

ВИТЯГ

з протоколу № 3

засідання кафедри інформаційних систем та технологій

від 09.10.2024 р.

ПРИСУТНІ: зав. кафедри д.т.н., проф. Ролік О.І., д.т.н., проф. Онищенко В.В., д.т.н., проф. Жураковський Б.Ю., д.т.н., проф. Корнієнко Б.Я., к.ф.-м.н., доц. Гавриленко О.В., к.т.н., доц. Жураковская О.С., к.т.н., доц. Коган А.В., к.т.н., доц. Жданова О.Г., к.т.н., доц. Попенко В.Д., к.т.н., доц. Цьопа Н.В., к.т.н., доц. Писаренко А.В., к.т.н., доц. Кравець П.І., к.т.н., доц. Ковальов М.О., доц. Букасов М.М., к.т.н., доц. Голубев Л.П., к.т.н., доц. Сокульський О.Є., к.т.н., доц. Остапченко К.Б., к.т.н., доц. Поліщук М.М., к.т.н., доц. Савчук О.В., к.т.н., доц. Богданова Н.В., к.т.н., доц. Ткач М.М., к.т.н., доц. Солдатова М.О., к.т.н., доц. Шимкович В.М., к.ф.-м.н., доц. Жереб К.А., к.т.н., доц. Полторак В.П., к.т.н., доц. Крилов Є.В., к.т.н., доц. Барбарук В.М., к.т.н., доц. Пономаренко Р.М. Є.В., к.т.н., доц. Уляницька К.О., к.т.н., доц. Кравець П.І., к.т.н., доц. Мелкумян К.Ю., к.т.н., доц. Батрак Є.О., к.т.н., ст. викл. Зубко Р.А., к.ф.-м.н., доц. Рибачук Л.В., к.т.н., доц. Олійник В.В., к.е.н. ст. викл. Густера О.М., ст. викл. Моргаль О.М., ст. викл. Хмелюк М.С., ст. викл. Тимофєєва Ю.С., ст. викл. Польшакова О.М., ст. викл. Яланецький В.А., ст. викл. Анікін В.К., ст. викл. Орленко С.П, ст. викл. Проскура С.Л, ст. викл. Коваль О.С., ст. викл. Мітін С.В., ас. Шимкович Л.Л., ас. Майер І.С., ас. Білоус Р.В., ас. Цимбал С.І., ас.Вітюк А.Є., ас. Тюляков Д.І., ас. Нікітін В.А., ас. Степанов А.С., ас. Шинкевич М.К., ас. Мягкий М.Ю., члени НМКУ 126 Інформаційні системи та технології.

СЛУХАЛИ: гаранта освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Інформаційні системи та технології» Онищенко В.В.

Обговорення результатів опитування аспірантів у вересні 2024 року та можливості їх врахування у освітньому процесі та оновленні освітньої програми.

Результати опитування:

1. Якість навчання: 90,9% аспірантів вважають, що отримують якісну освіту.
2. Навчально-лабораторна база: Оцінка навчально-лабораторної бази показала, що 81,9% аспірантів вважають забезпечення лабораторій сучасним обладнанням добрим та дуже добрим.
3. Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills): 18,2% аспірантів не набувають соціальних навичок з емоційного інтелекту.

4. Практична підготовка: 64% аспірантів вважають, що практична підготовка відповідає вимогам ринку праці.

5. Володіння іноземною мовою: 72,7% аспірантів підтверджують, що отримані знання з англійської мови допомагають у поглибленні фахових знань, проте 18,2% зазначають недостатню ефективність методики викладання.

УХВАЛИЛИ:

1. Врахувати результати опитування при оновленні освітньої програми. Зосередити увагу на актуалізації змісту навчання відповідно до вимог ринку праці. Поліпшити забезпечення лабораторій сучасним обладнанням.

2. Інтегрувати в освітню програму питання зосереджені на розвитку емоційного інтелекту (заняття з аналізу емоцій, управління стресом та покращення міжособистісної комунікації).

3. Удосконалити практичну складову навчання. Включити більше практичних занять та проектів, що відповідають реальним умовам роботи.

4. Посилити викладання англійської мови. Запропонувати кафедрі іноземних мов запровадити нові методики викладання, що забезпечать більш ефективне навчання фаховій англійській мові.

5. Регулярно проводити опитування аспірантів для моніторингу якості освітнього процесу.

Зав. каф. ІСТ



Олександр РОЛІК

Вчений секретар



Олена ГАВРИЛЕНКО