi.ua/>). На початку кожного семестру викладач заповнює своє навантаження та завантажує в систему методичне забезпечення освітньої компоненти по різних формах навчання. В процесі навчання заповнює поточний, календарний та семестровий контроль. Всю інформацію магістри бачать в своєму особистому кабінеті.

Поєднуючи різні форми навчання ми досягаємо програмних результатів навчання ОП

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

"Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) встановлює студентоцентричний підхід як один із основних принципів організації навчального процесу. Університет забезпечує умови, які сприяють вільному вибору та формуванню індивідуальної освітньої траєкторії для студентів, сприяючи їх особистісному розвитку (згідно Положення про індивідуальний навчальний план <https://osvita.kpi.ua/node/117>).

Студентам надається можливість вибору керівника та теми кваліфікаційної роботи, що відповідає індивідуальним потребам студента та регулюється Положенням про випускну атестацію студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається через опитування "Викладач очима студентів" в системі "Електронний кампус" (АІС) (наприклад https://t.me/dekanat_fiot/2509, https://t.me/dekanat_fiot/2429, https://t.me/dekanat_fiot/2072) та опитувань ННЦ ПС "Соціо+" (https://kpi.ua/kpi_socioplus).

Результати систематичних опитувань студентів показують високий рівень їх задоволення методами навчання та викладання (<https://ist.kpi.ua/uk/opituvannya-studentiv/>) і свідчать про те, що методи навчання та форми оцінювання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення акад. свободи є основним принципом осв. діяльності для НПП та здобувачів в. ос. (згідно Полож. про організацію осв. процесу, <https://kpi.ua/regulations-1-2>). ОК викладаються згідно силабусу, але викладач має свободу в виборі форми та методів викладання.

Наприклад, доц. каф. ICT Алла Коган запропонувала свій метод викладання ОК ПО 9.1 та ПО 9.2. Студенти працюють над підготовкою наук. англomовної статті, яка відповідає темі маг. дис. Це може бути власна ідея для дослідження або на замовлення підприємства. Подана до друку стаття демонструється у вигляді презентації. Для донесення матеріалу використовуються різні платформи дистанц. навчання: Moodle (<https://www.sikorsky-distance.org/moodle/>), Google Workspace (<https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/>), Skype, Zoom або Google Meet тощо. Викладачі мають право зараховувати в якості лаб. роб. та курсових проєктів виконані роботи за замовленням роботодавців або професіоналів-практиків, попередньо узгодивши з ними завдання.

Акад. свободу здобувача гарантує "Полож. про реалізацію права на вільний вибір навч. дисциплін здобувачами в.ос." (<https://osvita.kpi.ua/node/185>): здобувач має право обирати ОК, тематику курс. роб. та проєктів, інд. завдання з розрах. робіт, місце та тему практики, керівника та тему маг. дис. Принципам акад. свободи також відповідає можливість участі викладачів та здобувачів у програмах акад. мобільності відповідно до Полож. про акад. мобільність (<https://osvita.kpi.a/nuode/124>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основним джерелом інформації щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання є силабус, вимоги до змісту якого наведені в «Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). Силабус – це документ, у якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і здобувача, як міні-контракт між викладачем та здобувачем, що визначає «правила гри», політику викладача, дедлайни, рейтингову систему оцінювання тощо. Всі силабуси мають стандартну форму (п.2. https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Poryadok_syllabus_2021.pdf) та розміщуються на сайті кафедри. Всі студенти можуть ознайомитися з ним. Перед початком семестру всі викладачі розміщують силабуси та інші методичні матеріали своїх освітніх компонент в системі «Електронний кампус» (<https://campus.kpi.ua/>). Всі студенти мають доступ до цієї системи і можуть подивитися необхідну інформацію. Доступ до системи забезпечує куратор групи. На першому курсі куратор надає студентам логін та пароль доступу в особистий кабінет. Силабуси створюються як для нормативних, так і для вибіркової дисциплін. Це дуже важливо для студентів, коли вони обирають собі вибірково освітні компоненти. Вони можуть ретельно вивчити зміст вибіркової дисципліни, та зробити правильний для себе вибір

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання магістри залучаються до наукової роботи на кафедрі інформаційних систем та технологій. Вони разом з науковим керівником вибирають теми власних наукових досліджень, а також залучаються (на безоплатній

основі) до науково-дослідних тем на кафедрі. Також студенти мають змогу поєднати навчання і наукові дослідження під час вивчення ОК ПО 9.1 та ПО 9.2. Так, наприклад, студентки гр. ІС-12мп Новаківська Катерина та Дмитрук Олеся за результатами проведених досліджень опублікували наукові статті (http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/53/095_103.pdf, http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/54/026_035.pdf). Відповідно до напрямків наукової діяльності кафедри та наукової школи здобувачі вищої освіти проводять апробацію власних результатів на Міжнародних наукових конференціях. Крім того, здобувачі беруть участь у Всеукраїнських олімпіадах та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціальності

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НТТУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» існує «Порядок створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). Відповідно до пункту 1.5. цього положення силабус щорічно переглядається та оновлюється з метою врахування побажань та зауважень отриманих від здобувачів (за результатами оцінки курсу) та від інших стейкхолдерів в результаті моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. На кафедральному сайті зберігаються архів силабусів освітніх компонент за попередні роки (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/>). Тому, як викладачі, так і студенти мають можливість переглянути, яким чином змінювалися силабуси навчальних дисциплін на основі наукових досягнень та сучасних практик.

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» викладачі кафедри періодично підвищують кваліфікацію на базі навчально-методичного комплексу «Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського», платформі Prometheus, профільних організацій і підприємств, результати впроваджуються в освітній процес.

Так, наприклад, доцент кафедри інформаційних систем та технологій, к.т.н., доц. Алла Коган щороку оновлює зміст освітнього компонента «Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень» в залежності від вимог до наукових статей та публікацій. Щороку відбувається моніторинг та аналіз вимог до наукових робіт, стартапів та впроваджень. Викладач публікує власні наукові розробки в сучасних журналах, що включені до науково-метричної бази даних Scopus, тим самим підтримуючи актуальність магістерських дисертацій (<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.260136>, <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.280218>) На оновлення змісту ОК також впливають пропозиції здобувачів, які визначаються через анкетування (<https://ist.kpi.ua/uk/opituvannya-studentiv/>). До змісту ОК серед здобувачів пропозицій не виявлено і результати анкетування показують задоволеність змістом навчання за ОПП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація є одним з принципів осв. проц. в КПІ ім. І. Сікорського, що відобр. в Стратегії розвитку на 2020-25 рр. (<https://osvita.kpi.ua/node/116>).

Міжнар. діяльність НТУУ «КПІ»: Департамент міжнар. співробітництва (<http://icd.kpi.ua/>), Відділ акад. мобільності (<https://mobilnist.kpi.ua/>). Акад. мобільність здійсн. відп. до Полож. про акад. мобільність (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). Наразі акад. мобільності студентів за ОПП немає.

Викладачі каф. беруть участь у міжн. проєктах. Напр., доц. Алла Коган та доц. Володимир Попенко (уч. НДР «Послуги з аналізу та розр. метод. рекомендацій щодо розвитку системи електронних послуг та відповідних інструментів», Проєкт міжн. техн. допомоги «EU4DigitalUA: Інтєроперабельність, е-послуги, кібербезпека» № Дидг/0201.01/2000.02/40/2021). Доц. Майя Сперкач (уч. міжн. проєкту 561592-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-SVNE-JP-MASTIS «Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems» Євр. осв. програми ERASMUS+ Capacity-building in Higher Education; член орг. ком. Євр. конгресу «Perspektywy Women in Tech Summit» проєкту «IT for SHE» у 2018-2019 рр. та член орг. комітету міжнар. наук.-практ. конференції «Високопродукт. обчислення» (HPC-UA) у 2020 р. Доц. Ганна Завгородня проходила міжнар. підвищення кваліф. «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» (м. Люблін, Республіка Польща, ES №1016/2020 від 07.09.2020, 45год/1,5 кр. ECTS). Бібліотека надає доступ здобувачам до міжн. інформаційних ресурсів та баз даних (<https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в межах ОК регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. І. Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Розділ 5 цього Положення визначає контрольні заходи, оцінювання результатів навчання та визнання результатів навчання.

Для оцінювання результатів навчання здобувачів викладачі проводять контрольні заходи, які визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань і умінь, сформованих компетентностей вимогам ОП. Основні види контрольних заходів: вхідний, поточний, календарний, ректорський і підсумковий (семестровий контроль та атестація) контроль.

Ректорський контроль проводиться відповідно до Полож. про ректорський контроль якості залишкових знань студентів Університету (<https://osvita.kpi.ua/node/183>) з метою системного вивчення природи осв. процесу на факультетах.

Контрольні заходи проводяться для перевірки результатів опанування магістрами матеріалу ОК - рівня набутих студентами компетентностей, знань, умінь і навичок (відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання, <https://osvita.kpi.ua/node/32>). Також в НТУУ “КПІ” заплановано проведення двох атестацій відповідно до Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/35>). Результати всіх контрольних заходів виставляються викладачами в системі “Електронний кампус” (<https://campus.kpi.ua/>) дистанційно та доступні магістрам в особистих кабінетах, пароль та логін доступу до них студенти отримують від своїх кураторів на початку навчання.

Основними формами поточного контролю є: виконання та захист лаб. робіт або комп. практикумів, доповіді на семінарах, робота на практи. заняттях, виконання МКР, здача тестів, підготовка та захист домашніх контр. роб. або РГР. Поточний контроль виконання практики здійснюється керівниками практики від університету та організації. Результати поточного контролю підготовки курсових робіт регулярно заносяться викладачами до Електронного кампусу. Календарний контроль навчальних дисциплін проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях семестру, результатом якого може бути оцінка “Атестовано”, “Не атестовано” або “Не вивчає (якщо студент не обрав цю дисципліну)”, що фіксується в модулі Календарний контроль (<https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=attestation>). Підсумковий контроль фіксується в модулі “сесія”.

Існують наступні форми Семестрового контролю: залік, іспит, курсовий проект, практика. Нормативні дисципліни можуть закінчуватися заліком чи іспитом, вибіркові дисципліни зазвичай закінчуються заліком. Форма поточного контролю повинна забезпечити перевірку досягнень програмних результатів навчання відповідно до матриці відповідності, яка наведена в ОП.

Атестація випускників ОПІІ проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Магістра з інформаційних систем та технологій.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

НТУУ “КПІ” має чітку та зрозумілу систему контр. заходів та критеріїв оцінювання навч. досягнень. Перелік контр. заходів наведено в Полож. про організацію осв. процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>, розд. 5). На першій лекції викладач зобов'язаний довести до студентів перелік та строки контр. заходів, способи оцінювання (відповідно до РСО ОК), форму семестр. контролю (залік чи іспит). Крім того, ця інформація міститься в силабусі навч. дисципліни, які розміщені на каф. сайті (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/>) та в системі “Електронний кампус” (<https://campus.kpi.ua/>). Результати атестації та семестр. контролю викладачі виставляють в системі “Електронний кампус”. Ректорський контроль (комплексний моніторинг якості підготовки фахівців <https://kpi.ua/monitoring>) признач. для оцінювання залишкових знань здобувачів. Відповідальний через кураторів повідомляє студентів про необхідність взяти участь в рект. контролі. Якщо хтось зі студентів з поважних причин не зміг взяти участь, призначається додатковий день. Календ. контроль проводиться двічі на семестр і реалізується шляхом оцінювання рівня поточної успішності магістра. Форма семестр. контролю визначається ОП.

Під час військ. стану навчання відбувається у дистанц. режимі, що регламентується Полож. про дистанційне навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/188>), а форми семестрового контролю визначаються Регламентом проведення сем. контролю в дист. режимі та Регламентом організації і проведення захистів кваліф. робіт та атест. екзаменів в дист. режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контр. заходів та критерії оцінювання по кожній ОК відображена в силабусі (Полож. про організацію осв. процесу, <https://osvita.kpi.ua/node/39>, розд. 5). Зміст силабусів визнач. Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навч. дисциплін (осв. компонентів) (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). В НТУУ “КПІ” створено багаторівневу форму спілкування зі студентами: працівники деканату, відповідальний на каф. за роботу зі студентами, куратори груп, викладачі, старости груп. На кожному рівні створені канали спілкування, які дозволяють практично миттєво доносити інформацію до студентів. Крім того існують електронні ресурси: сайт каф. (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/>), Електронний кампус (<https://campus.kpi.ua/>). Інф. на цих ресурсах заповнюється до початку семестру. На першому занятті викладач пояснює студентам форми та строки контр. заходів ОК. Також студент має можливість отримати цю інформацію на електронних ресурсах університету, факультету та кафедри, чи запитати у викладача чи інших відповідальних осіб через кафедральні месенджери, інші канали інформації. Для підвищення якості надання осв. послуг після завершення кожного семестру проводиться анонімне опитування (<https://ist.kpi.ua/uk/opituvannya-studentiv/>). На засіданнях каф. розглядаються пропозиції студентів щодо внесення змін до критеріїв оцінювання, та, за позитивним рішенням, надаються рекомендації щодо внесення змін до силабусів

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Вимоги до підсумкової атестації визначаються в Стандарті вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/12/30/126-Inform.system.ta.tekhn.mahistr.30.12.pdf>). Згідно з ОПІІ атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (магістерської дисертації). Кваліфікаційна робота (магістерська дисертація) передбачає самостійне розв'язання комплексної задачі у сфері інформаційних систем та технологій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації (в процесі допуску до захисту проводиться перевірка на плагіат). Це повністю

відповідає вимогам СВО. Для проведення підсумкової атестації формується комісія зі провідних викладачів кафедри, склад якої затверджується наказом ректора. Кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на академічний плагіат відповідно до «Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) системою Unicheck і розміщується у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок проведення контрольних заходів визначається відповідно до Положення про організацію навчального процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті (<https://osvita.kpi.ua/node/121>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) та Положення про екзаменаційну комісію та атестацію студентів (<https://osvita.kpi.ua/node/35>). Ці документи, які регламентують проведення контрольних заходів, розміщено у відкритому доступі на веб-сайті Департаменту організації навчального процесу (<https://osvita.kpi.ua/docs>), що дозволяє учасникам навчального процесу легко отримати до них доступ. Критерії оцінювання результатів навчання визначаються в системах рейтингового оцінювання освітніх компонентів, які становлять частину силабусів, розташованих на веб-сайті кафедри (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/>) та на платформі дистанційного навчання "Сікорський" (<https://www.sikorsky-distance.org/>). Під час карантину та воєнного стану застосовується "Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі" та "Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі" (<https://osvita.kpi.ua/node/368>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність дій екзаменатора забезпечується наступними ключовими факторами:

- Екзаменатор має дотримуватися вимог нормативних документів, таких як "Положення про організацію освітнього процесу" (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), "Положення про систему оцінювання результатів навчання" (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), "Положення про поточний, календарний та семестровий контроль" (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) тощо.

- Кожен викладач підтверджує своє ознайомлення з Кодексом честі (<http://kpi.ua/code>), який визначає основні принципи порядності, законності, компетентності, справедливості, професіоналізму, взаємовідносин та відповідальності.

- Використання чіткої та прозорої системи рейтингового оцінювання ОК.

Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація, під час якої екзаменатор повідомляє студентів про правила проведення екзамену, перелік матеріалів, що можуть бути використані під час заходу, а також пояснює критерії оцінювання, інформує про недопущених та відповідає на питання.

У випадку виникнення можливих конфліктних ситуацій застосовуються процедури, передбачені "Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у КПІ ім. Ігоря Сікорського" і створюється Комісія з вирішення конфліктних ситуацій. Урегулювання конфліктів інтересів проводиться за допомогою процедур, закріплених у "Положенні про комісію з вирішення конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського" (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170).

На ОПП, що акредитується, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Правила і порядок повторного проходження здобувачем контрольних заходів наведені в розд. 8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після завершення екзаменаційної сесії. Здобувачам вищої освіти надається можливість пройти не більше двох спроб з кожного контрольного заходу для ліквідації академічної заборгованості. Друга спроба ліквідації академічної заборгованості здійснюється за участі комісії кафедри. Результат оцінки, отриманої під час ліквідації академічної заборгованості, є остаточним. За згодою кафедри, здобувачам ВО дозволяється перенести ліквідацію академічної заборгованості не більше, ніж з двох дисциплін, на новий навчальний семестр, вважаючи це додатковою освітньою послугою, що регламентується Положенням про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/177>). Терміни завершення відповідних контрольних заходів встановлюються університетом. Для покращення оцінки з навчальної дисципліни перескладання семестрового контролю може бути здійснено лише після її вивчення та отримання дозволу декана факультету.

У зв'язку з навчанням під час війни (зокрема через блекаути) процедури перенесення були застосовані, наприклад студентом гр. ІС-23мп Нечитайлом Д.Ю. для ОК "Методи і системи обробки великих даних", "Наукова робота за темою магістерської дисертації-1" (<https://drive.google.com/drive/folders/1RIT9QDVZ-XvYPx6nqmlaQw73LsHYvWNR?usp=sharing>)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість оскаржити процедури та результати контрольних заходів згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та "Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання"

(<https://osvita.kpi.ua/node/32>), а також відповідно до "Положення про вирішення конфліктних ситуацій у КПІ ім. Ігоря Сікорського" (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170).

Наприклад, якщо магістрант не погоджується з оцінкою, отриманою за результатами контрольного заходу, він має право подати заяву (апеляцію) на ім'я декана (<https://osvita.kpi.ua/node/182>) протягом дня, коли оголошуються результати цього контролю. Крім того, здобувач вищої освіти на ОПП має право звернутися до відповідної комісії університету для вирішення конфліктних ситуацій. До цього моменту не відомо про випадки, коли здобувачі вищої освіти оскаржували процедури та результати контрольних заходів із залученням комісії з вирішення конфліктних ситуацій

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація щодо політики, стандартів і процедур, які регулюють дотримання академічної доброчесності, розміщена на офіційних сторінках КПІ ім. Ігоря Сікорського.

"Положення про академічну доброчесність" можна знайти за посиланням: <https://kpi.ua/academic-integrity>. Також "Кодекс честі" доступний за цією адресою: <https://kpi.ua/code>. Додавково, "Положення про систему запобігання академічному плагіату" можна знайти тут: <https://osvita.kpi.ua/node/47>.

Інші важливі документи включають "Положення про Комісію з питань етики та академічної чесності", доступне тут: <https://osvita.kpi.ua/node/171>. Всі наведені нормативні акти відповідають вимогам Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", постанов Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти і науки України, а також документації КПІ ім. Ігоря Сікорського

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з "Полож. про систему запобігання академічному плагіату" (<https://osvita.kpi.ua/node/47>), від 2018 року (згідно з https://document.kpi.ua/2017_1-437), була впроваджена система перевірки академічних текстів (навчальних, методичних, наукових робіт НПП, студентів, аспірантів та докторантів) на подібність, яку реалізовано за допомогою Unicheck (<https://kpi.ua/unicheck>), співпраця з яким офіційно укладена угодою. Відповідальний представник випускової кафедри завантажує електронну версію магістерської дисертації, поданої до екзаменаційної комісії, у систему Unicheck для подальшої перевірки. Створений звіт подібності надсилається науковому керівнику дисертаційної роботи. Результати перевірки звіту подібності та відповідні рішення щодо відсутності плагіату фіксуються у висновку наукового керівника. Якщо будуть виявлені елементи плагіату в роботах випускників, ця інформація надсилається Комісії з етики та акад. доброчесності (<https://osvita.kpi.ua/node/171>).

Після захисту кваліфікаційні роботи розміщуються в електронному репозитарії КПІ ім. Ігоря Сікорського ELAKPI (<https://ela.kpi.ua/>), доступні для ознайомлення та автоматично додаються до бази Unicheck.

Приклад звітів з результатами перевірки кваліфікаційної роботи з використанням вищезазначеного інструментарію можна переглянути за посиланням:

https://drive.google.com/drive/folders/1LnN6vaGCPqOTMt8PDPm9J568nojra8G_?usp=sharing

За весь час здійснення освітньої діяльності в рамках ОПП не було виявлено випадків плагіату

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принцип академічної доброчесності активно поширюють серед всіх учасників освітнього процесу через організацію інформаційних заходів, які проводяться на базі Науково-технічної бібліотеки університету, а також на факультеті та кафедрі. Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського розробив спеціальну програму підвищення кваліфікації для викладачів, куди включено курс "Академічна доброчесність"

(http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pkv-kpi/programa-akademichna-dobrochesnist/). У НТБ постійно проводиться навчання та інформування НПП, які відповідають за перевірку робіт на виявлення текстових запозичень. Комісія з питань етики та академічної чесності (деталі за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/171>) надає всім учасникам освітнього процесу консультації стосовно дотримання правил академічної доброчесності та кодексу честі.

Щорічно під час першої зустрічі із вступниками, куратори груп ознайомлюють їх із змістом Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/code>), приділяючи особливу увагу дотриманню політики академічної доброчесності. Також, в соціальних мережах Університету, регулярно проводяться акції та заходи з метою поширення самосвідомості про академічну доброчесність серед викладачів та студентів.

Також, періодично фахівцями НДЦ ПС «Соціоплюс» проводяться онлайн-опитування серед студентів щодо питань академічної доброчесності (https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/51841/1/Opytuvannia_2022_Student.pdf)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою виконання норм Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>) та відповідно до вимог Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>), в університеті існує Комісія з етики та академічної доброчесності, яка функціонує постійно (<https://osvita.kpi.ua/node/171>). Ця комісія має право розгляду подань та звернень щодо ситуацій, де особи, які навчаються або працюють в університеті, порушили Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вона також може робити пропозиції Вченій раді з питань прийняття рішень та адміністрації університету щодо накладання покарань. У випадках порушення академічної доброчесності, КПІ діє відповідно до зазначених документів, а учасники навчального процесу несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

Якщо у роботі виявлено використання чужих матеріалів без належного посилання або інших технічних помилок у розділах, які не стосуються безпосередньо авторського дослідження, або якщо кількість цитат перевищує розумний обсяг, виправданий метою роботи, роботу повертають автору-здобувачу вищої освіти для доопрацювання з

можливістю подальшого подання на розгляд керівнику. У випадку, якщо автор не погоджується з висновком щодо оригінальності роботи, він має право подати апеляцію, яка буде розглянута Комісією з питань етики та академічної доброчесності. На ОПІ не було випадків порушення академічної доброчесності

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП відбувається відповідно Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://osvita.kpi.ua/competition>). Процедурі обрання викладача на вакантну посаду регламентує Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників у наукових структурних підрозділах КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/node/19991>). Процес обрання проходить в декілька етапів. Спочатку претендент виконує самооаналіз своїх досягнень за останні 5 років на відповідність виконання п.38. "Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>). На рівні КПІ та ФІОТ діють експертно-кваліфікаційні комісії, які враховують наявність профільної освіти, досвід професійної діяльності та рівень професіоналізму НПП. За результатами співбесіди ЕКК рекомендує призначити особу, яка найкраще продемонструвала свої професійні, педагогічні, наукові й особисті здібності. Контракт укладається з викладачем, не більше ніж на 5 років. Остаточне рішення приймає комісія рівня університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра має письмові та усні домовленості з представниками провідних ІТ компаній про залучення до освітнього процесу співробітників (<https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>). Так, договором про партнерство і співробітництво з ТОВ "ІНФОПУЛЬС УКРАЇНА" (https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/tov-_infopuls-ukra%D1%97na_.pdf, п.1.1) передбачено надання компанією підтримки щодо облаштування та поліпшення лабораторій кафедри, організацію спільних заходів (семінарів, тренінгів, майстер-класів) з кафедрою. Аналогічні заходи постійно проходять на факультеті. Інформація про них розміщується в факультетському телеграм-каналі. Згідно з договором викладачі та студенти беруть участь в науково-дослідних роботах на договірних засадах. Відповідно з договором про співпрацю з провідною ІТ компанією "ЕРАМ Systems" (<https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/eram.pdf>) зафіксоване можливе проходження практики та стажування студентів в компанії (п. 2.3). Багато наших магістрів вже проходять стажування в компанії, а найкращі працюють там. Багато партнерів взяло участь в створенні наук. лабораторій (<https://ist.kpi.ua/uk/labs/>). Магістри нашої ОПІ вже навчаються в сучасних класах, створених за допомогою партнерів. Крім цього, співробітники провідних ІТ-компаній залучені до проведення навчальних занять на ОПІ (ТОВ «ELEKS», ТОВ «GlobalLogic»). Для студентів проводяться ярмарки вакансій (<https://kpi.ua/fair>), де вони мають можливість спілкуватися з представниками зацікавлених підприємств

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення навчальних занять із здобувачами освіти нашої освітньої програми залучаються фахівці ІТ сфери, які діляться своїми теоретичними знаннями та практичним досвідом. Така залученість професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців в галузі ІТ дозволяє підсилити навчальні курси та підвищувати мотивацію студентів до опанування нових знань, які відповідають сьогоденному запиту галузі. Так, наприклад, до проведення аудиторних занять з освітнього компонента "Управління проектами" залучались такі фахівці: Петренко А., менеджер компетенцій, ТОВ «ELEKS» - проведення аудиторних занять з розділу "Бізнес аналіз"; Охрімченко О., TeamLead, проєктний менеджер, ТОВ «GlobalLogic» - проведення аудиторних занять з розділу "Управління проектами за методологією Agile". Крім цього, до викладання ОК "Управління проектами" залучена доцент кафедри ІСТ, к.т.н., доц. Сперкач М.О., яка є експертом галузі та професіоналом-практиком, вона працює керівником ІТ департаменту, ТОВ "TRENDFORMER". Відповідно до процедур оновлення, моніторингу, внесення змін і затвердження освітніх програм, що визначені у Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121> роботодавці залучаються до обговорення та погодження проєкту ОПІ

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів забезпечується широким спектром заходів та ініціатив:

1. Підвищення кваліфікації (Полож. про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП, <http://osvita.kpi.ua/node/714>). До структури університету входить НМК «Інститут післядипломної освіти» (<http://ipo.kpi.ua/>), що забезпечує на безоплатній основі двічі на 5 років можливість отримати підвищення кваліфікації в обсязі 180 год

(http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pkv-kpi/).

2. Дослідницька діяльність: Університет надає можливість доступу до ресурсів Elsevier, Cambridge University Press та Web of Science Core Collection на безоплатній основі. Проводяться регулярні вебінари, напр.

<https://www.library.kpi.ua/?s=Clarivate>.

3. Участь у проєктах та конференціях, в тому числі, в міжнар. проєктах. Наприклад, доц. Коган А.В. та Попенко В.Д. (учасн. НДР «Послуги з аналізу та розробки методичних рекомендацій щодо розвитку системи електронних послуг та відповідних інструментів» в рамках Проєкту міжнар. техн. допомоги «EU4DigitalUA: Інтегровує електронні послуги, кібербезпека» (<https://eu4digitalua.eu/>) № Дидг/0201.01/2000.02/40/2021. Доц. Завгородня Г.А. була учасницею міжнар. проєкту WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (Project WARN Academic Response to Hybrid Threats, 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP, <https://warn-erasmus.eu/>).

4. Професійна оцінка: Регулярна оцінка роботи викладачів та зворотний зв'язок від студентів та колег допомагають виявити сильні сторони та області для покращення.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет активно сприяє розвитку та підвищенню професіоналізму НПП, надаючи стимули як у матеріальному, так і в моральному аспекті. Встановлені доплати до посадового окладу в залежності від наявних наукових ступенів, вчених звань та педагогічного стажу в університеті. Окрім цього, згідно Полож. про преміювання працівників в наукових структурних підрозділах НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», надається винагорода за публікації у виданнях, які індексуються в міжнар. наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection (https://document.kpi.ua/files/2022_NOH-38.pdf); Преміювання за підручники, навчальні посібники тощо (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>).

Щороку кожен викладач університету заповнює власний рейтинг роботи відповідно до показників, визначених університетом (<https://osvita.kpi.ua/node/30>). Цей рейтинг враховується під час розгляду умов контракту при конкурсному відборі. Для високих досягнень також передбачені різноманітні форми нематеріальної винагороди, такі як почесні грамоти та нагороди на рівні Вчених рад факультетів, університету або Міністерства освіти і науки України.

В КПІ ім. Ігоря Сікорського щорічно проводяться конкурси на здобуття номінацію «Молодий викладач-дослідник» (<https://kpi.ua/teacher-researcher>), на кращий підручник, навчальний посібник, монографію (<https://science.kpi.ua/konkurs-na-krashhij-pidruchnik-navchalnij-posibnik-monografiyu/>) та конкурс на виконання наук. робіт за рахунок коштів державного бюджету.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси та методичне забезпечення є достатніми для цілей ОПП. Вони повністю забезпечують виконання програмних результатів навчання. Лекційні заняття проводяться в просторих аудиторіях, забезпечених мультимедійним обладнанням. Наразі для реалізації ОПП є достатня кількість мультимедійних лекційних аудиторій, які оснащені стаціонарним мультимедійним та переносним обладнанням. Лаб. роботи для магістрів проводяться в сучасних лабораторіях на базі ННЦ інформаційно-комунікаційних технологій «NetCracker – КПІ», Академії Cisco, ННЦ «ЕРАМ Systems – КПІ», ННЦ «PortaOne – КПІ» та ін. Повний перелік лабораторій наведено на кафедральному сайті (<https://ist.kpi.ua/uk/labs/>).

Магістри за ОПП мають доступ до ресурсів бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://www.library.kpi.ua/>), силабусів на сайті кафедри (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/>) та матеріалів, розміщених в АІС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>). Усі освітні компоненти ОПП мають необхідне навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичні матеріали ОК розміщені у відповідних дистанційних курсах (<https://do.ipo.kpi.ua/course/index.php>), АІС «Електронний кампус».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В НТУУ «КПІ» створено багаторівневе освітнє середовище, яке задовольняє потреби та інтереси студентів ОПП. Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>) дозволяє організувати якісний освітній процес в дист. режимі. Доступ до наукової та освітньої літератури забезпечує Електронний архів наукових та освітніх матеріалів (<https://ela.kpi.ua/>), інф. база бібліотеки (<https://www.library.kpi.ua/>). Події, пов'язані із навч. процесом, наук. діяльністю, висвітлюються на сайтах Університету (<https://kpi.ua/>), ФІОТ (<https://fiot.kpi.ua/>), кафедри (<https://ist.kpi.ua/uk/>).

Університет має сучасну мат.-техн. базу: видавництво «Політехніка», 34 корпуси, 20 гуртожитків, 4 спорт.-оздор. бази, спорт. комплекс, наук.-тех. бібліотеку (фонд 2,6 мільйона примірників), центр культури та мистецтв. Представники самоврядування ініціювали створення в Університеті унікальних умов для навчання, проведення досліджень та дозвілля: Belka Space - відкритий простір для спільної молодіжної наукової творчості (https://kpi.ua/web_belka); Lampra - відкрита лаб. електроніки (<https://lampra.kpi.ua/>); Колізей КПІ - арт-простір для проведення культ., освіт. та спорт. заходів (<http://colosseum.kpi.ua/>); Радіо КПІ - радіо-мережа студентів і аспірантів (<https://r.kpi.ua/>); Вежа КПІ - арт-простір (<https://kpi.ua/vezha-open>). Магістри мають можливість брати участь в дослідницькій роботі кафедри, відвідуючи гуртки (<https://ist.kpi.ua/uk/gurtki/>). НДЦ Соціо+ проводить опитування

серед здобувачів щодо рівня задоволеності їх інтересів

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище в НТУУ "КПІ" формується відповідно Правила внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). Виконання цих правил забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО на ОПП. З метою запобігання порушень і дотримання правил пожежної безпеки встановлено Порядок виконання приписів органів державної влади щодо порушення вимог законодавства у сфері пожежної безпеки (https://document.kpi.ua/files/2020_4-84.pdf). З метою запобігання порушень в питаннях охорони праці кожний студент, викладач та інші працівники Університету проходять інструктаж з охорони праці відповідно до Положення про проведення вступного інструктажу з питань охорони праці для здобувачів ВО, зарахованих на перший курс (https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf). Усі співробітники кафедри щороку проходять інструктаж з техніки безпеки. Медичну допомогу студенти нашої ОПП отримують в поліклініці Університету (<https://kpi.ua/health>). В спортивному комплексі на кафедрі фіз. виховання діють спортивні секції. Наприклад, всі студенти та викладачі мають можливість безкоштовно відвідувати басейн. На території КПІ функціонують футбольні майданчики та тенісні корти. В Університеті працює Кабінет психолога (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>) та Кабінет психологічного консультування (<https://kpi.ua/kpk>). Це позитивно впливає на психологічний стан наших студентів

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На ОПП механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки забезпечуються згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://kpi.ua/regulations>). Здобувачам надається можливість використовувати різноманітні засоби комунікації: Telegram/Viber, електронна пошта (кожен студент має можливість отримати корпоративну пошту @lll.kpi.ua з Google-дискон на 100 Гб), заняття проходять за використанням Zoom та Discord платформ, та Telegram Video чатів, де студенти відвідують заняття та отримують додаткову інформацію у форматі проведення консультацій. Для організації навчальної роботи використовується платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>), Google Classroom (наприклад, ОК "Сталий інноваційний розвиток" – <https://classroom.google.com/c/MTUzNDQ2MjcxOTEz?cjc=fzr7afg>), Moodle (наприклад, ОК "Стратегічне планування та управлінський облік" – <https://do.ipu.kpi.ua/enrol/index.php?id=5935>), АІС "Електронний кампус" (<https://ecampus.kpi.ua/>). Створюються чати/канали для спілкування зі студентами, кураторами та викладачами дисциплін (наприклад, доц. Сперкач М.О. організувала комунікацію з ОК «Управління проектами» за допомогою телеграм-канала <https://t.me/+xGVdPyNRLJE3ZmEu>). Для покращення комунікації на сайтах факультету (<https://fiot.kpi.ua/>) та кафедр (<https://ipi.kpi.ua/kafedra/vykladachi/>) наведені контакти викладачів. ННЦ ПС «Соціоплюс» проводиться опитування студентів - результати висвітлюються на сайті (<https://ist.kpi.ua/uk/opituvannya-studentiv/>). Наприкінці кожного семестру проводиться опитування "Викладач очима студентів" (наприклад https://t.me/dekanat_fiot/2509, https://t.me/dekanat_fiot/2429, https://t.me/dekanat_fiot/2072). Скарг та зауважень щодо якості підтримки на ОПП немає.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує рівність доступу до навчання усіх студентів з особливими освітніми потребами. Для цього працює «Кабінет психолога Студентської соціальної служби» (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>), «Кабінет психологічного консультування» (<https://kpi.ua/kpk>) і студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua/>).

Право на освіту особами з особливими освітніми потребами визначається "Положенням про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/172>), та "Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf).

Також в КПІ ім. Ігоря Сікорського прийнята "Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/index.php/pinobo>) яка покликана створити комфортне інклюзивне освітнє середовище Університету шляхом надання можливості реалізації освітніх, соціальних і громадянських прав кожному суб'єкту освітнього процесу, в тому числі Здобувачам з особливими потребами.

Приміщення кафедри ІСТ, яка забезпечує навчальний процес за ОПП, розташовані у 18 корпусі, він має під'їзд без сходів. Наразі за ОПП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Документами, які визначають політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського, є наступні: "Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170), Антикоруційна програма Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут" (<https://kpi.ua/2023-anticor-programm>) та "Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/code>). У цих документах закріплені принципи та рекомендації щодо уникнення та

вирішення конфліктних ситуацій, спрямовані на: підвищення рівня освіченості всіх учасників навчального процесу про неприпустимість булінгу, мобінгу, утисків, дискримінації, сексуальних домагань та інших негативних явищ; запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій.

У складі Університету діють спеціальні комісії, призначені для розгляду конфліктних ситуацій, куди учасники навчального процесу можуть звертатися за встановленими процедурами. Якщо однією зі сторін конфлікту є студент, то до складу комісії обов'язково включають представників студентського самоврядування. В рамках соціально-психологічної роботи студентської соціальної служби університету надаються безкоштовні консультації для студентів, спрямовані на вирішення конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями (<http://sss.kpi.ua>). У межах ОПП не зафіксовано жодних скарг або випадків, пов'язаних з дискримінацією, корупцією або сексуальними домаганнями

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюються документами: "Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм" (<https://osvita.kpi.ua/node/137>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>);

Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); Проведення самоаналізу діяльності кафедр університету https://document.kpi.ua/2022_НОН-253.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок та строки перегляду освітніх програм в університеті регламентується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). Оновлення відбувається за результатами щорічного моніторингу ОПП, який передбачає опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, оцінювання якості освітнього процесу департаментом якості освіти університету, аналіз результатів набору на ОП, оновлення ОП. Результати опитування спочатку обговорюються на кафедрі та передаються на розгляд в науково-методичну комісію факультета. Моніторинг якості ОП кафедра проводить за допомогою ННЦ ПС «Соціоплюс» (<http://socioplus.kpi.ua/>) та ННЦ інноваційного моніторингу якості освіти (<https://kpi.ua/eqmi>). Перегляд ОПП відбувається щорічно на початку навчального року.

Так, в вересні 2021 року були внесені корективи до освітньої програми 2021 року, які пов'язані із необхідністю врахувати проєкт стандарту зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який було затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 року №1497 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/12/30/126-Inform.system.ta.tekhn.mahistr.30.12.pdf>). При цьому основні зміни в ОП відбулись у формулюванні переліків загальних компетентностей, фахових (спеціальних) компетентностей та програмних результатів навчання, в результаті чого було оновлено також перелік освітніх компонент ОПП. Так, доц. Сперкач М.О. запропонувала змінити назву ОК "Управління проєктами інформаційних систем" на "Управління проєктами", доц. Попенко В.Д. запропонував замінити ОК "Методологія і технології побудови інформаційно-управляючих систем" та "Стратегії розвитку інформаційних систем" на ОК "Стратегічне планування та управлінських облік" та "Архітектура, розроблення та експлуатація інформаційних систем корпоративного і національного рівнів". Також було враховано результати самоаналізу освітньої програми у 2021 році та зауваження і пропозиції стейкхолдерів.

ОПП було обговорено та затверджено на засіданні кафедри ІСТ (протокол №5 від 10 листопада 2021 р). Питання відповідності ОПП вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 розглядалось на засіданні науково-методичної комісії університету зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (протокол №8 від 21.02.2022 р.), була встановлена повна відповідність ОПП Інформаційні управляючі системи та технології вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 126

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Важливим чинником в забезпеченні якості освітнього процесу є відповідність ОПП освітнім потребам здобувачів ВО. Тому здобувачі ВО долучаються до щорічного моніторингу ОПП, висловлюють пропозиції та зауваження, які враховуються під час перегляду та оновлення ОПП.

Під час моніторингу та громадського обговорення ОПП на кафедрі усі здобувачі ВО мають можливість взяти участь у засіданнях і вносити свої пропозиції щодо внесення змін в ОПП. На сайті кафедри у відкритому доступі розміщується проєкт для громадського обговорення (<https://ist.kpi.ua/uk/specialnosti/>)

Інтереси та пропозиції здобувачів та випускників відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів були проведені опитування (<https://ist.kpi.ua/uk/opituvannya-studentiv/>); обговорення на засіданнях

кафедри (<https://ist.kpi.ua/uk/opp-informacijni-upravlyayuchi-sistemi-ta-tehnologii/>).

Принципи студентоцентрованого навчання передбачають врахування пропозицій здобувачів щодо змісту освіти і безпосередньо приймають участь в удосконаленні ОПП. Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) здобувач Коваленко В. був включений до складу проєктної групи з моніторингу та перегляду ОПП за другим рівнем вищої освіти «Магістр»

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування

(https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya/) КПІ ім. Ігоря Сікорського, студенти мають можливість та право приймати рішення з питань навчання, повсякденного життя, захисту своїх прав та інтересів, а також брати активну участь у керівництві університетом. Відповідно до “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського” (https://osvita.kpi.ua/2020_7-165), студенти вищих освітніх програм приєднуються до робочих груп та беруть участь у групах моніторингу та перегляду освітніх програм.

Представники студентського самоврядування активно долучаються до роботи консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу університету, інститутів/факультетів, Вчена рада університету, Вчені ради інститутів/факультетів, Стипендіальна комісія університету тощо), беруть участь у регулярних піврічних опитуваннях, що стосуються якості викладання навчальних компонентів, та беруть участь у моніторингу внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

Органи студентського самоврядування також мають право безпосередньо звертатися до адміністрації факультетів та університету з пропозиціями щодо покращення організації навчального процесу. З свого боку, адміністрація КПІ ім. Ігоря Сікорського зобов'язана повідомляти студентське самоврядування про рішення, що стосуються здобувачів вищої освіти

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Процедура залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості є одним із пріоритетних напрямків розвитку ОП і регламентується Стратегією розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>) та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>).

Кафедра ІСТ співпрацює з такими компаніями: компанія CISCO SYSTEMS, ТОВ “НЕТКРЕКЕР”, ТОВ “ГЛОБАЛЛОДЖИК УКРАЇНА”, ТОВ «ЕРАМ Systems», ТОВ “ІНФОПУЛЬС УКРАЇНА”, ТОВ “ДЕПС СОЛЮШЕНЗ”, ТОВ “ІНЛАЙН ГРУП ЗАХІД” та інші (<https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>). Рекомендації та пропозиції від роботодавців обговорюються та засіданнях кафедри ІСТ та враховуються при оновленні ОПП (протокол №5 від 10 листопада 2021 р)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір та аналіз інформації про професійні шляхи та траєкторії трудоустрою випускників освітньої програми проводиться відповідальною особою кафедри ІСТ. Зібрана інформація щодо трудоустрою випускників подається для подальшого аналізу до таких структур університету, як відділ сприяння працевлаштуванню випускників, Центр розвитку кар'єри (<http://rabota.kpi.ua/>), Навчально-науковий центр прикладної соціології "Соціоплюс". Ці структури надають допомогу щодо трудового посередництва для випускників та керуються “Положення про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського ”

(<https://osvita.kpi.ua/node/44>) та “Положення про центр розвитку кар'єри й студентську соціальну службу” (https://document.kpi.ua/2019_7-125).

Більшість випускників освітньої програми працюють в ІТ-компаніях, зокрема у компаніях "ЕПАМ СИСТЕМЗ", "DataArt", "Global Logic", "NetCracker", "Infopulse", "Luxoft", "ТОВ ДЕПС СОЛЮШЕНЗ" та інших. Наприклад, випускниці ОПП 2022/2023 н.р. Новаківська Катерина та Кравчук Олена працюють в "ЕПАМ СИСТЕМЗ", Дмитрук Олеся – в "NetCracker". Крім цього, ННЦ ПС «Соціоплюс» регулярно проводить аналіз та соціологічні дослідження серед роботодавців (https://document.kpi.ua/2022_НОН-292)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освіти в НТУУ “КПІ” функціонує відповідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). В університеті запроваджені стандартні процедури забезпечення якості: перевірка на плагіат згідно «Положення про систему запобігання академічного плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>), дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу (<https://kpi.ua/academic-integrity>), підвищення кваліфікації викладачів (<http://osvita.kpi.ua/node/714>) тощо. В Університеті щорічно проводять самоаналіз випускових кафедр, анкетування здобувачів «Викладач очима студентів» (щосеместрово) через ЕС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>). Департамент якості освітнього процесу визначає відповідність показників критеріям внутрішньої акредитації. Наприклад, за результатами самоаналізу ОПП у 2021 році було встановлено необхідність оновити навчально-методичне забезпечення окремих освітніх компонент ОП

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП "Інформаційні управляючі системи та технології" другого (магістерського) рівня проходила первинну акредитацію у 2018 році (Рішення Акредитаційної комісії від 27.12 2018 р, протокол №133, Наказ МОН України від 08.01 2019 р. № 13, Сертифікат про акредитацію ОПП, серія УД № 11007487). Згідно Звіту про акредитаційний аналіз діяльності випускової кафедри, зауважень щодо здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою підготовки «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології не було

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університетом запроваджено внутрішній контроль із забезпечення якості освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). В КПІ існують структури із внутрішнього забезпечення якості ОП: Департамент якості освітнього процесу, Департамент організації освітнього процесу, які на підставі результатів самоаналізу контролюють забезпечення якості освітнього процесу і освітніх програм. Самоаналіз проводиться щорічно, на його основі здійснюється перегляд освітніх програм.

Процедура внутрішнього забезпечення якості освітньої програми має декілька етапів:

1. Всі учасники академічної спільноти (викладачі, студенти, стейкхолдери та інші) аналізують та надають свої пропозиції для вдосконалення освітньої програми.
2. На кафедрі створена спеціальна група, яка отримує всі пропозиції, аналізує їх та виносить їх на обговорення під час засідання кафедри.
3. Якщо викладачі кафедри більшістю голосів вважають ці зміни доцільними, вони виносять консолідоване рішення про впровадження цих змін в новій редакції освітньої програми.
4. Над новою редакцією освітньої програми працюють відповідні викладачі під керівництвом гаранта. В результаті отримуємо нову редакцію освітньої програми.
5. Нова редакція обговорюється та погоджується на Вченій Раді факультета.
6. Університетськи підрозділи, які відповідають за внутрішню систему забезпечення якості освіти проводять експертизу за своїм профілем та надають вдосконалену освітню програму на затвердження Вченій Раді Університету.
7. Вчена Рада Університету на чолі з ректором затверджують освітню програму

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами Університету регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>), у якому прописані політика і процедури забезпечення якості освіти та розподіл функцій між усіма учасниками освітнього процесу. Система якості вищої освіти Університету має п'ять рівнів:

Перший рівень – здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи.

Другий рівень – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу: кафедри, керівник групи забезпечення ОП, відповідальні за освітні компоненти (завідувач кафедри, НПП) та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою, роботодавці.

Третій рівень – рівень впровадження і адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу програм і потреб галузевого ринку праці: структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців.

Четвертий рівень – проректори за напрямом діяльності, рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів: загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи, органи студентського самоврядування, об'єднані ради роботодавців.

П'ятий рівень – рівень прийняття системоутворюючих рішень: Наглядова Рада, Вчена рада, ректор (відповідальний за діяльність університету та Систему якості загалом)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Закону України №1556-VII "Про вищу освіту" та Закону України №2145-19 "Про освіту", права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюються такими документами:

- Статутом університету, доступним за посиланням: <https://kpi.ua/statute>;
- Правилами внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського, які можна знайти тут: <https://kpi.ua/admin-rule>;
- Положенням про організацію освітнього процесу університету, доступним за посиланням: <https://osvita.kpi.ua/node/39>;
- Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, доступним за посиланням: <https://kpi.ua/code>;
- Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників у наукових

структурних підрозділах університету, доступним за посиланням: <https://kpi.ua/node/19991>,
https://document.kpi.ua/files/2023_HY-19.pdf;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, який можна знайти тут:

<http://osvita.kpi.ua/node/117>;

- Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти університету, доступним за посиланням: <https://osvita.kpi.ua/node/185>;

- Положенням про академічну мобільність університету, доступним тут: <https://osvita.kpi.ua/node/124>;

Ці документи розміщені на офіційному веб-сайті університету. Здобувачі освітніх програм ознайомлюються з цими документами протягом першого року навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки:

<https://ist.kpi.ua/uk/specialnosti/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/126_OPPM_IUST_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ФІОТ має багаторічні традиції з підготовки професіоналів в галузі інформаційних систем та технологій. ОПП «Інформаційні управляючі системи та технології» створена з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського, особливим запитам ринку праці та наявності повного циклу триступеневої підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Сильними сторонами ОПП є:

1. ОПП Інформаційні управляючі системи та технології в рамках комплексного підходу до підготовки фахівців в галузі інформаційних систем та технологій гармонічно поєднує теоретичне та практичне навчання. Завдяки цьому випускники ОП повністю підготовлені до роботи за спеціальністю, здатні вирішувати складні задачі і проблеми у галузі інформаційних систем та технологій та є конкурентоздатними на ринку праці.

2. Співпраця з представниками роботодавців, експертами ІТ-галузі, залучення до навчального процесу професіоналів-практиків дозволяє забезпечити відповідність змісту підготовки фахівців тенденціям розвитку спеціальності та потребам ринку праці. Це обумовлює високий попит на випускників ОПП Інформаційні управляючі системи та технології та їх практично 100% працевлаштування.

3. Сучасний високий рівень матеріально-технічного забезпечення ОПП (<https://ist.kpi.ua/uk/labs/>) дозволяє досягти високої якості навчання за ОП та оволодіння магістрами усіх програмних результатів навчання, передбачених ОПП.

4. Залучення здобувачів ОПП до наукової, а також до проектної діяльності кафедри, їх участь в реальних проектах забезпечує досягнення мети ОПП.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОПП та якісний склад кафедри відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. НПП мають відповідну кваліфікацію, регулярно проходять підвищення кваліфікації і здійснюють роботу з навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, проводять організаційну роботу, здійснюють активну наукову діяльність та залучають студентів до НДР.

До слабких сторін освітньої програми можна віднести наступне:

1. Недостатній рівень академічної мобільності магістрів та викладачів.

2. Недостатнє використання в навчальному процесі викладання іноземною мовою деяких дисциплін для наших магістрів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж наступних трьох років в рамках розвитку ОПП планується:

- постійне оновлення методів викладання та використання інноваційних технологій навчання відповідно до тенденцій розвитку освіти і науки;

- постійне оновлення змісту навчання за ОПП Інформаційні управляючі системи та технології відповідно до тенденцій світової науки та розвитку галузі інформаційних технологій;

- сприяння розвитку студентського самоврядування, подальший розвиток студентоцентрованого підходу;

- покращення міждисциплінарних зв'язків освітньо-професійної програми та балансу розподілу кредитів між дисциплінами;

- впровадження результатів наукових досліджень в освітній процес;

- покращення показників академічної мобільності викладачів та магістрів;

- передбачити вивчення нормативних та вибіркових ОК іноземною мовою

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 16.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виконання магістерської дисертації	підсумкова атестація	!!О011_Виконання_магістерської_д_исертації_Частина_2.pdf	p51+Sb/EzloYc1pnSiETr1dsi5AAz2jUhEVpCmlc44=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Віготах магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Захист магістерської дисертації відбувається відкрито і публічно з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom. Електронний репозиторій КПІ ім. Георгія Сікорського: https://ela.kpi.ua/
Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	навчальна дисципліна	!!О09_2_МC_2_«Наукова_робота_за_темою_магістерської_дисертації_Частина_2».pdf	osXyQs+UnDsxohLHa538CLAyBuei1g8zHwiJojbohmtG=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Віготах магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom
Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	!!О09_1_МC_1_«Наукова_робота_за_темою_магістерської_дисертації_Частина_1».pdf	4TGqGrZ8VRBgtf7oTS1yJLUGZbAYWULJiXW4xbCaq4=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Віготах магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom
Архітектура, розроблення та експлуатація інформаційних систем корпоративного і національного рівнів	навчальна дисципліна	!!О08_АрхРозрЕкспІСКорпНацРів.pdf	u72EOWeL+WGtke75+pmWgNgfWxOAW/WXaJZtuNfMRQ=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Віготах магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom
Стратегічне планування та управлінський облік	навчальна дисципліна	!!О07_Стратегічне_планування.pdf	hk8obXrzT/dlzdBmRQWVDdSLopFHUwwR5125BK3CsWU=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Віготах магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom
Управління архітектурою підприємства	навчальна дисципліна	!!О06_УправлінняАП.pdf	klkVuI6qmaiV7u6/ilaufDnuv5HbDL02IDIoR7/3WR0=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Віготах магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom
Модельовання процесів в інформаційних управлінських системах	навчальна дисципліна	!!О05_МППУС.pdf	/XLSlCgqVFku++Wx2Imhc06aHCYuX3xlAYASiYsoU6g=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Віготах магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom

Методи і засоби обробки великих даних	навчальна дисципліна	!Поо4_МЗОВД.pdf	61FdGHPSPs15SuM0tXG8qfaXc CwPwj2H9b7h1Z9E=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Viewmax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom
Управління ризиками інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	!ПоОз_Управління_РІБ.pdf	vd4YXkPNxWetWWixR+HU059Hx 527KwXVjUvb2Ukvel=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Viewmax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom
Управління проектами	навчальна дисципліна	!ПоОз_Управління_проектами.pdf	yKhs9VTsbU/VOraі6Rv6y3+MHfkK hgP8AuYnphHgArw=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Viewmax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom
Проектування і розроблення ICT	навчальна дисципліна	!ПоО1_ПіPIC.pdf	wKwOTJ41m6Or4PejOUJa5vNMgA neF45753Zi+kHSu4E=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Viewmax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom
Розроблення інноваційних проектів у сфері інформаційних систем та технологій	навчальна дисципліна	!ЗООз_Розроблення_іннов.pdf	8Qcpov2iBoysDyCqoVFkKs8P3Dg aGQ0zW04wVyK8Sg=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Viewmax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom
Сталій інноваційний розвиток	навчальна дисципліна	!ЗОО2_Сталій_інноваційний_роз_виток.pdf	E5XdbxPVVYXOvKjqYh1qPfs8noR b+BBqmVKEV7DP8g=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Viewmax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom
Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	навчальна дисципліна	!ЗОО1.1,ЗОО1.2_Іноземна.pdf	qkQV2N16EqYBtWzCqWhYqv7P5J CMaPb5JAv5J8WPak=	В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom
Практика	практика	!По10_Практика_МП_ІУСТ_д_з.pdf	YIKqBQawIPolk092X4YJn1bZRRC HbiBUancxQPBXI=	Здобувачі мають вільний доступ до мережі Інтернет на всій території кампусу. Бібліотека Університету забезпечує доступ до репозиторію, інформаційних платформ видавництва Springer Nature, Wiley тощо, наукометричних баз даних. Університет має унікальну власну платформу АІС «Електронний кампус» та платформу дистанційного навчання Сікорський, на яких розміщено все навчально-методичне забезпечення ОПІ. Електронний репозиторій КПІ Ім. Ігоря Сікорського: https://ela.kpi.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
301667	Гайденко Юлія Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 050884, виданий 05.03.2019	11	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2012 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація – «перекладач». Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.04 «Германські мови», тема дисертації: «Семантико-прагматичний потенціал авторської мови та авторського мовлення Шарлотти Бінгхем».</p> <p>Вчене звання: Немає</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Certificate NR 2595/MSAP/2020 of the International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods» organized by Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow. March 09–October 09, 2020. Total: 120 teaching hours (4 ECTS). 2. Свідоцтво ПК 02070921/006576 про підвищення кваліфікації в інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін з 12.04.2021 по 21.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС). 3. Сертифікат №5357625927311 про підвищення кваліфікації в громадській організації «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» за програмою «Емоційний інтелект – розвиток і значення в сучасній освіті», дата видачі 30.05.2022, загальний обсяг 30 годин (1 ЄКТС). <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19</p> <p>п.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Гайденко Ю.О., Сергеева О.О. Особливості вживання скорочень та їх класифікація в сучасній англійській мові. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика». 2022. №24. С. 78–82. (фахове видання категорії Б). 1.2. Гайденко Ю.О., Сергеева О.О., Тищенко М.А. Теоретичні підходи до дослідження слова. Актуальні питання гуманітарних наук. Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 54, том 1. С. 169–176. (фахове видання категорії Б). 1.3. Гайденко Ю.О., Сергеева О.О., Тищенко М.А. Прагматичний компонент як комунікативний орієнтир у семантиці слова. Актуальні питання гуманітарних наук. Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 53, том 1. С. 173–180. (фахове видання категорії Б). 1.4. Гайденко Ю.О., Тищенко М.А. Синтактико-стилістичні фігури з порушенням замкнутості речення у романах Шарлотти Бінгхем. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика». 2021. №18. С. 106–110. (фахове видання категорії Б). 1.5. Гайденко Ю.О., Сергеева О.О. До проблеми визначення композиційно-мовленнєвих форм. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. : „Філологія”. Одеса, 2021. № 50. С. 50–53. (фахове видання категорії Б). 1.6. Гайденко Ю.О., Сергеева О.О., Тищенко М.А. Особливості функціонування скорочених слів у газетних текстах. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». Львів, 2021. № 10. С. 19–24. (фахове видання категорії Б). 1.7. Гайденко Ю.О. Транспозиція типів речень у романах Шарлотти Бінгхем. Південний архів (філологічні науки): Збірник наукових праць. Випуск LXXXV. Херсон: ХДУ, 2021. С. 79–84. (фахове видання категорії Б). 1.8. Karachun, Y., Haidenko, Y., & Borkovska, I. Compound term-nouns in electrical engineering texts: structural, semantic and functional peculiarities. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context. November 2020. PP. 142–160. https://dx.doi.org/10.24093/awej/elt3.13 (видання, що входить до наукометричної бази Web of Science) 1.9. Гайденко Ю.О. Метонімічна група фігур заміщення в романах Шарлотти Бінгхем. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 2. С. 47–52. (фахове видання категорії Б). 1.10. Гайденко Ю. О. Метафора та її різновиди в романах Шарлотти Бінгхем. Закарпатські філологічні

студії. Видавничий дім «Гельветика». 2020. №13. С. 22–27. (фахове видання категорії Б).

1.11. Гайденко Ю. О. Фігури суміжності в романах Шарлотти Бінгхем. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. : «Філологія». Одеса, 2019. № 43. С. 77–81. (фахове видання категорії Б).

1.12. Гайденко Ю. О., Гуменюк І. І. Фразеологічна картина світу у романах Шарлотти Бінгхем. Держава та регіони. – Серія : Гуманітарні науки. № 1. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. С. 87–91. (фахове видання категорії Б).

п.3

3.1. English practical course for first-year students: information technology (Part 2) [Electronic resource] : study e-book for bachelor's degree first-year students of specialty 124 «System analysis» / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; comp. N.M. Dukhanina, Y.O. Haidenko, M.A. Tyshchenko, O.O. Serheieva. – Electronic text data (1 file: 7 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 216 p.

3.2. Гайденко Ю.О. English for Information Technology: History and Types of a Computer [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайденко Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,80 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 61 с.

3.3. Гайденко Ю.О. English for Information Technology: Functional Units of a Computer [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайденко Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,04 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 71 с.

3.4. Гайденко Ю.О. English for Information Technology: Basic Computer Software [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайденко Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 64 с.

3.5. Haidenko, Y., Serheieva, O. Antonomiasia from usual and occasional perspectives (based on the novels by Charlotte Bingham). Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries [Collective Monograph]. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. PP. 23–44. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-151-0-2>

3.6. Гайденко Ю.О. Стилiстичний потенціал повтору в романах Шарлотти Бінгхем. Challenges and achievements of European countries in the area of philological researches [Collective Monograph]. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. Vol. 1. С. 74–91

п.4

4.1. English practical course for first-year students: information technology (Part 2) [Electronic resource] : study e-book for bachelor's degree first-year students of specialty 124 «System analysis» / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; comp. N.M. Dukhanina, Y.O. Haidenko, M.A. Tyshchenko, O.O. Serheieva. – Electronic text data (1 file: 7 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 216 p.

4.2. English for Information Technology: History and Types of a Computer [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайденко Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,80 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 61 с.

4.3. English for Information Technology: Functional Units of a Computer [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайденко Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,04 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 71 с.

4.4. English for Information Technology: Basic Computer Software [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121

«Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайденко Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 64 с.

п.5
5.1. Захист дисертації на тему: «Семантико-прагматичний потенціал авторської мови та авторського мовлення Шарлотти Бінгхем». Шифр, назва спеціальності: 10.02.04 – Германські мови. Науковий керівник: Іщенко Н.Г. Місце захисту: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Шифр спецради: Д 76.051.07. Дата захисту: 28.12.18. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 050884 виданий 5 березня 2019.

п.8
8.1. Відповідальний виконавець наукової теми. Назва ініціативної наукової групи: Шляхи забезпечення розвитку soft skills у навчанні англійської мови для спеціальних цілей. Мета ініціативної наукової групи: Дослідження та обґрунтування шляхів забезпечення розвитку soft skills у навчанні англійської мови для спеціальних цілей. Статус виконавця: 17 – головний виконавець. Дата реєстрації: 23.05.2021. Державний реєстраційний номер: 0121U11138.

п.10
10.1. Участь у міжнародному педагогічному стажуванні: The International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods» (Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow), March 09 – October 09, 2020. Certificate NR 2595/MSAP/2020. Total: 120 teaching hours (4 ECTS)

п.12
12.1. Гайденко Ю. О., Сергеева О. О. Guide to project-based learning. Project tuning. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 4. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 19-20. (матеріали Міжнародної конференції).
12.2. Haidenko Yu. O., Serheieva O. O. The pros and cons of online translation. V Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings, May 17, 2023. Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2023. P. 42-47 (матеріали Міжнародної конференції).
12.3. Haidenko Yu. O., Serheieva O. O. Acting out: how role play helps develop language and soft skills. Virtual Exchange for Teaching and Learning: Crossing Borders Without Travel: Proceedings of the I International Scientific Conference, 8 June 2023. K., 2023. P. 36-40 (матеріали Міжнародної конференції).
12.4. Гайденко Ю. О. Лексичне значення слова з прагматичної перспективи. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 24-25 серпня 2022 року. Львів: Львівський науковий форум, 2022. С. 33-36 (матеріали Міжнародної конференції).
12.5. Гайденко Ю. О. Складові прагматичного компонента лексичного значення слова. The 14th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (August 25-27, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. С. 370-376 (матеріали Міжнародної конференції).
12.6. Гайденко Ю. О., Сергеева О. О. Мовний підхід до дослідження слова. Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, September 9, 2022. Singapore, Republic of Singapore: European Scientific Platform. С. 91-94 (матеріали Міжнародної конференції).
12.7. Гайденко Ю. О., Сергеева О. О. Ділова гра як дієвий засіб розвитку soft skills. Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Рівне, 9 вересня, 2022 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 111-114 (матеріали Міжнародної конференції).
12.8. Haidenko Yu. O., Serheieva O. O. History of word formation in English. Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених, 18 листопада 2022 р., м. Одеса. Львів – Торунь: Lha-Pres, 2022. С. 211-213 (матеріали Всеукраїнської конференції).

12.9. Гайдено Ю. О. Антономазія в художньому тексті: узуальний аспект (за романами Шарлотти Бінгхем). "Science of XXI Century: Development, Main Theories and Achievements": Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (June 24, 2022). Helsinki, Finland: European Scientific Platform. 2022. P. 52-54 (матеріали Міжнародної конференції).

12.10. Гайдено Ю. О. Композиційно-мовленнєві форми: типологічний аспект. "International Forum: Problems And Scientific Solutions": Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference (June 26-28, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. P. 222-226 (матеріали Міжнародної конференції).

12.11. Гайдено Ю. О. Перифрастичні структури у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 37» (Berlin: 30.01.2021-31.01.2021). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2021. С. 16-17 (матеріали Міжнародної конференції).

12.12. Гайдено Ю. О., Сергеева О. О. Стилістична антономазія в англійськомовному художньому тексті (на матеріалі романів Шарлотти Бінгхем). Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 30-31 липня 2021 року. Львів: Львівський науковий форум, 2021. С. 57-59 (матеріали Міжнародної конференції).

12.13. Haidenko Yu. O., Serheieva O. O. The history of the abbreviation in the vocabulary of the English language. "Global science and education in the modern realities '2021'": Conference proceedings. Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. August 2021. P. 183-184 (матеріали Міжнародної конференції).

12.14. Гайдено Ю.О., Сергеева О.О. Типологія алюзій в романах Шарлотти Бінгхем. Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 20-21 серпня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 60-62 (матеріали Міжнародної конференції).

12.15. Гайдено Ю. О. Оказіональні фразеологічні одиниці у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 25» (30.01.2020-31.01.2020, Berlin). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. с. 22-24 (матеріали Міжнародної конференції).

12.16. Гайдено Ю. О. Градація у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 26» (27.02.2020-28.02.2020, Poznan). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. с. 50-52 (матеріали Міжнародної конференції).

12.17. Гайдено Ю. О. Персоніфікація та її різновиди у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 27» (30.03.2020-31.03.2020, Krakow). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. с. 42-43 (матеріали Міжнародної конференції).

12.18. Гайдено Ю. О. Порівняння як засіб характеристики реалій в романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 28» (29.04.2020-30.04.2020, Baku). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. с. 56-58 (матеріали Міжнародної конференції).

12.19. Гайдено Ю. О. Лігота як результат синтаксичної транспозиції у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 35» (Bialystok: 27.11.2020-30.11.2020). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. С. 24-26 (матеріали Міжнародної конференції).

12.20. Гайдено Ю. О. Транспозиція запитального речення у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 36» (London: 29.12.2020-30.12.2020). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. С. 27-28 (матеріали Міжнародної конференції).

12.21. Гайдено Ю. О. Синтаксичний повтор у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 13» (30.01.2019-31.01.2019, Berlin). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. с. 27-29 (матеріали

						<p>Міжнародної конференції). 12.22. Гайденко Ю. О. Паралелізм як різновид синтаксичного повтору в романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology # 15» (30.03.2019–31.03.2019, Rotterdam (The Netherlands)). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. с. 60–62 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.23. Гайденко Ю. О. Синонімічний повтор у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology # 16» (29.04.2019–30.04.2019, Barcelona). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. с. 31–32 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.24. Гайденко Ю. О. Requirements for the Organization of a Business Game as an Effective Means of Teaching English for Specific Purposes. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти»: м. Київ, 16 травня 2019 р. Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2019. с. 127–128 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>п.14 14.1. Робота у складі журі конкурсу презентацій «Cybersecurity – Challenges for Education and Science» з англійської мови та комп'ютерних наук серед студентів 3-го курсу ФІОТ. Наказ №НОН 290 2022 від 11.10.2022.</p> <p>14.2. Робота у складі журі конкурсу презентацій «Living in a digital age» з англійської мови та комп'ютерних наук серед студентів 4-го курсу ФІОТ. Наказ №НОН 254 2021 від 25.10.2021.</p> <p>14.3. Ведення пленарного засідання ІХ Міжнародної студентської науково-практичної онлайн конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра» («Ukrainian and Foreign Science: Yesterday, Today, Tomorrow»); Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет лінгвістики. 02.12.2021. Наказ № НМКП 119 2021.</p> <p>п.19 19.1. Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення FM 0777.</p> <p>19.2. Член Української асоціації перекладачів. Сертифікат № 15.5.0256/2022.</p> <p>19.3. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Свідоцтво № 1221092</p>
99823	Коган Алла Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 029944, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 010535, виданий 06.06.2022	9	<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації</p> <p>Освіта: Національний авіаційний університет, 2010р., спеціальність – «Комп'ютерні системи та мережі», кваліфікація – «науковий співробітник комп'ютерних систем» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти». Тема дисертації «Способ і засоби організації багатошляхової безпечної маршрутизації в бездротових мережах» Вчене звання: Доцент кафедри інформаційних систем та технологій Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського Тема: «Міжнародні проекти: написання, подання, виконання». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02070921/006656-21 від 18.06.2021 (108 год./3,6 кред.) 2. Комунальний позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов». Тема: Англійська мова як іноземна (В2). 3 червня 2020 р. по березень 2021 р. Свідоцтво №26039 від 13.03.2021. Загальний обсяг 620 годин (20,7 кредитів ЕКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 10, 13, 14</p> <p>п. 1 1.1. Yurii Kulakov. Load Balancing in Software Defined Networks Using Multipath Routing / Kulakov, Y., Kohan, A., Kopychko, S., Cherevatenko, R. // Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1247 AISC, pp. 384–395. DOI 10.1007/978-3-030-55506-1_35 (Scopus) 1.2. Yurii Kulakov. Traffic Orchestration in Data Center Network based on Software-Defined Networking Technology / Yurii Kulakov, Alla Kohan, Sergii Kopychko // Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 938, Pages 228 – 237. 2020 DOI 10.1007/978-3-030-16621-2_21 (Scopus) 1.3. Kulakov, Y., Kohan, A., Hrabovenko, Y. Multipath Routing in</p>

						<p>Intelligent Transport Networks // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. –2021. Volume 135, Pages 81 – 90. DOI 10.1007/978-3-031-04809-8_7 (Scopus)</p> <p>1.4. Kulakov Y. Traffic engineering in a software-defined network based on the decision-making method / Y. Kulakov, A. Kohan, Y. Pavlenkova, N. Pastrello, N. Machekhin // Eastern-european journal of enterprise technologies. – 2019. – No. 2/9(98). Pp. 23-28. DOI 10.15587/1729-4061.2019.164686 (Scopus)</p> <p>1.5. Gavrilenko, O., Zhurakovska, O., Kohan, A., Matviychuk, R., Piskun, A., Khavikova, Y., and Khalus, O. (2022). The principle for forming a portfolio of public services based on the analysis of statistical information // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (117)), 57–64. DOI 10.15587/1729-4061.2022.260136 (Scopus)</p> <p>1.6. Gavrilenko, O., Khomenko, O., Zhurakovska, O., Kohan, A., Matviichuk, R., Piskun, A., Khavikova, Y. (2023). Establishing the grouping principle of public services based on the analysis of similarity coefficients. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3(123)), 22-29. (фахове видання категорії А)</p> <p>п. 4.</p> <p>4.1. Навчальний посібник з дисциплін «Комп'ютерні мережі» для студентів спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології // Коган А.В., Роковий О.П., Аленін О.І. / – К.: КПІ, 2020. – 77 с.</p> <p>4.2. Коган А.В. Інформаційний ресурс системи дистанційного навчання «Комп'ютерні мережі» для студентів спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології// Коган А.В. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5460</p> <p>4.3. Навчальний посібник з дисципліни «Мережні технології» для студентів спеціальності 123 – Комп'ютерна інженерія // Коган А.В., Роковий О.П., Аленін О.І. / – Київ: КПІ, 2021. – 63 с.</p> <p>п. 8</p> <p>8.1. Information, Computing and Intelligent systems: науковий журнал (http://itvisnyk.kpi.ua/). Responsible secretary: Alla Kohan з 2015р. по 2020р.</p> <p>8.2. «Послуги з аналізу та розробки методичних рекомендацій щодо розвитку системи електронних послуг та відповідних інструментів» Дог № Дидг/0201.01/2000.02/40/2021 від 16.12.2021 р</p> <p>п. 10.</p> <p>10.1. Міжнародне співробітництво (Учасник НДР «Послуги з аналізу та розробки методичних рекомендацій щодо розвитку системи електронних послуг та відповідних інструментів», в рамках Проекту міжнародної технічної допомоги «EU4DigitalUA: Інтегровальність, е-послуги, кібербезпека» № Дидг/0201.01/2000.02/40/2021).</p> <p>п. 13.</p> <p>13.1. 121 Інженерія програмного забезпечення, 1-й рівень вищої освіти (бакалаври). Дисципліна: Комп'ютерні мережі. Кількість годин: 61. Мова викладання: Англійська. Номер протоколу: №222-п. Дата протоколу: 2022-01-20</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Керівник студентського гуртка наукового, інженерного, соціогуманітарного спрямування: Назва гуртка, спрямування: SmartNet; науковий. Кількість учасників: 8. Кількість робіт/проектів/заходів: 4. Дата наказу: 2020-05-07. Номер наказу: 1/171</p>	
99823	Коган Алла Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 029944, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 010535, виданий 06.06.2022	9	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Освіта: Національний авіаційний університет, 2010р., спеціальність – «Комп'ютерні системи та мережі», кваліфікація – «науковий співробітник комп'ютерних систем» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти». Тема дисертації «Спосіб і засоби організації багатошляхової безпечної маршрутизації в бездротових мережах» Вчене звання: Доцент кафедри інформаційних систем та технологій Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського Тема: «Міжнародні проекти: написання, подання, виконання». Свідчення про підвищення кваліфікації ПК №02070921/006656-21 від 18.06.2021 (108 год./3,6 кред.) 2. Комунальний позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов». Тема: Англійська мова як іноземна

							<p>(Вз). 3 червня 2020 р. по березень 2021 р. Свідоцтво №26039 від 13.03.2021. Загальний обсяг 620 годин (20.7 кредитів ЕКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 10, 13, 14</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Yurii Kulakov. Load Balancing in Software Defined Networks Using Multipath Routing / Kulakov, Y., Kohan, A., Kopychko, S., Cherevatenko, R. // Advances in Intelligent Systems and Computing, 2021, 1247 AISC, pp. 384–395. DOI 10.1007/978-3-030-55506-1_35 (Scopus)</p> <p>1.2. Yurii Kulakov. Traffic Orchestration in Data Center Network based on Software-Defined Networking Technology / Yurii Kulakov, Alla Kohan, Sergii Kopychko // Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 938, Pages 228 – 237. 2020 DOI 10.1007/978-3-030-16621-2_21 (Scopus)</p> <p>1.3. Kulakov, Y., Kohan, A., Hrabovenko, Y. Multipath Routing in Intelligent Transport Networks // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. –2021. Volume 135, Pages 81 – 90. DOI 10.1007/978-3-031-04809-8_7 (Scopus)</p> <p>1.4. Kulakov Y. Traffic engineering in a software-defined network based on the decision-making method / Y. Kulakov, A. Kohan, Y. Pavlenkova, N. Pastrello, N. Machekhin // Eastern-european journal of enterprise technologies. – 2019. – No. 2/9(98). Pp. 23-28. DOI 10.15587/1729-4061.2019.164686 (Scopus)</p> <p>1.5. Gavrilenko, O., Zhurakovska, O., Kohan, A., Matviychuk, R., Piskun, A., Khavikova, Y., and Khalus, O. (2022). The principle for forming a portfolio of public services based on the analysis of statistical information // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (117)), 57–64. DOI 10.15587/1729-4061.2022.260136 (Scopus)</p> <p>1.6. Gavrilenko, O., Khomenko, O., Zhurakovska, O., Kohan, A., Matviichuk, R., Piskun, A., Khavikova, Y. (2023). Establishing the grouping principle of public services based on the analysis of similarity coefficients. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3(123)), 22-29. (фахове видання категорії А)</p> <p>п. 4.</p> <p>4.1. Навчальний посібник з дисципліни “Комп’ютерні мережі” для студентів спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології // Коган А.В., Роковий О.П., Алєнін О.І. / – К.: КПІ, 2020. – 77 с.</p> <p>4.2. Коган А.В. Інформаційний ресурс системи дистанційного навчання «Комп’ютерні мережі» для студентів спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології// Коган А.В. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5460</p> <p>4.3. Навчальний посібник з дисципліни “Мережні технології” для студентів спеціальності 123 – Комп’ютерна інженерія // Коган А.В., Роковий О.П., Алєнін О.І. / – Київ: КПІ, 2021. – 63 с.</p> <p>п. 8</p> <p>8.1. Information, Computing and Intelligent systems: науковий журнал (http://itvisnyk.kpi.ua/). Responsible secretary: Alla Kohan з 2015р. по 2020р.</p> <p>8.2. «Послуги з аналізу та розробки методичних рекомендацій щодо розвитку системи електронних послуг та відповідних інструментів» Дог № Дидг/0201.01/2000.02/40/2021 від 16.12.2021 р</p> <p>п. 10.</p> <p>10.1. Міжнародне співробітництво (Учасник НДР «Послуги з аналізу та розробки методичних рекомендацій щодо розвитку системи електронних послуг та відповідних інструментів», в рамках Проекту міжнародної технічної допомоги «EU4DigitalUA: Інтегрована діяльність, е-послуги, кібербезпека» № Дидг/0201.01/2000.02/40/2021).</p> <p>п. 13.</p> <p>13.1. 121 Інженерія програмного забезпечення, 1-й рівень вищої освіти (бакалаври). Дисципліна: Комп’ютерні мережі. Кількість годин: 61. Мова викладання: Англійська. Номер протоколу: №222-п. Дата протоколу: 2022-01-20</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Керівник студентського гуртка наукового, інженерного, соціогуманітарного спрямування: Назва гуртка, спрямування: SmartNet; науковий. Кількість учасників: 8. Кількість робіт/проектів/заходів: 4. Дата наказу: 2020-05-07. Номер наказу: 1/171</p>
259215	Попенко Володимир	Доцент, Основне	Факультет інформатики	Диплом спеціаліста,	18	Стратегічне планування	Освіта: Національний технічний

	Дмитрович	місце роботи	та обчислювальної техніки	Київський Ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук ТН 101001, виданий 08.07.1987	та управлінський облік	<p>університет України «Київський політехнічний інститут», 1979 р., спеціальність – «Автоматизовані системи керування», кваліфікація – «інженер-системотехнік» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.06 «Автоматизовані системи управління», Тема дисертації: «Проектирование развивающихся вычислительных сетей отраслевых АСУ».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК 02070921/004778-19 про підвищення кваліфікації в інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою "Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle 3.4", термін з 04.02.2019 по 21.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 2. Свідоцтво №25861 щодо закінчення курсу навчання з англійської мови, що відповідає загальноприйнятному європейському стандарту B2 (незалежний користувач з поглибленим рівнем знань). Терміни навчання з 13 вересня 2019 року до 23 вересня 2020 року. Загальний обсяг 620 годин (20.7 кредитів ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 12</p> <p>п. 3</p> <p>3.1. Управлінський облік та стратегічний аналіз: підручник. [Електронний ресурс] / О.Г.Жданова, В.Д.Попенко. - Електронні текстові дані (1 файл: 4,53 Мбайт). - КПІ ім. Ігоря Сікорського. - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. - 251 с. - на розгляд в Методичній раді університету</p> <p>3.2. Жданова О.Г., Попенко В.Д., Сперкач М.О. Дослідження операцій. Побудова економіко-математичних моделей. Практикум. Навч. посіб. для студ. спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019.</p> <p>3.3. Жданова О.Г., Попенко В.Д., Сперкач М.О. Дослідження операцій. Вступ до дискретного програмування. Практикум. Навч. посіб. для студ. спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Електронні текстові дані (1 файл: 0,47 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019</p> <p>3.4. Жданова О.Г., Попенко В.Д., Сперкач М.О. Курсова робота з дослідження операцій в інформаційно-управляючих системах: Навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]: Навч.-метод. посібник для студ. освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» – Електронні текстові дані (1 файл: 1,92 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 95 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56612</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Дистанційний курс «Стратегічне планування та управлінський облік» для магістрів 1-го курсу спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», - сертифікат Серія ДК № 0144, автор-розробник Попенко В.Д., - Електронні дані – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023 р., (затверджений Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №9 від 22.06.2023 р.) - Адреса розміщення: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5935</p> <p>4.2. Дистанційний курс «Бази даних» для бакалаврів 2-го курсу спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» - сертифікат Серія ДК № 0145, автор-розробник Попенко В.Д., - Електронні дані – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р. (затверджений Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №9 від 22.06.2023 р.) - Адреса розміщення: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1723</p> <p>4.3. Дистанційний курс «Проектування інформаційних систем» для бакалаврів 2-го курсу спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» - сертифікат Серія ДК № 0146, автор-розробник Попенко В.Д., - Електронні дані – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023 р. (затверджений Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №9 від 22.06.2023 р.) - Адреса розміщення: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=1722</p> <p>4.4. Стратегічне планування та управлінський облік. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Попенко В.Д. Ухвалено кафедрою ІСТ ФІОТ (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною радою</p>
--	-----------	--------------	---------------------------	--	------------------------	--

						<p>факультету (протокол № 11 від 29.06.2023.)</p> <p>Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3296</p> <p>4.5. Бази даних. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Попенко В.Д. Ухвалено кафедрою ІСТ ФІОТ (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною радою факультету (протокол № 11 від 29.06.2023.)</p> <p>Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3624</p> <p>п.12.</p> <p>12.1. А.О.Вишляєва, В.Д.Попенко. Дослідження впливу знижки на економічну ефективність реалізації товару. Четирнадцята міжнародна науково-практична конференція «Математичне та імітаційне моделювання систем» МОДС 2019 / URL: http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoolNTU/6220/3/%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A1%20%D1%81.%20250-252.pdf , ст. 99-102</p> <p>12.2. Попенко В.Д., Романчук І.О. Система підтримки методики навчального процесу, заснованої на методи інтервальних повторень. 3 всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Інформаційні системи та технології управління» (ІСТУ-2019). с.210-214.</p> <p>12.3. Котляр І.С., Попенко В.Д. Технологія торгів у реальному часі в Інтернет-маркетингу. IV Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Інформаційні системи та технології управління – ІСТУ-2020». Секція кафедри автоматизованих систем обробки інформації і управління. Матеріали конференції. – Київ. – 2020. 24, 30 квітня 2020р С.17-22</p> <p>12.4. В.Д.Попенко, А.А.Шолудько. Інформаційна система адміністрування бюджетних програм місцевої влади на прикладі дорожнього будівництва. IV Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Інформаційні системи та технології управління – ІСТУ-2020». Секція кафедри автоматизованих систем обробки інформації і управління. Матеріали конференції. – Київ. – 2020. 24, 30 квітня 2020р С.91-94</p> <p>12.5. Попенко В.Д., Аналіз впливу форм земельної власності на поведінку господарюючих суб'єктів / Жданова О.Г., Попенко В.Д., Троцюк А.Р. // Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету "Економіка та суспільство". 2018-12 URL: https://economyandsociety.in.ua/journals/19_ukr/214.pdf</p> <p>12.6. Popenko, V., Sperkach, M., Zhdanova, O., Kokosiński, Z. (2020). On Optimality Conditions for Job Scheduling on Uniform Parallel Machines. In: Hu, Z., Petoukhov, S., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education II. ICCSEEA 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 938. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-16621-2_10. (Scopus, Conference paper)</p>
168776	Моргаль Олег Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Автоматика і телемеханіка	39	<p>Моделювання процесів в інформаційних управляючих системах</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1979 р., спеціальність – «Автоматика та телемеханіка», кваліфікація – «інженер-електрик»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/005507-19 видане Інститутом післядипломної освіти при КПІ за проходження з 13.11.2019 по 19.12.2019 програми «Створення і використання вебресурсів навчальної дисципліни» в обсязі 108 годин , 3,6 кредитів ECTS</p> <p>2. Сертифікат АГ N 000150 виданий SECURITY EXPERT GRUP за проходження з 10.01.2022 по 31.03.2022 підвищення кваліфікації за програмою "Оптимізація дистанційного навчання Microsoft Teams" в обсязі 90 годин/3 кредити ЕКТС.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 12, 19</p> <p>п. 3</p> <p>3.1. Моделювання процесів і систем / Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / КПІ ім.Горького Сікорського; уклад.: О.В. Савчук, О.М. Моргаль – Електронні текстові дані (1 файл: 6,23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Горького Сікорського, 2021. – 220 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Горького Сікорського (протокол №2 від 9.12.2021 р.)</p> <p>п. 4</p>

						<p>4.1. «Сучасні методи цифрової обробки сигналів». Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». [Текст] / Уклад.: О.М.Моргаль – К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2019. – 56 с.</p> <p>4.2. Моделювання технічних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст. викладач каф ІСТ Моргаль О.М. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол №13 від 15.06.2022р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №11 від 07.07.2022р.). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=2294</p> <p>4.3. Моделювання компонентів інформаційних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст. викладач каф. ІСТ Моргаль О.М. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3230</p> <p>4.4. Моделювання процесів в інформаційних управляючих системах. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст. викладач каф. ІСТ Моргаль О.М. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3294</p> <p>п. 12</p> <p>12.1. Савчук О.В., Моргаль О.М. Доповідь "Про використання нейромережових технологій для діагностування компонентів IT-структури" / ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INTELLEAGENT SYSTEMS (AIIS'2023). 10-11 жовтня 2023р. м. Київ (https://www.ipai.net.ua/uk/aiis-uchast). Подано до друку</p> <p>12.2. S.F. Telenyk, O.V. Savchuk, E.O. Poczovskiy, O.M. Morgal, M.Zayarnyuk. XVIII Scientific and Technical Conference «Artificial Intelligence and Intelligent Systems»; Назва доповіді - ON RELIABILITY MODELING AND EVALUATION IN CLOUD SERVICES SYSTEM; ; Місце проведення – 15-18.12.2019, Kyiv, Ukraine.</p> <p>12.3. Покровський Є.О., Савчук О.В., Моргаль О.М., Похиленко О.А. Про моделювання надійності та оцінювання в системі хмарних сервісів/ VIII MHTK Winter InfoCom '19, Kyiv, 2-3 of December 2019, с.15-16.</p> <p>12.4. O.Savchuk, O.Morgal. On the Neural Network Technologies Application in Diagnosing of the IT-Structure Element Base // IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT) - 15-17 December 2022, Kyiv, Ukraine, pp. 234-237, Publisher: IEEE, DOI: 10.1109/ATIT58178.2022.10024227 (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.5. Телник С.Ф., Савчук О.В., Покровський Є.О., Моргаль О.М., Зярянюк М.О. Про використання нейронних мереж для обробки інформації щодо архітектурних форм. XIX MHTK «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» AIPS'19, 15-17 жовтня 2019р., Київ, Україна / Матеріали Міжнародної наукової молодіжної школи. –С. 74-79.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій». Сертифікат № AA1242, дійсний до 25.07.2024</p>	
259470	Тимошин Юрій Афанасійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом кандидата наук ТН 042613, виданий 04.02.1981, Агестат доцента ДЦ 026009, виданий 28.06.1990, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 049369, виданий 10.06.1987	46	Архітектура, розроблення та експлуатація інформаційних систем корпоративного і національного рівнів	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», спеціальність – «Автоматика і телемеханіка», кваліфікація – «інженер-електрик» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.01 «Управління в технічних системах». Тема дисертації «Розробка адаптивних цифрових фільтрів». Вчене звання: Доцент по кафедрі технічної кібернетики Підвищення кваліфікації: 1. Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070921/005081-19 від 20.05.2019. Тема: «Міжнародні проекти: написання, подання, виконання» (108 год /3,6 кред.) 2. Навчальний центр DEPS з 10.01.2022 по 31.03.2022 року, сертифікат DP № 0062622 від 31.03.2022 р., курс «Оптимізація дистанційного навчання з Microsoft Teams» (90 годин/3 кредити ЄКТС)
						Види і результати професійної	

п. 1

- 1.1. Юрій Афанасійович Тимошин, Сергій Петрович Орленко Алгоритм розпізнавання обличчя людей на базі згорткової нейронної мережі -Том 1, № 32 (2018): Адаптивні системи автоматичного управління – с.166-173. (фахове видання категорії Б)
- 1.2. A. A. Stenin, V. P. Pasko, Yu. A. Timoshin, V. N. Ignatenko, A. S. Stenin. Оптиміальне управління автономним роботизованим підводним апаратом на основі прогнозуючих моделей - Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління» -Том 1, № 34 (2019):– с.130-137. (фахове видання категорії Б)
- 1.3. Ситуаційне планування та оперативне коригування маршруту автономного роботизованого підводного апарату (АРПА)/ О.І.Михалєв, О.А.Стєнин, В.П.Пасько, Ю.А.Тимошин, О.С.Стєнин//Системні технології.- 2019, № 3, с. 3-11. (фахове видання категорії Б)
- 1.4. Стєнин А.А., Тимошин Ю.А., Дроздович І.Г. Функции Уолша в линейно-квадратичных задачах оптимизации линейных нестационарных систем.- В журн. Проблемы управления и информатики, №4, 2019, стр.48-61 (WoS)
- 1.5. Y.A.Timoshin, B.V.Barna. Native promises vs Bluebird promises in NODE.JS // Адаптивні системи автоматичного управління. – 2019. – Том 2,№35, с.40-47. (фахове видання категорії Б)
- 1.6. Alexander A. Stenin, Yuriy A. Timoshin, Irina G. Drozdovich. Walsh Functions in Linear-Quadratic Optimization Problems of Linear Nonstationary Systems. Journal of Automation and Information Sciences, Begell House, v.51.i8. 2020. - P.43-57, DOI: 10.1615/JAutomatInfScien.v51.i8.40 (Scopus)
- 1.7. Y. A. Timoshin, Y. V. Yuzhda. Analysis of features of application of neural networks for intellectual processing of video flows of technical vision systems// Interdepartmental scientific-technical journal «Adaptive systems of automatic control», 2021, v.2 (39) P. (фахове видання категорії Б)
- 1.8. Y.A.Timoshin, M.A. Shevchenko. Intellectual control system for a group of mobile robots // Interdepartmental scientific-technical journal «Adaptive systems of automatic control» 2021, v. 2 (39). –P. 106-114. (фахове видання категорії Б)
- 1.9. Y. Timoshin, M. Shevchenko. Intelligent management of a group of underwater transport robots using a robot-coordinator // Interdepartmental scientific-technical journal «Adaptive systems of automatic control», № 1 (42). 2023. – P.121-129 DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.42.2023.279102> (фахове видання категорії Б)

п. 4

- 4.1. Інфраструктура інформаційно-управляючих систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Тимошин Ю.А. Ухвалено кафедрою ІСТ ФІОТ (протокол №13 від 15.06.2022р). Погоджено Методичною радою факультету (протокол №13 від 15.06.2022р.). Посилання: <https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=2162>
- 4.2. Методологія і технології побудови інформаційно-управляючих систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Тимошин Ю.А. Ухвалено кафедрою ІСТ ФІОТ (протокол №13 від 15.06.2022р). Погоджено Методичною радою факультету (протокол №13 від 15.06.2022р.). Посилання: <https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=2257>
- 4.3. Архітектура, розроблення та експлуатація інформаційних систем корпоративного і національного рівнів. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Тимошин Ю.А. Ухвалено кафедрою ІСТ ФІОТ (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною радою факультету (протокол № 11 від 29.06.2023). Посилання: <https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3297>
- 4.4. Корпоративні інформаційні системи та технології. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Тимошин Ю.А. Ухвалено кафедрою ІСТ ФІОТ (протокол №13 від 15.06.2022р). Погоджено Методичною радою факультету (протокол №13 від 15.06.2022р.). Посилання: <https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3219>

						<p>п. 8 8.1. Відповідальний виконавець д/б теми 2023п «Антропоморфний роботизований транспортний засіб для розвантаження людини в умовах підвищеного ризику та невизначеності рельєфу місцевості» НДІ системних технологій, (керівник О.А. Стенін)/ 462,0 тис. грн. /з 2017р. по 30 грудня 2018 /№ держ. реєстрації НДР 0117001179</p> <p>п. 11 11.1. Проект МВС України «Програма інформатизації системи Міністерства внутрішніх справ України, на 2018-2020 роки / по договору з НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (2018-2019рр, №3/Н/2020/19 від 6.09.2018 р.)</p> <p>п. 19 19.1. Член Громадської організації «Фонд Глушкова», пропаганда в КПІ серед студентів і викладачів нової парадигми спрощеного проектування ПЗ на базі графічної моделі разом з президентом фонду проф. Вельбицьким І.В. через сумісні семінари та публікації / 2014-2019 роки. Посвідчення №638/2018 від 21.10.2018р.</p>
210901	Пасько Віктор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук ТН 093909, виданий 08.10.1986, Агестат доцента ДЦ 000406, виданий 01.06.1992	41	<p>Управління ризиками інформаційної безпеки</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1975 р., спеціальність – «Автоматизовані системи керування», кваліфікація – «інженер електрик», диплом Б-І №583432 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.01 «Управління в технічних системах», Тема дисертації: «Адаптивне оцінювання стану та імітаційне моделювання стохастичних розподілених об'єктів». Вчене звання: Доцент кафедри технічної кібернетики Підвищення кваліфікації: Сертифікат ПП № 320, Українсько-Корейський навчальний центр інформаційних технологій. Навчання за програмою «Системи захисту інформації» (180 год. / 6 кред.) з 05.09.2022 по 30.12.2022.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12</p> <p>п. 1 1.1. Михалёв А.И., Стенин А.А., Пасько В.П., Тимошин Ю.А., Стенин А.С. Ситуационное планирование и оперативная корректировка маршрута автономного роботизированного подводного аппарата (АРПА) //Системные технологии - Днепр-ск: НМетАУ, ИВК «Системні технології», №3(122), 2019. – С.3-11. DOI 10.34185/1562-9945-3-122-2019-01. (фахове видання категорії Б). 1.2. Стенин А.А., Пасько В.П., Дроздович И.Г. Оптимизация линейных динамических систем методами функционального анализа /Международный научно-технический журнал «Проблемы управления и информатики». - К.: ИК НАНУ, 2019, № 1, С.50-57. DOI: 10.1615/JAutomatInfScien.v51.i2.60. (Scopus). 1.3. V.Pasko, A.Stenin, M.Soldatova, I.Drozdovich. RECOGNITION OF HANDWRITTEN NUMBERS BASED ON CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORKS. Адаптивні системи автоматичного управління. -Київ: NTUU KPI, №1 (41), 2022. - P. 39-44. DOI: https://doi.org/10.20535/1560-8956.41.2022.271337 (фахове видання категорії Б). 1.4. V.Pasko, A.Stenin, M.Soldatova, I.Drozdovich, S.Stenin Fuzzy algorithm for situational control of urban transport traffic. Адаптивні системи автоматичного управління. -Київ: NTUU KPI, №1 (40), 2022. - P. 94-101. DOI: https://doi.org/10.20535/1560-8956.40.2022.261661 (фахове видання категорії Б). 1.5. A.Stenin, V.Pasko, M.Soldatova, I.Drozdovich. Multi-agent latent semantic Internet technology for the formation of a subject-oriented knowledge model/Radio Electronics, Computer Science, Control. № 3, 2021. – P.166-174. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2021-3-14. (фахове видання категорії А). 1.6. A.Stenin, V.Pasko, M.Tkach, M.Soldatova, I.Drozdovich STABILIZATION OF POSITIONING POINTS IN THE CONTROL SYSTEM OF INDUSTRIAL ROBOTS-MANIPULATORS. Адаптивні системи автоматичного управління. -Київ: NTUU KPI, №2 (41), 2022. - P. 28-38. DOI: https://doi.org/10.20535/1560-8956.41.2022.271336 (фахове видання категорії Б). 1.7. А.А.Стенин, В.Р.Пасько, Ю.А.Тимошин, В.Н.Ігнатенко, А.С.Стенин OPTIMAL CONTROL OF COMPLEX TECHNICAL OBJECTS BASED ON THE PREDICTIVE MODEL. Адаптивні системи автоматичного управління. -Київ: NTUU KPI, №1(34), 2019. - P. 28-38. DOI: https://doi.org/10.20535/1560-8956.1.2019.178243 (фахове видання категорії Б).</p>

						<p>п. 3. 3.1. Теорія цифрових систем [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», освітньої програми «Інформаційне забезпечення робототехнічних систем» / І. Р. Пархомай, В. П. Пасько, О. М. Польшакова, О. А. Стенін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,88 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 135 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/37767/1/TTs_NP.pdf</p> <p>п. 4 4.1. Спеціальні розділи математики - 2. Чисельні методи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Пасько В.П. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3458</p> <p>4.2. Управління ризиками інформаційної безпеки. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Пасько В.П. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/Curriculum?id=3292</p> <p>4.3. Теорія і методи оптимізації. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Пасько В.П. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3584</p> <p>п.12. 12.1. А.А.Стенін, В.П.Пасько, М.А.Солдатова, С.А.Стенін Оптимизация структуры многофазного последовательного технологического процесса (МІТТІ) (Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" September 23-25, 2020. P.526-534) BoScience Publisher, Boston, USA. 12.2. Stenin A., Pasko V., Melkumyan K., Soldatova M. Analysis of the degree of pollution in an industrial region. (Abstracts of the IX international scientific and practical conference «Dynamics of the development of world science», 2020. –P.182-192, Vancouver, Canada. 12.3. Alexander A. Stenin, Victor P. Pasko, Irina G. Drozdovich Optimization of Linear Dynamical Systems by Functional Analysis Methods. - Journal of Automation and Information Sciences, Begell House, v51.i2. 2020. P.50-57. DOI: 10.1615/JAutomatInfScien.v51.i2.60 12.4. Пасько В. П., Самофал А. Ю. СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА УПРАВЛІННЯ ДОСТУПОМ НА ПРОМИСЛОВИХ ОБ'ЄКТАХ. Proceedings of II International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 26-28 October 2022. SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-26-28.10.22.pdf (sci-conf.com.ua)/ 12.5. Пасько В. П., Колова Д. П. СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ТРЕНУВАНЬ СТУДЕНТІВ ВНЗ. Proceedings of II International Scientific and Practical Conference Boston, USA 2-4 November 2022. PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-2-4.11.22.pdf (sci-conf.com.ua). 12.6. Стенін А.А., Пасько В.П., Солдатова М.А. Моделирование и оптимизация многофазного последовательного технологического процесса (материалы Международной научно-технической конференции «Информационные технологии в металлургии и машиностроении имени профессора Михалева А.И. –С.261-264) 17 – 19 березня, 2020, Дніпро. 12.7. A.Stenin, V.Pasko, A.Gubsky, I.Drozdovich. Modeling and calculation of performance indicators of computer information systems. Problems of information technologies. – Kherson: Kherson National Technical University. 2020 - No. 27. - P. 36-43. DOI: https://doi.org/10.35546/2313-0687.2020.27.36-43.</p>	
146320	Сперкач Майя Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення:	12	Управління проектами	Освіта: 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., спеціальність – «Інформаційні управляючі системи та технології»,

2006, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 039885, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005731, виданий 26.11.2020

кваліфікація – «аналітик інформаційних систем і технологій».
2. Університет менеджменту освіти, 2010 р., спеціальність – «Педагогіка вищої школи», кваліфікація – «викладач університетів та вищих навчальних закладів»
Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 – «Інформаційні технології». Тема дисертації: «Інформаційна технологія оперативного календарного планування дрібносерійного виробництва за концепцією «точно в строк»

Вчене звання: Доцент кафедри автоматизованих систем обробки інформації та управління
Підвищення кваліфікації: 1. Свідцтво № 25223 від 24.04.2019. КПІ ім. Ігоря Сікорського. «Курс англійської мови на рівні B2».
2. Свідцтво № 11351406 про проходження курсу «Planning, Requirements Management, Budget Creation, Risk Management» в обсязі 90 годин / 3 кредити в навчальному центрі ІАМРМ. Дата завершення курсу: 25 травня 2021
3. Свідцтво № 11746362 про проходження курсу «Monitoring And Controlling, Change Management, Closing Process Group, Metrics, Remote Work» в обсязі 90 годин / 3 кредити в навчальному центрі ІАМРМ. Дата завершення курсу: 14 червня 2021

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 10, 12, 14, 20

п. 1.

1.1. Popenko, V., Sperkach, M., Zhdanova, O., Kokosiński, Z. (2020). On Optimality Conditions for Job Scheduling on Uniform Parallel Machines. In: Hu, Z., Petoukhov, S., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education II. ICCSEEA 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 938. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-16621-2_10 (Scopus)

1.2. Казмірчук АВ, Жданова ОГ, Попенко ВД, Сперкач МО. Розв'язання багатокритеріальної задачі складання розкладу з використанням генетичного алгоритму / АВ Казмірчук, ОГ Жданова, ВД Попенко, МО Сперкач // Сучасні інформаційні системи. 2021. Т. 5, № 1. С.100-107. doi: 10.20998/2522-9052.2021.1.14 (фахове видання категорії Б).

1.3. Sperkach M., Zhdanova O., Romanchenko B. Predicting of sports events results. Herald of Advanced Information Technology. – 2019, Vol.2 No.4 – P. 278–287. <http://hait.ccs.od.ua/index.php/journal/article/view/54/111>

DOI: <https://doi.org/10.15276/hait> (фахове видання категорії Б).

1.4. Жданова О.Г., Клименко В.М., Сперкач М.О. Складання енергетично ефективних календарних планів для функціонування виробничих систем / О.Г. Жданова, В.М. Клименко, М.О. Сперкач // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2019. – № 6 – С.54-61. DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2019-147-6-54-61> (фахове видання категорії Б).

1.5. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Гаврилюк О.І. Розробка алгоритмів планування роботи персоналу з гнучким графіком роботи / М.О. Сперкач, О.Г. Жданова, О.І. Гаврилюк // Інформатика та математичні методи в моделюванні. – 2019. – Том 9, № 3 – С.144-158. [http://www.immm.op.edu.ua/files/archive/p3_v9_2019/2019_3\(4\).pdf](http://www.immm.op.edu.ua/files/archive/p3_v9_2019/2019_3(4).pdf) DOI 10.15276/imms.v9.n03.144 (фахове видання категорії Б).

1.6. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Волошин Д.О. Задача складання календарного плану виконання робіт на підприємстві з мінімізацією сумарного випередження директивних термінів та максимізацією моменту початку виконання робіт паралельними пристроями / М.О. Сперкач, О.Г. Жданова, Д.О. Волошин // Інформатика та математичні методи в моделюванні. – 2019. – Том 9, № 4 – С.304-314. [http://www.immm.op.edu.ua/files/archive/p4_v9_2019/2019_4\(8\).pdf](http://www.immm.op.edu.ua/files/archive/p4_v9_2019/2019_4(8).pdf) DOI 10.15276/imms.v9.n04.304 (фахове видання категорії Б).

п. 4

4.1. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle: «Управління проектами інформаційних систем». Сертифікат: серія ДК № 0148. Ухвалено Методичною радою університету: протокол № 9 від 2023-06-22. Посилання на дистанційний курс: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3344>

4.2. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Попенко В.Д. Дослідження операцій. Побудова економіко-математичних моделей. Практикум. Навч. посіб. для студ. спеціальності 126

«Інформаційні системи та технології». – Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 79 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32223>

4.3. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Попенко В.Д. Дослідження операцій. Вступ до дискретного програмування. Практикум. Навч. посіб. для студ. спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». – Електронні текстові дані (1 файл: 0,47 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 47 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32225>

4.4. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс]: метод. вказівки для студ. освітньої програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.С. Жураковська, М.О. Сперкач, К.І. Ліщук. – Електронні текстові дані (1 файл: 1.8 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 37 с. Режим доступу <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38904>

4.5. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Попенко В.Д. Курсова робота з дослідження операцій в інформаційно-управляючих системах: Навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]: Навч.-метод. посібник для студ. освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», / О. Г. Жданова, В.Д. Попенко, М.О. Сперкач; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,82 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 96 с. (Подано до друку)

п. 8

8.1. Керівник ініціативної науково-дослідної теми «Система перетворення зорової інформації в тактильну для людей з вадами зору», д/р № 0117U000920, яка виконувалася на кафедрі у період з 2016 до 2019 року.

8.2. Брала участь як виконавець у НДР «Важкорозв'язувані задачі комбінаторної оптимізації та теорія ПДС-алгоритмів» // Звіт про НДР №2034-ф (остаточний) – УДК 519.854, КВНТД І.1.01.01.10. № ДР 0117U000460 – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2019. – 371 с.

п. 10

10.1. Участь у міжнародному проєкті 561592-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-SBHE-JP-MASTIS «Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems» («Створення сучасної програми магістерського рівня в галузі інформаційних систем») Європейської освітньої програми ERASMUS+ Capacity-building in Higher Education. Проєкт фінансувався за рахунок коштів Євросоюзу (2017-2020 р.р.).

10.2. Отримання гранту та участь у Європейському конгресі «Perspektywy Women in Tech Summit» Європейського проєкту «IT for SHE». Місце проведення Республіка Польща, м. Варшава, 2019 р. Проєкт фінансувався за рахунок приймаючої сторони.

п. 12

12.1. Сперкач М.О. Інформаційна система нарахування бонусів співробітникам компанії / М.О. Сперкач, А.В. Казмірчук // Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційні системи та технології управління» (ICTU-2020) – м. Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 26-27 листопада 2020 р. – С.44-47

12.2. Сперкач М.О. Моделювання стратегій нарахування бонусів співробітникам компанії / М.О. Сперкач, А.В. Казмірчук, О.Г. Жданова // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2020», - м. Чернігів, 29 червня – 1 липня 2020 р. – С. 352-355.

12.3. Сперкач М.О. Складання розкладу вивчення тем при підготовці до іспиту за умови обмеженого часу / М.О. Сперкач, К.О. Гончаров, А.О. Онуфрієва, В.Д. Попенко // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2020», - м. Чернігів, 29 червня – 1 липня 2020 р. – С. 181-184.

12.4. Сперкач М.О. Інформаційна система планування ресурсів IT-проєктів / Мартинюк Ю.Ю., Сперкач М.О. // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції МОДС 2020, м. Чернігів, 29 червня – 01 липня 2020 р., – С. 363-366

						<p>12.5. Сперкач М.О. Моделювання стратегій мотивації користувачів у децентралізованих мережах / К.М. Анищенко, О.Г. Жданова, М.О. Сперкач // Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2019», - м. Чернігів, 22 – 26 червня 2019 р. – С. 211-215</p> <p>12.6. Сперкач М.О. Дослідження задачі визначення максимально пізнього моменту початку виконання робіт з мінімізацією сумарного випередження відносно директивних термінів виконання робіт / Д.О.Волошин, В.М.Клименко, О.Г. Жданова, М.О. Сперкач, О.А. Халус // Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2019», - м. Чернігів, 22 – 26 червня 2019 р. – С. 398-401</p> <p>12.7. Сперкач МО, Юзьвак ДЮ. Розв'язання задачі класифікації текстів методами обробки природної мови та машинного навчання / МО Сперкач, ДЮ Юзьвак // Міжнародний науковий журнал Науковий огляд – 2019. – Том 4, № 57 – С.62-71. https://www.naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/viewFile/1817/1867</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Член організаційного комітету від України Європейського конгресу «Perspektywy Women in Tech Summit» Європейського проекту «IT for SHE» (2018-2019 pp.).</p> <p>14.2. Член організаційного комітету міжнародної науково-практичної конференції «Високопродуктивні обчислення» («High Performance Computing», HPC-UA) (2020 p.).</p> <p>п. 20</p> <p>20.1. Компанія «Інфопульс Україна» 01.10.2016- 30.06.2020 посада Менеджера проєктів.</p> <p>20.2. З 01.07.2020 по теперішній час компанія «TRENDFORMER» посада - керівник IT департаменту</p>	
120025	Теленик Сергій Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом доктора наук ДД 001490, виданий 08.11.2000, Диплом кандидата наук ТН 056197, виданий 18.08.1982, Аттестат професора ПР 002679, виданий 24.12.2003</p>	45	Управління архітектурою підприємства	<p>Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1975 р., спеціальність – «Автоматизовані системи керування», кваліфікація – «інженер електрик» Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.13.06 – «Інформаційні технології». Тема дисертації: «Концепція, моделі, алгоритми та засоби адаптивної технології створення інформаційно-керуючих систем» Вчене звання: Професор кафедри автоматизації та управління в технічних системах Підвищення кваліфікації: SEGAcademy. Тема: «Проектування та оцінювання якості сервісів». Термін проведення з 05.09.2022 по 23.12.2022. (6 кред ЄКТС / 180 год.)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Telenyk Sergii, Kramow Artem, Pogorilyy Sergii. Evaluation of the Coherence of Polish Texts Using Neural Network Models // Applied Sciences (Switzerland) 11(7), 2021. 3210. https://doi.org/10.3390/app11073210 (Scopus)</p> <p>1.2. Volodymyr Shymkovych, Sergii Telenyk, Petro Kravets. Hardware implementation of radial-based neural networks with Gaussian activation // Neural Computing and Applications. Volume 33, Issue 15, 2021. P. 9467 – 9479. DOI 10.1007/s00521-021-05706-3 (Scopus)</p> <p>1.3. Zharikov, E., Telenyk, S., & Bidyuk, P. (2020). Adaptive workload forecasting in cloud datacenters // Journal of Grid Computing, 18(1), 2020. P. 149-168. DOI 10.1007/s10723-019-09501-2 (Scopus)</p> <p>1.4. Eduard Zharikov, Sergii Telenyk. Performance Analysis of a Dynamic Virtual Machine Management Method Based on the Power-Aware Integral Estimation // Electronics, Volume 10, Issue 21. 2021. 2581. DOI 10.3390/electronics10212581 (Scopus)</p> <p>1.5. Zharikov E., Telenyk S., Rolik O. Method of Distributed Two-Level Storage System Management in a DataCenter // Advances in Intelligent Systems and Computing. – Springer, Cham, 2019. – Vol. 938. – С. 301-315. DOI 10.1007/978-3-030-16621-2_28 (Scopus)</p> <p>1.6. Sergii Telenyk, Alexander Pavlov, Elena Misura, Taras Lisetsky, Elena Khalus, and Oleg Melnikov. Research and Modification of the Universal Method of Scheduling and Operational Planning of Objects With a Network Representation of Discrete Type Production // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.20, No.10, 2020.-P.31-39.</p>

http://paper.ijcns.org/07_book/202010/20201005.pdf<https://doi.org/10.22937/1JCSNS.2020.20.10.5> (Scopus)

1.7. Sergii Nikolaiev, Sergii Telenyk, Yury Tymoshenko. Non-Contact Video-Based Remote Photoplethysmography for Human Stress Detection // Journal of Automation, Mobile Robotics and Intelligent Systems, 2020, vol.14, # 2.- P.63-73. DOI: 10.14313/JAMRIS/2-2020/21. office@jamris.org (Scopus)

1.8. G Nowakowski, S Telenyk, K Yefremov, V Khmeliuk. Simple and flexible way to integrate heterogeneous information systems and their services into the world data system // Journal of Automation Mobile Robotics and Intelligent Systems, 2021, 15 pp.76-90. (Scopus)

1.9. Polishchuk, M., Telenyk, S., Tkach, M. Adaptive Assembly Module for Industrial Robot: Design and Simulation // FME Transactionsthis, 2022, 50(1), pp. 149–157. (Scopus)

1.10. Oleksandr Rolik, Sergii Telenyk, Eduard Zharikov. IoT and cloud computing: the architecture of microcloud-based IoT infrastructure management system. In book: Securing the Internet of Things: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications.- IGI Global, 2020.- P. 1157-1185. (Scopus)

1.11. Telenyk S., Nowakowski G., Zharikov E., Vovk Y. Information technology for web-applications design and implementation // Адаптивні системи автоматичного управління, К: Політехніка. – 2019. – Т.1, №34. – С. 138-151. (фахове видання категорії Б).

1.12. Telenyk S., Zharikov E. Operator form to formulate, analyze and solve the cloud datacenter IT infrastructure management tasks // Адаптивні системи автоматичного управління, К: Політехніка. – 2019. – Т.2, №35. – С. 25-39. DOI:<https://doi.org/10.20535/1560-8956.35.2019.197428>. (фахове видання категорії Б)

1.13. Е. В. Жаріков, С. Ф. Теленик. Спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання динамічної консолідації віртуальних машин // Проблеми програмування.- 2022.-№1. - С.3-12. <https://doi.org/10.15407/pp2022.01.003>. (фахове видання категорії Б)

1.14. С. Теленик, В. Войналович, Д. Смаковський. Архітектура веб-додатків для кластера Kubernetes на хмарній платформі Google із горизонтальним автоматичним масштабуванням // Адаптивні системи автоматичного управління, К: Політехніка. – 2019. – Т.2, №39. – С. 98-105. DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.39.2021.247417>. (фахове видання категорії Б)

п. 3

3.1. Монографія: Управління корпоративною IT-інфраструктурою / О.І. Ролік, С.Ф. Теленик, М.В. Ясочка // К.: Наукова думка, 2018. – 576 с. Ухвалено Вченою радою № 10; дата 12.11.2018

3.2. Монографія: O.Rolik, S. Telenyk, and E. Zharikov, "IoT and Cloud Computing: The Architecture of Microcloud-Based IoT Infrastructure Management System," in Securing the Internet of Things: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications. Information Resources Management Association (USA), Hershey, PA, USA: IGI Global, (Book Chapter), 2020, Chapter 52, pp. 1157-1185.

п.6.

6.1. Наукове керівництво: Жаріков Едуард Вячеславович – на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 09 липня 2020 року. Спеціалізована вчена рада Д 26.002.29 КПІ ім. Ігоря Сікорського. Тема: "Інформаційна технологія управління IT-інфраструктурою хмарного центру оброблення даних", спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології

п.7.

7.1. Спеціалізована рада Д 26.002.29 - спеціалізована рада під керівництвом Новікова О.М.; з 28.12.2019 до 31.12.2021 виконання обов'язків вченого (відповідального) секретаря, спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології.

п. 8

Член редколегії:

8.1. Науковий журнал «Сучасні інформаційні технології» №1 2021 р. («Advanced Information Technology») (ISSN: 2707-1758; категорія Б; Сайт: <https://ait.knu.ua/>) Факультет IT, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, <https://ait.knu.ua/editorial-ethics/>

8.2. Редакційна колегія видань з переліку фахових видань МОН: Науковий журнал "Проблеми програмування" №3 2023; Інститут програмних систем НАН України; виконання обов'язків члена колегії

8.3. Редакційна колегія видань з переліку фахових видань МОН:

Вісник НТУУ "КПІ", серія інформатика, управління та ОТ; виконання обов'язків члена колегії (https://kpi.ua/web_it-visnyk)

8.4. Редакційна колегія видань з переліку фахових видань МОН: Автоматизація електронних комплексів і систем; виконання обов'язків члена колегії (<https://aaecs.org/redkollegia.html>)

п. 9

9.1. Член експертної ради ВАК України з інформатики, кібернетики та приладобудування, 2017 – 2022р.р.

п. 12

12.1. Telenyk, S., Nowakowski, G., Zharikov, E., Vovk, Y., and Tokmenko, O. P. (2020). Action planning logic in intelligent IT systems using the example of bots. Paper presented at the 2020 21st International Conference on Research and Education in Mechatronics, REM 2020, doi:10.1109/REM49740.2020.9313874 (Scopus, Conference paper).

12.2. Zharikov, E., Telenyk, S., Rolik, O., and Serdiuk, Y. (2019). Cloud resource management with a hybrid virtual machine consolidation approach. Paper presented at the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 - Proceedings, 289-294. doi:10.1109/ATIT49449.2019.9030459 (Scopus, Conference paper).

12.3. Telenyk, S., Czajkowski, K., Bidiuk, P., and Zharikov, E. (2019). Method of assessing the state of monuments based on fuzzy logic. Paper presented at the Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019. doi:10.1109/IDAACS.2019.8924315. (Scopus, Conference paper).

12.4. Telenyk, S., Nowakowski, G., Zharikov, E., and Vovk, J. (2019). Conceptual foundations of the use of formal models and methods for the rapid creation of web applications. Paper presented at the Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019. doi:10.1109/IDAACS.2019.8924416 (Scopus, Conference paper).

12.5. Zharikov E., Rolik O., Telenyk S. A Decomposition Approach to Hierarchical Management of Cloud Data Center Services // 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). – IEEE, 2018. – Т. 1. – С. 42-47. (Scopus, Conference paper).

12.6. Rolik O., Zharikov E., Yasochka M., Butenko M. The Method of Impact Analysis for Access Networks with RIP and OSPF Protocols // 2018 International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo), Odesa, Ukraine, 2018. – С. 1-7. (Scopus, Conference paper).

12.7. Telenyk S., Zharikov E. and Rolik O. Modeling of the Data Center Resource Management Using Reinforcement Learning // 2018 International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2018. – С. 289-296. doi: 11109/INFOCOMMST.2018.8632064 (Scopus, Conference paper).

12.8. The approach to applications integration for World Data Center interdisciplinary scientific investigations. Автори Grzegorz Nowakowski, Sergii Telenyk, Kostiantyn Yefremov, Volodymyr Khmeliuk. 2019 Federated Conference on Computer Science and Information Systems (FedCSIS). 2019 pp 539-545. DOI: <https://doi.org/10.15407/pp2022.01.003> (Scopus, Conference paper).

2.9. Eduard Zharikov, Sergii Telenyk, Yevhenii Serdiuk. A Toolkit for Modeling and Simulation of Dynamic Virtual Machine Consolidation Approach. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660914 (Scopus, Conference paper).

12.10. Sergii Telenyk; Oleksii Sopov; Eduard Zharikov; Grzegorz Nowakowski. A Comparison of Kubernetes and Kubernetes-Compatible Platforms. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660392 (Scopus, Conference paper).

12.11. Telenyk, S., Pogorilyy, S., Kramov, A. The Complex Method of Coherent Pairs Detection in a Ukrainian-language Text Based on a BiLSTM Neural Network / 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in

						<p>Information Theory, АІТТ 2021 - Proceedings, 2021, pp. 205–210. (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.12. Теленик С.Ф., Савчук О.В., Покровский С.О., Моргалъ О.А. Заярнюк М.О. Про використання нейронних мереж для обробки інформації щодо архітектурних форм/ XIX МНТК «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» АІІS'19, 15-17 жовтня. 2019 р., Київ, Україна / Матеріали Міжнародної наукової молодіжної школи. –С. 74-79.</p> <p>12.13. E.Zharikov, S. Telenyk, O. Rolik. Method of Distributed Two-Level Storage System Management in a Data Center // Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019 Volume 1, Pages 500 - 506. (Scopus, Conference paper).</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Член оргкомітету щорічної міжнародної відкритої студентської олімпіади з програмування ім. С. А. Лебедева і В.М. Глушкова «КРІ-OPEN», 07-14 липня 2021 року.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Членство у громадській організації «Розвиток ІТ-освіти», з 2021 р. по теперішній час.</p>
120025	Теленик Сергій Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденa Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом доктора наук ДД 001490, виданий 08.11.2000, Диплом кандидата наук ТН 056197, виданий 18.08.1982, Атестат професора ПР 002679, виданий 24.12.2003</p>	45	<p>Проектування і розроблення ІСТ</p> <p>Освіта: Київський орденa Леніна політехнічний інститут, 1975 р., спеціальність – «Автоматизовані системи керування», кваліфікація – «інженер електрик» Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.13.06 – «Інформаційні технології». Тема дисертації.: «Концепція, моделі, алгоритми та засоби адаптивної технології створення інформаційно-керуючих систем» Вчене звання: Професор кафедри автоматички та управління в технічних системах Підвищення кваліфікації: SEGAcademy. Тема: «Проектування та оцінювання якості сервісів». Термін проведення з 05.09.2022 по 23.12.2022. (6 кред ЄКТС / 180 год.)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Telenyk Sergii, Kramow Artem, Pogorilyy Sergii. Evaluation of the Coherence of Polish Texts Using Neural Network Models // Applied Sciences (Switzerland) 11(7), 2021. 3210. https://doi.org/10.3390/app11073210 (Scopus)</p> <p>1.2. Volodymyr Shymkovych, Sergii Telenyk, Petro Kravets. Hardware implementation of radial-based neural networks with Gaussian activation // Neural Computing and Applications. Volume 33, Issue 15, 2021. P. 9467 – 9479. DOI 10.1007/s00521-021-05706-3 (Scopus)</p> <p>1.3. Zharikov, E., Telenyk, S., & Bidyuk, P. (2020). Adaptive workload forecasting in cloud datacenters // Journal of Grid Computing, 18(1), 2020. P. 149-168. DOI 10.1007/s10723-019-09501-2 (Scopus)</p> <p>1.4. Eduard Zharikov, Sergii Telenyk. Performance Analysis of a Dynamic Virtual Machine Management Method Based on the Power-Aware Integral Estimation // Electronics, Volume 10, Issue 21. 2021. 2581. DOI 10.3390/electronics10212581 (Scopus)</p> <p>1.5. Zharikov E., Telenyk S., Rolik O. Method of Distributed Two-Level Storage System Management in a DataCenter // Advances in Intelligent Systems and Computing. – Springer, Cham, 2019. – Vol. 938. – С. 301-315. DOI 10.1007/978-3-030-16621-2_28 (Scopus)</p> <p>1.6. Sergii Telenyk, Alexander Pavlov, Elena Misura, Taras Lisetsky, Elena Khalus, and Oleg Melnikov. Research and Modification of the Universal Method of Scheduling and Operational Planning of Objects With a Network Representation of Discrete Type Production // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.20, No.10, 2020.-P.31-39. http://paper.ijcsns.org/07_book/202010/20201005.pdfhttps://doi.org/10.22937/IJCSNS.2020.20.10.5 (Scopus)</p> <p>1.7. Sergii Nikolaiev, Sergii Telenyk, Yury Tymoshenko. Non-Contact Video-Based Remote Photoplethysmography for Human Stress Detection // Journal of Automation, Mobile Robotics and Intelligent Systems, 2020, vol.14, # 2.-P.63-73. DOI: 10.14313/JAMRIS/2-2020/21. office@jamris.org (Scopus)</p> <p>1.8. G Nowakowski, S Telenyk, K Yefremov, V Khmeliuk. Simple and flexible way to integrate heterogeneous information systems and their services into the world data system // Journal of Automation Mobile Robotics and Intelligent Systems, 2021, 15 pp.76-90.(Scopus)</p>

1.9. Polishchuk, M., Telenyk, S., Tkach, M. Adaptive Assembly Module for Industrial Robot: Design and Simulation // FME Transactionsthis, 2022, 50(1), pp. 149–157. (Scopus)

1.10. Oleksandr Rolik, Sergii Telenyk, Eduard Zharikov. IoT and cloud computing: the architecture of microcloud-based IoT infrastructure management system. In book: Securing the Internet of Things: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications. - IGI Global, 2020. - P. 1157-1185. (Scopus)

1.11. Telenyk S., Nowakowski G., Zharikov E., Vovk Y. Information technology for web-applications design and implementation // Адаптивні системи автоматичного управління, К: Політехніка. – 2019. – Т.1, №34. – С. 138-151. (фахове видання категорії Б).

1.12. Telenyk S., Zharikov E. Operator form to formulate, analyze and solve the cloud datacenter IT infrastructure management tasks // Адаптивні системи автоматичного управління, К: Політехніка. – 2019. – Т.2, №35. – С. 25-39. DOI:<https://doi.org/10.20535/1560-8956.35.2019.197428>. (фахове видання категорії Б)

1.13. Е. В. Жаріков, С. Ф. Теленик. Спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання динамічної консолідації віртуальних машин // Проблеми програмування.- 2022.-№1. - С.3-12. <https://doi.org/10.15407/pp2022.01.003>. (фахове видання категорії Б)

1.14. С. Теленик, В. Войналович, Д. Смаковський. Архітектура веб-додатків для кластера Kubernetes на хмарній платформі Google із горизонтальним автоматичним масштабуванням // Адаптивні системи автоматичного управління, К: Політехніка. – 2019. – Т.2, №39. – С. 98-105. DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.39.2021.247417>. (фахове видання категорії Б)

п. 3

3.1. Монографія: Управління корпоративною IT-інфраструктурою / О.І. Ролік, С.Ф. Теленик, М.В. Ясочка // К.: Наукова думка, 2018. – 576 с. Ухвалено Вченою радою № 10; дата 12.11.2018

3.2. Монографія: O.Rolik, S. Telenyk, and E. Zharikov, "IoT and Cloud Computing: The Architecture of Microcloud-Based IoT Infrastructure Management System," in Securing the Internet of Things: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications. Information Resources Management Association (USA), Hershey, PA, USA: IGI Global, (Book Chapter), 2020, Chapter 52, pp. 1157-1185.

п.6.

6.1. Наукове керівництво: Жаріков Едуард В'ячеславович – на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 09 липня 2020 року. Спеціалізована вчена рада Д 26.002.29 КПІ ім. Ігоря Сікорського. Тема: "Інформаційна технологія управління IT-інфраструктурою хмарного центру оброблення даних", спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології

п.7.

7.1. Спеціалізована рада Д 26.002.29 - спеціалізована рада під керівництвом Новікова О.М.; з 28.12.2019 до 31.12.2021 виконання обов'язків вченого (відповідального) секретаря, спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології.

п. 8

Член редколегії:

8.1. Науковий журнал «Сучасні інформаційні технології» №1 2021 р. («Advanced Information Technology») (ISSN: 2707-1758; категорія Б; Сайт: <https://ait.knu.ua/>) Факультет IT, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, <https://ait.knu.ua/editorial-ethics/>

8.2. Редакційна колегія видань з переліку фахових видань МОН: Науковий журнал "Проблеми програмування" №3 2023; Інститут програмних систем НАН України; виконання обов'язків члена колегії

8.3. Редакційна колегія видань з переліку фахових видань МОН: Вісник НТУУ "КПІ", серія інформатика, управління та ОТ; виконання обов'язків члена колегії (https://kpi.ua/web_it-visnyk)

8.4. Редакційна колегія видань з переліку фахових видань МОН: Автоматизація електронних комплексів і систем; виконання обов'язків члена колегії (<https://aaecs.org/redkollegia.html>)

п. 9

9.1. Член експертної ради ВАК України з інформатики, кібернетики та приладобудування, 2017 – 2022р.р.

п. 12

12.1. Telenyk, S., Nowakowski, G., Zharikov, E., Vovk, Y., and Tokmenko,

O. P. (2020). Action planning logic in intelligent IT systems using the example of bots. Paper presented at the 2020 21st International Conference on Research and Education in Mechatronics, REM 2020, doi:10.1109/REM49740.2020.9313874 (Scopus, Conference paper).

12.2. Zharikov, E., Telenyk, S., Rolik, O., and Serdiuk, Y. (2019). Cloud resource management with a hybrid virtual machine consolidation approach. Paper presented at the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 - Proceedings, 289-294. doi:10.1109/ATIT49449.2019.9030459 (Scopus, Conference paper).

12.3. Telenyk, S., Czajkowski, K., Bidiuk, P., and Zharikov, E. (2019). Method of assessing the state of monuments based on fuzzy logic. Paper presented at the Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019. doi:10.1109/IDAACS.2019.8924315. (Scopus, Conference paper).

12.4. Telenyk, S., Nowakowski, G., Zharikov, E., and Vovk, J. (2019). Conceptual foundations of the use of formal models and methods for the rapid creation of web applications. Paper presented at the Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019. doi:10.1109/IDAACS.2019.8924416 (Scopus, Conference paper).

12.5. Zharikov E., Rolik O., Telenyk S. A Decomposition Approach to Hierarchical Management of Cloud Data Center Services // 2018 IEEE 13th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). – IEEE, 2018. – T. 1. – C. 42-47. (Scopus, Conference paper).

12.6. Rolik O., Zharikov E., Yasochka M., Butenko M. The Method of Impact Analysis for Access Networks with RIP and OSPF Protocols // 2018 International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo), Odesa, Ukraine, 2018. – C. 1-7. (Scopus, Conference paper).

12.7. Telenyk S., Zharikov E. and Rolik O. Modeling of the Data Center Resource Management Using Reinforcement Learning // 2018 International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T), Kharkiv, Ukraine, 2018. – C. 289-296. doi: 11109/INFOCOMMST.2018.8632064 (Scopus, Conference paper).

12.8. The approach to applications integration for World Data Center interdisciplinary scientific investigations. Автори Grzegorz Nowakowski, Sergii Telenyk, Kostiantyn Yefremov, Volodymyr Khmeliuk. 2019 Federated Conference on Computer Science and Information Systems (FedCSIS). 2019 pp 539-545. DOI: <https://doi.org/10.15407/pp2022.01.003> (Scopus, Conference paper).

2.9. Eduard Zharikov, Sergii Telenyk, Yevhenii Serdiuk. A Toolkit for Modeling and Simulation of Dynamic Virtual Machine Consolidation Approach. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660914 (Scopus, Conference paper).

12.10. Sergii Telenyk; Oleksii Sopov; Eduard Zharikov; Grzegorz Nowakowski. A Comparison of Kubernetes and Kubernetes-Compatible Platforms. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660392 (Scopus, Conference paper).

12.11. Telenyk, S., Pogorilyy, S., Kramov, A. The Complex Method of Coreferent Pairs Detection in a Ukrainian-language Text Based on a BiLSTM Neural Network /2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 205-210. (Scopus, Conference paper).

12.12. Теленик С.Ф., Савчук О.В., Покровський Є.О., Моргалі О.А. Зярянюк М.О. Про використання нейронних мереж для обробки інформації щодо архітектурних форм/ XIX МНТК «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» АІС'19, 15-17 жовтня. 2019 р., Київ, Україна / Матеріали Міжнародної наукової молодіжної школи. – С. 74-79.

12.13. E.Zharikov, S. Telenyk, O. Rolik. Method of Distributed Two-Level Storage System Management in a Data Center // Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and

						<p>Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019 Volume 1, Pages 500 - 506. (Scopus, Conference paper).</p> <p>п. 14 14.1. Член оргкомітету щорічної міжнародної відкритої студентської олімпіади з програмування ім. С. А. Лебедева і В.М. Глушкова «КРІ-OPEN», 07-14 липня 2021 року.</p> <p>п. 19 19.1. Членство у громадській організації «Розвиток ІТ-освіти», з 2021 р. по теперішній час.</p>
217475	Чупріна Маргарита Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ДК 018718, виданий 17.01.2014, Агестат доцента АД 008610, виданий 27.09.2021</p>	31	<p>Розроблення інноваційних проєктів у сфері інформаційних систем та технологій</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, КВ №798126, 26 червня 1987 р., Спеціальність – «Політична економія», кваліфікація «економіст, викладач політичної економії».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: "Управління розвитком стратегічного потенціалу регіональних промислових комплексів".</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою менеджменту</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення про підвищення кваліфікації серія "ПК" номер 02070921/007717-2 / Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" за програмою "Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle". Термін проведення з 19.12.2022 по 10.02.2023. 108 годин (3,6 кредити ЄКТС)</p> <p>2. Свідчення про закінчення стажування номер 116/2020/2021 / Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University (Польща) за програмою "Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle". Від 26 березня 2021 р. 180 год.</p> <p>3. Свідчення про підвищення кваліфікації серія "ПК" номер 21547613/000081-18 / Міжнародний університет фінансів за програмою "Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності". Термін проведення з 08.11.2017 по 26.01.2018. 108 годин (3,6 кредити ЄКТС)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 14, 19</p> <p>п.1 1.1. Mykhailova L., Mykhailov A., Korenivska L., Khromushyna L., Chuprina M. Formation of strategic management of hemp cultivation in a developing country: A case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, Volume 19, Issue 1, 2021. С.1-13. URL:http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.01 (Scopus)</p> <p>1.2. Орлова-Курілова О.В., Чупріна М. О., Сухомлин Л. В., Горда А. С. Моделювання сталого розвитку інноваційного підприємництва в умовах зміни маркетингової поведінки на онлайн-ринку. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 21. С. 24–29. URL:http://www.investplan.com.ua/pdf/21_2021/6.pdf DOI: 10.32702/2306-6814.2021.21.24 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.3. Чупріна М. О., Лазоренко Т. В. Впровадження інноваційних технологій кредитування в умовах електронної комерції. Підприємство та інновації. 2021. № 21, С. 72–75. URL:http://ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/472/458 DOI: https://doi.org/10.37320/2415-3583/21.12 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.4. Пермінова С.О., Чупріна М.О. Розвиток національної інноваційної екосистеми в контексті взаємодії суб'єктів науки і бізнесу. Економіка та суспільство. 2022. № 38. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1287 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-29 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.5. Чупріна М.О., Пермінова С.О. Організація віддаленої роботи проєктної команди в умовах цифрової трансформації бізнесу. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. Вип. 2 (35). URL: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-35-2022 DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.35-19 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.6. Чупріна М. О., Жалдак Г.П. Світові тренди в сфері розвитку корпоративної відповідальності. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL:http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8365 DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.87 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.7. Чупріна М. О., Пилівська Є. О. Аналіз та перспективи розширення</p>

експортної діяльності автомобілебудівних підприємств України // Приазовський економічний вісник. 2019. № 5 (16). URL: <http://pev.kpi.zp.ua/vypusk-5-16>. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-5-32> (фахове видання категорії Б)

1.8. Chuprina M. O., Verner A. I. Cloud technologies as an element of startup projects management // Ефективна економіка, 2019. № 8. available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7219>. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.8.33

1.9. Ситник Н.Л., Пермінова С.О., Чупріна М.О. Дизайн-мислення як інструмент організаційного навчання. Науковий збірник «Економічний простір» 2022, № 180, С. 148-153. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-24> (фахове видання категорії Б)

п.3

3.1. Організаційно-економічний механізм розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств: монографія / Л. П. Артеменко, І. С. Луценко, С. П. Пермінова, М. А. Пічугіна, М. О. Чупріна; за ред. О. А. Гавриша. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 320 с. URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/30305>

3.2. Методологія інноваційного розвитку промислових підприємств у контексті євроінтеграції : монографія / Л. М. Шульгіна, Л. П. Артеменко, Ж. М. Жигалкевич, М. О. Чупріна, Г. П. Жалдак; за ред. Л. М. Шульгіної. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 198 с. URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26196>

п.4

4.1. Інноваційний менеджмент [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», 186 «Видавництво та поліграфія», 133 «Галузеве машинобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Ю. П. Воржаківа, М. О. Чупріна. – Електронні текстові дані (1 файл: 1.52 МБ). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 130 с. URL:<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48939>

4.2. Техніка презентацій та веб-дизайн: навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Укладачі: Воржаківа Ю. П., Чупріна М.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 51 с. URL:<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41113>. (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського)

4.3. Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі [Електронний ресурс]: навч. посіб. конспект лекцій для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 116 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/3703> (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського)

4.4. Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі [Електронний ресурс]: навч. посіб. до виконання розрахункової роботи для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Уклад.: Чупріна М.О. – Електронні текстові дані (1 файл: 2 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 39 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29972> (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського)

4.5. Техніка презентацій та веб-дизайн: навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Укладачі: Воржаківа Ю. П., Чупріна М.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 51 с. URL:<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41113>. (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського)

4.6. Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі [Електронний ресурс]: навч. посіб. до виконання розрахункової роботи для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073

«Менеджмент». Уклад.: Чуприна М.О. – Електронні текстові дані (1 файл: 2 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 39 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29972> (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського)

4.7. Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі [Електронний ресурс]: навч. посіб. конспект лекцій для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 116 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/3703> (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського)

п.12

12.1. Чуприна М.О. Смагіна А.С. Цифрові трансформації в системі управління персоналом // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. III Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Київ, 08 груд. 2022 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. С. 104;

12.2. Чуприна М.О., Бурлінгас-Оплаканець С. В. Проблеми розвитку підприємництва в Україні /Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки.: Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції 23 листопада 2022 року. – Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2022. С. 23;

12.3. Чуприна М.О., Бурлінгас-Оплаканець С. В. Місце управління ланцюгами поставок у стратегії розвитку підприємств // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. III Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Київ, 08 груд. 2022 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. С. 118;

12.4. Чуприна М. О. Впровадження інтегрованих систем менеджменту в інноваційно-інвестиційну діяльність підприємств // Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали одинадцятої міжнарод. наук.-практ. конф., 09-10 вересня 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 107-108. URL: <http://oneu.edu.ua/pages/kafedri/kafedra-ekp-ta-pd/#1512992679043-cs2eb478-5597>;

12.5. Чуприна М. О., Майстренко А. Ю. Linkbuilding як найбільш важливий метод в просуванні та рекламуванні компанії // Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 25 жовтня 2021 р.: Рівне: РДГУ, 2021. С. 156-157 URL:http://www.rshu.edu.ua/images/pauka/keub_tezi_2021.pdf;

12.6. Чуприна М. О., Дмитрук О. Ю. Проблеми впровадження реформ цифрової трансформації в Україні // Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції. 17 листопада 2021 р. : Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2021. С. 117 ;

12.7. Чуприна М. О., Орозонова А. А. Використання технологій чат-ботів в умовах цифрової трансформації бізнесу // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез II міжнарод.наук.-практ.конф., 22 квітня 2021р., Київ, 2021. С. 198-200;

12.8. Чуприна М. О., Рикун П. О. Особливості управління розподіленою командою в умовах світової пандемії // Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 1 грудня 2020 р., Полтава: ЦФЕНД, 2020,с.155-156 URL:http://www.economics.in.ua/2020/12/blog-post_16.html?m=1;

12.9. Чуприна М. О., Орозонова А. А. Світові тренди розвитку IT-індустрії та технологій // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез I Міжнародно науково-практичної конференції, 23 квітня 2020 р., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. с. 142 - 143. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201193>;

12.10. Чуприна М. О., Ібрагімов І. Р. Оптимізація витрат як складова системи підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез I Міжнародно науково-практичної конференції, 23 квітня 2020 р., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. с. 40 - 41 URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201171>;

12.11. Chuprina M., Kazakova O. Electronic commerce conversion and site promotion methods // Сучасні підходи до управління підприємством: збірник тез X

						<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 р., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. С. 66;</p> <p>12.12. Чуприна М. О., Мухаровська І. О. Перспективи використання хмарних систем управління вантажоперевезеннями в Україні // Сучасні підходи до управління підприємством: збірник тез X Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 р., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. С. 116;</p> <p>12.13. Чуприна М. О., Гончаренко О. О., Коренко Д. В Аналіз найуспішніших стартапів в Україні // Abstracts of the 1st International scientific and practical conference «Science, society, education: topical issues and development aspects», December 16-17, 2019, Kharkiv, Ukraine. 2019. п рр. 686 – 690;</p> <p>12.14. Чуприна М. О., Мухаровська І. О. Тенденції використання сучасних автоматизованих систем управління на ринку логістичних послуг України // Сучасні підходи до управління підприємством. Збірник наукових праць, випуск № 4 (2019). С. 221 - 231. URL: http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/180715;</p> <p>12.15. Чуприна М. О., Грінчук Д. Р. Перспективи впровадження блокчейн-технологій у бізнесі // Сучасні підходи до управління підприємством. Збірник наукових праць, випуск № 4 (2019). С. 99-108. URL: http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/180685;</p> <p>12.16. Чуприна М. О., Пілявська Є. О. Особливості стратегічного планування в міжнародних фірмах // Актуальні проблеми економіки та управління. Збірник наукових праць молодих вчених: електронне наукове видання факультету менеджменту та маркетингу, № 13 (2019). URL: http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/168671;</p> <p>п.14 14.1. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» (наказ №1/143 від 11.04.2019 р.)</p> <p>п.19 19.1. Членкиня ГО «Об'єднання маркетологів України», № 0036, дійсне до 31.12.2025;</p> <p>19.2. Членкиня ГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» № 1393 від 07.10.2022</p>	
214921	Жураковська Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1997, спеціальність: Компютеризовані системи обробки інформації і управління, Диплом кандидата наук ДК 012294, виданий 14.11.2001, Аттестат доцента АД 012267, виданий 20.02.2023	25	Методи і засоби обробки великих даних	<p>Завгородня Ганна Анастоліївна Посада: Доцент, за сумісництвом Структ. підрозділ: Кафедра інформаційних систем та технологій, факультет інформатики та обчислювальної техніки</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом кандидата наук ДК №058384 виданий 26 листопада 2020 року, Аттестат доцента АД №011338 виданий 10 жовтня 2022 року</p> <p>Стаж наук.-пед. роботи: 12</p> <p>Обґрунтування:</p> <p>Освіта: Дніпродзержинський державний технічний університет, 2011 р., спеціальність – «Програмне забезпечення автоматизованих систем», кваліфікація – «магістр комп'ютерних наук»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.06 – «Інформаційні технології». Тема дисертації: «Моделі, методи та інформаційна технологія підвищення надійності об'єкта техногенної безпеки»</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри інформаційних технологій та дизайну Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій, Свідоцтво про підвищення кваліфікації, «MathCad в інженерній і науковій роботі», АБ №02070938/01155-19, реєстраційний номер 48/2310, дата видачі 09.04.2019, 108 годин (3,6 кредити ECTS)</p> <p>2. Захист кандидатської дисертації. Тема дисертації: «Моделі, методи та інформаційна технологія підвищення надійності об'єкта техногенної безпеки». Науковий керівник: Корнага Ярослав Ігорович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технічної кібернетики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Спенрада К 58.082.02 Тернопільського національного економічного університету (46009, м. Тернопіль, вул. Львівська, 11; тел. (0352)-47-50-51). Дата захисту: 27-08-2020</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom» (м. Люблін, Республіка Польща), ES №1016/2020, дата видачі 07.09.2020, 45/1,5</p>

акад.год/кредитів ECTS
4. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій, Свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Використання комп'ютерних математичних пакетів в науковій і інженерній роботі», АБ №02070938/01801-20, реєстраційний номер 193/2954, дата видачі 15.12.2020, 108/3,6 акад.год/кредитів ECTS
5. Державний університет інфраструктури та технологій, Сертифікат курсів підвищення кваліфікації за напрямом «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» (№ 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SVHE-JP), №0040, дата видачі 20.05.2021, 60/2 акад.год/кредити ECTS
6. З 1 по 5 серпня 2022 р. успішне завершення курсу Sigma Software University SSWU TCHRo01: SMARTUP: SUMMER EDITION (30 hours (1 ECTS), дата видачі 18.08.2022 року)
7. З 23 по 27 січня 2023 р. успішне завершення курсу Sigma Software University SSWU TCHRo02: TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY (30 hours (1 ECTS), дата видачі 28.01.2023 року)
8. З 17 по 21 липня 2023 р. успішне завершення курсу Sigma Software University SSWU: TEACHERS' SMART UP: SUMMER EDITION (30 hours (1 ECTS), дата видачі 04.08.2023 року)

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 10, 12, 19

п. 1
1.1. Завгородній, В. В., & Завгородня, Г. А. (2018). Метод подання знань про оцінку ризику виникнення техногенних аварій. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, (4), 43-48. DOI: 10.30929/1995-0519.2018.4.43-48, http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/statti/2018_4_43.pdf (фахове видання категорії Б)
1.2. Завгородня, Г. А., & Завгородній, В. В. (2018). Метод кількісної оцінки ризику технічної системи. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Серія: Транспортні системи і технології, (32 (2)), 87-95. DOI: 10.32703/2617-9040-2018-32-2-87-95 (фахове видання категорії Б)
1.3. Мухін В.С., Завгородня Г.А., Завгородній В.В., Корнага Я.І., Базака Ю.А. Моделювання сценаріїв аварійних ситуацій на автомобільних газозаправних станціях. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Том 30 (69). №5, 2019. – Частина 1. – С. 92-97. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.5-1/14> (фахове видання категорії Б)
1.4. Завгородня Г. А., Завгородній В.В. (2019). Аналіз методів виробки рішень при виникненні техногенних аварій у системах управління реального часу. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 34.-К.: ДУІТ, 2019.- 322 с., 175. DOI: 10.32703/2617-9040-2019-34-2-1 (фахове видання категорії Б)
1.5. Завгородній В.В., Завгородня Г.А., Демченко І.В., Крамаренко К.С., Шевченко І.О., Юрченко А.В. Метод створення штучних текстур із заданими параметрами. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72). №2, 2022. С. 86-90. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.2/14> (фахове видання категорії Б)
1.6. Завгородній В.В., Завгородня Г.А., Валявська Н.О., Герасименко О.О., Каложний О.В., Степовий А.В. Пошук аномалій у даних за допомогою машинного навчання. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72). №3, 2022. С. 39-43. DOI https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/3_2022/6.pdf (фахове видання категорії Б)
1.7. Завгородній В.В., Завгородня Г.А., Валявська Н.О., Адаменко В.С., Дороговцев Є.В., Несмачний П.В. Метод автоматичної генерації контенту на основі процедурних алгоритмів. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72). №1, 2022. С. 91-96. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.1/15> (фахове видання категорії Б)
1.8. Vadym Mukhin, Valerii Zavgordnii, Oleg Barabash, Roman Mykolaichuk, Yaroslav Kornaga, Anna Zavgordnya, Vitalii Statkevych "Method of Restoring Parameters of

Information Objects in a Unified Information Space Based on Computer Networks", International Journal of Computer Network and Information Security(IJCNIS), Vol.12, No.2, pp.11-21, 2020. DOI: 10.5815/ijcnis.2020.02.02 (Scopus)

1.9. Mukhin, V., Zavgorodnii, V., Kornaga, Y., Zavgorodnya, A., Krylov, I., Rybalochka, A., Kornaga, V., & Belous, R. (2021). Devising a method to identify an incoming object based on the combination of unified information spaces. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(2 (111)), 35-44. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.229568> (Scopus)

1.10. Alexander Dodonov, Vadym Mukhin, Valerii Zavgorodnii, Yaroslav Kornaga, Anna Zavgorodnya, Oleg Mukhin, "Method of Parallel Information Object Search in Unified Information Spaces", International Journal of Computer Network and Information Security(IJCNIS), Vol.13, No.4, pp.1-13, 2021. DOI: 10.5815/ijcnis.2021.04.01 (Scopus)

1.11. A. Dodonov, V. Mukhin, V. Zavgorodnii, Ya. Kornaga, A. Zavgorodnya. Method of searching for information objects in unified information space. System Research & Information Technologies, 2021, No1. p.34-45. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2021.1.03 (Scopus)

1.12. Valerii Zavgorodnii, Nadiya Braykova, Oleksandr Yarovi, Anna Zavgorodnya, Viacheslav Liskin, Oleg Mukhin, "The Method of Restoring Parameters of Mobile Agents in a Unified Dynamic Environment Considering Similarity Coefficients", International Journal of Computer Network and Information Security(IJCNIS), Vol.15, No.4, pp.25-35, 2023. DOI:10.5815/ijcnis.2023.04.03 (Scopus)

п. 3
3.1. Технології створення OLAP-систем: навчальний посібник / В.В. Завгородній, Г.А. Завгородня. — Київ: ДУІТ, 2018. — 195 с.

п. 4
4.1. Графічні системи і візуалізація [Текст]: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / уклад. В.В.Завгородній, Г.А.Завгородня. — К.: ДУІТ, 2020. — 127 с.

4.2. Комп'ютерна схематехніка та архітектура комп'ютерів [Текст]: конспект лекцій для студентів денної форми навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» / уклад. В.В.Завгородній, Г.А.Завгородня. — К.: ДУІТ, 2021. — 158 с.

4.3. Архітектура комп'ютера [Текст]: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / уклад. В.В.Завгородній, Г.А.Завгородня. — К.: ДУІТ, 2021. — 158 с.

4.4. Технології створення web-застосунків [Текст]: конспект лекцій для студентів галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» рівня вищої освіти «другий (магістерський) рівень» денної та заочної форм навчання / уклад. В.В.Завгородній, Г.А.Завгородня. — К.: ДУІТ, 2020. — 127 с.

п. 5
5.1. Захист кандидатської дисертації. Тема дисертації: «Моделі, методи та інформаційна технологія підвищення надійності об'єкта техногенної небезпеки». Науковий керівник: Корнага Ярослав Ігорович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технічної кібернетики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Спецрада К 58.082.02 Тернопільського національного економічного університету (46009, м. Тернопіль, вул. Львівська, 11; тел. (0352)-47-50-51). Дата захисту: 27-08-2020

п. 10
10.1. Є членом команди від Державного університету інфраструктури та технологій (ДУІТ) щодо виконання завдань проєкту WARN Академічна протидія гібридним загрозам (Project WARN Academic Response to Hybrid Threats, 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBNE-JP). Термін реалізації проєкту – 2019-2022 рр. Мета проєкту полягає в підвищенні національної безпеки та подоланні нестачі сервісів безпеки, яка виникла через появу гібридних загроз.

п.12.

12.1. Завгородній В.В., Завгородня Г.А. Особливості розробки веб-сайту освітнього закладу. The IVth International scientific and practical conference «Integration of scientific bases into practice» (October 12-16, 2020). Stockholm, Sweden 2020. P. 489-491. ISBN - 978-1-64945-864-3. DOI - 10.46299/ISG.2020.IV. URL: <https://isg-konf.com/uk/integration-of-scientific-bases-into-practice-ua/>

12.2. Завгородня Г.А., Адаменко В.С., Завгородній В.В. Розробка мобільних, десктопних та консольних додатків на UNITY. Цифрова економіка та інформаційні технології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2021. С. 20-22.

12.3. Дороговцев Є.В., Завгородня Г.А., Завгородній В.В. Алгоритм розробки комп'ютерної гри. Цифрова економіка та інформаційні технології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2021. С. 42-44.

12.4. Дроботович К.Є., Завгородня Г.А., Завгородній В.В. Аналіз та специфікація вимог до аркадного ігрового додатку. Цифрова економіка та інформаційні технології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2021. С. 45-46.

12.5. Несмачний П.В., Завгородня Г.А., Завгородній В.В. Опис ігрового додатку на UNITY. Цифрова економіка та інформаційні технології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2021. С. 65-67.

12.6. Тенігін О.В., Завгородня Г.А., Завгородній В.В. Створення комп'ютерної гри на UNITY. Цифрова економіка та інформаційні технології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2021. С. 74-75.

12.7. Шматко М.М., Завгородня Г.А., Завгородній В.В. Інструменти розробки для створення ігор в UNITY. Цифрова економіка та інформаційні технології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2021. С. 119-120.

12.8. Завгородня Г.А., Степовий А.В. Система контролю виконання електроремонтних замовлень. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня), м. Київ, 2021. С.470-471.

12.9. Андреева А.С., Завгородня Г.А. Розробка інформаційного блогу «Ukrainian Fashion Week». Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (29-31 березня), м. Київ, 2021. С.481-483.

12.10. Демченко І.В., Завгородній В.В., Завгородня Г.А. Програмний комплекс для контролю виконання замовлень транспортної компанії. Інформаційні технології та цифрова економіка: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2022. С.37-39.

12.11. Калюжний О.В., Завгородній В.В., Завгородня Г.А. Розробка системи для автоматизації бізнес-процесів фітнес-клубу. Інформаційні технології та цифрова економіка: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2022. С.43-44.

12.12. Крамаренко К.С., Завгородній В.В., Завгородня Г.А. Проектування та розробка програмного додатку для розпізнавання символів. Інформаційні технології та цифрова економіка: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Державний університет інфраструктури та технологій. Київ: Видавничий центр ДУІТ, 2022. С.50-51.

12.13. V. Mukhin, Y. Komaga, V. Zavorodnii, A. Zavorodnya, O. Herasymenko and O. Mukhin. "Social Risk Assessment Mechanism Based on the Neural Networks," 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT),

						2019, pp. 179-182, doi: 10.1109/ATTT49449.2019.9 030519 (SCOPUS)	
						п. 19 19.1. Завгородня Г.А. є членом громадської організації "СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО", № ES018, з 18.06.2021р. по теперішній час	
218316	Бендюг Владислав Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут прикладного системного аналізу	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 092502 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та виробництва, Диплом кандидата наук ДК 033864, виданий 13.04.2006, Агестат доцента ІДЦІ 027784, виданий 14.04.2011	22	Сталий інноваційний розвиток	<p>Освіта: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", КВ №14069191, 05 липня 2000 р. спеціальність – «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та виробництва», магістр професіонал. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 21.06.01 – «Екологічна безпека». Тема дисертації: "Система оцінки техногенної безпеки промислових підприємств: методологія та алгоритм розрахунку". Вчене звання: Доцент за кафедрою кібернетики, Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення про закінчення курсу номер 7CSVG5GAV7YP / Coursea, Каліфорнійський університет в Сан-Дієго за програмою "Object Oriented Programming in Java". Дата видачі 01.08.2020. 39 год. 2. Свідчення про закінчення курсу номер vup9DtUwMWAi / Creatio за програмою "Low-code розробка додатків". Дата видачі 11.08.2020. 97 год. 3. Свідчення про закінчення стажування номер № 607 / EPAM Systems за програмою "IT Ukraine Association Teacher's Internship program". Термін проведення з 07.2021 по 08.2021. 108 год. 4. Свідчення про закінчення стажування номер № 824 / EPAM Systems за програмою "IT Ukraine Association Teacher's Internship program". Термін проведення з 01.2022 по 02.2022. 180 год. 5. Свідчення про закінчення курсу номер №GDTFE-05-B-02263 / ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ" за програмою "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти, базовий рівень". Дата видачі 11.12.2022. 30 год. 6. Свідчення про закінчення курсу номер №00001 / Yalantis Education за програмою "Python School". Дата видачі 02.2022. 28 год.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12</p> <p>п.1 1.1. Бендюг В.І., Комариста Б.М. Життєвий цикл продукту та оцінювання енергетичних витрат. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія, № 39 (1315). Х.: НТУ «ХПІ». 2018. С. 1–8. DOI: https://doi.org/10.20998/2079-0821.2018.35.01 (фахове видання категорії Б) 1.2. Проскурнін О.А., Комариста Б.М., Бендюг В.І., Дем'янова О.О. Екологічне нормування скидів стічних вод з урахуванням комплексного показника якості води водоприймачів. Науковий вісник будівництва, 2021, № 2 (104), с. 299-304. doi.org/10.29295/2311-7257-2021-104-2-299-304 (фахове видання категорії Б) 1.3. Bondarenko, I., Dudar, I., Yavorovska, O., Ziuz, O., Boichenko, S., Kuberskiy, I., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Dzhygyrey, I., Bendiuh, V. (2021). Devising the technology for localizing environmental pollution during fires at spontaneous landfills and testing it in the laboratory. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 № 10 (114), 40–48. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248252 (фахове видання категорії А) 1.4. Baikalov, Y., Dzhygyrey, I., Bendiuh, V., Proskurnin, O., Berezenko, K., Boichenko, S., Kryuchkov, A., Serhienko, M., Danilin, O., Kutniashenko, O. (2022). Improvement of quarry and slagheap reclamation technology. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (10 (118)), 38–50. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.263513 (фахове видання категорії А) 1.5. Bendiuh, V., Markina, L., Matsai, N., Kurychova, I., Boichenko, S., Priadko, S., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Yermakovych, I., & Vlasenko, O. (2023). Integrated method for planning waste management based on the material flow analysis and life cycle assessment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(10 (121)), 6–18. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273930 (фахове видання категорії А)</p> <p>п.3 3.1. Сучасні технології програмування. Частина I. Практичні роботи [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 151 – «Автоматизація та</p>

комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. І. Бендюг, Б. М. Комариста. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,82 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 269 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29155>

п.4
4.1. Основи інженерії та технології сталого розвитку: [Електронний ресурс]; конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня підготовки усіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б.М. Комариста, В.І. Бендюг. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,68 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 267 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29154>

4.2. Сталій інноваційний розвиток (освітня програма «Комп'ютерні технології в біології та медицині») Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: Бендюг В.І. Ухвалено кафедрою математичних методів системного аналізу (протокол No 7 від 23.02.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету ФБМІ (протокол No 1 від 31.08.2022 р.) Посилання: <https://cutt.ly/k4NKfmc>

4.3. Сталій інноваційний розвиток (освітня програма «Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем») Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: Бендюг В.І. Ухвалено кафедрою математичних методів системного аналізу (протокол No 7 від 23.02.2022 р.). Методичною радою університету (протокол No 4 від 07.04.2022)

п.8
8.1. Виконавець НДДКР «Сценарне моделювання критичних змін еколого-економічного стану тимчасово окупованих територій, як фактору національної безпеки України, на основі супутникових даних». № договору: 2511п. Дата реєстрації: 2022-01-01. Обсяг виконання: 509 (тис. грн.)

п.12
12.1. Bendiuh V.I. Development of virtual laboratory work for chemistry for study of water dissociation and solid hydrolysis. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 38): Збірник тез доповідей міжнар. наук. інтернет-конф.: випуск 38. Частина 1. – Тернопіль, 2019. С. 109-110.

12.2. Bohdana Komarysta SUSTAINABLE DEVELOPMENT DISCIPLINES WITHIN THE MASTER'S PROGRAM / Komarysta Bohdana, Bendiuh Vladyslav // Proceedings of the 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. - 396 p. – P. 191-193.

12.3. Bendiuh V.I. Application of fuzzylogic for industrial object risk assessment. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти (частина I): Міжнар. наук.-практ. конф. м. Львів, 12-13 лютого 2020 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2020. – с. 49-51.

12.4. Bendiuh V.I. Creation the reference software package on environmental legislation. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 46): Збірник тез доповідей міжнар. наук. інтернет-конф.: випуск 46. – Тернопіль, 2020. С. 12-14.

12.5. Bendiuh V.I. Development of a reference software for legislative and regulatory documents in the field of transport and construction. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина I): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Львів : Львівський науковий форум, 2020. С. 33-35.

12.6. Bendiuh V.I. Systematization and access to the legal framework regarding transport infrastructure using software. The 5th International scientific and practical conference "Science, society, education: topical issues and development prospects" (April 12-14, 2020) SPC "Sci-conf.com.ua", Kharkiv, Ukraine. 2020. P. 190-197.

12.7. Комариста Б. М., Бендюг В. І. Аналіз якості життя за регіонами України як показник сталого розвитку. Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку – КМХТ-2020: Збірник наукових статей Восьмої міжнар. наук.-практ. конф. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. С. 404-410.

12.8. Сталій розвиток – XXI століття. Дискусії 2020: колективна монографія / Національний університет "Києво-Могилянська академія" / за ред. проф. Хлобистова

						<p>Є.В. – Київ, 2020. – 476 с. – Електронне видання. ISBN: 978-617-7668-22-9. (Індекс глобальної конкурентоспроможності як показник соціально-економічного розвитку регіонів України (Бендюг В.І., Комариста Б.М.) с. 58-66)</p> <p>12.9. Сталій розвиток – XXI століття. Дискусії 2020: колективна монографія / Національний університет "Києво-Могилянська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2020. – 476 с. – Електронне видання. ISBN: 978-617-7668-22-9. (Аналіз взаємозв'язку показників соціально-інституційного розвитку регіонів України (Комариста Б.М., Бендюг В.І.) с. 141-149)</p> <p>12.10. Bendiih V. I., Komarysta B. M. Current problems of water supply and pollution of water resources of Ukraine. Комп'ютерне моделювання і керування в техніці та технологіях КМКГТ-2021: Збірник наукових статей Дев'ятої міжнар. наук.-практ. конф. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 239-245</p> <p>12.11. Bendiih V. I., Komarysta B. M. Analysis of indicators and factors of child mortality in the aspect of sustainable development of Ukraine. Комп'ютерне моделювання і керування в техніці та технологіях КМКГТ-2021: Збірник наукових статей Дев'ятої міжнар. наук.-практ. конф. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 245-252</p> <p>12.12. Komarysta B. M., Bendiih V. I. Analysis and comparison of some indicators of life safety in Ukraine in the aspect of sustainable development. Комп'ютерне моделювання і керування в техніці та технологіях КМКГТ-2021: Збірник наукових статей Дев'ятої міжнар. наук.-практ. конф. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 252-259</p> <p>12.13. Bendiih Vladyslav, Komarysta Bohdana, Klanovets Oleksandr. Analysis of indicators affecting the quality of life and health in Ukraine. World Science: Problems, Prospects and Innovations: Proceedings of X International Scientific and Practical Conference. 16-18 June 2021. - Toronto, Canada. 2021. P. 21-31.</p> <p>12.14. Komarysta B., Bendiih V., Dzhyhyrei I., Klanovets O. Analysis of socio-economic indicators of Ukraine regions. Science and education: problems, prospects and innovations: Proceedings of X International Scientific and Practical Conference 23-25 June 2021. - Kyoto, Japan. 2021. P. 51-61.</p> <p>12.17. Dzhygyrey I. M., Bendiih V. I., Komarysta B. M. Comparative assessment of safety and quality of drinking water of regions of Ukraine // VIII міжн. з'їзд екологів (Екологія/Ecology – 2021), 22–24 вересня, 2021 [Електронне мережне наукове видання]: збірник наукових праць. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – с. 372–375.</p> <p>12.18. Bendiih V.I., Komarysta B.M., Khrystiuk I.V. (студ.) Analysis of SARS-CoV-2 Disease Level in Ukraine and its Impact on Socio-Economic Development Сталій розвиток – XXI століття. Дискусії 2021: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції / Національний університет "Києво-Могилянська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2021. - 175-185 с. - Електронне видання. IBN: 978-617-7668-33-5</p> <p>12.19. Прокурнін О. А., Божко Т. В., Жук В. М., Комариста Б. М., Бендюг В. І. Необхідність врахування комплексних показників якості води в задачах нормування складу зворотних вод / Екологічна безпека: проблеми і шляхи вирішення: зб. наук. Статей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 15-16 вересня 2022 р.) / УКРНДІП., 2022. – 364 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН15 Впроваджувати принципи сталого інноваційного розвитку суспільства в організаційній, управлінській, науковій та виробничій діяльності, правильно оцінювати локальні й віддалені наслідки прийнятих рішень	<input type="checkbox"/>	Сталій інноваційний розвиток	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік
РН14 Виконувати вибір, аналіз, розробку, впровадження і експлуатацію на підприємстві систем класу ERP, використовувати стандарти	<input type="checkbox"/>	Архітектура, розроблення та експлуатація інформаційних систем корпоративного і національного рівнів	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль:

інтероперабельності міжкваліфікаційного рівня		Стратегічне планування та управлінський облік	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	залік Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль: залік
RN13 Виконувати стратегічне планування розвитку компанії, галузевий конкурентний аналіз, розробку корпоративних та бізнес-стратегій, аналізувати інвестиційні рішення; аналізувати та оптимізувати управлінські процеси на стратегічному, операційному рівні і на рівні робочого місця; вирішувати задачі поточного управління підприємством		Управління архітектурою підприємства	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль: залік
RN11 Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих онцептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей		Виконання магістерської дисертації	Дослідницький, частково-пошуковий методи	Індивідуальна перевірка. Публічний захист кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК
		Архітектура, розроблення та експлуатація інформаційних систем корпоративного і національного рівнів	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль: залік
		Методи і засоби обробки великих даних	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль: екзамен
		Розроблення інноваційних проєктів у сфері інформаційних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік
RN10 Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації		Управління ризиками інформаційної безпеки	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль: залік
RN09 Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень		Методи і засоби обробки великих даних	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль: екзамен
RN08 Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів		Виконання магістерської дисертації	Дослідницький, частково-пошуковий методи	Індивідуальна перевірка. Публічний захист кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК
		Моделювання процесів в інформаційних управляючих системах	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль: залік
RN06 Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання		Управління проєктами	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль: екзамен
		Виконання магістерської дисертації	Дослідницький, частково-пошуковий методи	Індивідуальна перевірка. Публічний захист кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК
		Управління архітектурою підприємства	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль: залік
		Практика	Дослідницький, частково-пошуковий методи	Індивідуальна перевірка
		Проєктування і розроблення ІСТ	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль: екзамен
RN05 Визначити вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання		Сталий інноваційний розвиток	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік
		Розроблення інноваційних проєктів у сфері інформаційних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік
		Управління проєктами	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль: екзамен
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік
		Виконання магістерської дисертації	Дослідницький, частково-пошуковий методи	Індивідуальна перевірка. Публічний захист кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали,

				усні відповіді на питання членів ЕК
		Практика	Дослідницький, частково-пошуковий методи	Індивідуальна перевірка
<i>РНО4 Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів</i>	☒	Управління проектами	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль: екзамен
		Проектування і розроблення ІСТ	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль: екзамен
<i>РНО7 Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо)</i>	☒	Проектування і розроблення ІСТ	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Контроль виконання та захист лабораторних робіт. Методи письмового контролю: перевірка звітів про виконання лабораторних робіт. Семестровий контроль: екзамен
<i>РНО1 Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію</i>	☒	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік
		Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	Дослідницький, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік
		Практика	Дослідницький, частково-пошуковий методи	Індивідуальна перевірка
		Виконання магістерської дисертації	Дослідницький, частково-пошуковий методи	Індивідуальна перевірка Публічний захист кваліфікаційної роботи: доповідь, презентація, наочні матеріали, усні відповіді на питання членів ЕК
<i>РНО3 Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ</i>	☒	Розроблення інноваційних проектів у сфері інформаційних систем та технологій	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік
<i>РНО2 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності</i>	☒	Практика	Дослідницький, частково-пошуковий методи	Індивідуальна перевірка
		Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік