

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	28544 Інтегровані інформаційні системи
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28544
Назва ОП	Інтегровані інформаційні системи
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра інформаційних систем та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3 факультету лінгвістики, кафедра штучного інтелекту інституту прикладного системного аналізу (ІПСА), кафедра менеджменту підприємств факультету менеджменту та маркетингу (ФММ).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	навчальний корпус № 1, м. Київ, 03056, пр. Берестейський, 37; навчальний корпус № 18, м. Київ, вул. Політехнічна, 41; навчальний корпус № 7, м. Київ, пр. Берестейський, 37к; навчальний корпус № 35, м. Київ, пр. Берестейський, 37-а;
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	282726
ПІБ гаранта ОП	Корнієнко Богдан Ярославович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	b.korniienko@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-386-52-84
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-204-92-85

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра інформаційних систем та технологій (ІСТ) факультету інформатики та обчислювальної техніки створена на базі кафедр: автоматички та управління в технічних системах, технічної кібернетики, автоматизованих систем обробки інформації та управління. У зв'язку зі змінами в організаційній структурі факультету інформатики та обчислювальної техніки з 01.07.2021 реорганізовано кафедру технічної кібернетики, кафедру автоматизованих систем обробки інформації та управління, кафедру автоматички та управління в технічних системах факультету інформатики та обчислювальної техніки шляхом припинення та створення на їх базі кафедри інформаційних систем та технологій і кафедри інформатики та програмної інженерії (НУЗ7 від 31.12.2020). Для створення спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (Постанова КМ України № 53 від 1 лютого 2017 р.) багато зусиль доклали завідувач кафедри АУТС до 2018 року С. Теленик. Ідея створення 126 спеціальності була підтримана на той час головою комітету Верховної Ради з питань освіти Л. Гриневич. Під час візиту до США в 2014 році тодішнього завідувача кафедри АУТС С. Теленика та професора О.Роліка, нинішнього завідувача кафедри ІСТ, відбулася низка зустрічей в Массачусетському технологічному інституті на кафедрі електротехніки та комп'ютерних наук, візит відбувся за сприяння партнера кафедри – компанії NetCracker. Обговорювалися питання, які стали у нагоді під час роботи над ОП, був досліджений досвід підготовки за спорідненими курсами. Структура та зміст ОПП у повному обсязі відповідає вимогам проекту Стандарту. В ОПП враховано актуальні напрямки розвитку науки, вимоги роботодавців та здобувачів стосовно системної та комплексної підготовки фахівців у галузі інформаційних систем та технологій, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми, які пов'язані з проектуванням, розробленням, забезпеченням якості та супроводженням технічного та програмного забезпечення інформаційних систем, здійснювати інноваційну професійну діяльність.

Метою освітньої програми є підготовка професіоналів, здатних приймати комплексні проектні рішення в процесі управління проектуванням інтегрованих інформаційних систем, їх розгортанням, впровадженням, ефективною експлуатацією та розвитком і реалізується через: - гармонійне і багатовимірне виховання майбутніх висококваліфікованих технічних фахівців, здатних комплексно та системно аналізувати проблеми інформаційних систем та технологій та суміжних галузей, усвідомлюючи природу оточуючих процесів і явищ, забезпечувати і провадити міжкультурну комунікацію; - формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПП ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку.

Унікальність освітньо-професійної програми "Інтегровані інформаційні системи" полягає в тому, що здійснюється якісна підготовка конкурентоздатних професіоналів сучасного ринку праці у сфері інформаційних систем, які мають достатній обсяг знань та компетентності у практичному використанні інформаційних технологій для вирішення інтеграційних професійних задач. Проходження переддипломної практики та виконання спільних проектів на замовлення провідних ІТ-компаній України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	48	48	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	34	19	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21806 Інформаційні управляючі системи та технології 21808 Комп'ютеризовані та робототехнічні системи 21809 Комп'ютеризовані системи управління 28543 Інтегровані інформаційні системи

	28546 Інформаційне забезпечення робототехнічних систем
другий (магістерський) рівень	21805 Інформаційні управляючі системи та технології 21807 Комп'ютеризовані та робототехнічні системи 21810 Комп'ютеризовані системи управління 28544 Інтегровані інформаційні системи 28547 Інформаційне забезпечення робототехнічних систем 31215 Інформаційні управляючі системи та технології 31217 Інтегровані інформаційні системи 31219 Інформаційне забезпечення робототехнічних систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28542 Інформаційні управляючі системи та технології 28545 Інтегровані інформаційні системи 28548 Інформаційне забезпечення робототехнічних систем 46349 Інформаційні системи та технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>126_OPPM_IIS_2022.pdf</i>	2iX8swJY1JS+s/CFkc32ci5hoebvSlfW7/BolNisWMU=
Навчальний план за ОП	<i>126_НП_ІІС_маг.проф._2023_ден на.pdf</i>	qg9OtxobsbtO6RZL97B23KTsDa16xQ8GYsmoRNzEsWE =
Навчальний план за ОП	<i>126_НП_ІІС_маг.проф._2023_заочна.pdf</i>	w+EAm8QFIanfui69nocvBvy8D5V6lttDfdn7oNZg39I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Derschspeczwjazok.pdf</i>	bxZNAfrX9aM4dAU/VgO14lF+dDY/hxjsIaVm7iiGMfI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>KPI-Recen-NC.pdf</i>	okcAyrApKqnhQzKhyXjTSM9uG8qAOvKZyOJfi2uRkfQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Інститут_Кібернетики.pdf</i>	ZlFcVVQgFRskOlOo5ChKeOm8Cwnu5XUO1v/NcjWCLX o=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною ціллю ОПП є формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.

Унікальність ОП полягає у підготовці фахівців, які глибоко розуміють загальний стан сучасних інформаційних систем та технологій здатних розробляти комплексні інженерні рішення по створенню компонентів інтегрованих інформаційних систем та здійснювати відповідну професійну діяльність у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва і реалізується через:

- гармонійне і багатовимірне виховання майбутніх висококваліфікованих технічних фахівців, здатних комплексно і системно аналізувати проблеми інформаційних систем та технологій та суміжних галузей, усвідомлюючи природу оточуючих процесів і явищ, забезпечувати і провадити міжкультурну комунікацію;

• формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

Мета ОПП відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП створена у відповідності до місії (https://kpi.ua/kpi_about) КПІ ім. Ігоря Сікорського. Місія КПІ ім. Ігоря Сікорського обумовлює вагомий внесок в сталий розвиток суспільства шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок, створення умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.

Відповідно до Стратегії розвитку НТУУ КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2021-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>) найважливішими напрямками розвитку університету є перехід від моделі вищого навчального закладу централізованої економіки до сучасного вищого навчального закладу європейського зразка.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів та випускників відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів були проведені опитування (<https://ist.kpi.ua/uk/opituvannya-studentiv/>).

За узагальненими пропозиціями випускників кафедри Михайла Драгана та Юлії Коваль актуалізовано зміст навчальних дисциплін “Управління проектами”, “Інженерія даних” та “Управління ризиками інформаційної безпеки”. Витяги з протоколів засідань кафедри (<https://bit.ly/3QfW7qW>).

- роботодавці

Головним завданням кафедри при підготовці фахівців за освітньою програмою “Інформаційні системи та технології” надати їм такі компетентності, уміння і навички, щоб вони були спроможні одразу після отримання диплому магістра почати працювати в компаніях чи займатись науковою роботою в аспірантурі. Тому постійно спілкуємося з представниками компаній та організацій, які потребують наших випускників (компанія CISCO SYSTEMS, ТОВ “НЕТКРЕКЕР”, ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ “ГЛОБАЛЛОДЖИК УКРАЇНА”, EPAM Systems, ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ “ІНФОРПУЛЬС УКРАЇНА”, ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ “ДЕПС СОЛЮШЕНЗ”, ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ “ІНЛАЙН ГРУП ЗАХІД” та інші <https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>). З цими компаніями маємо відповідні договори про співпрацю. З метою наближення процесу підготовки студентів до вимог ринку праці до робочих груп по оновленню освітніх програм долучаються майбутні роботодавці.

- академічна спільнота

У змісті ОПП враховані інтереси та рекомендації викладачів кафедри, представників ЗВО та наукових установ – партнерів (<https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>). Щорічно проводяться тематичні круглі столи, семінари, тощо. Так, з метою посилення компетенцій випускника з інноваційної професійної діяльності до складу нормативних компонентів додана дисципліна «Управління проектами».

З метою посилення практичної складової заплановано залучення професіоналів-практиків, експертів ІТ-галузі та представниками роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОПП (<https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>).

- інші стейкхолдери

Наша освітня програма забезпечує виконання цих запитів та враховує сучасні тенденції розвитку робототехніки на вітчизняних та західних виробництвах. На кафедрі створено сучасні лабораторії: (<https://ist.kpi.ua/uk/labs/>). Всі небайдужі стейкхолдери долучилися до створення цих лабораторій.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У процесі співпраці кафедри з провідними ІТ-компаніями, зокрема: Netcracker, Cisco Systems, Infopulse, EPAM, GlobalLogic та інші (<https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>, https://dnvr.kpi.ua/contract_all/) здійснюється аналіз тенденцій розвитку ОПП. Форми співпраці: обмін актуальною інформацією, експертиза освітніх

програм, гостьові лекції (<https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>), проведення спільних конференцій, стажування викладачів і студентів. Співпраця забезпечує актуалізацію змісту ОПП відповідно до тенденцій розвитку

спеціальності та ринку праці. Результати співпраці дозволили сформулювати цілі та програмні результати навчання, що відбивають тенденції розвитку інформаційних систем та технологій та потреби потенційних роботодавців. Це дало змогу здійснити поєднання класичної освітньої університетської програми з динамічними фаховими професійними програмами навчання.

Таким чином, основний фокус освітньої програми, програмні результати навчання і освітні компоненти, що їх забезпечують, відповідають тенденціям розвитку інформаційних систем та технологій та ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Освітні цілі та зміст ОПП враховують Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>).

Результати співпраці із стейкхолдерами ОПП (здобувачі та випускники; роботодавці; академічна спільнота) дозволили відокремити специфіку галузевого та регіонального розвитку ІТ індустрії: найбільша в Україні потреба в ІТ фахівцях у м. Київ (проаналізована Стратегія розвитку міста Києва до 2025 року (<https://dei.kyivcity.gov.ua/content/strategiya-rozvytku-mista-kyieva-do-2025-roku-nova-redakciya1.html>)). Відповідно до цієї стратегії Київ повинен перетворитися в центр розвитку інноваційно-орієнтованих підприємств.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП здійснювалося з урахуванням досвіду підготовки фахівців другого (магістерського) рівня спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», що здійснюється у закладах

вищої освіти України, зокрема: Національний університет «Львівська політехніка»

(<http://directory.lpnu.ua/majors/ICSIT/8.126.00.01/19/2023/ua/full>), Харківський національний університет радіоелектроніки

(<https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-126-informatsiyi-sistemi-ta-tehnologiyi/magistr-126-informacijni-sistemi-ta-tehnologii>), Вінницький національний технічний університет (<https://aiit.vntu.edu.ua>),

Національний університет «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/education/programs/mag-126-0>) та Технічного університету Дрездена (ФРН) (<https://tu-dresden.de/ing/informatik>), Технічного університету Мюнхена (ФРН) (<https://www.cit.tum.de/cit/studium/studiengaenge/master-computational-science-engineering/>).

Здійснений аналіз допоміг визначити загальні принципи освітнього процесу в межах єдиного об'єкту навчання – інформаційні технології та відокремити унікальні риси ОПП кафедри ІСТ, які базуються на синергії здійснення освітнього процесу викладачами кафедри професіоналами-практиками, експертами галузі та представниками роботодавців.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 для другого (магістерського) рівня затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1497 від 30.12.2021 р.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/12/30/126-Inform.system.ta.tekhn.mahistr.30.12.pdf>). Відповідно до стандарту основним об'єктами вивчення є: інформаційні технології; принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем.

ОПП «Інтегровані інформаційні технології» переглядалась щороку, починаючи з 2018р. Оновлення ОПП здійснювалось

з урахуванням результатів щорічного моніторингу досяжності цілей та результатів навчання, змін законодавства в сфері освіти та науки, рекомендацій системи забезпечення якості Університету, результатів проведення самоаналізу діяльності кафедри ІСТ та громадського обговорення ОПП, змін в науковому професійному полі та на ринку праці, а також пропозиції усіх зацікавлених стейкхолдерів. Остання модернізація ОПП проведена у 2021 році з урахуванням вимог проекту Стандарту Вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1497 від 30.12.2021 р (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/12/30/126-Inform.system.ta.tekhn.mahistr.30.12.pdf>). ОПП «Інтегровані інформаційні технології» відповідає НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

53-5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів відповідними освітніми компонентами ОПП та включає: поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів. Об'єктом вивчення є інформаційні технології, принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем, теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій, критерії оцінювання і методи забезпечення якості програмних систем та технологій проектування вбудованих систем, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. Компоненти ОПП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Дисципліни, такі як: «Проектування і розроблення інформаційних систем та технологій», «Оптимальні системи», «Інженерія даних», «Моделювання компонентів інформаційних систем» повністю відповідають об'єкту вивчення. Методи та технології, якими повинен володіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в межах наступних дисциплін: «Управління ризиками інформаційної безпеки», «Технології забезпечення якості програмних систем», «Методи та засоби надання інформаційних сервісів». Здобувачі вищої освіти за даною ОПП засвоюють сучасні методи, методика, технології інформаційного, математичного та комп'ютерного моделювання, системного аналізу, інформаційної безпеки, проектної, організаційної та управлінської діяльності. Отже, зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через вільний вибір вибіркового освітнього компоненту, керівника та теми магістерського дослідження, а також через індивідуальний навчальний план та академічну мобільність. Студенту надається право вільного вибору керівника та напрямку досліджень магістерської дисертації, виходячи із його майбутніх професійних спрямувань.

Формування індивідуального навчального плану (ІНП) регламентовано Положенням про про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>) де зазначено нормативні та обрані здобувачем компоненти. Вибіркові освітні компоненти обираються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), становлять 23 кредити і складаються із загальнофакультетського (Ф-каталогу) вибіркового дисциплін (http://fiot.kpi.ua/?page_id=9812,

<https://bit.ly/3ZTH4GS>). Усі вибіркові дисципліни мають 5 або 4 кредити, що дає змогу уніфікувати підхід до академічної мобільності.

Академічна мобільність регламентується відповідним положенням (<https://kpi.ua/document-mobility>). Здобувач може звернутися до відділу академічної мобільності (<http://mobilst.kpi.ua>) та долучитися до обраної програми, відповідно до якої складається ІНП, що враховує як особливості ОПП, так і особливості програми мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін унормований «Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<https://osvita.kpi.ua/node/185>) та «Положенням про індивідуальний навчальний план студента КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/117>).

Індивідуальний навчальний план формується для кожного навчального року відповідно до схвалених робочих навчальних планів та результатів вибору дисциплін. Вибір дисциплін здійснюється згідно з переліком нормативних та вибіркового навчальних дисциплін із Ф-каталогу. Вибіркові навчальні дисципліни професійного спрямування за навчальним планом розміщені у другому семестрі (процедура вибору відбувається у першого семестру навчального року).

Кафедри та факультет оприлюднюють Ф-каталог вибіркового дисциплін, де вказано перелік та анотації до дисциплін (https://fiot.kpi.ua/?page_id=9812). Додатково, в КПІ ім. Ігоря Сікорського створена спеціалізована систему для автоматизації процесу вибору дисциплін (<https://my.kpi.ua/>). Цей процес складається з двох етапів:

Перший етап: здобувачі мають можливість голосувати за будь-які вибіркові дисципліни, що запропоновані. Т, дисципліни, на які було замало записів, виключаються зі списку вибору.

Другий етап: здобувачі, які не зробили вибір на першому етапі або чия реєстрація була скасована, можуть обирати серед дисциплін, які залишилися. Після закінчення цього етапу вибір здобувачів остаточно затверджується. Згідно з Положенням, якщо деякий здобувач не зробив вибір, то його може бути зареєстровано на дисциплінах, для яких група сформована.

Формування Ф-каталогу вибіркового дисциплін здійснюється навчально-методичною комісією ФІОТ, і цей каталог переглядається щороку на основі аналізу тематики досліджень, побажань стейкхолдерів та здобувачів, додаються нові вибіркові дисципліни. Кафедри факультету надають свої пропозиції щодо вибіркового освітніх компонентів, з яких студенти мають можливість обирати не менше ніж три варіанти на кожен вибіркового компонент, який запланований.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів передбачає професійну і дослідницьку компоненти. Професійна – реалізується практичною складовою навчальних дисциплін та практикою (ПО10). Дослідницька – освітніми компонентами ПО 9.1,

ПО9.1 та в процесі роботи над магістерською дисертацією. Практика організується відповідно до Положення про порядок проведення практики здобувачів (<https://osvita.kpi.ua/node/184>) передбачає 14 кредитів та реалізується на базі установ-партнерів (<https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>), або на кафедрі (<https://ist.kpi.ua/uk/praktika/>). Для роботи над магістерською дисертацією відведено 12 кредитів (<https://ist.kpi.ua/uk/navchalniy-plan/>). Тематика досліджень переважно відповідає профілю кафедри і орієнтована на індивідуальні особливості майбутньої професійної діяльності випускників та потреб ІТ галузі. . Результатом практичної підготовки є компетенції: ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, СК01 - СК04, СК10; СК11 та ПРН01 - ПРН05, ПРН14, ПРН15.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на ОПП дозволяє здобути соціальні навички, як через освітні компоненти, що формують професійні компетентності, так і soft skills – «м'які навички». Форми аудиторної роботи та індивідуальні завдання, передбачають формування різноманітних соціальних навичок зокрема – ораторські та комунікативні здібності, участь в дебатах, підготовка та проведення презентацій, командна робота, висока самоорганізація, автономність та відповідальність. Зокрема, застосування інтерактивних методів навчання дозволяє формувати комунікативні якості студентів (зрозуміло формулювати свої думки; взаємодіяти з різними типами клієнтів), управлінські якості (працювати в команді; чітко планувати та керувати часом) тощо. Провідними методами формування soft skills є проєктна діяльність, участь у міжнародних конференціях, тренінгах, хакатонах. У освітній програмі передбачено ряд дисциплін, які безпосередньо забезпечують формування соціальних навичок (soft skills): «Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації» (3 кр. ЄКТС), «Сталий інноваційний розвиток» (2 кр. ЄКТС) тощо.

Яким чином зміст ОП уявляє вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітній процес в КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/regulations>). Організація, форми контролю, звітності і оцінювання результатів самостійної роботи студентів вказуються при розробці навчальних програм. Загального обсягу освітньо професійної програми 90 кредитів (у тому числі 67 кредитів обов'язкова компонента, 23 кредита вибіркового компонента)

Із загального обсягу освітньо професійної програми 2700 годин (у тому числі цикл загальної підготовки - 240 годин, цикл професійної підготовки 1770 годин, вибіркові дисципліни - 690 годин). З них аудиторних 910 годин - 33% (у тому числі лекції - 442 години, практичні заняття - 180 годин, лабораторні роботи 288 годин). На самостійну роботу студентів (разом із часом на переддипломну практику і дипломне проектування) відведено 1790 годин (67%) загального обсягу навчального часу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/168>) . Дуальна форма освіти передбачає навчання на робочому місці підприємства, організації чи установи. Метою впровадження дуальної освіти є підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти. Дуальна форма освіти передбачає створення окремого графіку навчального процесу. Навчання повинно відбуватися суб'єктами господарювання відповідно до трехстороннього договору. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на даний момент не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.kpi.ua/>

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>

<https://pk.kpi.ua/official-documents/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом в магістратуру в НТУУ «КПІ» виконується відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про прийом на навчання до Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» для здобуття ступеня магістра (зі змінами) (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules-mag.pdf>). Для проведення вступних випробувань та конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра наказом ректора створюються атестаційні комісії факультетів. Атестаційні комісії розробляють, затверджують у встановленому порядку та оприлюднюють (на вебсайтах факультетів) програми фахових іспитів, визначають розклад вступних випробувань, час на виконання контрольних робіт, розробляють контрольні завдання з фахових іспитів, а також критерії оцінювання. проводять вступні випробування, розраховують значення конкурсного бала вступників (визначають рейтинг вступників до магістратури за результатами розгляду мотиваційних листів). Результати конкурсного відбору атестаційні комісії оприлюднюють та подають для затвердження до Приймальної комісії університету. Апеляції приймаються відповідно до Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). В процесі створення програм фахових іспитів та контрольних завдань з фахових іспитів враховуються особливості освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами ВО регулюється Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>) та Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>) та Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) Всі нормативні документи для учасників освітнього процесу розміщені на сайті університету.

По питанню процедури визнання результатів при поновленні, здобувач подає заяву на визнання результатів попереднього навчання до декана факультету. Рішення щодо визнання результатів приймається Комісією кафедри, яка оцінює результати попереднього навчання на основі академічної довідки та викладає його в протоколі комісії. Визнання досягнень навчання за програмами академічної мобільності відбувається відповідно до попередньо укладеного договору про навчання та індивідуального навчального плану учасника програми, відповідно до Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). Академічна довідка, яку видав ЗВО-партнер програми академічної мобільності, служить документом, на підставі якого результати навчання підтверджуються.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студент, який отримав запрошення на навчання в університеті-партнері програми, у заяві повідомляє про це факультет і далі формується індивідуальний навчальний план учасника програми мобільності. В цьому плані вказуються дисципліни, які включені до Індивідуального навчального плану (ІНП) студента КПІ ім. Ігоря Сікорського. Ті з них, які можуть бути зараховані під час навчання за програмою академічної мобільності, відображаються у ІНП. Курси, що вибрав здобувач у зарубіжному університеті-партнері програми, і які не включені до ІНП КПІ ім. Ігоря Сікорського, можуть бути окремо внесені до додатка до диплому. За даною ОПП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання навчальних досягнень, отриманих у неформальній освіті, регулюється. Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в Університеті шляхом валідації, етапи якої регламентовані: Положенням про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>); Положенням про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-199.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів

попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>), в якому наведені процедури визнання результатів навчання при переведенні з іншого ВНЗ, за участі в програмах академічної мобільності, під час навчання за двома спеціальностями (освітніми програмами).

Поширення інформації серед здобувачів вищої освіти про процедуру визнання їх навчальних досягнень у неформальній освіті ведуть куратори груп, а також в спеціалізованих каналах факультету, наприклад https://t.me/dekanat_fiot/2180.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, включає такі кроки: здобувач вищої освіти подає заяву до декана, у якій просить визнати ці досягнення. До заяви додаються документи, такі як сертифікати, свідоцтва, посилення тощо, які підтверджують тематику, обсяги та перелік досягнень, отриманих під час неформального навчання, а також їх контрольні результати.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В КПІ ім. Ігоря Сікорського для студентів та викладачів є можливість безкоштовно проходити курси на портали онлайн курсів www.coursera.org.

Здобувачі вищої освіти за рекомендацією викладачів дисципліни на вказаних платформах можуть пройти відповідні курси, результати вивчення яких можуть бути зараховані в рамках освітніх компонентів (частково або повністю).

За даною ОП випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) є основним нормативним документом, що регламентує організацію та здійснення освітньої діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського». Форми навчання, передбачені освітньою програмою, включають очний та заочний формат. Освітній процес передбачає використання інтерактивних, пошукових, проблемних методів навчання, а також наукових досліджень. Методи вибираються відповідно до особливостей конкретного навчального модуля та сприяють досягненню запланованих навчальних цілей. Навчальний процес охоплює різноманітні форми занять, такі як лекції, практичні заняття, лабораторні роботи та індивідуальні завдання. Оцінювання включає контрольні заходи та практику.

Студентам надається можливість взаємодіяти з викладачами під час очних занять та за допомогою сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, таких як платформа дистанційного навчання "Сікорський" (<https://www.sikorsky-distance.org>), месенджери, zoom-конференції і т.д. Навчальний процес підтримується корпоративною системою "Електронний кампус" (<https://ecampus.kpi.ua>), яка надає студентам необхідну інформацію та матеріали для навчання. Структурована інформація про відповідність навчальних результатів, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання міститься у Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Організація освітнього процесу за ОПП відповідає вимогам студентоцентрованого підходу наступним чином: сприянням створенню атмосфери взаємної поваги та розуміння між студентом та викладачем (кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/code>); проведенням консультацій викладачами та кураторами; підтримкою гнучких освітніх траєкторій з можливістю складання індивідуального навчального плану (згідно Положення про індивідуальний навчальний план <https://osvita.kpi.ua/node/117>); наданням студентам вільної можливості вибору керівників та тем для магістерських дисертацій; д) можливістю висловлювати свої думки щодо навчання через опитування "Викладач очима студентів" в системі "Електронний кампус" (АІС) (наприклад https://t.me/dekanat_fiot/2509, https://t.me/dekanat_fiot/2429, https://t.me/dekanat_fiot/2072) та опитувань Навчально- наукового центру прикладної соціології "Соціо+" (https://kpi.ua/kpi_socioplus). Результати опитувань (<https://ist.kpi.ua/uk/opituvannya-studentiv/>) розглядаються на засіданнях кафедри ІСТ (<https://ist.kpi.ua/uk/opp-integrovan-i-informacijni-sistemi/>) та враховуються при адаптації програм та форм навчання. На кафедрі ІСТ функціонують гуртки (<https://ist.kpi.ua/uk/gurtki/>) де здобувачі можуть поглиблювати свої знання та отримувати практичні вміння розроблення вбудованих та інтелектуальних систем. До організованої викладачами кафедри ІСТ та факультету літньої школи штучного інтелекту <https://ist.kpi.ua/uk/blog/litnya-shkola-shtuchnogo-intelektu>, <https://www.youtube.com/@ai-tech/streams>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В п.1.3 Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations-1-2>) зазначено, що освітня діяльність в КПІ ім. Ігоря Сікорського базується на засадах академічної свободи. Викладачі мають можливість самостійно вирішувати, яким чином доносити матеріал здобувачам. Головне, щоб студенти отримали заявлені в освітній програмі компетентності. Тому викладачі використовують різні платформи для дистанційного навчання Moodle (<https://www.sikorsky-distance.org/moodle/>) або Google Workspace (<https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/>), Skype, Zoom або Google Meet тощо. Вони мають право зараховувати в якості лабораторних та курсових проєктів виконані роботи за замовленням роботодавців або професіоналів-практиків попередньо узгодивши з ними завдання. Академічну свободу здобувача гарантує “Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського” (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Згідно з цим положенням здобувач має право обирати для себе найбільш цікаві освітні компоненти, тематику курсових робіт та проєктів, індивідуальні завдання з розрахункових робіт, місце та тему переддипломної практики, керівника та тему дипломного проєкту. Принципам академічної свободи також відповідає можливість участі викладачів та здобувачів у програмах академічної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.a/nuode/124>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основним джерелом інформації щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання є силабус, вимоги до змісту якого розкрити в «Порядок створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). Силабус – це документ, у якому роз’яснюється взаємна відповідальність викладача і здобувача, як міні контракт між викладачем та здобувачем, що визначає «правила гри», політику викладача, дедлайни, рейтингову систему оцінювання тощо. Всі силабуси мають стандартну форму (п.2. https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Poryadok_syllabus_2021.pdf) та розміщуються на сайті кафедри. Всі студенти можуть ознайомитися з ним. Перед початком семестру всі викладачі розміщують силабуси та інші методичні матеріали своїх освітніх компонент в системі «Електронний кампус» (<https://campus.kpi.ua/>). Всі студенти мають доступ до цієї системи і можуть подивитися необхідну інформацію. Доступ до цієї системи забезпечує куратор групи. На першому курсі куратор надає студентам логін та пароль доступу в особистий кабінет. Силабуси створюються як для нормативних, так і для вибіркових дисциплін. Це дуже важливо для студентів, коли вони обирають собі вибіркові освітні компоненти. Вони можуть ретельно вивчити зміст вибіркової дисципліни, та зробити правильний для себе вибір.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОПП передбачає можливість студентів розвивати дослідницьке мислення та ініціативу шляхом вибору власних тем наукових досліджень і залучення їх (на безоплатній основі) до науково-дослідних тем.

Під час навчання магістри залучаються до наукової роботи на кафедрі інформаційних систем і технологій. Під час виконання курсових та дипломних проєктів здобувачі активно долучаються до наукової роботи кафедри.

Університеті діє наукове товариство студентів та аспірантів (<https://kpi.ua/ntsa>) і Рада молодих учених (<https://kpi.ua/gmv>), які сприяють науковій діяльності студентів, надаючи їм організаційну підтримку та інформаційну допомогу. Це сприяє співпраці з науковими, студентськими та іншими організаціями в Україні та за кордоном.

Студенти беруть участь у наукових дослідженнях в рамках виконання науково-дослідницьких робіт кафедри, виконуючи магістерські дисертації, пов’язані з науковою та практичною тематикою кафедри, або пропонуючи власні теми. Наприклад, колектив кафедри працював над проєктом "Інформаційна технологія захисту критичних ресурсів" (Номер державної реєстрації: 0121U110809) у 2021-2023 роках. Це сприяло студентським дослідженням на такі теми, як "Система функціональної безпеки виробництва мінеральних добрив", "Інформаційна технологія управління процесом виробництва мінеральних добрив" та інші.

У на ФІОТ проводяться різноманітні наукові конференції, зокрема "Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ПЕРЕДОВІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ», "ICSFTI2023: КОНФЕРЕНЦІЯ THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON SECURITY, FAULT TOLERANCE, INTELLIGENCE", "International Conference High Performance Computing HPC-UA 2022".

Результати досліджень студенти можуть публікувати у фахових виданнях КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема у тематичних випусках "Інформаційні технології" журналу "Наукові вісті КПІ" (KPI Science News, <http://scinews.kpi.ua/about>), «Адаптивні Системи Автоматичного Управління» (<http://asac.kpi.ua/>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НТТУ “КПІ” існує “Порядок створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського” (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). Відповідно до пункту 1.5. цього положення силабус щорічно переглядається та оновлюється з метою врахування побажань та зауважень отриманих від здобувачів (за результатами оцінки курсу) та від інших стейкхолдерів в результаті моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. На кафедральному сайті зберігаються архів силабусів освітніх компонент за попередні

роки (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/>). Тому, як викладачі, так і студенти мають можливість переглянути, яким чином змінювалися силабуси навчальних дисциплін на основі наукових досягнень та сучасних практик.

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» викладачі кафедри періодично підвищують кваліфікацію на базі навчально-методичного комплексу «Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського», платформі Prometheus, профільних організацій і підприємств, результати якого впроваджуються в освітній процес.

Так завідувач кафедри професор О. Ролік, професор Б. Корнієнко та доцент А. Писаренко пройшли підвищення кваліфікації в Інституті загальної енергетики НАН України, м.Київ (Наказ № 4211-п 16.11.2022).

Однією із складових діяльності науково-педагогічних працівників є науково-дослідна діяльність.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна діяльність НТУУ «КПІ» здійснюється Департаментом міжнародного співробітництва (<http://icd.kpi.ua/>) та Відділом академічної мобільності (<https://mobilst.kpi.ua/>). Академічна мобільність провадиться в університеті відповідно до Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>).

Працює програма подвійного диплому (https://document.kpi.ua/files/2021_NOH-199.pdf).

НПП кафедри проходять стажування в іноземних ЗВО: Федеративна республіка Німеччина (Батрак Є.О., Цюпа Н.В.), Польща, Гданський університет, Інститут інформатики (Онищенко В.В.), Болгарія, University of Finance, Business and Entrepreneurship (Сокульський О.Є.), Польща (Проскура С.Л.).

Студенти, які здобувають вищу освіту, мають можливість скористатися наукометричними та іншими базами даних, такими як SCOPUS, Springer Nature, Web of Science тощо, в мережі університету, а також отримувати доступ до відкритих аудіовізуальних ресурсів та онлайн курсів провідних університетів світу (<https://cutt.ly/p4PYRgS>). Як студенти, так і викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних та зарубіжних конференціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи в межах освітніх компонент регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського. (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Розділ 5 цього Положення визначає контрольні заходи, оцінювання результатів навчання та визнання результатів навчання.

Для оцінювання результатів навчання здобувачів викладачі проводять контрольні заходи, які визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань і умінь, сформованих компетентностей вимогам освітніх програм. В освітньому процесі Університету використовуються такі основні види контрольних заходів: вхідний, поточний, календарний, ректорський і підсумковий (семестровий контроль та атестація) контроль. Ректорський контроль проводиться відповідно до Положення про ректорський контроль якості залишкових знань студентів Університету (<https://osvita.kpi.ua/node/183>) з метою системного вивчення природи освітнього процесу на факультетах. Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). Також в НТУУ «КПІ» заплановано проведення двох атестацій відповідно до Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/35>). Результати всіх контрольних заходів виставляються викладачами в системі «Електронний кампус» (<https://campus.kpi.ua/>) дистанційно та можуть бути переглянути магістрами зі своїх особистих кабінетів, пароль та логін доступу до них студенти отримують від своїх кураторів на початку навчання. Після виконання лабораторних робіт, проміжних контрольних робіт та інших проміжних контрольних заходів викладач фіксує результати в модулі, Форми поточного, календарного та підсумкового контролю відповідно до «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) відображаються в силабусах освітніх компонент. Поточний контроль виконання переддипломної практики здійснюється керівниками практики від університету та організації. Результати поточного контролю підготовки курсових робіт регулярно заносяться викладачами до середовища Електронний кампус. Календарний контроль навчальних дисциплін проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях семестру. Результатом календарного контролю може бути оцінка «Атестовано», «Не атестовано» або «Не вивчає (якщо студент не обрав цю дисципліну)». Всі результати фіксуються в модулі Календарний контроль (<https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=attestation>). Підсумковий контроль фіксується в модулі «сесія». Він може бути семестровим або атестацією. Існують наступні форми Семестрового контролю: залік, іспит, курсовий проєкт, переддипломна практика. Нормативні дисципліни можуть закінчуватися заліком чи іспитом, вибіркові дисципліни зазвичай закінчуються заліком.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В НТУУ «КПІ» побудована чітка та зрозуміла система контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Перелік контрольних заходів можна подивитися в Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ

ім. Ігоря Сікорського. (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) (розділ 5). На першій лекції кожний викладач зобов'язаний довести до кожного студента перелік та строки поточних контрольних заходів, способи оцінювання (відповідно до РСО освітнього компонента). форма семестрового контролю (залік чи іспит). Крім того, ця інформація міститься в силабусі навчальної дисципліни, які розміщені на кафедральному сайті в розділі силабуси (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/>) та в системі "Електронний кампус"(<https://campus.kpi.ua/> - студенти бачать зі свого особистого кабінету). Результати атестації та семестрового контролю викладачі також виставляють в системі "Електронний кампус". Студенти можуть переглядати цю інформацію. Ректорський контроль (комплексний моніторинг якості підготовки фахівців <https://kpi.ua/monitoring>) призначений для оцінювання залишкових знань здобувачів. На кафедрі є відповідальний, який через кураторів повідомляє студентів про необхідність взяти участь в ректорському контролі. Якщо хтось зі студентів з поважних причин не зміг взяти участь, призначається додатковий день. Календарний контроль проводиться двічі на семестр і реалізується шляхом оцінювання рівня поточної успішності магістра. Форма семестрового контролю визначається освітньою програмою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання по кожній освітній компоненті відображена в силабусі, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського. (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) (розділ 5). Зміст силабусів визначається «Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/174>). В НТУУ "КПІ" створено багаторівнева форма спілкування зі студентами. Це - працівники деканату, відповідальний на кафедрі за роботу зі студентами, куратори груп, викладачі, старости груп. На кожному рівні створені канали спілкування, які дозволяють практично миттєво доносити інформацію до студентів. Крім того існують електронні ресурси, через які можна донести інформацію про форми та строки контрольних заходів до студентів (сайт кафедри розділ силабуси (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/>), університетська система "Електронний кампус"(<https://campus.kpi.ua/>)). Для підвищення якості надання освітніх послуг після завершення кожного семестру проводиться анонімне опитування (<https://ist.kpi.ua/uk/opituvannya-studentiv/>). На засіданнях кафедри розглядаються пропозиції студентів щодо внесення змін до критеріїв оцінювання, та, за позитивним рішенням, викладачам відповідних дисциплін надаються рекомендації щодо внесення змін до силабусів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до вимог освітньо-професійна програма Інтегровані інформаційні системи (https://osvita.kpi.ua/126_ORPM_IIS) відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Згідно з цим стандартом атестація студентів, які отримали освітній рівень магістра за цією програмою, проводиться через публічний захист їх кваліфікаційних робіт. Ця форма атестації повністю охоплює загальні та спеціальні (професійні) компетенції згідно з вищезазначеним Стандартом.

Університетські положення, такі як "Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) і "Положення про екзаменаційну комісію та атестацію студентів в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/35>), визначають, що кафедри здійснюють документування проведення випускної атестації і розробляють рекомендації щодо вимог до кваліфікаційних робіт студентів з урахуванням їх спеціальності та освітніх програм. Вони також визначають форми атестації та супутні процедури.

Виконання магістерської дисертації студентом відбувається відповідно до графіку навчального процесу і, відповідно до "Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/47>), перевіряється на плагіат за допомогою програми Unicheck, яка виявляє збіги/ідентичність/схожість тексту. Тексти кваліфікаційних робіт розміщується у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які відносяться до освітнього процесу розміщені у відкритому доступі на сайті Департаменту організації освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/docs>):

"Положення про організацію освітнього процесу"(<https://osvita.kpi.ua/node/39>), "Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання" (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) та "Положення про дистанційне навчання" (<https://osvita.kpi.ua/node/188>) регулюють процедури проведення контрольних заходів. Критерії оцінювання контрольних заходів відповідають "Положенню про систему оцінювання результатів навчання" (<https://osvita.kpi.ua/node/37>).

Під час карантину та воєнного стану застосовується "Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі" та "Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі" (<https://osvita.kpi.ua/node/368>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується нормативними документами університету: «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»

(<https://osvita.kpi.ua/node/32>), «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>).

Здобувач, який не погоджується з оцінкою контрольного заходу, має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідно до Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Це положення встановлює процедури для подання та розгляду апеляцій щодо результатів контрольних заходів у КПІ ім. Ігоря Сікорського.

На випадок виникнення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського затверджене «Положення про вирішення конфліктних ситуацій» та «Положення про комісію з вирішення конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170). Протягом періоду існування ОПП не було жодних випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів або виникнення конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів описано в «Положенні про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), «Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти» (<https://osvita.kpi.ua/node/177>) та Регламенті проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>).

Студентам, які не з'явилися на контрольний захід або отримали незадовільну оцінку, надається можливість двох додаткових спроб перескладання. Після закінчення екзаменаційної сесії та в додаткову сесію, студенти мають тиждень на ліквідацію академічних заборгованостей. Оцінку другого перескладання, яка є остаточною, може встановити комісія зазвичай з трьох незалежних педагогічних працівників, створена за рішенням кафедри. У разі бажання студента, до цієї комісії може бути доданий представник органів студентського самоврядування. За дозволом завідувача кафедри та декана факультету, можливе перескладання контрольного заходу з метою підвищення позитивної оцінки (не більше ніж за три кредитних модуля).

Наприклад, процедури перенесення дисциплін у першому семестрі 2022-2023 навчального року були застосовані для студентів групи ІА-21мп: Аваєв Єгор Дмитрович: по освітнім компонентам Оптимальні системи, Інженерія даних; Хорошок Дмитро Сергійович: по освітньому компоненту Оптимальні системи; Заславський Владислав Віталійович: по освітньому компоненту Оптимальні системи.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку він отримав за результатами контрольного заходу, він має можливість подати апеляцію протягом дня, у який були оголошені відповідні результати, на ім'я декана факультету відповідно до процедури, визначеної в Положенні про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського:

<https://osvita.kpi.ua/node/182>. Конфліктні ситуації, які виникають під час освітнього процесу та не розв'язуються на рівні факультету, вирішуються згідно з Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського: https://osvita.kpi.ua/2020_7-170.

Якщо виникає конфліктна ситуація, про яку оголошено у вигляді заяви студента або викладача, декан факультету створює комісію для проведення екзамену або заліку. Ця комісія включає завідувача кафедри, викладачів з відповідної кафедри, а також представників студентського самоврядування.

Випадки оскарження результатів контрольних заходів можуть виникати досить часто, але всі вони вирішувалися через розмову з викладачем. Втручання Комісії з вирішення конфліктних ситуацій на ОПП не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політиці, стандартам і процедурам дотримання академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського приділяється значна увага. Так, створена спеціалізована сторінка, де зібрана вся необхідна інформація щодо питання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>).

Нормативними документами, що стосуються академічної доброчесності, в Університеті є: «Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського»

(<https://osvita.kpi.ua/code>); «Положення про комісію з питань етики та академічної честості КПІ ім. Ігоря Сікорського»

(<https://osvita.kpi.ua/node/171>); «Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>).

Правом здійснення політики академічної доброчесності та контролю за дотриманням її процедур наділені різні організаційні структури, такі як Комісія з питань академічної доброчесності, завідувачі кафедр, гарант програми навчальної підготовки та голови спеціалізованих вчених рад. Комісія з питань академічної доброчесності вирішує складні питання та приймає звернення від різних учасників освітнього та наукового процесів. Вона готує обґрунтовані висновки та рекомендації, які надсилаються керівництву закладу вищої освіти з метою прийняття відповідних заходів, будь то дисциплінарні або адміністративні.

Контроль за пов'язаними процедурами й процесами регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності?

Впровадження політики контролю за оригінальністю текстів виконується за допомогою програми пошуку схожості текстів, наданої компанією Unicheck (https://document.kpi.ua/2017_1-437). На кафедрі призначено відповідальну особу, яка відповідає за перевірку на наявність плагіату. Після завершення процесу перевірки формується звіт про подібність та робиться висновок щодо оригінальності роботи. Цей звіт додається до кваліфікаційної роботи. Зобов'язання за забезпечення оригінальності наукових результатів покладаються як на здобувача, так і на його наукового керівника.

Приклади звітів подібності кваліфікаційних робіт з використанням Unicheck можна переглянути за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1duMz6OtuyZ9l4BcQEYR8zEQOXMI1MQJj?usp=sharing>

Всі академічні тексти розміщуються в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (посилання: <https://ela.kpi.ua/>).

Контроль дотримання академічної доброчесності під час захисту атестаційних робіт покладається на здобувачів ВО та керівників.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО проводиться через різноманітні інформаційні заходи. Такі заходи організовуються на базі Науково-технічної бібліотеки університету (https://www.library.kpi.ua/research/academic_integrity/) та також в рамках факультетів та кафедр. Наприклад, проведені такі заходи:

Відкритий діалог про академічну доброчесність: вища освіта vs chatGPT (<https://www.library.kpi.ua/6486-2/>)

Відкрите заняття на тему: «Академічна доброчесність» (<https://www.library.kpi.ua/vidkryte-zanyattya-na-temu-akademichna-dobrochesnist/>)

ДоброЧесність: цінності в щоденних вчинках» (<https://www.library.kpi.ua/dobrochesnist-tsinnosti-v-shhodennyh-vchynkah-2/>)

Для популяризації принципів академічної доброчесності запроваджено Грамоту Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського: https://document.kpi.ua/files/2021_CNBC-53.pdf

Кодекс честі (<https://osvita.kpi.ua/code>) включає пункти, присвячені питанням академічної доброчесності.

Дотримання Кодексу честі є частиною Договору про надання освітніх послуг між Університетом та здобувачем вищої освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В КПІ ім. Ігоря Сікорського діє "Порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського" (https://document.kpi.ua/files/2022_HY-165a1.pdf).

За порушення норм академічної доброчесності передбачаються санкції згідно з чинним законодавством на рекомендацію Комісії з етики та академічної доброчесності Вченої ради. Ці санкції можуть включати в себе відрахування, скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти, анулювання присвоєння кваліфікації для здобувачів вищої освіти, а також розірвання контракту чи відмови у присудженні наукового ступеня/вченого звання для науково-педагогічних працівників.

У випадку, коли виявляється академічна недоброчесність з боку здобувачів вищої освіти під час проміжного та семестрового контролю, вживаються певні заходи, такі як часткова або повна переробка завдання, відсторонення від контрольного заходу або зниження оцінки.

Відповідно до "Положення про систему запобігання академічному плагіату," (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) у разі виявлення плагіату в кваліфікаційних роботах здобувачів, такі роботи не допускаються до захисту.

Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОПП "Інтегровані інформаційні системи" зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів освітньої програми відбувається відповідно "Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" (<https://osvita.kpi.ua/competition>). Процедура обрання викладача на вакантну посаду регламентує "Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників у наукових структурних підрозділах КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://kpi.ua/node/19991>). Процес обрання проходить в декілька етапів. Спочатку претендент виконує самоаналіз своїх досягнень за останні 5 років на відповідність виконання п.38. досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>). На факультеті створена ЕКК, яка перевіряє виконання ліцензійних умов претендента. Якщо вони виконуються на достатньому рівні, то кафедра пропонує керівництву університета заключити контракт з претендентом на 5 років.

Якщо в процесі перевірки були виявлені недоліки, то рекомендується заключити контракт на менший строк (1 чи 3 роки) з вимогами усунення недоліків. Рішення комісії також залежить від рейтингу претендента (https://document.kpi.ua/2021_НОН-315) та виконання умов попереднього контракту. Остаточне рішення приймає комісія рівня університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра має письмові та усні домовленості з представниками провідних ІТ компаній про залучення до освітнього процесу їх співробітників. Повний перелік компаній залучених до співпраці та заключені договори про співпрацю можна подивитися на кафедральному сайті (<https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>). Так, наприклад, університет заключив договір про партнерство і співробітництво з ТОВ “ІНФОПУЛЬС УКРАЇНА” (https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/tov-_infopuls-ukra%D1%97na_.pdf). Пунктом 1.1. цього договору передбачено надання компанією підтримки щодо облаштування та поліпшення окремих лабораторій кафедри, організацію компанією спільних заходів (семінарів, тренінгів, майстер - класів) з кафедрою. Відповідно з договором про співпрацю з провідною ІТ компанією “ЕРАМ Systems” (<https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/eram.pdf>) зафіксоване можливе проходження практики та стажування студентів в компанії (пункт 2.3). Багато наших магістрів вже проходять стажування в компанії, а найкращі працевлаштовані. Університет має договір про співпрацю з ТОВ “ІНФОПУЛЬС УКРАЇНА” (https://ist.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/12/tov-_infopuls-ukra%D1%97na_.pdf). Згідно пункту 1.1. викладачі та студенти беруть участь в науково-дослідних роботах на договірних засадах. Наші студенти вже працюють над спільними проектами. Для наших студентів проводяться ярмарки вакансій (<https://kpi.ua/fair>), де вони мають можливість спілкуватися з представниками зацікавлених підприємств.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В процесі навчання наші студенти постійно спілкуються з провідними програмістами різних ІТ компаній, з якими університет заключив довгострокові договори про співпрацю (<https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/>). Згідно цих договорів співробітники цих компаній долучаються до аудиторних занять та проводять для студентів різноманітні курси, майстер - класи на безкоштовній основі. Про розклад додаткових занять магістри дізнаються з повідомлень факультетського телеграм чату. Як правило ці додаткові заняття стосуються сучасних ІТ технологій. Під час проходження переддипломної практики деяких студентів запрошують на роботу на відповідні підприємства баз практики. Так представник ТОВ “НЕТКРЕКЕР” Максим Ясочка разом з колегами у грудні 2022 року провів для студентів кафедри цикл лекцій з дисципліни “Управління проєктами”.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>), система якості вищої освіти в університеті включає в себе механізми підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://osvita.kpi.ua/node/714>), підвищення кваліфікації проводиться принаймні двічі за п'ять років. У КПІ ім. Ігоря Сікорського діє НМК "Інститут післядипломної освіти", де з 2022 року НПП університету надається можливість безкоштовно проходити підвищення кваліфікації двічі за п'ять років (перелік програм доступний http://ipo.kpi.ua/rovnyshenie_kvalif/pkv-kpi/). Наприклад в 2022 році пройшли стажування проф. Ролік О.І., проф. Корнієнко Б.Я., доц. Писаренко А.В. в інституті загальної енергетики НАН України, м.Київ. В університеті підтримується поширення наукових публікацій у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection - Положення про преміювання працівників Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection (https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-38.pdf), а також стимулюється видання підручників, навчальних посібників та монографій (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті існує система стимулів розвитку викладацької майстерності. Так для заохочення викладачів займатися науковою діяльністю преміювання викладачів здійснюється на основі наступних положень: “Положення про преміювання працівників Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» за публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection (https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-38.pdf) та “Положення про преміювання працівників в наукових структурних підрозділах Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»” (https://document.kpi.ua/files/2018_7-133.pdf). Також в НТУУ “КПІ” на постійній основі проходить конкурс «Молодий викладач-дослідник» відповідно “Положення про конкурс на номінацію «Молодий викладач-дослідник»” (https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-284.pdf). Переможцям цього конкурсу встановлюється надбавка до зарплати в розмірі 20% строком на 1 рік (<https://kpi.ua/teacher-researcher>). Рішенням КПІ ім. Ігоря Сікорського від 14 лютого 2022 р., протоколом № 3 затвердили переможця конкурсу КПІ ім.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси та методичне забезпечення є достатніми для цілей освітньої програми. Вони повністю забезпечують виконання програмних результатів навчання. Лекційні заняття проводяться в просторах аудиторіях. Наразі для реалізації ОП є достатньою кількістю мультимедійних лекційних аудиторій, які оснащені стаціонарним мультимедійним та переносним обладнанням. Лабораторні роботи для наших магістрів проводяться в сучасних лабораторіях (<https://ist.kpi.ua/uk/labs/>). Наші магістри мають доступ до ресурсів бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, силабусів на сайті кафедри (<https://ist.kpi.ua/syllabuses/>) та матеріалів, розміщених в АІС «Електронний кампус».

Бібліотека Університету забезпечує здобувачів та НПП доступом до репозиторію, інформаційних платформ видавництва Springer Nature, Wiley тощо, наукометричних баз даних. ЕС «Електронний кампус» та платформа дистанційного навчання Sicorsky Distance, на яких розміщено все навчально-методичне забезпечення ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В НТУУ “КПІ” створено багаторівневе освітнє середовище, яке задовольняє потреби та інтереси студентів освітньої програми.

Так на рівні університету створена платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org/>). Існує Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>).

НТУУ “КПІ” ім. Ігоря Сікорського має сучасну матеріально-технічну базу: власне видавництво «Політехніка», 34 корпуси, 20 гуртожитків, 4 спортивно-оздоровчих бази, спортивний комплекс, науково-технічну бібліотеку, центр культури та мистецтв.

В НТУУ “КПІ” працює широка мережа організацій (Інтерклуб, Наукове товариство студентів та аспірантів, Профспілкova організація студентів, Студентська організація BEST Kyiv, Студентська рада, Студентська рада студентства, Студентське відділення ІЕЕЕ, Центр розвитку кар’єри, Центр юридичної допомоги), які представляють інтереси студентів, організують їх дозвілля, науковий пошук, захист громадських інтересів (<https://ist.kpi.ua/uk/studentski-organizacii-ta-media-res/>). В університеті затверджена і реалізується програма “Про організацію спортивно-оздоровчої роботи”, яка має на меті підвищення рівня залучення студентської молоді до спортивно-оздоровчих заходів (<https://ist.kpi.ua/uk/sport-v-universiteti/>). Працює на кафедрі з вересня 2019 року. Станом на 07.12.21 у гуртку бере участь 69 студентів (<https://ist.kpi.ua/uk/gurtki/>).

ННЦ ПС Соціо+ проводить опитування серед здобувачів щодо рівня задоволеності їх інтересам.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я)?

Освітнє середовище в КПІ ім. Ігоря Сікорського формується відповідно Правила внутрішнього розпорядку КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/admin-rule>). У КПІ ім. Ігоря Сікорського трудова й навчальна дисципліна базується на свідомому та сумлінному виконанні всіма працівниками та здобувачами вищої освіти своїх трудових і навчальних обов'язків і є невід’ємною умовою високої якості роботи та навчання. З метою запобігання порушень в питаннях охорони праці кожний студент, викладач та інші працівники Університету повинні пройти інструктаж з охорони праці відповідно до Положення про проведення вступного інструктажу з питань охорони праці для здобувачів вищої освіти, зарахованих на перший курс КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf).

В КПІ ім. Ігоря Сікорського існує Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf).

Подальший розвиток безпечно освітнього середовища для життя та здоров’я студентів закладено в Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>).

Медичну допомогу студенти нашої освітньої програми можуть отримати в поліклініке університета (<https://kpi.ua/health>). В університеті також працює Кабінет психолога (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>) та Кабінет психологічного консультиування (<https://kpi.ua/kpk>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі ЗВО, які навчаються за ОП “Інтегровані інформаційні системи”, забезпечуються освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою згідно з “Положенням про організацію освітнього процесу КПІ ім. Ігоря Сікорського” (<https://kpi.ua/regulations>). Актуальна інформація для здобувачів висвітлюється на сайтах ЗВО, факультета та кафедри: <https://www.kpi.ua/>, <http://fiot.kpi.ua/>, <https://ist.kpi.ua/uk/> відповідно. Майбутні магістри мають можливість комунікувати використовуючи наступні засоби онлайн спілкування: через електронну пошту, Telegram (основні канали https://t.me/acts_info та https://t.me/ist_chat_public, викладачі також створюють власні канали для спілкування зі здобувачами - доц. Батрак Є.О. <https://t.me/+JBaP10lbwtZkNmEY>; проф. Онищенко В.В., <https://t.me/+4DXOL-mI2v8yZDQy>), Messenger (Facebook) та ін.; соціальна мережа Facebook (<https://www.facebook.com/actskpi>), YouTube Channel, де викладаються відео подій життя кафедри в усіх сферах (https://www.youtube.com/channel/UCOuwtM_mkqj4uMYK11ma0og), мережа LinkedIn (<https://www.linkedin.com/company/actskpi/>); платформи проведення занять (Zoom, Discord, Telegram Meeting тощо), а також на платформі дистанційного навчання «Сікорський» (Google Classroom (наприклад, “Сталий інноваційний розвиток” <https://classroom.google.com/c/MTUzNDQ2MjcxOTE3?cjc=fzr7afg>), Moodle (наприклад, доц. Сокульський О.Є. “Системна інженерія” <https://do.ipk.kpi.ua/enrol/index.php?id=251>, доц. Попенко В.Д. “Стратегічне планування та управлінський облік” <https://do.ipk.kpi.ua/enrol/index.php?id=5935>), АІС “Електронний кампус” (<https://ecampus.kpi.ua/>)), НТБ ім. Г.І. Денисенка (<https://www.library.kpi.ua>) Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» проводиться опитування студентів - результати висвітлюються на сайті кафедри Кафедра Інформаційних Систем та Технологій (kpi.ua). Скарг та зауважень щодо якості підтримки немає.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно чинного законодавства та Положенням про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>), університет вирішує завдання щодо забезпечення освітнього процесу для здобувачів з особливими потребами, створюючи інтегроване навчальне середовище.

Основні цілі цієї програми включають:

1. Забезпечення сприятливого інклюзивного навчального оточення.
2. Підвищення рівня відкритості до інклюзії та спільності.
3. Забезпечення доступності архітектурного, інформаційного, освітнього та соціального середовища.
4. Створення необхідних технічних і матеріальних ресурсів для адаптації навчальних програм до потреб здобувачів із особливими потребами.
5. Реалізація супровідної програми для студентів з особливими потребами.

Університетська територія відповідає вимогам нормативів будівельної індустрії та має належну інфраструктуру, яка забезпечує зручний доступ до будівель, навчальних приміщень та інших об'єктів.

Здобувачі освіти мають можливість отримувати допомогу від працівників згідно з “Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КПІ ім. Ігоря Сікорського” (https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf).

Наразі здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються за ОПП “Інтегровані інформаційні системи”.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика щодо врегулювання конфліктних ситуацій описується наступними документами: «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170), «Положення про комісію з розв'язання конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/2020_7-170); «Положення про уповноважену особу з питань протидії та запобігання корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2021_HY-224); «План заходів з протидії та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (доступно за посиланням: https://document.kpi.ua/2021_HY-103).

Також була ухвалена Антикоруційна програма КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/2023-anticor-programm>). Для попередження та вирішення конфліктних ситуацій університет призначив уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського – Цимбаленко Я. Ю. Відкритий канал в Telegram дає можливість звернутися анонімно (<https://t.me/AnticorKPI>).

ННЦ ПС "Соціо+" також періодично проводить опитування здобувачів вищої освіти.

Кодекс честі Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/code>), визначає процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією. Староста та куратор для кожної академічної групи студентів є першими учасниками процедури вирішення конфліктів. Зазвичай цей механізм виявляється достатнім для вирішення конфліктних ситуацій. У випадку, якщо конфлікт не може бути врегульований старостою, проводиться розширена нарада, в якій беруть участь представники кафедри та студентського колективу. Це відбувається з метою створення освітнього середовища, яке б сприяло спільній роботі та вирішенню конфліктів. Через Студентську соціальну службу (<http://sss.kpi.ua>), студенти можуть скористатися безкоштовними консультаціями для вирішення різноманітних конфліктних ситуацій.

Протягом реалізації цієї ОПП не було отримано жодних звернень щодо врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі тих, що пов'язані з сексуальними домаганнями, корупцією чи дискримінацією).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>); Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Проведення самоаналізу діяльності кафедр університету (https://document.kpi.ua/2022_НОН-253).

Порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентується Положенням про процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). Цей документ публікується відкрито в Інтернеті на веб-сайті <https://osvita.kpi.ua/docs>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок та строки перегляду освітніх програм в університеті регламентується Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). В пункті 4 цього положення прописана процедура моніторингу та перегляду освітньої програми, основні етапи якого прописані в додатку 5: опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, оцінювання якості освітнього процесу департаментом якості освіти університету, аналіз результатів набору на освітню програму, оновлення освітньої програми. Результати опитування спочатку обговорюються на кафедрі та передаються на розгляд в науково-методичну комісію факультета. Ця процедура проходить 1 раз на рік. Моніторинг якості освітньої програми кафедра проводить за допомогою університетським навчально-наукового центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<http://socioplus.kpi.ua/>) та навчально-науковим центром інноваційного моніторингу якості освіти (<https://kpi.ua/eqmi>).

Так в вересні 2021 року в результаті моніторингу були внесені суттєві корективи до освітньої програми 2021 року. Протокол (https://drive.google.com/file/d/1-GAw_ea6ov6gSv749LdhPlvDOoQVuwZ4/view?usp=sharing)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для забезпечення якості освітнього процесу важливим фактором є відповідність ОПП потребам студентів. Тому студенти беруть участь у щорічному моніторингу ОПП, висловлюючи свої пропозиції та зауваження, які враховуються під час перегляду та оновлення програм. Під час моніторингу та громадського обговорення ОПП на кафедрі всі студенти мають можливість брати участь у засіданнях та висловлювати свої пропозиції щодо внесення змін в ОПП.

Інтереси та пропозиції здобувачів та випускників відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів були проведені опитування (<https://ist.kpi.ua/uk/opituvannya-studentiv/>); обговорення на засіданнях кафедри (<https://bit.ly/3QfW7qW>).

За узагальненими пропозиціями випускників кафедри Михайла Драгана та Юлії Коваль актуалізовано зміст навчальних дисциплін “Управління проектами”, “Інженерія даних” та “Управління ризиками інформаційної безпеки”.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Права та обов'язки студентського самоврядування у сфері забезпечення якості освітньої діяльності регулюються Статутом Університету (https://kpi.ua/statute#_Тос105500416), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (<https://osvita.kpi.ua/node/137>). Суб'єктами самоврядування здобувачів в КПІ є Студентська рада (https://kpi.ua/web_studrada), Первинна профспілкова організація студентів (https://kpi.ua/kpi_studprofkom). Суб'єкти самоврядування мають такі повноваження та функції забезпечення якості вищої освіти: бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; вносить пропозиції щодо удосконалення змісту освітніх програм та навчальних планів; забезпечує реалізацію заходів щодо академічної доброчесності; контролює дотримання академічної чесності у студентському і викладацькому середовищі; контролює реалізацію права вільного вибору навчальних дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії; захищає права та інтереси студентів, які навчаються в університеті; бере участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування студентів. Представники студентського самоврядування входять до складу Вчених рад факультету та КПІ і мають рівне з іншими право голосу щодо прийняття рішень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Ми співпрацюємо з такими компаніями як: компанія CISCO SYSTEMS, ТОВ “НЕТКРЕКЕР”, ТОВ “ГЛОБАЛЛОДЖИК УКРАЇНА”, EPAM Systems, ТОВ “ІНФОРМАЦІЯ УКРАЇНА”, ТОВ “ДЕПС СОЛЮШЕНЗ”, ТОВ “ІНЛАЙН ГРУП ЗАХІД” та інші <https://ist.kpi.ua/uk/partneri-kafedri/> Рекомендації від роботодавців обговорюються та засіданнях кафедри або надсилають свої пропозиції безпосередньо гаранту. За результатами обговорення питань реалізації бізнес-процесів з представником ТОВ “НЕТКРЕКЕР” Ясочкою М.В., було внесено зміни до дисципліни “Управління проектами”, протокол (<https://drive.google.com/file/d/1xDoUyulyyfKTxpCN4CHNuch4UU5f6Wk/view?usp=sharing>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті велика увага приділяється питанням інформаційного забезпечення щодо кар'єрних шляхів та траєкторій працевлаштування випускників (Положення про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/44>).

Центр розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://rabota.kpi.ua>) та ННЦ ПС «Соціоплюс» (https://kpi.ua/kpi_socioplus) займаються збором та аналізом інформації про кар'єрні шляхи та траєкторії працевлаштування випускників освітніх програм.

Університет також підтримує співпрацю з Асоціацією випускників (<http://alumni.kpi.ua/>), яка сприяє збору та врахуванню інформації про кар'єрне зростання випускників. Випускники кафедри впливають на якість ОП через процедуру залучення до громадського обговорення ОП (наприклад Знова К., Драган М., Коваль Ю.).

На кафедрі ІСТ призначено відповідального за працевлаштування, який збирає та аналізує дані щодо працевлаштування та кар'єрних шляхів випускників. Цей процес проводиться з інформованої згоди випускників.

Зібрана інформація не лише надає можливість зворотного зв'язку з випускниками, але й сприяє їх участі у громадських обговореннях освітніх програм.

Серед типових кар'єрних шляхів випускників освітніх програм можна виділити роботу в ІТ-компаніях, наукових установах та викладацькі посади в університетах України <https://ist.kpi.ua/uk/pracevlashtuvannya/>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відрегулювала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освіти в НТУУ “КПІ” функціонує відповідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

В Університеті щорічно проводять самоаналіз випускових кафедр, анкетування здобувачів «Викладач очима студентів» (щосеместрово) через ЕС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>) із обов'язковим обговоренням результатів на засіданні кафедри (Протокол <https://drive.google.com/drive/folders/1-swsDnmb9PncewjMxm8-GumQZZzrmH3-?usp=sharing>).

Департамент якості освітнього процесу (ДЯОП) визначає відповідність показників критеріям внутрішньої акредитації, що регламентується відповідними наказами).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП “Інтегровані інформаційні системи” другого (магістерського) рівня проходила первинну акредитацію у 2018 році (Рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 р, протокол №133, Наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13, Сертифікат про акредитацію ОПП, УД11007489). Згідно Звіту про акредитаційний аналіз діяльності випускової кафедри, зауважень щодо здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою підготовки «Інтегровані інформаційні системи» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології не було.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університетом запроваджено внутрішній контроль із забезпечення якості освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). В КПІ існують структури із внутрішнього забезпечення якості ОП: Департамент якості освітнього процесу, Департамент організації освітнього процесу, які на підставі результатів самоаналізу контролюють забезпечення якості освітнього процесу і освітніх програм. Самоаналіз проводиться щорічно, на його основі здійснюється перегляд освітніх програм.

Процедура внутрішнього забезпечення якості освітньої програми має декілька етапів;

Всі учасники академічної спільноти (викладачі, студенти, стейкхолдери та інші) аналізують та надають свої пропозиції для вдосконалення освітньої програми.

На кафедрі створена спеціальна група, яка отримує всі пропозиції, аналізує їх та виносить їх на обговорення під час засідання кафедри.

Якщо викладачі кафедри більшістю голосів вважають ці зміни доцільними, вони виносять консолідоване рішення

про впровадження цих змін в новій редакції освітньої програми.

Над новою редакцією освітньої програми працюють відповідні викладачі під керівництвом гаранта. В результаті отримуємо нову редакцію освітньої програми.

Нова редакція обговорюється та погоджується на Вченій Раді факультета.

Університетськи підрозділи, які відповідають за внутрішню систему забезпечення якості освіти проводять експертизу за своїм профілем та надають вдосконалену освітню програму на затвердження Вченій Раді Університету.

Вчена Рада Університету затверджують освітню програму.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл обов'язків між структурними підрозділами Університету визначається "Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського" (<https://osvita.kpi.ua/node/121>), яке визначає політику та процедури забезпечення якості освіти та розподіл функцій між всіма учасниками освітнього процесу. Система якості вищої освіти Університету передбачає п'ять рівнів:

1. Рівень студентів вищої освіти та їх ініціативних груп.
2. Рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, моніторингу: кафедри, керівники групи забезпечення освіти, відповідальні за освітні компоненти та ініціативні групи студентів за програмою, роботодавці.
3. Рівень впровадження і адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу програм і потреб ринку праці: структурні підрозділи, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців.
4. Рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, університетських рішень, документів, процедур, проектів: університетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи, органи студентського самоврядування, об'єднані ради роботодавців.
5. Рівень прийняття системоутворюючих рішень: Наглядова Рада, Вчена Рада, ректор (відповідальний за діяльність університету та систему якості в цілому).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" встановлені права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, регулюються рядом документів, а саме: Правила внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Статут Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<https://kpi.ua/statute>), Кодекс честі (<https://kpi.ua/code>), Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників (https://document.kpi.ua/files/2020_7-65.pdf), розроблене на основі Статуту та Колективного договору університету (<https://kpi.ua/agreement>), Положення про академічну мобільність (<https://osvita.kpi.ua/node/124>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/185>).

Ці документи доступні на офіційному вебсайті університету <https://osvita.kpi.ua/docs>, а всі учасники освітнього процесу за ОПП ознайомлюються з ними в перший місяць навчального року.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://ist.kpi.ua/uk/specialnosti/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/126_OPPM_IIS_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми "Інтегровані інформаційні системи":

Залучення студентів до реальних проектів. На кафедрах факультету створена атмосфера постійного спілкування магістрів з потенційними роботодавцями. В процесі навчання та дипломного проектування студенти виконують реальні проекти.

Можливість для студентів займатися науковою та практичною роботою в рамках ініціативних та науково-дослідних тематик, які ведуть провідні викладачі кафедри.

Сучасне обладнання кафедри. За допомогою стейкхолдерів зроблено 13 сучасних лабораторій

(<https://ist.kpi.ua/uk/labs/>).

Високий попит на фахівців, яких випускає освітня програма. Більшість наших магістрів починають працювати в процесі навчання. Кафедра має потужні зв'язки з роботодавцями. Це забезпечує практично 100% працевлаштування наших студентів.

Всі викладачі кафедри в обов'язковому порядку займаються науковою роботою. Вони публікують сумісні статті зі студентами в провідних виданнях країни та світу, що індексуються у наукометричній базі Scopus. Це забезпечує високий науковий рівень викладачів та привчає студентів до наукової роботи.

Наявність різноманітних електронних ресурсів університету, які повністю автоматизують процеси взаємодії різних учасників освітнього процесу. Платформа дистанційного навчання «Сікорський» дозволяє мати зручний інструмент проведення занять в віддаленому режимі, що є актуальним для проведення освітнього процесу в умовах інфекційних захворювань та військового часу. «Електронний кампус» - це інтегрована система, яка дозволяє викладачам планувати своє навантаження, фіксувати поточну успішність та атестації, проставляти заліки та оцінки з іспитів в віддаленому режимі. Система «Деканат» повністю атоматизує всі процеси на рівні факультету.. Система «Розклад занять та сесій» (<http://roz.kpi.ua/>) дозволяє в зручному режимі продивлятися розклад занять та екзаменів викладачам і студентам.,

Високий рівень академічної свободи. Студенти мають можливість обирати частину дисциплін, тематику курсових та дипломних проєктів, наукових керівників магістерської дисертації.

Слабкі сторони освітньої програми:

Недостатній рівень академічної мобільності магістрів та викладачів.

Недостатнє використання в навчальному процесі викладання іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

продовж наступних трьох років в рамках даної освітньої програми планується: - покращити міждисциплінарні зв'язки освітньо професійної програми та баланс розподілу кредитів між дисциплінами; - оновити освітню програму відповідно до пропозицій роботодавців та здобувачів; - використовувати інноваційні технології навчання та впровадити наукові дослідження в освітній процес; -спробувати викладати окремі освітні компоненти іноземною мовою; - покращити показники академічної мобільності викладачів та магістрів.

Підготовка викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОПІ, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту та отримання сертифікату B2.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інженерія даних	навчальна дисципліна	!!Оо4_Інженерія даних.pdf	t/zZYzZjsQb985R9dXcNuh5Y01PuydM94X2yveGP9Xo=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, процесори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumii 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Viewtag магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Виконання магістерської дисертації	підсумкова атестація	!!О11_Виконання_магістерської.docx.pdf	pCwqMa61wVvkBFtpjkmIE/vzwq/gvqgZzg2AFJ8W7I=	Здобувачі мають вільний доступ до мережі Інтернет на всій території кампусу. Бібліотека Університету забезпечує доступ до репозиторію, інформаційних платформ видавництва Springer Nature, Wiley тощо, наукометричних баз даних. Університет має унікальну власну платформу АІС «Електронний кампус» та платформу дистанційного навчання Сікорський, на яких розміщено все навчально-методичне забезпечення ОПП.
Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	навчальна дисципліна	!!Оо9_2_НРТМД-2-2023-силабус.pdf	R3C3WrQE5bD3ilqbyBdK5mbBFy7H1ixWgpkayl26SeY=	ZG8, процесори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumii 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Viewtag магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	!!Оо9_1_НРТМД-1 2023.pdf	lapyxWxT66AkHFV9zyAwblsweuhxQ5J59noWuxiKVQ8=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, процесори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumii 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Viewtag магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Оптимальні системи	навчальна дисципліна	!!Оо8_Оптимальні системи.pdf	Cl14z+bxw1oHfyAAyB5IV85o4WYaJo+kv5xqr/opHkM=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, процесори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumii 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Viewtag магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Методи та засоби надання інформаційних сервісів	навчальна дисципліна	!!Оо7_Методи та засоби надання інформаційних сервісів.pdf	sBlm/D8PMPRVj/HgkNWhJ+x33oWq3GLToC4nDPm4pM=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, процесори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumii 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Viewtag магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Технології забезпечення якості програмних систем	навчальна дисципліна	!!Оо6_Технології ЗЯПС.pdf	y61jv/ohTs29z5TUrouN7H+4W8JovHqkorpl2oTB9E=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, процесори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumii 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Viewtag магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Моделювання компонентів інформаційних систем	навчальна дисципліна	!!Оо5_МКІС_Силабус_д-з_2023.pdf	QER4ouzFgfPQrcTWuyXR0YZb+ul+877wA5B+1O7s8=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, процесори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumii 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Viewtag магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного

				навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Управління ризиками інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	!ПО03_Управління_РІБ.docx.pdf	8MaZXRzAzNhorFZgYgNFGa7APRp kqvwxlFF5pH3WSEpk=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Bigotax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Управління проектами	навчальна дисципліна	!ПО02_Управління проектами_Силабус2023.docx.pdf	iltkWafGy9k5LghESWzmpOVr5srT ziw8Fgac5Cfh1r1=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Bigotax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Проектування і розроблення ICT	навчальна дисципліна	!ПО01_ПіPIC.docx.pdf	1rMWEWYU2r4qvC8loRNX8FEdV cSyOfkB6eBEADd8Jwo=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Bigotax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Розроблення інноваційних проектів у сфері інформаційних систем та технологій	навчальна дисципліна	!ЗО03_Розроблення_іннов.docx.pdf	6L5+zU2Jzbbj1rSDZrBkWPuysHR4 6JFslYsIDjiv84o=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Bigotax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Сталий інноваційний розвиток	навчальна дисципліна	!ЗО02_Сталий_інноваційний_розвиток.pdf	Yk69mvo+BRdFXPG4jJSGIQoArJx 3h3OyqPtSofcAV34=	Мультимедійне обладнання: ноутбук Acer Aspire one ZG8, проектори Acer P5270, Acer X118AH, екран мобільний підлоговий Lumі 86" (4:3) 172x130, екран настінний 180x180, фліпчарт Bigotax магнітно-маркерний 70x100, 2 шт, комп'ютери Vinga BlackGold MSI Intel Core i5, 10 шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	навчальна дисципліна	!ЗО01.1,3001.2_Іноземна.pdf	1LCpITDNsjV42IHU1/twOL8olW9 mwQ2PivokZroWtiw=	В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання «Сікорський» та «Електронний кампус». Навчальний процес у дистанційному режимі здійснюється відповідно до затвердженого розкладу навчальних занять. Заняття проходять з використанням сучасних ресурсів проведення онлайн-зустрічей (організація відеоконференцій), сервіс відео зв'язку Zoom.
Практика	практика	!ПО10_Практика_МП_ІУСТ_д_з_Робоча_програма_навчальної_дисципліни.pdf	SXbTWZ1uvT5ye5+7K3oCoK3FZae JPTPoV69oIWorFc=	Здобувачі мають вільний доступ до мережі Інтернет на всій території кампусу. Бібліотека Університету забезпечує доступ до репозиторію, інформаційних платформ видавництва Springer Nature, Wiley тощо, наукометричних баз даних. Університет має унікальну власну платформу АІС «Електронний кампус» та платформу дистанційного навчання Сікорський, на яких розміщено все навчально-методичне забезпечення ОПІІ.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
301667	Гайдєнко Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний	11	Практичний курс іноземної мови для	Освіта: Національний технічний університет України «Київський

				<p>університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 050884, виданий 05.03.2019</p>	ділової комунікації	<p>політехнічний інститут», 2012 р., спеціальність – «Переклад», кваліфікація – «перекладач». Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.02.04 «Германські мови», тема дисертації: «Семантико-прагматичний потенціал авторської мови та авторського мовлення Шарлотти Бінгхем». Вчене звання: Немає</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Certificate NR 2595/MSAP/2020 of the International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods» organized by Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow. March 09–October 09, 2020. Total: 120 годин (4 кредити ЄКТС). 2. Свідчення ПК 02070921/006576 про підвищення кваліфікації в інституті післядипломної освіти КПІ ім. Гірка Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін з 12.04.2021 по 21.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). 3. Сертифікат №5357625927311 про підвищення кваліфікації в громадській організації «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів» за програмою «Емоційний інтелект – розвиток і значення в сучасній освіті», дата видачі 30.05.2022, загальний обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19</p> <p>п.1</p> <p>1.1. Гайденко Ю.О., Сергеева О.О. Особливості вживання скорочень та їх класифікація в сучасній англійській мові. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика». 2022. №24. С. 78–82. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.2. Гайденко Ю.О., Сергеева О.О., Тищенко М.А. Теоретичні підходи до дослідження слова. Актуальні питання гуманітарних наук. Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 54, том 1. С. 169–176. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.3. Гайденко Ю.О., Сергеева О.О., Тищенко М.А. Прагматичний компонент як комунікативний орієнтир у семантиці слова. Актуальні питання гуманітарних наук. Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 53, том 1. С. 173–180. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.4. Гайденко Ю.О., Тищенко М.А. Синтактико-стилістичні фігури з порушенням замкнутості речення у романах Шарлотти Бінгхем. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика». 2021. №18. С. 106–110. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.5. Гайденко Ю.О., Сергеева О.О. До проблеми визначення композиційно-мовленнєвих форм. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. : «Філологія». Одеса, 2021. № 50. С. 50–53. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.6. Гайденко Ю.О., Сергеева О.О., Тищенко М.А. Особливості функціонування скорочених слів у газетних текстах. Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». Львів, 2021. № 10. С. 19–24. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.7. Гайденко Ю.О. Транспозиція типів речень у романах Шарлотти Бінгхем. Південний архів (філологічні науки): Збірник наукових праць. Випуск LXXXV. Херсон: ХДУ, 2021. С. 79–84. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.8. Karachun, Y., Haidenko, Y., & Borkovska, I. Compound term-nouns in electrical engineering texts: structural, semantic and functional peculiarities. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context. November 2020. PP. 142–160. https://dx.doi.org/10.24093/awej/elt3.13 (видання, що входить до наукометричної бази Web of Science)</p> <p>1.9. Гайденко Ю.О. Метонімічна група фігур заміщення в романах Шарлотти Бінгхем. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 2. С. 47–52. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.10. Гайденко Ю. О. Метафора та її різновиди в романах Шарлотти Бінгхем. Закарпатські філологічні студії. Видавничий дім «Гельветика». 2020. №13. С. 22–27. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.11. Гайденко Ю. О. Фігури суміжності в романах Шарлотти Бінгхем. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. : «Філологія». Одеса, 2019. № 43. С. 77–81. (фахове видання категорії Б).</p>
--	--	--	--	--	---------------------	--

1.12. Гайдено Ю. О., Гуменюк І. І. Фразеологічна картина світу у романах Шарлотти Бінгхем. Держава та регіони. – Серія : Гуманітарні науки. № 1. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. С. 87–91. (фахове видання категорії Б).

п.3

3.1. English practical course for first-year students: information technology (Part 2) [Electronic resource] : study e-book for bachelor's degree first-year students of specialty 124 «System analysis» / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; comp. N.M. Dukhanina, Y.O. Haidenko, M.A. Tyshchenko, O.O. Serheieva. – Electronic text data (1 file: 7 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 216 p.

3.2. Гайдено Ю.О. English for Information Technology: History and Types of a Computer [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайдено Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,80 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 61 с.

3.3. Гайдено Ю.О. English for Information Technology: Functional Units of a Computer [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайдено Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,04 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 71 с.

3.4. Гайдено Ю.О. English for Information Technology: Basic Computer Software [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайдено Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 64 с.

3.5. Haidenko, Y., Serheieva, O. Antonomasia from usual and occasional perspectives (based on the novels by Charlotte Bingham). Development of scientific, technological and innovation space in Ukraine and EU countries [Collective Monograph]. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. PP. 23–44. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-151-0-2>

3.6. Гайдено Ю.О. Стилiстичний потенціал повтору в романах Шарлотти Бінгхем. Challenges and achievements of European countries in the area of philological researches [Collective Monograph]. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. Vol. 1. С. 74–91

п.4

4.1. English practical course for first-year students: information technology (Part 2) [Electronic resource] : study e-book for bachelor's degree first-year students of specialty 124 «System analysis» / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; comp. N.M. Dukhanina, Y.O. Haidenko, M.A. Tyshchenko, O.O. Serheieva. – Electronic text data (1 file: 7 MB). – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 216 p.

4.2. English for Information Technology: History and Types of a Computer [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайдено Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,80 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 61 с.

4.3. English for Information Technology: Functional Units of a Computer [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайдено Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,04 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 71 с.

4.4. English for Information Technology: Basic Computer Software [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» / Гайдено Ю. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 64 с.

п.5

5.1. Захист дисертації на тему: «Семантико-прагматичний потенціал авторської мови та авторського мовлення Шарлотти Бінгхем». Шифр, назва спеціальності: 10.02.04 – Германські мови. Науковий керівник: Іщенко Н.Г. Місце захисту: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Шифр спецради: Д 76.051.07. Дата захисту: 28.12.18. Диплом кандидата філологічних наук ДК № 050884 виданий 5 березня 2019.

п.8

8.1. Відповідальний виконавець наукової теми. Назва ініціативної наукової групи: Шляхи забезпечення розвитку soft skills у навчанні англійської мови для спеціальних цілей. Мета ініціативної наукової групи: Дослідження та обґрунтування шляхів забезпечення розвитку soft skills у навчанні англійської мови для спеціальних цілей. Статус виконавця: 17 – головний виконавець. Дата реєстрації: 23.05.2021. Державний реєстраційний номер: 0121U11138.

п.10

10.1. Участь у міжнародному педагогічному стажуванні: The International postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods» (Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow), March 09 – October 09, 2020. Certificate NR 2595/MSAP/2020. Total: 120 teaching hours (4 ECTS)

п.12

12.1. Гайдено Ю. О., Сергєєва О. О. Guide to project-based learning. Project tuning. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. № 4. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 19-20. (матеріали Міжнародної конференції).

12.2. Haidenko Yu. O., Serheieva O. O. The pros and cons of online translation. V Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings, May 17, 2023. Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2023. P. 42-47 (матеріали Міжнародної конференції).

12.3. Haidenko Yu. O., Serheieva O. O. Acting out: how role play helps develop language and soft skills. Virtual Exchange for Teaching and Learning: Crossing Borders Without Travel: Proceedings of the I International Scientific Conference, 8 June 2023. K., 2023. P. 36-40 (матеріали Міжнародної конференції).

12.4. Гайдено Ю. О. Лексичне значення слова з прагматичної перспективи. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 24-25 серпня 2022 року. Львів: Львівський науковий форум, 2022. С. 33-36 (матеріали Міжнародної конференції).

12.5. Гайдено Ю. О. Складові прагматичного компонента лексичного значення слова. The 14th International scientific and practical conference "Science, innovations and education: problems and prospects" (August 25-27, 2022) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2022. С. 370-376 (матеріали Міжнародної конференції).

12.6. Гайдено Ю. О., Сергєєва О. О. Мовний підхід до дослідження слова. Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, September 9, 2022. Singapore, Republic of Singapore: European Scientific Platform. С. 91-94 (матеріали Міжнародної конференції).

12.7. Гайдено Ю. О., Сергєєва О. О. Ділова гра як дієвий засіб розвитку soft skills. Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Рівне, 9 вересня, 2022 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 111-114 (матеріали Міжнародної конференції).

12.8. Haidenko Yu. O., Serheieva O. O. History of word formation in English. Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених, 18 листопада 2022 р., м. Одеса. Львів – Торунь: LHa-Pres, 2022. С. 211-213 (матеріали Всеукраїнської конференції).

12.9. Гайдено Ю. О. Антономазія в художньому тексті: узуальний аспект (за романами Шарлотти Бінгхем). "Science of XXI Century: Development, Main Theories and Achievements": Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (June 24, 2022). Helsinki, Finland: European Scientific Platform. 2022. P. 52-54 (матеріали Міжнародної

конференції).

12.10. Гайдено Ю. О. Композиційно-мовленнєві форми: типологічний аспект. "International Forum: Problems And Scientific Solutions": Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference (June 26-28, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. P. 222–226 (матеріали Міжнародної конференції).

12.11. Гайдено Ю. О. Перифрастичні структури у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 37» (Berlin: 30.01.2021–31.01.2021). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2021. С. 16–17 (матеріали Міжнародної конференції).

12.12. Гайдено Ю. О., Сергеева О. О. Стилістична антономазія в англійськомовному художньому тексті (на матеріалі романів Шарлотти Бінгхем). Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 30-31 липня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. С. 57–59 (матеріали Міжнародної конференції).

12.13. Haidenko Yu. O., Serheieva O. O. The history of the abbreviation in the vocabulary of the English language. "Global science and education in the modern realities '2021": Conference proceedings. Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA. August 2021. P. 183–184 (матеріали Міжнародної конференції).

12.14. Гайдено Ю.О., Сергеева О.О. Типологія алюзій в романах Шарлотти Бінгхем. Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 20–21 серпня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 60–62 (матеріали Міжнародної конференції).

12.15. Гайдено Ю. О. Оказіональні фразеологічні одиниці у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 25» (30.01.2020–31.01.2020, Berlin). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. с. 22–24 (матеріали Міжнародної конференції).

12.16. Гайдено Ю. О. Градація у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 26» (27.02.2020–28.02.2020, Poznan). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. с. 50–52 (матеріали Міжнародної конференції).

12.17. Гайдено Ю. О. Персоніфікація та її різновиди у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 27» (30.03.2020–31.03.2020, Krakow). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. с. 42–43 (матеріали Міжнародної конференції).

12.18. Гайдено Ю. О. Порівняння як засіб характеристики реалій в романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 28» (29.04.2020–30.04.2020, Baku). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. с. 56–58 (матеріали Міжнародної конференції).

12.19. Гайдено Ю. О. Лігота як результат синтаксичної транспозиції у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 35» (Bialystok: 27.11.2020–30.11.2020). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. С. 24–26 (матеріали Міжнародної конференції).

12.20. Гайдено Ю. О. Транспозиція запитального речення у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology № 36» (London: 29.12.2020–30.12.2020). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2020. С. 27–28 (матеріали Міжнародної конференції).

12.21. Гайдено Ю. О. Синтаксичний повтор у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology # 13» (30.01.2019–31.01.2019, Berlin). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. с. 27–29 (матеріали Міжнародної конференції).

12.22. Гайдено Ю. О. Паралелізм як різновид синтаксичного повтору в романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology # 15» (30.03.2019–31.03.2019, Rotterdam (The Netherlands)). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. с. 60–

						<p>62 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.23. Гайденко Ю. О. Синонімічний повтор у романах Шарлотти Бінгхем. Monografia Pokonferencyjna «Science, Research, Development. Philology, Sociology and Culturology # 16» (29.04.2019–30.04.2019, Barcelona). Warszawa: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2019. с. 31–32 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.24. Гайденко Ю. О. Requirements for the Organization of a Business Game as an Effective Means of Teaching English for Specific Purposes. Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тенденції викладання іноземних мов у закладах вищої освіти": м. Київ, 16 травня 2019 р. Київ : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2019. с. 127–128 (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>п.14</p> <p>14.1. Робота у складі журі конкурсу презентацій «Cybersecurity – Challenges for Education and Science» з англійської мови та комп'ютерних наук серед студентів 3-го курсу ФІОТ. Наказ №НОН 290 2022 від 11.10.2022.</p> <p>14.2. Робота у складі журі конкурсу презентацій «Living in a digital age» з англійської мови та комп'ютерних наук серед студентів 4-го курсу ФІОТ. Наказ №НОН 254 2021 від 25.10.2021.</p> <p>14.3. Ведення пленарного засідання ІХ Міжнародної студентської науково-практичної онлайн конференції «Наука в Україні та за кордоном: вчора, сьогодні, завтра» ("Ukrainian and Foreign Science: Yesterday, Today, Tomorrow"); Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет лінгвістики. 02.12.2021. Наказ № НМКП 119 2021.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення FM 0777.</p> <p>19.2. Член Української асоціації перекладачів. Сертифікат № 15.5.0256/2022.</p> <p>19.3. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Свідчення № 1221092.</p>
52037	Дорошенко Анатолій Юхимович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 003262, виданий 28.02.1997, Аттестат професора ПР 001714, виданий 17.10.2002	40	<p>Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації</p> <p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1973 р., спеціальність – «Математика», спеціалізація – «Теоретична кібернетика», кваліфікація – «математик» Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 01.05.03 – «Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і системи», Тема дисертації: «Математичні моделі та методи організації паралельних макроконвейєрних обчислень». Вчене звання: Професор кафедри мережних технологій Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення серія ДР № 000024 про підвищення кваліфікації в ДЕПС СОЛЮШЕНЗ з 05.08.2019 по 23.08.2019 за програмою "Впровадження інформаційних технологій в освітню діяльність", загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС). 2. Свідчення ПК № 02070921/006578-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 12.04.2021 по 21.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 12</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Віктор Шинкаренко, Анатолій Дорошенко, Олена Яценко, Валентин Разнослін, Костянтин Галанін. Двохкомпонентні алгоритми сортування. Проблеми програмування, 2022. № 3-4. С. 32–41. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.2. Анатолій Дорошенко, Михайло Петрик, Дмитро Михалік, Павло Іваненко, Олена Яценко. Автоматизоване розпаралелювання внутрішньочастинкової дифузії та абсорбції в неоднорідних нанопористих середовищах. Проблеми програмування, 2022. № 3-4. С. 59–68. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.3. Анатолій Дорошенко, Ілля Ашур. Автоматизована генерація програм для одного класу параметричних алгоритмів нейросетей. Проблеми програмування, 2022. № 3-4. С. 301–310. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.4. Doroshenko A. Yu., Achour I. Z., Yatsenko O. A. Parameter-driven generation of evaluation program for a</p>

neuroevolution algorithm on a binary multiplexer example. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2023, No 1. Pp. 80-88 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.5. Богдан Бодак, Анатолій Дорошенко. Захист відкритих клієнтів за допомогою одного алгоритму авторизації. Проблеми програмування, 2022. № 3-4. С. 409–416 (фахове видання).

1.6. Альона Вігюк, Анатолій Дорошенко. Програмний пакет для оцінки похибки калібрування стереокамери в системі комп'ютерного зору. Проблеми програмування, 2022. № 3-4. С. 469–477 (фахове видання категорії Б).

1.7. С. О. Безпалько, В. М. Шимкович, А. Ю. Дорошенко. Модель та програмне забезпечення для інерційного вимірювального пристрою. Проблеми програмування, 2022. № 2. С. 3–12 (фахове видання категорії Б).

1.8. В.О.Тюрін, А.Ю. Дорошенко, О.В. Савчук. Аналітичне сховище для великих потокових даних. Проблеми програмування, 2022. № 1. С. 67–74. (фахове видання категорії Б).

1.9. Дорошенко А. Ю., Шимкович В. М., Мамедов Т. А., Яценко О. А. Автоматизоване проектування штучного нейрона для програмованих логічних інтегральних схем на основі алгебро-алгоритмічного підходу. Проблеми керування та інформатики. 2022. № 5. С. 61–72. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

п. 2

2.1. Шевченко Р.С., Дорошенко А.Ю., Яценко О.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №90201 – комп'ютерна програма «Система перенесувальних правил «TermWare» («TermWare»». Департамент інтелектуальної власності Міністерства економічного розвитку торгівлі України. Дата реєстрації 26.06.2019 р.

2.3. Дорошенко А.Ю., Іваненко П.А., Яценко О.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №90202 – комп'ютерна програма «Система автоматичного налаштування програм «TuningGenie» («TuningGenie»». Департамент інтелектуальної власності Міністерства економічного розвитку торгівлі України. Дата реєстрації 26.06.2019 р.

2.3. Дорошенко А.Ю., Бекетов О.Г., Мамедов Т.А., Яценко О.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113462 – комп'ютерна програма «Інструментальна система LoopRipper для напівавтоматичного розпаралелювання циклічних операторів для графічних прискорювачів» («LoopRipper»). Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності». Дата реєстрації 27.06.2022 р.

п. 3

3.1. Anatolij Doroshenko and Olena Yatsenko, Formal and Adaptive Methods for Automation of Parallel Programs Construction: Emerging Research and Opportunities. IGI Global, Hershey, Pennsylvania, USA. 2021, 279 p. DOI: 10.4018/978-1-5225-9384-

3.2. Дорошенко А.Ю. Наукова робота за темою магістерської дисертації [Електронний ресурс]: навчальний посібник/ А.Ю. Дорошенко, О.В. Савчук; КПІ ім. Гіри Сікорського.- Електронні текстові дані (1 файл - 2,54 Мбт).- Київ -КПІ ім. Гіри Сікорського, 2023.- 286 с. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57340>.

3.3. Дорошенко А.Ю., Жереб К.А., Іванов С.В., Нікітченко М.С., Яценко О.А. Формальні методи специфікації програм : навч. посіб. — К.: ВПЦ "Київський університет", 2020. — 367 с. (Ум. друк. арк. 21,4). — ISBN 978-966-439-990-3

п. 6

6.1. Науковий керівник проф., д.ф.м.-н., проф. Дорошенко А.Ю. Бекетов Олександр Геннадійович, спеціальність 01.05.03 – «Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем», захист 14.05.2020 р. Тема: «Методи автоматизованого розпаралелювання циклічних операторів для гетерогенних архітектур обчислювальних систем»

6.2. Науковий керівник проф., д.ф.м.-н., проф. Дорошенко А.Ю. Шевченко Руслан Сергійович, спеціальність 01.05.03 – «Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем», захист 29.04.2021 р. Тема: «Розробка системи TermWare для аналізу та побудови програм на основі перенесувальних правил»

п. 7

						<p>7.1. Член постійної спеціалізованої Вченої ради</p> <p>7.2. Офіційний опонент по дисертації Яковлева Віктора Михайловича «Алгебраїчні методи виявлення вразливостей в бінарному коді», захищеної 23.04.2021 р. на засіданні спецради Д26.194.02 в Інституті кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ</p> <p>п. 8</p> <p>8.1. Член редакційної ради наукового журналу «Проблеми програмування» (https://pp.isoftware.kiev.ua/index.php/ojs/1/about)</p> <p>п. 10</p> <p>10.1. Співкерівник у спільному науковому проєкті Словацької академії наук та НАН України (2019-2021 рр.)</p> <p>п. 12.</p> <p>12.1. Anatoliy Doroshenko, Mykhaylo Petryk, Dmytro Mykhalyk, Pavlo Ivanenko, Olena Yatsenko. Automated Design of a Parallel Program for Modeling Intraparticle Diffusion and Adsorption in Heterogeneous Nanoporous Media. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Programming Conference UkrPROG'2022, Kyiv, Ukraine, October 11-12, 2022 (Edited by Igor Sinitsyn and Philip Andon). Institute of Software Systems, Kyiv, Ukraine. Pp. 60-69. http://www.isoftware.kiev.ua/Ceur/UKRPR OG2022/s6.pdf (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.2. Bohdan Bodak, Anatoliy Doroshenko. Secure Authentication Model for Public Clients. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Programming Conference UkrPROG'2022, Kyiv, Ukraine, October 11-12, 2022 (Edited by Igor Sinitsyn and Philip Andon). Institute of Software Systems, Kyiv, Ukraine. Pp. 364-374. http://www.isoftware.kiev.ua/Ceur/UKRPR OG2022/s33.pdf (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.3. Alona Vitiuk, Anatoliy Doroshenko. Software Package for Evaluation the Stereo Camera Calibration for 3D Reconstruction in Robotics Grasping System Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Programming Conference UkrPROG'2022, Kyiv, Ukraine, October 11-12, 2022 (Edited by Igor Sinitsyn and Philip Andon). Institute of Software Systems, Kyiv, Ukraine. Pp. 402-411. http://www.isoftware.kiev.ua/Ceur/UKRPR OG2022/s37.pdf (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.4. Viktor Shynkarenko, Anatoliy Doroshenko, Olena Yatsenko, Valentyn Raznosilin, Kostiantyn Halanin. Data Stochastic Preprocessing for Sorting Algorithms. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Programming Conference UkrPROG'2022, Kyiv, Ukraine, October 11-12, 2022 (Edited by Igor Sinitsyn and Philip Andon). Institute of Software Systems, Kyiv, Ukraine. Pp. 29-38 http://www.isoftware.kiev.ua/Ceur/UKRPR OG2022/s3.pdf (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.5. Petryk, M., Doroshenko, A., Mykhalyk, D., Ivanenko, P., Yatsenko, O. (2023). Automated Parallelization of Software for Identifying Parameters of Intraparticle Diffusion and Adsorption in Heterogeneous Nanoporous Media. In: , et al. Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 667. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-30251-0_3 (Scopus, Conference paper).</p>	
52037	Дорошенко Анатолій Юхимович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДН 003262, виданий 28.02.1997, Атестація професора ПР 001714, виданий 17.10.2002	40	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	<p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1973 р., спеціальність – «Математика», спеціалізація – «Теоретична кібернетика», кваліфікація – «математик»</p> <p>Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 01.05.03 – «Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем», Тема дисертації: «Математичні моделі та методи організації паралельних макроконвейєрних обчислень».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри мережних технологій</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво серія ДР № 000024 про підвищення кваліфікації в ДЕПС СО/ІЮШЕНЗ з 05.08.2019 по 23.08.2019 за програмою «Впровадження інформаційних технологій в освітню діяльність», загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЕКТС).</p> <p>2. Свідоцтво ПК № 02070921/006578-21 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Гіорія Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 12.04.2021 по 21.05.2021, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЕКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 12</p>

п. 1
1.1. Віктор Шинкаренко, Анатолій Дорошенко, Олена Яценко, Валентин Разнослін, Костянтин Галанін. Двохкомпонентні алгоритми сортування. Проблеми програмування, 2022. № 3-4. С. 32–41. (фахове видання категорії Б).
1.2. Анатолій Дорошенко, Михайло Петрик, Дмитро Михалик, Павло Іваненко, Олена Яценко. Автоматизоване розпаралелювання програми моделювання внутрішньочастинкової дифузії та абсорбції в неоднорідних нанопористих середовищах. Проблеми програмування, 2022. № 3-4. С. 59–68. (фахове видання категорії Б).
1.3. Анатолій Дорошенко, Ілля Ашур. Автоматизована генерація програм для одного класу параметричних алгоритмів нейроволюції. Проблеми програмування, 2022. № 3-4. С. 301–310. (фахове видання категорії Б).
1.4. Doroshenko A. Yu., Achour I. Z., Yatsenko O. A. Parameter-driven generation of evaluation program for a neuroevolution algorithm on a binary multiplexer example. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2023, No 1. Pp. 80-88 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).
1.5. Богдан Бодак, Анатолій Дорошенко. Захист відкритих клієнтів за допомогою одного алгоритму авторизації. Проблеми програмування, 2022. № 3-4. С. 409–416 (фахове видання).
1.6. Альона Вітюк, Анатолій Дорошенко. Програмний пакет для оцінки похибки калібрування стереокамери в системі комп'ютерного зору. Проблеми програмування, 2022. № 3-4. С. 469–477 (фахове видання категорії Б).
1.7. С. О. Безпалько, В. М. Шимкович, А. Ю. Дорошенко. Модель та програмне забезпечення для інерційного вимірювального пристрою. Проблеми програмування, 2022. № 2. С. 3–12 (фахове видання категорії Б).
1.8. В.О.Тюрін, А.Ю. Дорошенко, О.В. Савчук. Аналітичне сховище для великих потокових даних. Проблеми програмування, 2022. № 1. С. 67–74. (фахове видання категорії Б).
1.9. Дорошенко А. Ю., Шимкович В. М., Мамедов Т. А., Яценко О. А. Автоматизоване проектування штучного нейрона для інтегральних схем на основі алгебро-алгоритмічного підходу. Проблеми керування та інформатики. 2022. № 5. С. 61–72. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

п. 2
2.1. Шевченко Р.С., Дорошенко А.Ю., Яценко О.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №90201 – комп'ютерна програма «Система переписувальних правил «TermWare» («TermWare»». Департамент інтелектуальної власності Міністерства економічного розвитку торгівлі України. Дата реєстрації 26.06.2019 р.
2.3. Дорошенко А.Ю., Іваненко П.А., Яценко О.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №90202 – комп'ютерна програма «Система автоматичного налаштування програм «TuningGenie» («TuningGenie»». Департамент інтелектуальної власності Міністерства економічного розвитку торгівлі України. Дата реєстрації 26.06.2019 р.
2.3. Дорошенко А.Ю., Бекетов О.Г., Мамедов Т.А., Яценко О.А. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113462 – комп'ютерна програма «Інструментальна система LoopRipper для напівавтоматичного розпаралелювання циклічних операторів для графічних прискорювачів» («LoopRipper»). Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності». Дата реєстрації 27.06.2022 р.

п. 3
3.1. Anatolij Doroshenko and Olena Yatsenko, Formal and Adaptive Methods for Automation of Parallel Programs Construction: Emerging Research and Opportunities. IGI Global, Hershey, Pennsylvania, USA. 2021, 279 p. DOI: 10.4018/978-1-5225-9384-3.
3.2. Дорошенко А.Ю. Наукова робота за темою магістерської дисертації [Електронний ресурс]: навчальний посібник/ А.Ю. Дорошенко, О.В. Савчук; КПІ ім. Гірка Сікорського.- Електронні текстові дані (1 файл - 2,54 Мбт).- Київ -КПІ ім. Гірка Сікорського, 2023.- 286 с. Адреса розміщення: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57340>.
3.3. Дорошенко А.Ю., Жереб К.А., Іванов Є.В., Нікітченко М.С., Яценко О.А. Формальні методи специфікації програм : навч. посіб. – К.: ВПЦ

						<p>“Київський університет”, 2020. – 367 с. (Ум. друк. арк. 21,4). – ISBN 978-966-439-990-3</p> <p>п. 6 6.1. Науковий керівник проф., д.ф.м.-н., проф. Дорошенко А.Ю. Бекетов Олексій Генадійович, спеціальність 01.05.03 – «Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем», захист 14.05.2020 р. Тема: «Методи автоматизованого розпаралелювання циклічних операторів для гетерогенних архітектур обчислювальних систем»</p> <p>6.2. Науковий керівник проф., д.ф.м.-н., проф. Дорошенко А.Ю. Шевченко Руслан Сергійович, спеціальність 01.05.03 – «Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем», захист 29.04.2021 р. Тема: «Розробка системи TermWare для аналізу та побудови програм на основі переписувальних правил»</p> <p>п. 7 7.1. Член постійної спеціалізованої Вченої ради 7.2. Офіційний опонент по дисертації Яковлева Віктора Михайловича «Алгебраїчні методи виявлення вразливостей в бінарному коді», захищеної 23.04.2021 р. на засіданні спецради Д26.194.02 в Інституті кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ</p> <p>п. 8 8.1. Член редакційної ради наукового журналу «Проблеми програмування» (https://pp.isoftware.kiev.ua/index.php/ojs/1/about)</p> <p>п. 10 10.1. Співкерівник у спільному науковому проекті Словацької академії наук та НАН України (2019-2021 рр.)</p> <p>п. 12. 12.1. Anatoliy Doroshenko, Mykhaylo Petryk, Dmytro Mykhalyk, Pavlo Ivanenko, Olena Yatsenko. Automated Design of a Parallel Program for Modeling Intraparticle Diffusion and Adsorption in Heterogeneous Nanoporous Media. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Programming Conference UkrPROG'2022, Kyiv, Ukraine, October 11-12, 2022 (Edited by Igor Sinityn and Philip Andon). Institute of Software Systems, Kyiv, Ukraine. Pp. 60-69. http://www.isoftware.kiev.ua/Ceur/UKRPROG2022/s6.pdf (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.2. Bohdan Bodak, Anatoliy Doroshenko. Secure Authentication Model for Public Clients. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Programming Conference UkrPROG'2022, Kyiv, Ukraine, October 11-12, 2022 (Edited by Igor Sinityn and Philip Andon). Institute of Software Systems, Kyiv, Ukraine. Pp. 364-374. http://www.isoftware.kiev.ua/Ceur/UKRPROG2022/s33.pdf (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.3. Alona Vitiuk, Anatoliy Doroshenko. Software Package for Evaluation the Stereo Camera Calibration for 3D Reconstruction in Robotics Grasping System Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Programming Conference UkrPROG'2022, Kyiv, Ukraine, October 11-12, 2022 (Edited by Igor Sinityn and Philip Andon). Institute of Software Systems, Kyiv, Ukraine. Pp. 402-411. http://www.isoftware.kiev.ua/Ceur/UKRPROG2022/s37.pdf (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.4. Viktor Shynkarenko, Anatoliy Doroshenko, Olena Yatsenko, Valentyn Raznosilin, Kostiantyn Halanin. Data Stochastic Preprocessing for Sorting Algorithms. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Programming Conference UkrPROG'2022, Kyiv, Ukraine, October 11-12, 2022 (Edited by Igor Sinityn and Philip Andon). Institute of Software Systems, Kyiv, Ukraine. Pp. 29-38 http://www.isoftware.kiev.ua/Ceur/UKRPROG2022/s3.pdf (Scopus, Conference paper).</p> <p>12.5. Petryk, M., Doroshenko, A., Mykhalyk, D., Ivanenko, P., Yatsenko, O. (2023). Automated Parallelization of Software for Identifying Parameters of Intraparticle Diffusion and Adsorption in Heterogeneous Nanoporous Media. In: et al. Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 667. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-30251-0_3 (Scopus, Conference paper).</p>	
196875	Галушко Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматизації, Диплом кандидата наук	8	Методи та засоби надання інформаційних сервісів	Освіта: Освіта: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", 2011 р., спеціальність – "Системи управління і автоматизації", кваліфікація – «магістр з комп'ютерних систем» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.06 –

				ДК 062624, виданий 27.09.2021		<p>«Інформаційні технології». Тема дисертації: «Екстремальні енергоєфективні електромеханічні системи автоматизації багатоагрегатних насосних установок».</p> <p>Вчене звання: - Підвищення кваліфікації: Захист кандидатської дисертації Галушка Д.О. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.002.29 КПІ ім. Ігоря Сікорського. Дата захисту: 2021-05-14; Тема дисертації: «Управління якістю послуг у корпоративній IT-інфраструктурі». Спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології»</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 4, 5, 8, 13, 20</p> <p>п. 4 4.1. Інфраструктура програмного забезпечення WEB-застосувань. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології» / М. М. Букасов, Д. О. Галушко, П. Ю. Катін, Я. В. Хічко – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 53с. Примірник надано до бібліотеки : https://ela.kpi.ua/handle/123456789/53028</p> <p>4.2. Інфраструктура програмного забезпечення WEB-застосувань. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н. Галушко Д.О. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол №13 від 15.06.2022р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №11 від 07.07.2022р.). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/Curriculum?id=3027</p> <p>4.3. Методи та засоби надання інформаційних сервісів. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н. Галушко Д.О. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3232</p> <p>п. 5 5.1. Захист кандидатської дисертації Галушка Д.О. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.002.29 КПІ ім. Ігоря Сікорського. Дата захисту: 2021-05-14; Тема дисертації: «Управління якістю послуг у корпоративній IT-інфраструктурі». Спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології»</p> <p>п. 8 8.1. Назва тематики: Тестування програмного забезпечення «NetCracker OSS» № договору: Дндч/0201.01/0206.01. Дата реєстрації: 2022-09-01 Частка авторського внеску: 90%. Обсяг виконання: 294 (тис. грн.)</p> <p>п. 13 13.1. ОП "Комп'ютерні системи та мережі", перший рівень вищої освіти (бакалавр). Дисципліна: "Програмні засоби проектування і реалізації нейронних мереж" Години навчального навантаження – 109, - наказ №222-п від 20.01.2022</p> <p>13.2. ОП "Комп'ютерні системи та мережі", перший рівень вищої освіти (бакалавр). Дисципліна: "Штучний інтелект в обробці зображень". Години навчального навантаження – 56, наказ №222-п від 20.01.2022</p> <p>п. 20 20.1. ФОП Галушко Дмитро Олександрович №2066000000029493 від 08.11.2011р. по теперішній час. Вид діяльності: 62.01 Комп'ютерне програмування</p>	
168776	Моргаль Олег Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Автоматика і телемеханіка	39	Моделювання компонентів інформаційних систем	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1979 р., спеціальність – «Автоматика та телемеханіка», кваліфікація – «інженер -електрик»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/005507-19 видане Інститутом післядипломної освіти при КПІ за проходження з 13.11.2019 по 19.12.2019 програми "Створення і використання вебресурсів навчальної дисципліни" в обсязі 108 годин (3,6 кредитів ECTS). 2. Сертифікат АГ N 000150 виданий SECURITY EXPERT GRUP за проходження з 10.01.2022 по 31.03.2022 підвищення кваліфікації за програмою "Оптимізація дистанційного навчання Microsoft Teams" в обсязі 90 годин (3 кредити ECTS).</p>

						<p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 12, 19</p> <p>п. 3 3.1. Моделювання процесів і систем / Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / КПІ ім.Гігрія Сікорського; уклад.: О.В. Савчук, О.М. Моргаль – Електронні текстові дані (1 файл: 6,23 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Гігрія Сікорського, 2021. – 220 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Гігрія Сікорського (протокол №2 від 9.12.2021 р.)</p> <p>п. 4 4.1. «Сучасні методи цифрової обробки сигналів». Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». [Текст] / Уклад.: О.М.Моргаль – К.: НТУУ «КПІ ім. Гігрія Сікорського», 2019. – 56 с. 4.2. Моделювання технічних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст. викладач каф ІСТ Моргаль О.М. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол №13 від 15.06.2022р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №11 від 07.07.2022р.). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=2294 4.3. Моделювання компонентів інформаційних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст. викладач каф. ІСТ Моргаль О.М. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3230 4.4. Моделювання процесів в інформаційних управляючих системах. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: ст. викладач каф. ІСТ Моргаль О.М. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3294</p> <p>п. 12 12.1. Telenyk S.F, Savchuk O.V., Pocerovskyi E.O., Morgal O.M., Pokhlyenko O.A. On reliability modeling and evaluating in cloud services system/Artificial Intelligence, 2018, vol.81 (2018'3), pp. 70-80. Дата друку: 26.10.2018р. 12.2. Теленик С.Ф., Савчук О.В., Покровський Є.О., Моргаль О.М., Заярнюк М.О. Про використання нейронних мереж для обробки інформації щодо архітектурних форм / Artificial Intelligence, 2019 4/У 36. матеріалів Молодіжної школи XIX МНТК "АПС'19" 17 жовтня 2019 р., с. 74-79. 12.3. S.F. Telenyk, O.V. Savchuk, E.O. Pocerovskyi, O.M. Morgal, M.Zayarnyuk. XVIII Scientific and Technical Conference «Artificial Intelligence and Intelligent Systems»; Назва доповіді - ON RELIABILITY MODELING AND EVALUATION IN CLOUD SERVICES SYSTEM; ; Місце проведення – 15-18.12.2019, Kyiv, Ukraine. 12.4. Покровський Є.О., Савчук О.В., Моргаль О.М., Похиленко О.А. Про моделювання надійності та оцінювання в системі хмарних сервісів/ VIII МНТК Winter InfoCom'19, Kyiv, 2-3 of December 2019, с.15-16. 12.5. O.Savchuk, O.Morgal. On the Neural Network Technologies Application in Diagnosing of the IT-Structure Element Base // IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATTI) - 15-17 December 2022, Kyiv, Ukraine, pp. 234-237, Publisher: IEEE, DOI: 10.1109/ATTI58178.2022.10024227 (Scopus, Conference paper). 12.6. Савчук О.В., Моргаль О.М. XXIII Міжнародна науково-технічна конференція «ІНТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND INTELLIGENT SYSTEMS (AIPS'2023)»; Назва доповіді: "Про застосування нейромережових технологій для діагностування компонентів IT-структури". Місце проведення – Kyiv, Ukraine. 10-11.10.2023 р. Подано до друку.</p> <p>п. 19 19.1. Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій». Сертифікат № AA1242, дійсний до 25.07.2024.</p>	
282726	Корнієнко Богдан Ярославич	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний	23	Технології забезпечення якості програмних систем	Жереб Костянтин Анатолійович, Освіта: Московський фізико-

			техніки	інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом доктора наук ДД 004489, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента 02ДЦ 002482, виданий 21.10.2004, Аттестат професора АП 001551, виданий 26.02.2020		<p>технічний інститут (державний університет), 2006 р., спеціальність – «Математичні та інформаційні технології», кваліфікація – «магістр прикладної математики та фізики» Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 01.05.03 «Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем». Тема дисертації «Моделі та засоби програмування ефективних паралельних обчислень на основі техніки переписувальних правил» Вчене звання: - Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week», компанія UGEN та НМЦОНП КНУ імені Тараса Шевченка, видано 01.03.2021, обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС) 2. Сертифікат про успішне завершення курсу «Digital Skills Pro», науково-методичний центр організації навчального процесу та інформаційно-обчислювальний центр КНУ імені Тараса Шевченка, видано 22.03.2021, обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС) 3. Certificate № 10480 for the successful completion of "TEACHERS' SMARTUP" course by Sigma Software University, partner of the course – IT Ukraine Association, period 24.01.2022-28.01.2022. 30 hours (1 credit ECTS) 4. Сертифікат № 81-22 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 3», компанія UGEN та Центр соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка, видано 07.02.2022, обсяг 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС). 5. Certificate № a7c687f58b59438eaf63f56f94e9444a for the successful completion of "SSWU TCHR001: TEACHERS' SMARTUP: SUMMER EDITION" course by Sigma Software University, period 01.08.2022-05.08.2022. 30 hours (1 credit ECTS), 6. Certificate № 52505ec701d74756a74cbcb87c2d00aa for the successful completion of "SSWU TCHR002: TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY" course by Sigma Software University, period 23.01.2023-27.01.2023. 30 hours (1 credit ECTS), 7. Certificate № 3f9f03a60a3b499e96b507aff6af61fc for the successful completion of "SSWU : TEACHERS' SMART UP: SUMMER EDITION" course by Sigma Software University, period 17.07.2023-21.07.2023. 30 hours (1 credit ECTS), Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 7, 13</p> <p>п. 3 3.1. P.I. Andon, A.Yu. Doroshenko, K.A. Zhereb, O.A. Yatsenko, Algebra-Algorithmic Models and Methods of Parallel Programming. – Kyiv, "Akadempriodyka". – 8.11.2018. – 192 p.</p> <p>п. 4 4.1. Іванов Є.О., Ліндер Я.М., Жереб К.А. Основи мови програмування C++: навчальний посібник. – К.: Логос, 2020. 90 с. 4.2. Технології забезпечення якості програмних систем. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.ф.-м.н. Жереб К.А. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол №21 від 29.06.2023). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 29.06.2023). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3231 4.3. Хмарні обчислення та GRID-системи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.ф.-м.н. Жереб К.А. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол №21 від 29.06.2023). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 29.06.2023). Посилання: https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/Curriculum?id=3394</p> <p>п. 7 7.1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Терлецького Д.О. «Об'єктно-орієнтована динамічна модель подання знань в інтелектуальних програмних системах» (спеціальність 01.05.03) Спеціалізована вчена рада Д 26.194.02 (Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України) 20.04.2018 7.2. Рецензент на захисті дисертації доктора філософії Ларіна В.О. «Предметно орієнтований підхід до розробки акторних систем» (спеціальність 113 – Прикладна математика). Спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.164 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) 07.07.2021</p>
--	--	--	---------	--	--	---

						<p>п. 13</p> <p>13.1. ОП "Комп'ютерні системи та мережі", перший рівень вищої освіти (бакалавр). Дисципліна: «Теорія алгоритмів», Години навчального навантаження – 88, - наказ №222-п від 20.01.2022. Кафедра обчислювальної техніки КПШ ім. Ігоря Сікорського, 2 семестр 2018-2019 н.р.</p> <p>13.2. ОП "Комп'ютерні системи та мережі", перший рівень вищої освіти (бакалавр). Дисципліна: «Теорія алгоритмів», Години навчального навантаження – 88, - наказ №222-п від 20.01.2022., 2 семестр 2019-2020 н.р.</p> <p>13.3. ОП "Комп'ютерні системи та мережі", перший рівень вищої освіти (бакалавр). Дисципліна «Бази даних». Години навчального навантаження – 76. Кафедра обчислювальної техніки КПШ ім. Ігоря Сікорського, 2 семестр 2019-2020 н.р.</p> <p>13.4. ОП "Комп'ютерні системи та мережі", перший рівень вищої освіти (бакалавр). Дисципліна «Організація баз даних». Години навчального навантаження – 56. Кафедра обчислювальної техніки КПШ ім. Ігоря Сікорського, 1 семестр 2020-2021 н.р.</p> <p>13.5. ОП «Програмне забезпечення систем», другий рівень вищої освіти (магістр). Дисципліна «Розробка та використання інформаційних мереж», кафедра інтелектуальних програмних систем факультету комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка. Години навчального навантаження – 60, 1 семестр 2021-2022 н.р.</p> <p>13.6. ОП «Програмне забезпечення систем», другий рівень вищої освіти (магістр). Дисципліна «Розробка та використання інформаційних мереж», кафедра інтелектуальних програмних систем факультету комп'ютерних наук та кібернетики КНУ імені Тараса Шевченка. Години навчального навантаження – 60, 1 семестр 2022-2023 н.р.</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2008 р., спеціальність – «Системи управління і автоматика», кваліфікація – «магістр з комп'ютеризованих систем управління та автоматика» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.03 «Системи та процеси керування». Тема дисертації: «Векторно-матричні моделі керуючих пристроїв багатовимірних систем управління» Вчене звання: Доцент кафедри автоматика та управління в технічних системах. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут загальної енергетики НАН України, м.Київ. Стажування з 05.12.2022 року по 17.02.2023 року, наказ по КПШ ім. Ігоря Сікорського № 4211-п від 16.11.2022 року 2 Certificate № 93ee6ff073547fa9491c82157ca0c90 in SSWU TCHRo01: Teachers Smart-Up of 30 hours (1 credit ECTS), August 8, 2022. 3. Сертифікат DP № 00620.22 про проходження курсу «Оптимізація дистанційного навчання з Microsoft Teams» з 10.01.2022 по 31.03.2022, 90 годин (3 кредити ЕКТС), видано 31.03.2022 року. 4. Сертифікат КП № 000329 про підвищення кваліфікації за програмою «Використання сервісів Google для навчальної діяльності» з 11.10.2021 по 20.12.2021, 90 годин (3 кредити ЕКТС), видано 20.12.2021 року. 5. Certificate of attendance ScrumDayUA 2021 of 11 hours (0.37 credit ECTS), December 18, 2021.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. І. Головатенко, А. Писаренко, Методи моделювання кібер-фізичних систем /Адаптивні системи автоматичного управління т.2, №39, 2021, С. 74-83. https://doi.org/10.20535/1560-8956.39.2021.247413. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.2. Yosyp Albrekht, Andrii Pysarenko, Learning rate in the reinforcement learning method for unknown location targets searching system /Адаптивні системи автоматичного управління: міжвідомчий науково-технічний збірник, 2023, № 1 (42). Р3-8. ISSN 1560-8956. https://doi.org/10.20535/1560-8956.42.2023.278916. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.3. Yosyp Albrekht, Andrii Pysarenko. Unknown location targets searching system in known environment using reinforcement learning. Адаптивні системи автоматичного управління: міжвідомчий науково-технічний збірник, 2023, № 1 (42). Р9-14. ISSN 1560-8956. https://doi.org/10.20535/1560-8956.42.2023.278920 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.4. Mykhailo Drahan, Andrii Pysarenko. Preprocessing of audio data</p>
259233	Писаренко Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматика, Диплом кандидата наук ДК 002597, виданий 22.12.2011. Аттестат доцента 12ДЦ 037334, виданий 17.01.2014	20	Оптиміальні системи

for voice transcription systems / Interdepartmental scientific-technical journal «Adaptive systems of automatic control». – 2023. № 1 (42). P.39-48 <https://doi.org/10.20535/1560-8956.42.2023.278928> (фахове видання категорії Б).

1.5. Kulbaka N., Pysarenko A., Bondarenko O. Software for virtual tours // Адаптивні системи автоматичного управління. 2021. № 39. С.84-97. (фахове видання категорії Б).

1.6. Holovatenko, I., Pysarenko, A. Energy-Efficient Path-Following Control System of Automated Guided Vehicles. J Control Autom Electr Syst 32, 390–403 (2021). <https://doi.org/10.1007/s40313-020-00668-8> (SCOPUS, Q3).

п. 3

3.1. Писаренко А. В. Оптимальні системи. Навчальний посібник / А. В. Писаренко. – Київ, 2022. – 114 с. – (КПІ ім. Ігоря Сікорського).

3.2. Holovatenko I. Modeling of Cyber-Physical Systems / I. Holovatenko, A. Pysarenko // Recent Developments in Automatic Control Systems / I. Holovatenko, A. Pysarenko. – New York: Taylor and Francis, 2022. – (River Publishers). – С. 327–352. (Розділ монографії)

п. 4

4.1. Дистанційний курс середовищі Google Workspace «Оптимальні системи» для магістрів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», - сертифікат Серія ДК № 0016, автор-розробник Писаренко А.В., – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р., Адреса розміщення: <https://classroom.google.com/c/NTU10DQzNDMxMTE2?cjc=ibbovdq>

4.2. Оптимальні системи керування: Метод вказівки до виконання лаб. робіт для студентів усіх форм навчання спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології / Уклад.: А.В. Писаренко. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – с.113 Гриф надано Методичною радою ФІОТ (Протокол від 30.08.2021р. № 1).

4.3. Сучасна теорія керування. Методичні вказівки до виконання лабораторного (комп'ютерного) практикуму. / Уклад.: Н.Б. Реннікова, А. В. Писаренко – К.: КПІ ім. І. Сікорського, 2021. – 93 с. Гриф надано Методичною радою ФІОТ КПІ ім. Ігоря Сікорського (Протокол №1 від 30.08.2021р.)

4.4. Інженерія даних. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Писаренко А.В. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 29.06.2023 р.). Посилання: <https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/Curriculum?id=3229>

4.5. Оптимальні системи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Писаренко А.В. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 29.06.2023 р.). Посилання: <https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3233>

п.8

8.1. Рецензент іноземного наукового видання Vehicle System Dynamics, UK Print ISSN: 0042-3114 Online ISSN: 1744-5159. 2020 рік. (Scopus Q2)

п.12

12.1. Holovatenko I., Pysarenko A., Cyber-physical-logistical systems: State-of-the-art, 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ISBN:978-1-7281-9799-9 <https://doi.org/10.1109/ATIT50783.2020.9349296> (Scopus, Conference paper).

12.2. Yosyp Albrekht, Andrii Pysarenko. Multimodular cyberphysical systems: challenges and existing solutions. 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ISBN:978-1-7281-9799-9 <https://doi.org/10.1109/ATIT50783.2020.9349291> (Scopus, Conference paper).

12.3. Yosyp Albrekht, Andrii Pysarenko. Energy efficient based algorithm of robots swarm searching in an unknown area. 2021 IEEE 3th International Conference on Advanced Trends in Information Theory ISBN:978-1-6654-3847-6 <https://doi.org/10.1109/ATIT54053.2021.9678594> (Scopus, Conference paper).

12.4. І. Головатенко, А. Писаренко, Управління автономними логістичними кіберфізичними системами засобами штучного інтелекту, XXVI Міжнародна конференція з автоматичного керування «Автоматика 2020» (13-15 жовтня, 2020; м. Київ, Україна), 2020, pp. 123-124. (матеріали міжнародної конференції).

						<p>12.5. І. Головатенко, А. Писаренко, Система управління логістикою на основі моделі IoT, VII Міжнародна конференція «Winter InfoCom 2018» (01-02 грудня, 2018; м. Київ, Україна), 2020. (матеріали міжнародної конференції).</p> <p>12.6. О. Клімов, А. Писаренко, Система автоматичного паркування автомобілів на базі технології інтернету речей, VII Міжнародна конференція «Winter InfoCom 2018» (01-02 грудня, 2018; м. Київ, Україна), 2020. (матеріали міжнародної конференції).</p> <p>12.7. Б. Блітніков, А. Писаренко, Роботизований комплекс точкового оброблення гербіцидами сільськогосподарських угідь, VII Міжнародна конференція «Winter InfoCom 2018» (01-02 грудня, 2018; м. Київ, Україна), 2020. (матеріали міжнародної конференції).</p> <p>п.19 19.1 Член ГО "Розвиток ІТ освіти", договір № 2201/1 від 17.01.2023</p> <p>п. 20. 20.1. ФОП з 30.03.2016р. по теперішній час КВЕД: 62.01 - Комп'ютерне програмування 62.02 - Консультування з питань інформатизації 62.09 - Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 58.29 - Видання іншого програмного забезпечення</p>
210901	Пасько Віктор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	<p>Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук ТН 093309, виданий 08.10.1986, Агестат доцента ДЦ 000406, виданий 01.06.1992</p>	41	<p>Управління ризиками інформаційної безпеки</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1975 р., спеціальність – «Автоматизовані системи керування», кваліфікація – «інженер електрик», диплом Б-І №583432 Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.01 – «Управління в технічних системах». Тема дисертації: «Адаптивне оцінювання стану та імітаційне моделювання стохастичних розподілених об'єктів». Вчене звання: Доцент кафедри технічної кібернетики Підвищення кваліфікації: Сертифікат ПП № 320, Українсько-Корейський навчальний центр інформаційних технологій. Навчання за програмою «Системи захисту інформації» з 05.09.2022 по 30.12.2022. 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12</p> <p>п. 1 1.1. Михалёв А.И., Стенин А.А., Пасько В.П., Тимошин Ю.А., Стенин А.С. Ситуационное планирование и оперативная корректировка маршрута автономного роботизированного подводного аппарата (АРПА) // Системные технологии - Днепр-ск: НМетАУ, ИВК «Системні технології», №3(122), 2019. – С.3-11. DOI 10.34185/1562-9945-3-122-2019-01. (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.2. Стенин А.А., Пасько В.П., Дроздович И.Г. Оптимизация линейных динамических систем методами функционального анализа // Международный научно-технический журнал «Проблемы управления и информатики». - К.: ИК НАНУ, 2019, № 1, С.50-57. DOI: 10.1615/JAutomatInfScien.v51.i2.60. (Scopus).</p> <p>1.3. V.Pasko, A.Stenin, M.Soldatova, I.Drozdovich. RECOGNITION OF HANDWRITTEN NUMBERS BASED ON CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORKS. Адаптивні системи автоматичного управління. -Київ: NTUU KPI, №1 (41), 2022.- P. 39-44. DOI: https://doi.org/10.20535/1560-8956.41.2022.271337 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.4. V.Pasko, A.Stenin, M.Soldatova, I.Drozdovich, S.Stenin Fuzzy algorithm for situational control of urban transport traffic. Адаптивні системи автоматичного управління. -Київ: NTUU KPI, №1 (40), 2022.- P. 94-101. DOI: https://doi.org/10.20535/1560-8956.40.2022.261661 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.5. A.Stenin, V.Pasko, M.Soldatova, I.Drozdovich. Multi-agent latent semantic Internet technology for the formation of a subject-oriented knowledge model/Radio Electronics, Computer Science, Control. № 3, 2021. – P.166-174. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2021-3-14. (фахове видання категорії А).</p> <p>1.6. A.Stenin, V.Pasko, M.Tkach, M.Soldatova, I.Drozdovich STABILIZATION OF POSITIONING POINTS IN THE CONTROL SYSTEM OF INDUSTRIAL ROBOTS-MANIPULATORS. Адаптивні системи автоматичного управління. -Київ: NTUU KPI, №2 (41), 2022.- P. 28-38. DOI: https://doi.org/10.20535/1560-8956.41.2022.271336 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.7. A.A.Stenin, V.P.Pasko,</p>

Yu.A.Timoshin, V.N.Ignatenko, A.S.Stenin OPTIMAL CONTROL OF COMPLEX TECHNICAL OBJECTS BASED ON THE PREDICTIVE MODEL. Адаптивні системи автоматичного управління. - Київ: NTUU KPI, №1(34), 2019. - P. 28-38. DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.1.2019.178243> (фахове видання категорії Б).

п. 3.
3.1. Теорія цифрових систем [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», освітньої програми «Інформаційне забезпечення робототехнічних систем» / І. Р. Пархомей, В. П. Пасько, О. М. Польшакова, О. А. Стенін ; КІП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,88 Кбайт). – Київ : КІП ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 135 с.
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/37767/1/TTs_NP.pdf

п. 4
4.1. Спеціальні розділи математики - 2. Чисельні методи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Пасько В.П. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.).

Посилання:
<https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3458>

4.2. Управління ризиками інформаційної безпеки. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Пасько В.П. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.). Посилання:
<https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/Curriculum?id=3292>

4.3. Теорія і методи оптимізації. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Пасько В.П. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023 р.). Посилання:
<https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3584>

п.12.
12.1. А.А.Стенін, В.П.Пасько, М.А.Солдатова, С.А.Стенін Оптимизация структуры многофазного последовательного технологического процесса (МІПТІ) (Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" September 23-25, 2020. P.526-534) BoScience Publisher, Boston, USA. (матеріали Міжнародної конференції)

12.2. Stenin A., Pasko V., Melkumyan K., Soldatova M. Analysis of the degree of pollution in an industrial region. (Abstracts of the IX international scientific and practical conference «Dynamics of the development of world science», 2020. –P.182-192, Vancouver, Canada. (матеріали Міжнародної конференції)

12.3. Alexander A. Stenin, Victor P. Pasko, Irina G. Drozdovich Optimization of Linear Dynamical Systems by Functional Analysis Methods. - Journal of Automation and Information Sciences, Begell House, v51.i2. 2020. P.50-57. DOI: 10.1615/JAutomatInfScien.v51.i2.60

12.4. Пасько В. П., Самофал А. Ю. СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА УПРАВЛІННЯ ДОСТУПОМ НА ПРОМИСЛОВИХ ОБ'ЄКТАХ. Proceedings of II International Scientific and Practical Conference London, United Kingdom 26-28 October 2022. SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-26-28.10.22.pdf (sci-conf.com.ua). (матеріали Міжнародної конференції)

12.5. Пасько В. П., Котова Д. П. СИСТЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ТРЕНУВАНЬ СТУДЕНТІВ ВНЗ. Proceedings of II International Scientific and Practical Conference Boston, USA 2-4 November 2022. PROGRESSIVE-RESEARCH-IN-THE-MODERN-WORLD-2-4.11.22.pdf (sci-conf.com.ua). (матеріали Міжнародної конференції)

12.6. Стенін А.А., Пасько В.П., Солдатова М.А. Моделирование и оптимизация многофазного последовательного технологического процесса (матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні імені професора Михалева А.І. –С.261-264) 17 – 19 березня, 2020, Дніпро. (матеріали Міжнародної конференції)

						12.7. A.Stenin, V.Pasko, A.Gubsky, I.Drozdoovich. Modeling and calculation of performance indicators of computer information systems. Problems of information technologies. – Kherson: Kherson National Technical University. 2020 - No. 27. - P. 36-43. DOI: https://doi.org/10.35546/2313-0687.2020.27.36-43 .	
146320	Сперкач Майя Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2010, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 039885, виданий 13.12.2016, Аттестат доцента АД 005731, виданий 26.11.2020	12	Управління проектами	<p>Освіта: 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., спеціальність – «Інформаційні управляючі системи та технології», кваліфікація – «аналітик інформаційних систем і технологій».</p> <p>2. Університет менеджменту освіти, 2010 р., спеціальність – «Педагогіка вищої школи», кваліфікація – «викладач університетів та вищих навчальних закладів»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 – «Інформаційні технології». Тема дисертації: «Інформаційна технологія оперативно-календарного планування дрібносерійного виробництва за концепцією «точно в строк»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри автоматизованих систем обробки інформації та управління</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво№ 25223 від 24.04.2019р. КПІ ім. Ігоря Сікорського. «Курс англійської мови на рівні B2».</p> <p>2. Свідоцтво № 11351406 про проходження курсу «Planning, Requirements Management, Budget Creation, Risk Management» в обсязі 90 годин (3 кредити ЄКТС) в навчальному центрі ІАМРМ. Дата завершення курсу: 25 травня 2021</p> <p>3. Свідоцтво № 11746362 про проходження курсу «Monitoring And Controlling, Change Management, Closing Process Group, Metrics, Remote Work» в обсязі 90 годин (3 кредити ЄКТС) в навчальному центрі ІАМРМ. Дата завершення курсу: 14 червня 2021</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 8, 10, 12, 14, 20</p> <p>п. 1.</p> <p>1.1. Popenko V., Zhdanova O., Kokosinski Z., Spermach M. On Optimality Conditions for Job Scheduling on Uniform Parallel Machines / Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 938, p.103-112. Springer, Cham (2020). DOI 10.1007/978-3-030-16621-2_10 (Scopus)</p> <p>1.2. Казмірчук АВ, Жданова ОГ, Попенко ВД, Сперкач МО. Розв'язання багатокритеріальної задачі складання розкладу з використанням генетичного алгоритму / АВ Казмірчук, ОГ Жданова, ВД Попенко, МО Сперкач // Сучасні інформаційні системи. 2021. Т. 5, № 1. С.100-107. doi: 10.20998/2522-9052.2021.1.14 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.3. Spermach M., Zhdanova O., Romanchenko B. Predicting of sports events results. Herald of Advanced Information Technology. – 2019, Vol.2 No.4 – P. 278–287. http://hait.ccs.od.ua/index.php/journal/article/view/54/111 DOI: https://doi.org/10.15276/hait (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.4. Жданова О.Г., Клименко В.М., Сперкач М.О. Складання енергетично ефективних календарних планів для функціонування виробничих систем / О.Г. Жданова, В.М. Клименко, М.О. Сперкач // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2019. – № 6 – С.54-61. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2019-147-6-54-61 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.5. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Гаврилюк О.І. Розробка алгоритмів планування роботи персоналу з гнучким графіком роботи / М.О. Сперкач, О.Г. Жданова, О.І. Гаврилюк // Інформатика та математичні методи в моделюванні. – 2019. – Том 9, № 3 – С.144-158. http://www.immm.op.edu.ua/files/archive/n3_v9_2019/2019_3(4).pdf DOI 10.15276/imms.v9.no3.144 (фахове видання категорії Б).</p> <p>1.6. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Волошин Д.О. Задача складання календарного плану виконання робіт на підприємстві з мінімізацією сумарного випередження директивних термінів та максимізацією моменту початку виконання робіт паралельними пристроями / М.О. Сперкач, О.Г. Жданова, Д.О. Волошин // Інформатика та математичні методи в моделюванні. – 2019. – Том 9, № 4 – С.304-314. http://www.immm.op.edu.ua/files/archive/n4_v9_2019/2019_4(8).pdf DOI 10.15276/imms.v9.no4.304 (фахове видання категорії Б).</p> <p>п. 4</p> <p>4.1. Розробка дистанційних курсів в середовищі Moodle: «Управління</p>

проектами інформаційних систем». Сертифікат: серія ДК № 0148. Ухвалено Методичною радою університету: протокол № 9 від 2023-06-22. Посилання на дистанційний курс: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=3344>

4.2. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Попенко В.Д. Дослідження операцій. Побудова економіко-математичних моделей. Практикум. Навч. посіб. для студ. спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». – Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 79 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32223>

4.3. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Попенко В.Д. Дослідження операцій. Вступ до дискретного програмування. Практикум. Навч. посіб. для студ. спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». – Електронні текстові дані (1 файл: 0,47 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 47 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/32225>

4.4. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс]: метод. вказівки для студ. освітньої програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.С. Жураковська, М.О. Сперкач, К.І. Ліщук. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,8 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 37 с. Режим доступу <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38904>

4.5. Сперкач М.О., Жданова О.Г., Попенко В.Д. Курсова робота з дослідження операцій в інформаційно-управляючих системах: Навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]: Навч.-метод. посібник для студ. освітньо-професійної програми «Інформаційні управляючі системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», / О. Г. Жданова, В.Д. Попенко, М.О. Сперкач; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,82 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 96 с. (Подано до друку)

п. 8

8.1. Керівник ініціативної науково-дослідної теми «Система перетворення зорової інформації в тактильну для людей з вадами зору», д/р № 0117U000920, яка виконувалася на кафедрі у період з 2016 до 2019 року.

8.2. Брала участь як виконавець у НДР «Важкорозв'язувані задачі комбінаторної оптимізації та теорія ПДС-алгоритмів» // Звіт про НДР №2034-ф (остаточний) – УДК 519.854, КВНТД І.1 01.01.10. № ДР 0117U000460 – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2019. – 371 с.

п. 10

10.1. Участь у міжнародному проекті 561592-EPP-1-2015-1-FR-EPPKA2-SBHE-JP-MASTIS «Establishing Modern Master-level Studies in Information Systems» («Створення сучасної програми магістерського рівня в галузі інформаційних систем») Європейської освітньої програми ERASMUS+ Capacity-building in Higher Education. Проект фінансувався за рахунок коштів Євросоюзу (2017-2020 р.р.).

10.2. Отримання гранту та участь у Європейському конгресі «Perspektywy Women in Tech Summit» Європейського проекту «IT for SHE». Місце проведення Республіка Польща, м. Варшава, 2019 р. Проект фінансувався за рахунок приймачоючої сторони.

10.3. Отримання гранту та участь у Європейському конгресі «Perspektywy Women in Tech Summit» Європейського проекту «IT for SHE». Місце проведення Республіка Польща, м. Варшава, 2018 р. Проект фінансувався за рахунок приймачоючої сторони.

п. 12

12.1. Сперкач М.О. Інформаційна система нарахування бонусів співробітникам компанії / М.О. Сперкач, А.В. Казмірчук // Матеріали VI всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційні системи та технології управління» (ІСТУ-2020) – м. Київ.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 26-27 листопада 2020 р. – С.44-47

12.2. Сперкач М.О. Моделювання стратегій нарахування бонусів співробітникам компанії / М.О. Сперкач, А.В. Казмірчук, О.Г. Жданова // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та

						<p>імітаційне моделювання систем МОДС 2020», - м. Чернівці, 29 червня – 1 липня 2020 р. – С. 352-355.</p> <p>12.3. Сперкач М.О. Складання розкладу вивчення тем при підготовці до іспиту за умови обмеженого часу / М.О. Сперкач, К.О. Гончаров, А.О. Онуфрієва, В.Д.Попенко // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2020», - м. Чернівці, 29 червня – 1 липня 2020 р. – С. 181-184.</p> <p>12.4. Сперкач М.О. Інформаційна система планування ресурсів IT-проектів / Мартинок Ю.Ю., Сперкач М.О. // Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції МОДС 2020, м. Чернівці, 29 червня – 01 липня 2020 р., – С. 363-366</p> <p>12.5. Сперкач М.О. Моделювання стратегій мотивації користувачів у децентралізованих мережах / К.М. Анищенко, О.Г. Жданова, М.О. Сперкач // Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2019», - м. Чернівці, 22 – 26 червня 2019 р. – С. 211-215</p> <p>12.6. Сперкач М.О. Дослідження задачі визначення максимально пізнього моменту початку виконання робіт з мінімізацією сумарного випередження відносно директивних термінів виконання робіт / Д.О.Волошин, В.М.Клименко, О.Г. Жданова, М.О. Сперкач, О.А. Халус // Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та імітаційне моделювання систем МОДС 2019», - м. Чернівці, 22 – 26 червня 2019 р. – С. 398-401</p> <p>12.7. Сперкач МО, Юзьвак ДЮ. Розв'язання задачі класифікації текстів методами обробки природньої мови та машинного навчання / МО Сперкач, ДЮ Юзьвак // Міжнародний науковий журнал Науковий огляд – 2019. – Том 4, № 57 – С.62-71. https://www.naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/viewFile/1817/1867</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Член організаційного комітету від України Європейського конгресу «Perspektywy Women in Tech Summit» Європейського проекту «IT for SHE» (2018-2019 pp.).</p> <p>14.2. Член організаційного комітету міжнародної науково-практичної конференції «Високопродуктивні обчислення» («High Performance Computing», HPC-UA) (2020 p.).</p> <p>п. 20</p> <p>20.1. Компанія «Інфопульс Україна» 01.10.2016- 30.06.2020 посада Менеджера проектів.</p> <p>20.2. З 01.07.2020 по теперішній час компанія «TRENDFORMER» посада - керівник IT департаменту</p>
120025	Теленик Сергій Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом доктора наук ДД 001490, виданий 08.11.2000, Диплом кандидата наук ТН 056197, виданий 18.08.1982, Аттестат професора ПР 002679, виданий 24.12.2003</p>	45	<p>Проектування і розроблення ICT</p> <p>Освіта: Київський ордена Леніна політехнічний інститут, 1975 р., спеціальність – «Автоматизовані системи керування», кваліфікація – «інженер електрик» Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.13.06 – «Інформаційні технології». Тема дисертації: «Концепція, моделі, алгоритми та засоби адаптивної технології створення інформаційно-керуючих систем» Вчене звання: Професор кафедри автоматизації та управління в технічних системах Підвищення кваліфікації: SEGAcademy. Тема: «Проектування та оцінювання якості сервісів». Термін проведення з 05.09.2022 по 23.12.2022. 180 годин (6 кредитів ЕКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20</p> <p>п. 1</p> <p>1.1. Telenyk Sergii, Kramow Artem, Pogorilyy Sergii. Evaluation of the Coherence of Polish Texts Using Neural Network Models // Applied Sciences (Switzerland) 11(7), 2021. 3210. https://doi.org/10.3390/app11073210 (Scopus)</p> <p>1.2. Volodymyr Shymkovich, Sergii Telenyk, Petro Kravets. Hardware implementation of radial-based neural networks with Gaussian activation // Neural Computing and Applications. Volume 33, Issue 15, 2021. P. 9467 – 9479. DOI 10.1007/s00521-021-05706-3 (Scopus)</p> <p>1.3. Zharikov, E., Telenyk, S., & Bidyuk, P. (2020). Adaptive workload forecasting in cloud datacenters // Journal of Grid Computing, 18(1), 2020. P. 149-168. DOI 10.1007/s10723-019-09501-2 (Scopus)</p> <p>1.4. Eduard Zharikov, Sergii Telenyk. Performance Analysis of a Dynamic Virtual Machine Management Method</p>

Based on the Power-Aware Integral Estimation // *Electronics*, Volume 10, Issue 21. 2021. 2581. DOI 10.3390/electronics10212581 (Scopus)

1.5. Zharikov E., Telenyk S., Rolik O. Method of Distributed Two-Level Storage System Management in a DataCenter // *Advances in Intelligent Systems and Computing*. – Springer, Cham, 2019. – Vol. 938. – С. 301-315. DOI 10.1007/978-3-030-16621-2_28 (Scopus)

1.6. Sergii Telenyk, Alexander Pavlov, Elena Misura, Taras Lisetsky, Elena Khalus, and Oleg Melnikov. Research and Modification of the Universal Method of Scheduling and Operational Planning of Objects With a Network Representation of Discrete Type Production // *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.20, No.10, 2020.-P.31-39. http://paper.ijcsns.org/07_book/202010/20201005.pdf<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2020.20.10.5> (Scopus)

1.7. Sergii Nikolaiev, Sergii Telenyk, Yury Tymoshenko. Non-Contact Video-Based Remote Photoplethysmography for Human Stress Detection // *Journal of Automation, Mobile Robotics and Intelligent Systems*, 2020, vol.14, # 2.-P.63-73. DOI: 10.14313/JAMRIS/2-2020/21. office@jamris.org (Scopus)

1.8. G Nowakowski, S Telenyk, K Yefremov, V Khmeliuk. Simple and flexible way to integrate heterogeneous information systems and their services into the world data system // *Journal of Automation Mobile Robotics and Intelligent Systems*, 2021, 15 pp.76-90. (Scopus)

1.9. Polishchuk, M., Telenyk, S., Tkach, M. Adaptive Assembly Module for Industrial Robot: Design and Simulation // *FME Transaction*, 2022, 50(1), pp. 149–157. (Scopus)

1.10. Oleksandr Rolik, Sergii Telenyk, Eduard Zharikov. IoT and cloud computing: the architecture of microcloud-based IoT infrastructure management system. In book: *Securing the Internet of Things: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications*. - IGI Global, 2020. - P. 1157-1185. (Scopus)

1.11. Telenyk S., Nowakowski G., Zharikov E., Vovk Y. Information technology for web-applications design and implementation // *Адаптивні системи автоматичного управління*, К: Політехніка. – 2019. – Т.1, №34. – С. 138-151. (фахове видання категорії Б).

1.12. Telenyk S., Zharikov E. Operator form to formulate, analyze and solve the cloud datacenter IT infrastructure management tasks // *Адаптивні системи автоматичного управління*, К: Політехніка. – 2019. – Т.2, №35. – С. 25-39. DOI:<https://doi.org/10.20535/1560-8956.35.2019.197428>. (фахове видання категорії Б)

1.13. Е. В. Жаріков, С. Ф. Теленик. Спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання динамічної консолідації віртуальних машин // *Проблеми програмування*.- 2022.-№1. - С.3-12. <https://doi.org/10.15407/pp2022.01.003>. (фахове видання категорії Б)

1.14. С. Теленик, В. Войналович, Д. Смаковський. Архітектура веб-додачків для кластера Kubernetes на хмарній платформі Google із горизонтальним автоматичним масштабуванням // *Адаптивні системи автоматичного управління*, К: Політехніка. – 2019. – Т.2, №39. – С. 98-105. DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.39.2021.247417>. (фахове видання категорії Б)

п. 3

3.1. Монографія: *Управління корпоративною IT-інфраструктурою* / О.І. Ролік, С.Ф. Теленик, М.В. Ясочка // К.: Наукова думка, 2018. – 576 с. Ухвалено Вченою радою № 10; дата 12.11.2018

3.2. Монографія: O.Rolik, S. Telenyk, and E. Zharikov, "IoT and Cloud Computing: The Architecture of Microcloud-Based IoT Infrastructure Management System," in *Securing the Internet of Things: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications*. Information Resources Management Association (USA), Hershey, PA, USA: IGI Global, (Book Chapter), 2020, Chapter 52, pp. 1157-1185.

п. 6

6.1. Наукове керівництво: Жаріков Едуард Вячеславович – на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 09.07.2020 р. за спеціальністю 05.13.06 – «Інформаційні технології». Тема дисертації: «Інформаційна технологія управління IT-інфраструктурою хмарного центру оброблення даних».

п. 7

7.1. Спеціалізована рада Д 26.002.29 - спеціалізована рада під керівництвом Новікова О.М. з 28.12.2019 до 31.12.2021; виконання обов'язків вченого (відповідального) секретаря,

спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології.

п. 8
8.1. Член редколегії: Науковий журнал «Сучасні інформаційні технології» №1 2021. («Advanced Information Technology») (ISSN: 2707-1758; категорія Б).
<https://ait.knu.ua/> Факультет IT, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
<https://ait.knu.ua/editorial-ethics/>

8.2. Редакційна колегія видань з переліку фахових видань МОН: Науковий журнал "Проблеми програмування" №3 2023; Інститут програмних систем НАН України; виконання обов'язків члена колегії <https://pp.isofts.kiev.ua/index.php/ojs1/user/register>

п. 9
9.1. Член експертної ради ВАК України з інформатики, кібернетики та приладобудування, 2017 – 2022р.р.

п. 12
12.1. Telenyk, S., Nowakowski, G., Zharikov, E., Vovk, Y., & Tokmenko, O. P. (2020). Action planning logic in intelligent IT systems using the example of bots. Paper presented at the 2020 21st International Conference on Research and Education in Mechatronics, REM 2020, doi:10.1109/REM49740.2020.9313874 (Scopus, Conference paper).
12.2. Zharikov, E., Telenyk, S., Rolik, O., & Serdiuk, Y. (2019). Cloud resource management with a hybrid virtual machine consolidation approach. Paper presented at the 2019 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2019 - Proceedings, 289-294. doi:10.1109/ATIT49449.2019.9030459 (Scopus, Conference paper).
12.3. Telenyk, S., Czajkowski, K., Bidiuk, P., & Zharikov, E. (2019). Method of assessing the state of monuments based on fuzzy logic. Paper presented at the Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019. doi:10.1109/IDAACS.2019.8924315. (Scopus, Conference paper).
12.4. Telenyk, S., Nowakowski, G., Zharikov, E., & Vovk, J. (2019). Conceptual foundations of the use of formal models and methods for the rapid creation of web applications. Paper presented at the Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019. doi:10.1109/IDAACS.2019.8924416 (Scopus, Conference paper).
12.5. The approach to applications integration for World Data Center interdisciplinary scientific investigations. Автори Grzegorz Nowakowski, Sergii Telenyk, Kostiantyn Yefremov, Volodymyr Khmeliuk. 2019 Federated Conference on Computer Science and Information Systems (FedCSIS). 2019 pp 539-545. DOI: <https://doi.org/10.15407/pp2022.01.003> (Scopus, Conference paper).
2.6. Eduard Zharikov, Sergii Telenyk, Yevhenii Serdiuk. A Toolkit for Modeling and Simulation of Dynamic Virtual Machine Consolidation Approach. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660914
12.7. Sergii Telenyk; Oleksii Sopov; Eduard Zharikov; Grzegorz Nowakowski. A Comparison of Kubernetes and Kubernetes-Compatible Platforms. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). DOI: 10.1109/IDAACS53288.2021.9660392 (Scopus, Conference paper).
12.8. Telenyk, S., Pogorilyy, S., Kramov, A. The Complex Method of Coreferent Pairs Detection in a Ukrainian-language Text Based on a BiLSTM Neural Network /2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 205–210. (Scopus, Conference paper).
12.9. Теленик С.Ф., Савчук О.В., Покровський Є.О., Моргалі О.А., Зярянюк М.О. Про використання нейронних мереж для обробки інформації щодо архітектурних форм/ XIX МНТК «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» АІС'19, 15-17 жовтня. 2019 р., Київ, Україна / Матеріали Міжнародної наукової молодіжної школи. – С. 74-79.
12.10. E.Zharikov, S. Telenyk, O. Rolik. Method of Distributed Two-Level Storage System Management in a Data Center // Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and

						<p>Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2019 Volume 1, Pages 500 - 506. (Scopus, Conference paper).</p> <p>п. 14 14.1. Член оргкомітету щорічної міжнародної відкритої студентської олімпіади з програмування ім. С. А. Лебедева і В.М. Глушкова «KPI-OPEN». Проходила з 07 липня до 14 липня 2021 року.</p> <p>п. 19 19.1. Членство у громадській організації «Розвиток IT-освіти» з 22 квітня 2021.</p>
217475	Чуприна Маргарита Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ДК 018718, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 008610, виданий 27.09.2021	31	<p>Розроблення інноваційних проєктів у сфері інформаційних систем та технологій</p> <p>Освіта: Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, КВ №798126, 26 червня 1987 р., Спеціальність – «Політична економія», кваліфікація – «економіст, викладач політичної економії».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка». Тема дисертації: "Управління розвитком стратегічного потенціалу регіональних промислових комплексів".</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою менеджменту</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Свідцтво про підвищення кваліфікації серія "ПК" номер 02070921/007717-2 / Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти" за програмою "Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle". Термін проведення з 19.12.2022 по 10.02.2023. 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Свідцтво про закінчення стажування номер 116/2020/2021 / Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University (Польща) за програмою "Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle". Від 26 березня 2021 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 14, 19</p> <p>п.1 1.1. Mykhailova L, Mykhailov A., Korenivska L., Khromushyna L., Chuprina M. Formation of strategic management of hemp cultivation in a developing country: A case of Ukraine. Problems and Perspectives in Management, Volume 19, Issue 1, 2021. С.1-13. URL:http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(2).2021.01 (Scopus)</p> <p>1.2. Орлова-Курилова О.В., Чуприна М. О., Сухомлин Л. В., Горда А. С. Моделювання сталого розвитку інноваційного підприємництва в умовах зміни маркетингової поведінки на онлайн-ринку. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 21. С. 24–29. URL:http://www.investplan.com.ua/pdf/21_2021/6.pdf DOI: 10.32702/2306-6814.2021.21.24 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.3. Чуприна М. О., Лазоренко Т. В. Впровадження інноваційних технологій кредитування в умовах електронної комерції. Підприємство та інновації. 2021. № 21. С. 72–75. URL:http://ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/472/458 DOI: https://doi.org/10.37320/2415-3583/21.12 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.4. Пермінова С.О., Чуприна М.О. Розвиток національної інноваційної екосистеми в контексті взаємодії суб'єктів науки і бізнесу. Економіка та суспільство. 2022. № 38. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1287 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-29 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.5. Чуприна М.О., Пермінова С.О. Організація віддаленої роботи проєктної команди в умовах цифрової трансформації бізнесу. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. Вип. 2 (35). URL: http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-35-2022 DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.35-19 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.6. Чуприна М. О., Жалдак Г.П. Світові тренди в сфері розвитку корпоративної відповідальності. Ефективна економіка. 2020. № 11. URL:http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8365 DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.87 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.7. Чуприна М. О., Пилявська С. О. Аналіз та перспективи розширення експортної діяльності автомобілебудівних підприємств України // Призовський економічний вісник. 2019. № 5 (16). URL: http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-5-16. DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-5-32 (фахове видання</p>

категорії Б)
1.8. Chuprina M. O., Verner A. I. Cloud technologies as an element of startup projects management // Ефективна економіка, 2019. № 8. available at: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7219>. DOI: 10.32702/2307-2105-2019.8.33

1.9. Ситник Н.Л., Пермінова С.О., Чупріна М.О. Дизайн-мислення як інструмент організаційного навчання. Науковий збірник «Економічний простір» 2022, № 180, С. 148-153. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-24> (фахове видання категорії Б)

п.3
3.1. Організаційно-економічний механізм розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств: монографія / Л. П. Артеменко, І. С. Луценко, С. П. Пермінова, М. А. Пічугіна, М. О. Чупріна; за ред. О. А. Гавриша. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 320 с. URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/30305>

3.2. Методологія інноваційного розвитку промислових підприємств у контексті євроінтеграції : монографія / Л. М. Шульгіна, Л. П. Артеменко, Ж. М. Жигалкевич, М. О. Чупріна, Г. П. Жалдак; за ред. Л. М. Шульгіної. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 198 с. Рекомендовано Вченою радою Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського» (протокол № 10 від 12 листопада 2018 р.). URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26196>

п.4
4.1. Техніка презентацій та веб-дизайн: навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Укладачі: Воржаківа Ю. П., Чупріна М.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 51 с. URL:<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41113>. (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського)

4.2. Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі [Електронний ресурс]: навч. посіб. конспект лекцій для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 116 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/3703> (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського)

4.3. Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі [Електронний ресурс]: навч. посіб. до виконання розрахункової роботи для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Уклад.: Чупріна М.О. – Електронні текстові дані (1 файл: 2 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 39 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29972> (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського)

4.4. Техніка презентацій та веб-дизайн: навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування». Укладачі: Воржаківа Ю. П., Чупріна М.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 51 с. URL:<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41113>. (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського)

4.5. Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі [Електронний ресурс]: навч. посіб. до виконання розрахункової роботи для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Уклад.: Чупріна М.О. – Електронні текстові дані (1 файл: 2 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 39 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29972> (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського)

4.6. Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі [Електронний ресурс]: навч. посіб. конспект лекцій для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 116 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/3703> (Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського)

п.12
12.1. Чупріна М.О. Смагіна А.С. Цифрові трансформації в системі управління персоналом //Бізнес,

інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 08 груд. 2022 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. С. 104;

12.2. Чуприна М.О., Бурлінгас-Оплаканець С. В. Проблеми розвитку підприємництва в Україні /Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки:: Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції 23 листопада 2022 року. – Киї в: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2022. С. 23;

12.3. Чуприна М.О., Бурлінгас-Оплаканець С. В. Місце управління ланцюгами поставок у стратегії розвитку підприємств // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 08 груд. 2022 р. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. С. 118;

12.4. Чуприна М. О. Впровадження інтегрованих систем менеджменту в інноваційно-інвестиційну діяльність підприємств // Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали одинадцятої міжнар. наук.-практ. конф., 09-10 вересня 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 107-108. URL: <http://oneu.edu.ua/pages/kafedri/kafedra-ekp-ta-pd/#1512992679043-c2eb478-5597> ;

12.5. Чуприна М. О., Майстренко А. Ю. Linkbuilding як найбільш важливий метод в просуванні та рекламуванні компанії //Стан та перспективи розвитку бізнес-середовища в умовах сучасних викликів: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих науковців, 25 жовтня 2021 р.: Рівне: РДГУ, 2021. С. 156-157 URL:http://www.rshu.edu.ua/images/pauka/keub_tezi_2021.pdf;

12.6. Чуприна М. О., Дмитрук О. Ю. Проблеми впровадження реформ цифрової трансформації в Україні // Розвиток підприємництва як фактор росту національної економіки: Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції. 17 листопада 2021 р. : Київ: ІВЦ Видавництво «Політехніка», 2021. С. 117 ;

12.7. Чуприна М. О., Орозонова А. А. Використання технологій чат-ботів в умовах цифрової трансформації бізнесу // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез II міжнар.наук.-практ.конф., 22 квітня 2021р., Київ. 2021. С. 198-200;

12.8. Чуприна М. О., Рикун П. О. Особливості управління розподіленою командою в умовах світової пандемії // Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку // Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, 1 грудня 2020 р., Полтава: ЦФЕНД, 2020,с.155-156 URL:http://www.economics.in.ua/2020/12/blog-post_16.html?m=1;

12.9. Чуприна М. О., Орозонова А. А. Світові тренди розвитку IT-індустрії та технології // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез I Міжнародно науково-практичної конференції, 23 квітня 2020 р., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. с. 142 - 143. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201193>;

12.10. Чуприна М. О., Ібрагімов І. Р. Оптимізація витрат як складова системи підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез I Міжнародно науково-практичної конференції, 23 квітня 2020 р., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. с. 40 - 41 URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/201171>;

12.11. Chuprina M., Kazakova O. Electronic commerce conversion and site promotion methods // Сучасні підходи до управління підприємством: збірник тез X Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 р., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. С. 66;

12.12. Чуприна М. О., Мухаровська І. О. Перспективи використання хмарних систем управління вантажоперевезеннями в Україні // Сучасні підходи до управління підприємством: збірник тез X Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 квітня 2019 р., Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. С. 116;

12.13. Чуприна М. О., Гончаренко О. О., Коренко Д. В Аналіз найуспішніших стартапів в Україні // Abstracts of the 1st International scientific and practical conference «Science, society, education: topical issues and development aspects», December 16-17, 2019, Kharkiv, Ukraine. 2019. п pp. 686 – 690;

12.14. Чуприна М. О., Мухаровська І.

						<p>О. Тенденції використання сучасних автоматизованих систем управління на ринку логістичних послуг України // Сучасні підходи до управління підприємством. Збірник наукових праць, випуск № 4 (2019). С. 221 - 231. URL: http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/180715;</p> <p>12.15. Чуприна М. О., Грінчук Д. Р. Перспективи впровадження блокчейн-технологій у бізнесі // Сучасні підходи до управління підприємством. Збірник наукових праць, випуск № 4 (2019). С. 99-108. URL: http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/180685;</p> <p>12.16. Чуприна М. О., Пілявська Є. О. Особливості стратегічного планування в міжнародних фірмах // Актуальні проблеми економіки та управління. Збірник наукових праць молодих вчених: електронне наукове видання факультету менеджменту та маркетингу, № 13 (2019). URL: http://ape.fmm.kpi.ua/article/view/168671;</p> <p>п. 14 14.1. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Стратегічне управління» (наказ №1/143 від 11.04.2019 р.)</p> <p>п. 19 19.1. Членкиня ГО «Об'єднання маркетологів України», № 0036, дійсне до 31.12.2025; 19.2. Членкиня ГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» № 1393 від 07.10.2022</p>	
259233	Писаренко Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики та обчислювальної техніки	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом кандидата наук ДК 002597, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 037334, виданий 17.01.2014	20	Інженерія даних	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2008 р., спеціальність – «Системи управління і автоматики», кваліфікація – «магістр з комп'ютеризованих систем управління та автоматики» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.03 «Системи та процеси керування». Тема дисертації: «Векторно-матричні моделі керуючих пристроїв багатомірних систем управління» Вчене звання: Доцент кафедри автоматики та управління в технічних системах. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут загальної енергетики НАН України, м.Київ. Стажування з 05.12.2022 року по 17.02.2023 року, наказ по КПІ ім. Гіорія Сікорського № 4211-п від 16.11.2022 року 2 Certificate № 93ee6ff073547fa9491c82157ca0c90 in SSWU TCHRo01: Teachers Smart-Up of 30 hours (1 credit ECTS), August 8, 2022. 3. Сертифікат DP № 00620.22 про проходження курсу «Оптимізація дистанційного навчання з Microsoft Teams» з 10.01.2022 по 31.03. 2022, 90 годин (3 кредити ЕКТС), видано 31.03.2022 року. 4. Сертифікат КП № 000329 про підвищення кваліфікації за програмою «Використання сервісів Google для навчальної діяльності» з 11.10.2021 по 20.12.2021, 90 годин (3 кредити ЕКТС), видано 20.12.2021 року. 5. Certificate of attendance ScrumDayUA 2021 of 11 hours (0.37 credit ECTS), December 18, 2021.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 19, 20</p> <p>п. 1 1.1. І. Головатенко, А. Писаренко, Методи моделювання кібер-фізичних систем /Адаптивні системи автоматичного управління т.2, №39, 2021, С. 74-83, https://doi.org/10.20535/1560-8956.39.2021.247413. (фахове видання категорії Б). 1.2. Yosyp Albrekht, Andrii Pysarenko, Learning rate in the reinforcement learning method for unknown location targets searching system /Адаптивні системи автоматичного управління: міжвідомчий науково-технічний збірник, 2023, № 1 (42). P3-8. ISSN 1560-8956. https://doi.org/10.20535/1560-8956.42.2023.278916. (фахове видання категорії Б). 1.3. Yosyp Albrekht, Andrii Pysarenko. Unknown location targets searching system in known environment using reinforcement learning. Адаптивні системи автоматичного управління: міжвідомчий науково-технічний збірник, 2023, № 1 (42). P9-14. ISSN 1560-8956. https://doi.org/10.20535/1560-8956.42.2023.278920 (фахове видання категорії Б). 1.4. Mykhailo Drahan, Andrii Pysarenko. Preprocessing of audio data for voice transcription systems / Interdepartmental scientific-technical journal «Adaptive systems of automatic control». – 2023. № 1 (42). P39-48 https://doi.org/10.20535/1560-</p>

8956.42.2023.278928 (фахове видання категорії Б).
1.5. Kulbaka N., Pysarenko A., Bondarenko O. Software for virtual tours // Адаптивні системи автоматичного управління. 2021. № 39. С.84-97. (фахове видання категорії Б).
1.6. Holovatenko, I., Pysarenko, A. Energy-Efficient Path-Following Control System of Automated Guided Vehicles. J Control Autom Electr Syst 32, 390–403 (2021).
<https://doi.org/10.1007/s40313-020-00668-8> (SCOPUS, Q3).

п. 3
3.1. Писаренко А. В. Оптимальні системи. Навчальний посібник / А. В. Писаренко. – Київ, 2022. – 114 с. – (КПІ ім. Ігоря Сікорського).
3.2. Holovatenko I. Modeling of Cyber-Physical Systems / I. Holovatenko, A. Pysarenko // Recent Developments in Automatic Control Systems / I. Holovatenko, A. Pysarenko. – New York: Taylor and Francis, 2022. – (River Publishers). – С. 327–352. (Розділ монографії)

п. 4
4.1. Дистанційний курс середовищі Google Workspace «Оптимальні системи» для магістрів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології», - сертифікат Серія ДК № 0016, автор-розробник Писаренко А.В., – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022 р., Адреса розміщення:
<https://classroom.google.com/c/NTU10DQzNDMxMTE2?cjc=ibbovdq>
4.2. Оптимальні системи керування: Метод вказівки до виконання лаб. робіт для студентів усіх форм навчання спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології / Уклад.: А.В. Писаренко. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – с.113 Гриф надано Методичною радою ФІОТ (Протокол від 30.08.2021р. № 1).
4.3. Сучасна теорія керування. Методичні вказівки до виконання лабораторного (комп'ютерного) практикуму. / Уклад.: Н.Б. Реннікова, А. В. Писаренко – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 93 с. Гриф надано Методичною радою ФІОТ КПІ ім. Ігоря Сікорського (Протокол №1 від 30.08.2021р.)
4.4. Інженерія даних. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Писаренко А.В. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 29.06.2023 р.). Посилання:
<https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/Curriculum?id=3229>
4.5. Оптимальні системи. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: к.т.н., доц. Писаренко А.В. Ухвалено кафедрою інформаційних систем та технологій ФІОТ (протокол № 21 від 29.06.2023 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 29.06.2023 р.). Посилання:
<https://ist.kpi.ua/syllabuses/uk/SyllabusContent?curriculumId=3233>

п.8
8.1. Рецензент іноземного наукового видання Vehicle System Dynamics, UK Print ISSN: 0042-3114 Online ISSN: 1744-5159. 2020 рік. (Scopus Q2)

п.12
12.1. Holovatenko I., Pysarenko A., Cyber-physical-logistical systems: State-of-the-art, 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ISBN:978-1-7281-9799-9
<https://doi.org/10.1109/ATIT50783.2020.9349296> (Scopus, Conference paper).
12.2. Yosyp Albrekht, Andrii Pysarenko. Multimodular cyberphysical systems: challenges and existing solutions. 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ISBN:978-1-7281-9799-9
<https://doi.org/10.1109/ATIT50783.2020.9349291> (Scopus, Conference paper).
12.3. Yosyp Albrekht, Andrii Pysarenko. Energy efficient based algorithm of robots swarm searching in an unknown area. 2021 IEEE 3th International Conference on Advanced Trends in Information Theory ISBN:978-1-6654-3847-6
<https://doi.org/10.1109/ATIT54053.2021.9678594> (Scopus, Conference paper).
12.4. І. Головатенко, А. Писаренко, Управління автономними логістичними кіберфізичними системами засобами штучного інтелекту, XXVI Міжнародна конференція з автоматичного керування «Автоматика 2020» (13-15 жовтня, 2020; м. Київ, Україна), 2020, pp. 123-124. (матеріали міжнародної конференції).
12.5. І. Головатенко, А. Писаренко, Система управління логістикою на основі моделі IoT, VII Міжнародна конференція «Winter InfoCom 2018» (01-02 грудня, 2018; м. Київ, Україна),

						<p>2020. (матеріали міжнародної конференції).</p> <p>12.6. О. Клімов, А. Писаренко, Система автоматичного паркування автомобілів на базі технології інтернету речей, VII Міжнародна конференція «Winter InfoCom 2018» (01-02 грудня, 2018; м. Київ, Україна), 2020. (матеріали міжнародної конференції).</p> <p>12.7. Б. Блінніков, А. Писаренко, Роботизований комплекс точкового оброблення гербіцидами сільськогосподарських угідь, VII Міжнародна конференція «Winter InfoCom 2018» (01-02 грудня, 2018; м. Київ, Україна), 2020. (матеріали міжнародної конференції).</p> <p>п.19 19.1 Член ГО "Розвиток ІТ освіти", договір № 2201/1 від 17.01.2023</p> <p>п. 20. 20.1. ФОП з 30.03.2016р. по теперішній час КВЕД: 62.01 - Комп'ютерне програмування 62.02 - Консультування з питань інформатизації 62.09 - Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем 58.29 - Видання іншого програмного забезпечення</p>
218316	Бендюг Владислав Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут прикладного системного аналізу	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 092502 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та виробництва, Диплом кандидата наук ДК 033864, виданий 13.04.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 027784, виданий 14.04.2011	22	Сталий інноваційний розвиток <p>Освіта: Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", КВ №14069191, 05 липня 2000 р. спеціальність – «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та виробництва», кваліфікація – «магістр професіонал».</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 21.06.01 – «Екологічна безпека». Тема дисертації: "Система оцінки техногенної безпеки промислових підприємств: методологія та алгоритм розрахунку".</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою кібернетики,</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Свідчення про закінчення курсу номер 7CSVG5GAV7YP / Course, Каліфорнійський університет в Сан-Дієго за програмою "Object Oriented Programming in Java". Дата видачі 01.08.2020. 39 годин (1.3 кредити ЄКТС). Свідчення про закінчення курсу номер vup9DtUwMWAi / Creatio за програмою "Low-code розробка додатків". Дата видачі 11.08.2020. 97 годин (3.2 кредити ЄКТС). Свідчення про закінчення стажування номер № 607 / EPAM Systems за програмою "IT Ukraine Association Teacher's Internship program". Термін проведення з 07.2021 по 08.2021. 108 годин (3.6 кредити ЄКТС). Свідчення про закінчення стажування номер № 824 / EPAM Systems за програмою "IT Ukraine Association Teacher's Internship program". Термін проведення з 01.2022 по 02.2022. 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Свідчення про закінчення курсу номер №GDTE-05-B-02263 / TOB "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ" за програмою "Цифрові інструменти GOOGLE для освіти, базовий рівень". Дата видачі 11.12.2022. 30 годин (1 кредит ЄКТС) Свідчення про закінчення курсу номер №00001 / Yalantis Education за програмою "Python School". Дата видачі 02.2022. 28 годин (0,9 кредитів ЄКТС) <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 12</p> <p>п.1 1.1. Бендюг В.І., Комариста Б.М. Життєвий цикл продукту та оцінювання енергетичних витрат. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія, № 39 (1315). Х.: НТУ «ХПІ». 19.12.2018. С. 1–8. DOI: https://doi.org/10.20998/2079-0821.2018.35.01 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.2. Проскурнін О.А., Комариста Б.М., Бендюг В.І., Дем'янова О.О. Екологічне нормування скидів стічних вод з урахуванням комплексного показника якості води водоприймачів. Науковий вісник будівництва, 2021, № 2 (104), с. 299–304. doi.org/10.29295/2311-7257-2021-104-2-299-304 (фахове видання категорії Б)</p> <p>1.3. Bondarenko, I., Dudar, I., Yavorovska, O., Ziuz, O., Boichenko, S., Kuberskyi, I., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Dzhygryey, I., Bendyuh, V. (2021). Devising the technology for localizing environmental pollution during fires at spontaneous landfills and testing it in the laboratory. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 № 10 (114), 40–48. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248252 (фахове видання категорії А)</p>

1.4. Baikalov, Y., Dzhygyrey, I., Bendiuh, V., Proskurnin, O., Berezenko, K., Boichenko, S., Kryuchkov, A., Serhiienko, M., Danilin, O., Kutniashenko, O. (2022). Improvement of quarry and slagheap reclamation technology. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 4 (10 (118)), 38–50. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.263513> (фахове видання категорії А)

1.5. Bendiuh, V., Markina, L., Matsai, N., Kyryuchova, I., Boichenko, S., Priadko, S., Shkilniuk, I., Komarysta, B., Yermakovych, I., & Vlasenko, O. (2023). Integrated method for planning waste management based on the material flow analysis and life cycle assessment. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 1(10 (121)), 6–18. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273930> (фахове видання категорії А)

п.3
3.1. Сучасні технології програмування. Частина I. Практичні роботи [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В. І. Бендюг, Б. М. Комариста. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,82 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 269 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29155>

п.4
4.1. Основи інженерії та технології сталого розвитку: [Електронний ресурс]: конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня підготовки усіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Б.М. Комариста, В.І. Бендюг. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,68 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 267 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29154>

4.2. Сталій інноваційний розвиток (освітня програма «Комп'ютерні технології в біології та медицині») Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: Бендюг В.І. Ухвалено кафедрою математичних методів системного аналізу (протокол No 7 від 23.02.2022 р.). Погоджено Методичною комісією факультету ФБМІ (протокол No 1 від 31.08.2022 р.) Посилання: <https://cutt.ly/k4NKfmc>

4.3. Сталій інноваційний розвиток (освітня програма «Інженерія програмного забезпечення комп'ютерних систем») Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: Бендюг В.І. Ухвалено кафедрою математичних методів системного аналізу (протокол No 7 від 23.02.2022 р.). Методичною радою університету (протокол No 4 від 07.04.2022)

п.8
8.1. Сценарне моделювання критичних змін еколого-економічного стану тимчасово окупованих територій, як фактору національної безпеки України, на основі супутникових даних. № договору: 2511п. Дата реєстрації: 2022-01-01. Частка авторського внеску: 100 %. Обсяг виконання: 509 (тис. грн.)

п.12
12.1. Bendiuh V.I. Development of virtual laboratory work for chemistry for study of water dissociation and solid hydrolysis. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 38): Збірник тез доповідей міжнар. наук. інтернет-конф.: випуск 38. Частина 1. – Тернопіль, 2019. С. 109–110.

12.2. Bohdana Komarysta SUSTAINABLE DEVELOPMENT DISCIPLINES WITHIN THE MASTER'S PROGRAM // Komarysta Bohdana, Bendiuh Vladyslav // Proceedings of the 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019, Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. - 396 p. – P. 191–193.

12.3. Bendiuh V.I. Application of fuzzylogic for industrial object risk assessment. Концентраційні шляхи розвитку науки та освіти (частина I): Міжнар. наук.-практ. конф. м. Львів, 12-13 лютого 2020 року. – Львів: Львівський науковий форум, 2020. – с. 49–51.

12.4. Bendiuh V.I. Creation the reference software package on environmental legislation. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 46): Збірник тез доповідей міжнар. наук. інтернет-конф.: випуск 46. – Тернопіль, 2020. С. 12–14.

12.5. Bendiuh V.I. Development of a reference software for legislative and

regulatory documents in the field of transport and construction. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина I): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – Львів: Львівський науковий форум, 2020. С. 33-35.

12.6. Bendiuh V.I. Systematization and access to the legal framework regarding transport infrastructure using software. The 5th International scientific and practical conference "Science, society, education: topical issues and development prospects" (April 12-14, 2020) SPC "Sci-conf.com.ua", Kharkiv, Ukraine. 2020. P. 190-197.

12.7. Комариста Б. М., Бендюг В. І. Аналіз якості життя за регіонами України як показник сталого розвитку. Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку – КМХТ-2020: Збірник наукових статей Восьмої міжнар. наук.-практ. конф. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. С. 404-410.

12.8. Сталий розвиток – XXI століття. Дискусії 2020: колективна монографія / Національний університет "Києво-Могилянська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є. В. – Київ, 2020. – 476 с. – Електронне видання. ISBN: 978-617-7668-22-9. (Індекс глобальної конкурентоспроможності як показник соціально-економічного розвитку регіонів України (Бендюг В.І., Комариста Б.М.) с. 58-66)

12.9. Сталий розвиток – XXI століття. Дискусії 2020: колективна монографія / Національний університет "Києво-Могилянська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є. В. – Київ, 2020. – 476 с. – Електронне видання. ISBN: 978-617-7668-22-9. (Аналіз взаємозв'язку показників соціально-інституційного розвитку регіонів України (Комариста Б.М., Бендюг В.І.) с. 141-149)

12.10. Bendiuh V. I., Komarysta B. M. Current problems of water supply and pollution of water resources of Ukraine. Комп'ютерне моделювання і керування в техніці та технологіях КМКГТ-2021: Збірник наукових статей Дев'ятої міжнар. наук.-практ. конф. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 239-245

12.11. Bendiuh V. I., Komarysta B. M. Analysis of indicators and factors of child mortality in the aspect of sustainable development of Ukraine. Комп'ютерне моделювання і керування в техніці та технологіях КМКГТ-2021: Збірник наукових статей Дев'ятої міжнар. наук.-практ. конф. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 245-252

12.12. Komarysta B. M., Bendiuh V. I. Analysis and comparison of some indicators of life safety in Ukraine in the aspect of sustainable development. Комп'ютерне моделювання і керування в техніці та технологіях КМКГТ-2021: Збірник наукових статей Дев'ятої міжнар. наук.-практ. конф. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. С. 252-259

12.13. Bendiuh Vladyslav, Komarysta Bohdana, Klanovets Oleksandr. Analysis of indicators affecting the quality of life and health in Ukraine. World Science: Problems, Prospects and Innovations: Proceedings of X International Scientific and Practical Conference. 16-18 June 2021. - Toronto, Canada. 2021. P. 21-31.

12.14. Komarysta B., Bendiuh V., Dzhyhyrei I., Klanovets O. Analysis of socio-economic indicators of Ukraine regions. Science and education: problems, prospects and innovations: Proceedings of X International Scientific and Practical Conference 23-25 June 2021. - Kyoto, Japan. 2021. P. 51-61.

12.17. Dzhygyrey I. M., Bendiuh V. I., Komarysta B. M. Comparative assessment of safety and quality of drinking water of regions of Ukraine // VIII міжн. з'їзд екологів (Екологія/Ecology – 2021), 22–24 вересня, 2021 [Електронне мережне наукове видання]: збірник наукових праць. – Вінниця: ВНТУ, 2021. – с. 372–375.

12.18. Bendiuh V.I., Komarysta B.M., Khrystiuk I.V. (студ.) Analysis of SARS-CoV-2 Disease Level in Ukraine and its Impact on Socio-Economic Development Сталий розвиток – XXI століття. Дискусії 2021: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції / Національний університет "Києво-Могилянська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є. В. – Київ, 2021. - 175-185 с. - Електронне видання. IBN: 978-617-7668-33-5

12.19. Проскурнін О. А., Божко Т. В., Жук В. М., Комариста Б. М., Бендюг В. І. Необхідність врахування комплексних показників якості води в задачах нормування складу зворотних вод / Екологічна безпека: проблеми і шляхи вирішення: зб. наук. статей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 15-16 вересня 2022 р.) /

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РНО6 Обґрунтовувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектування і розроблення ІСТ	поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
РНО1 Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію	<input checked="" type="checkbox"/>	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Дослідницький, поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
		Практика	Дослідницький, частково-пошуковий,	Індивідуальна перевірка
		Виконання магістерської дисертації	Дослідницький, частково-пошуковий.	Індивідуальна перевірка
РНО2 Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
РНО3 Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.	<input checked="" type="checkbox"/>	Розроблення інноваційних проектів у сфері інформаційних систем та технологій	поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
РНО4 Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління проектами	поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
РНО5 Визначити вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробити технічні завдання.	<input checked="" type="checkbox"/>	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	Дослідницький, поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
		Розроблення інноваційних проектів у сфері інформаційних систем та технологій	поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
		Виконання магістерської дисертації	Дослідницький, частково-пошуковий,	індивідуальна перевірка
		Сталий інноваційний розвиток	поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
РНО7 Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервісорієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектування і розроблення ІСТ	поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
РНО8 Розробити моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Моделювання компонентів інформаційних систем	поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
РНО9 Розробити і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень	<input checked="" type="checkbox"/>	Інженерія даних	поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
РНО10 Забезпечувати якісний кіберзахист ІСТ, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління ризиками інформаційної безпеки	поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
РНО11 Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виконання магістерської дисертації	Дослідницький, частково-пошуковий,	індивідуальна перевірка
РНО12 Знати основні відомості про світові сучасні інноваційні тенденції розвитку глобального суспільства, враховувати цілі сталого розвитку в створенні та розробленні інноваційних проектів	<input type="checkbox"/>	Сталий інноваційний розвиток	Дослідницький, поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
РНО15 Знання нормативно-правових основ, методів та алгоритмів контролю якості програмних систем	<input type="checkbox"/>	Технології забезпечення якості програмних систем	поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.
РНО13 На базі математичних моделей та обраного критерію оптимальності виконувати оптимізацію процесів в інформаційних системах досліджувати алгоритми розв'язання задач оптимізації	<input type="checkbox"/>	Оптимальні системи	поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: екзамен.
РНО14 Обґрунтовувати вибір технічних та програмних засобів ІТ-інфраструктури підприємства та виконувати оптимізацію надання	<input type="checkbox"/>	Методи та засоби надання інформаційних сервісів	поєднано-ілюстративний, частково-пошуковий, інтерактивний методи	Поточний контроль: усне і письмове опитування. Семестровий контроль: залік.

