



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2025/2026 навчальний рік, прийому студентів 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ Проректор з навчальної роботи Тетяна ЖЕЛЯСКОВА "19" 05 2025 р.	Спеціальність	F6 Інформаційні системи і технології	Факультет/ННІ	Факультет інформатики та обчислювальної техніки
	Освітня програма	Інтегровані інформаційні системи	Форма здобуття вищої освіти	Заочна
	Освітній ступінь	бакалавра	Строк навчання	3 роки 10 місяців
	Випускова кафедра	Кафедра інформаційних систем та технологій	Кваліфікація	бакалавр з інформаційних систем і технологій

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практи., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін	Аудиторні години									СРС	Контрольні заходи								Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами									
			Бюджет	Контракт		Кред ECTS	Години	Всього	Лекції		Практ. (комп. прк)		Лабор			Інд. зан.	Екзамени	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР,РР,ГР	ДКР	Реф.	1 курс				2 семестр				
					IA-351 (Б: 5, К: 1);								1 семестр												2 семестр								
					Всього				у т.ч.			Всього	у т.ч.																				
Лекц	Практ	Лаб	Лекц	Практ		Лаб																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																	
Цикл загальної підготовки																																	
1	Історія науки і техніки	КІ	5	1	2.0	60	8	6	-	2	-	-	-	0	52		1	1							8	6	2						
2	Основи здорового способу життя	ТОС	5	1	3	90	12	6	-	6	-	-	-	0	78		2	1							6	4	2		6	2	4		
3	Англійська мова	АМТС1	5	1	5	150	16	-	-	16	-	-	-	0	134		2	1							8		8		8		8		
4	Українська мова за професійним спрямуванням	УМЛК	5	1	2.0	60	8	6	-	2	-	-	-	0	52		2	2										8	6	2			
5	Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної	МАтаТІІ	5	1	5.0	150	16	8	-	8	-	-	-	0	134	1		1			1				16	8	8						
6	Вища математика. Частина 2. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних	МАтаТІІ	5	1	5.0	150	16	8	-	8	-	-	-	0	134	2		2			2							16	8	8			
7	Фізика. Частина 1	ЗФ	5	1	4.0	120	14	6	-	4	-	4	-	0	106		1	1							14	6	4	4					
8	Фізика. Частина 2	ЗФ	5	1	4.0	120	14	6	-	4	-	4	-	0	106		2	2			2							14	6	4	4		
9	Спеціальні розділи математики. Частина 1. Дискретна математика	ІСТ	5	1	6.0	180	8	4	-	4	-	-	-	0	172	1		1							8	4	4						
10	Спеціальні розділи математики. Частина 2. Чисельні методи	ІСТ	5	1	4.0	120	8	4	-	4	-	-	-	0	112		2	2										8	4	4			
Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки					40	1200	120	54	0	58	0	8	0	0	1080	3	7	10	0	0	3	0	0	60	28	28	4	60	26	30	4		
Цикл професійної підготовки																																	
11	Програмування. Частина 1. Основи програмування	ІСТ	5	1	5.0	150	8	4	-	4	-	-	-	0	142	1		1							8	4	4						
12	Програмування. Частина 2. Структури даних та алгоритми	ІСТ	5	1	5.0	150	8	4	-	4	-	-	-	0	142	2		2										8	4	4			
13	Програмування. Курсова робота	ІСТ	5	1	1.0	30	0	-	-	-	-	-	-	0	30		2		2														
14	Операційні системи	ІСТ	5	1	4.0	120	8	4	-	4	-	-	-	0	112		1	1							8	4	4						
15	Теорія алгоритмів	ІСТ	5	1	5.0	150	8	4	-	4	-	-	-	0	142	2		2										8	4	4			
Разом нормативних ОК циклу професійної підготовки					20	600	32	16	0	16	0	0	0	0	568	3	2	4	1	0	0	0	0	16	8	8	0	16	8	8	0		
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ					60	1800	152	70	0	74	0	8	0	0	1648	6	9	14	1	0	3	0	0	76	36	36	4	76	34	38	4		
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																																	
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:					60	1800	152	70	0	74	0	8	0	0	1648	6	9	14	1	0	3	0	0	76	36	36	4	76	34	38	4		

Реєстраційний номер РНП: 17452

* МКР виконується за методикою домашньої контрольної роботи

Кількість	Кількість екзаменів	6	3		3		
	Кількість заліків	9		3		6	
	МКР	14			8		6
	Курсових робіт	1					1
	Курсових проектів	0					
	РГР, РР, ГР	3		1		2	
	ДКР	0					
	Рефератів	0					

Ухвалено на засіданні Вченої ради ФІОТ ПРОТОКОЛ № 12 від 2025-05-15

Завідувач кафедри ІСТ

(підпис)

Олександр РОЛІК

Декан факультету (директор інституту)

(підпис)

Ярослав КОРНАГА

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;